"2022 – Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Superior

Carrera: Diplomatura Superior en Ciencias del Lenguaje

Instancia curricular: Lexicología, lexicografía y Terminología

Cursada: cuatrimestral (se dicta ambos cuatrimestres)

Carga horaria: 8 (ocho) horas cátedra semanales:

Profesor/a: Dra. Mabel Giammatteo

Año: 2022

Fundamentación

La palabra, que damos y recibimos en un intercambio social constante, no solo es el instrumento comunicativo por excelencia, sino también el vehículo por el que el mundo se proyecta en la lengua. Así, tanto hace posible comprender y producir discursos de modo eficiente y adecuado a distintas situaciones, como también constituye la «herramienta cognitiva» que permite o impide penetrar en diferentes esferas de la actividad y del conocimiento. Su estudio plantea una dicotomía, puesto que, como señaló Jakobson (1967: 49), las palabras de la lengua tienen un doble estatus: «están ligadas necesariamente con el código por una relación interna y con el mensaje por una relación externa». Por tanto, el texto, en sus diversas clases y formatos, constituye el punto de encuentro para considerar cómo se interrelacionan y proyectan, a través de los mecanismos formales de la lengua (morfosintácticos y semánticos), los distintos tipos de significado (conceptuales, pragmáticos, enciclopédicos, etc).
En función de lo expuesto, el programa del seminario se organiza en dos partes: la primera **–Lexicología-** presenta la problemática de las palabras y provee las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para su estudio científico; la segunda - **Lexicografía y terminología-** se ocupa de la inclusión de las palabras en los diccionarios y de los problemas que plantea su empleo en los textos de especialidad.
En la **primera parte** del programa se hace una presentación general de los principales núcleos temáticos de la semántica léxica. La **primera unidad** describe la competencia léxica dentro de la facultad del lenguaje, el lugar del léxico en la estructura lingüística y los procedimientos de formación y creación de palabras. La **segunda unidad** presenta la

problemática del significado léxico, la metodología del análisis componencial y las relaciones que contraen las palabras en el nivel paradigmático (homonimia, polisemia, sinonimia, antonimia, hiponimia, etc.) y sintagmático (presuposición, implicación). En la **tercera unidad**, se considera la incidencia del léxico en la configuración oracional, sobre todo en la perspectiva que presenta a la oración como un evento, con participantes y circunstantes. En la **cuarta unidad** se introduce el enfoque cognitivo, que concibe al léxico como expresión lingüística de la capacidad de categorizar. La **quinta unidad** presenta la problemática léxica en relación con el uso y la variación. La **sexta unidad** vincula los conceptos estudiados con la interpretación léxica en diferentes tipos de textos.

La **segunda parte** del programa se dedica a la temática específica de la elaboración de diccionarios, glosarios y obras lexicográficas en general. En la **séptima unidad** se presenta a la lexicografía como una disciplina aplicada, se caracteriza al diccionario como clase textual específica y se describen su macroestructura y microestructura. En la **octava unidad** se caracteriza el artículo lexicográfico, se plantean los problemas generales de la definición y se estudian los distintos tipos de diccionarios (generales/ selectivos; sincrónicos/ diacrónicos; monolingües/ plurilingües; etc.). En la **novena unidad**, se consideran las vinculaciones entre los diccionarios y el entorno histórico-geográfico-cultural en el que se producen y sus consecuencias para la aplicación. La **décima unidad** se dedica a la terminología y a los problemas que plantea la lengua de especialidad.

Objetivos / Propósitos

- Introducir a los cursantes en la problemática semántica y lexicológica en el marco de las investigaciones actuales sobre el lenguaje, destacando la función del léxico en la comunicación, en la elaboración y transmisión del conocimiento y en la creación de nuevos sentidos.
- Plantear los aspectos teóricos y metodológicos básicos de la práctica lexicológica y lexicográfica actual.
- Proponer problemas generales y específicos relativos al empleo de las palabras en distintos géneros textuales y contextos de uso.
- Presentar los aspectos básicos de la estructura y el contenido de un diccionario a fin de que aprendan a leer los artículos y a extraer la información que necesitan.
- Guiarlos para que reconozcan distintas clases de diccionarios de acuerdo con sus especialidades y necesidades, y para que identifiquen los aspectos lingüísticos, normativos y culturales presentes en los diccionarios.
- Estimular la integración de los elementos de análisis, aspectos metodológicos y conceptos teóricos estudiados a fin de que puedan aplicarlos en distintas actividades y trabajos de la cursada..

Contenidos / Unidades temáticas:

UNIDAD 1. Competencia léxica y formación de palabras

El léxico como componente transversal de la estructura lingüística. Competencia léxica. La lexicología como el estudio sistemático del léxico. Unidades de análisis: morfemas,

palabras y semas. Concepto de lexema. Estructura interna de las palabras. Formación de palabras: procedimientos regulares y misceláneos. Creación léxica y productividad.

UNIDAD 2. Significado y relaciones léxicas

Significado, sentido y referencia Significado lingüístico y enciclopédico. Tipos de significado. Análisis componencial. Relaciones léxicas paradigmáticas: semejanza, oposición e inclusión. Significados múltiples. Campos semánticos. Relaciones léxicas sintagmáticas: compatibilidades, solidaridades y restricciones.

UNIDAD 3. Léxico y sintaxis

Las nociones de aceptabilidad, gramaticalidad y semanticidad. La información léxica relevante para la oración. El evento oracional: participantes y circunstantes. Configuración sintáctica y estructura argumental.

UNIDAD 4. Léxico y cognición

El nivel conceptual. Problemática de la categorización. Teoría de prototipos. Organización jerárquica del léxico. Modelos cognitivos: estructuras proposicionales, esquemas de imagen, configuraciones metafóricas y metonímicas.

UNIDAD 5. Léxico y uso

Del significado lingüístico al uso en contexto. Variación contextual. Significado e interpretación. Ambigüedad, vaguedad e imprecisión. Variación dialectal, diastrática y diafásica. Variación temporal y cronolectos. Estilos y registros. El cambio lingüístico.

UNIDAD 6. Redes léxicas en el texto

El aporte de las unidades léxicas al sentido del texto. Redes léxicas. Aspectos contextuales de la interpretación de los lexemas. El léxico en algunos géneros discursivos: la palabra en la argumentación y en la narración.

UNIDAD 7. La lexicografía y el diccionario

Lexicología, lexicografía y terminología: aspectos comunes y diferencias. Lexicografía y terminología como disciplinas aplicadas. Relaciones con otros ámbitos disciplinares. El diccionario: Características textuales. Macroestructura y microestructura.

UNIDAD 8. Artículo lexicográfico, definición y tipos de diccionarios.

El artículo lexicográfico. Clases de definición. Tipos de diccionarios y criterios de clasificación: a) formales: formato, extensión, soporte; b) número de lenguas: monolingüe/ plurilingüe; c) punto de vista: lingüístico/ enciclopédico, normativo/ descriptivo, etc; d) tipo de léxico: general/ parcial; dialectal/ técnico, etc.; e) finalidad: de uso/ escolar/ específico.

UNIDAD 9. El diccionario como objeto cultural

La relación lengua-mundo: de los conceptos al sistema lingüístico y del sistema a la definición. Norma, uso y habla. Niveles y registros. Neologismos y arcaísmos. Préstamos. Utilidad y límites del uso del diccionario en el aula.

UNIDAD 10. Terminología y problemas del uso léxico en diferentes contextos

El léxico en las distintas áreas de especialidad. El lenguaje general frente a los lenguajes para fines específicos. Tecnolectos y terminologías. Neologismos en áreas de especialidad.

Modalidad de trabajo

Las clases tendrán un carácter teórico-práctico, por lo que se complementarán las explicaciones de la docente acerca de los contenidos de las distintas unidades con la participación activa de los cursantes, que tendrán a su cargo la lectura del material bibliográfico, la elaboración de informes de lectura, la resolución de actividades y la presentación de trabajos prácticos integradores.

Régimen de aprobación de las instancias curriculares y los módulos

Aprobación del seminario se tendrá en cuenta la participación activa de los cursantes mediante su intervención en las discusiones y comentarios de textos bibliográficos. Los alumnos y alumnas serán evaluados por su rendimiento en relación al cumplimiento de diversas actividades correspondientes a la cursada, tales como informes de lectura de textos de la bibliografía, resolución de actividades, realización de trabajos integradores.

Aprobación del módulo*.* El módulo tendrá una evaluación integrada entre el *Seminario de Lexicología, Lexicografía y Terminología* y el *Seminario de Semántica*, que consistirá en un trabajo práctico escrito de aplicación de los contenidos de ambos seminarios. La actividad tendrá que dar cuenta de los distintos aspectos y perspectivas del significado estudiados, tanto intralingüísticos (léxico-semánticos) como extralingüísticos (pragmáticos) y de su uso en distintos ámbitos de aplicación (textual, situacional, lexicográfico).

Bibliografía Específica (especificar por unidades temáticas)

UNIDAD 1. Competencia léxica y formación de palabras

- ALBANO, H. y M. GIAMMATTEO 2012. El valor de la palabra. El léxico como elemento integrador de las competencias lingüística y comunicativa. En Giammatteo y Albano (coords.). *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación* cibernética (19-49), Buenos Aires: Editorial Biblos.
- ÁLVAREZ DE MIRANDA, P. 2009. Neología y pérdida léxica. En E. de Miguel (ed.) *Panorama de la* lexicología (133-158)*,* Barcelona: Ariel*..*
- FELIÚ ARQUIOLA, E. 2009. Palabras con estructura interna. En E. de Miguel (ed.) *Panorama de la lexicología* (51-82)*,* Barcelona: Ariel.
- MIGUEL, E. de (ed.) 2016. Lexicología. En Gutiérrez Rexach, J. (ed.). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Londres y New York: Routledge.
- PACAGNINI A. y P. GARCÍA 2009. ¿Cómo están formadas? La estructura interna de las palabras. En Giammatteo M. y H. Albano (coords.) (2009). *Lengua. Léxico, gramática y texto. Un enfoque para su enseñanza basado en estrategias* múltiples (47-*66).* Buenos Aires: Editorial Biblos.

UNIDAD 2. Significado y relaciones léxicas

- ESCANDELL VIDAL 2011. El significado. En Escandell Vidad et alii (coord.) *El lenguaje* humano (207-238). Madrid: Editorial Universitaria.
- LEECH, G. 1974. *Semántica*, Barcelona: Teide. Caps. 1., 2 y 6.
- POTTIER NAVARRO, H. 1991. Verde. En su *La polisemia léxica en español.* Madrid: Gredos.
- BONORINO P. y M. CUÑARRO. 2009. Cómo se establecen relaciones entre significados. En Giammatteo y Albano (coords.). *Lengua. Léxico, gramática y texto. Una propuesta para su enseñanza basado en estrategias* múltiples (133-156). Buenos Aires: Editorial Biblos.
- CRUSE, D.A 1990. Language, meaning and sense: Semantics. En Collinge, N (ed.), *An encyclopedia of language*, London: Routledge:139-172. Traducción. al español de Bonorino y Schmidt para la cátedra de *Teoría Léxica*, FFyL, UBA, 2001. *Lenguaje, significado y sentido: Semántica.* Buenos Aires: OPFYL.

UNIDAD 3. Léxico y sintaxis

- ALBANO, H, M. GIAMMATTEO y A. TROMBETTA 2009. Cómo interviene el significado en la conexión de las palabras. En Giammatteo, M. y Albano, H. (eds.) *Lengua. Léxico, Gramática y* Texto (113.132). Buenos Aires: Biblos.
- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Eds. Akal. Caps. 5.
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. y A. ANULA REBOLLO 1995. *Sintaxis y cognición. .Introducción al conocimiento, el pensamiento y los déficits sintácticos.* Madrid: Síntesis. Cap.3: El léxico.
- GIAMMATTEO, M. y H. ALBANO 2018. Análisis léxico-sintáctico de *mandarse* en el uso coloquial del español de la argentina. C*uadernos de la ALFAL,* nº 10: 57-74.

UNIDAD 4. Léxico y cognición

- BUSTOS de, E. 2016. Metáfora. En Gutiérrez Rexach, J. (ed.). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica.* Londres y New York: Routledge.
- CUENCA, M. y J. HILFERTY 1999. *Introducción a la lingüística cognitiva.* Barcelona: Ariel. Caps. 1, 2, 4 y 5.
- GIAMMATTEO, M. 2018. Las categorías lingüísticas. En Giammatteo (coord.). *Las categorías lingüísticas: Entre la deixis y la subjetividad.* Buenos Aires: Waldhutter.
- LAKOFF, G. y JOHNSON M. 1986. *Metáforas de la vida cotidiana.* Madrid: Cátedra. Caps. 1, 4 y 19.
- TATOJ, C. 2019. ¿Qué esconden las palabras? La enseñanza del léxico y los estereotipos nacionales.*Verba hispánica XXVII. Nuevos retos y perspectivas en la enseñanza/ aprendizaje del léxico en ELE:*11-29.

UNIDAD 5. Léxico y uso

- CASADO FRESNILLO C. y MARRERO AGUILAR V. 2011. Variación y cambio lingüístico. En Escandell Vidal (coord.) et al. (2011). *El lenguaje* humano (239-*276*). Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces:
- GIAMMATTEO, M. 2014. Consideraciones lingüísticas acerca del fenómeno Internet. En Parini & Giammatteo (eds) *Lenguaje, discurso e interacción en los espacios* virtuales (83-93). Ed. FFyL, UNCuyo y SAL.

- -----. y A. TROMBETTA 2017. El argot carcelario como léxico propio de la vida cotidiana en la cárcel. En Conde O. (ed.) *Argots hispánicos –Analogías y diferencias en las hablas populares* iberoamericanas (83-102). Lanús: Ediciones de la UNLA:
- HUALDE, I., A. OLARREA, A.M. ESCOBAR Y C. TRAVIS 2011. *Introducción a la lingüística hispánica* (391-412). Cambridge, University Press. "El estudio del significado: semántica y pragmática". Cap. 7. Variación lingüística en español.
- PALACIOS, A. 2016. Dialectos del español de América: Chile, Río de la Plata y Paraguay. En Gutiérrez Rexach, J. (ed.). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Londres y New York: Routledge.

UNIDAD 6. El léxico en el texto

- BERNÁRDEZ. E. 2006. "El papel del léxico en la organización textual". *Calidoscopio,* vol. 4 (2): 97-106.
- GIAMMATTEO, M. Te acordás, herman@: épocas, miradas y contextos. *Cuadernos de Literatura.* Revista de estudios lingüísticos y literários del Instituto de Letras "Alfredo Veiravé" de la Universidad Nacional del Nordeste (en prensa).
- PAZO, L. 2012. La perspectiva léxica en el análisis del texto literario. En Giammatteo, M. y H. Albano (coords.). *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación cibernética*, Buenos Aires: Editorial Biblos.
- GHIO, A. 2012. El léxico en la polémica. En Giammatteo y Albano (coords.). *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación* cibernética (217-*237).*Buenos Aires: Editorial Biblos.

UNIDAD 7. La lexicografía y el diccionario

- AZORÍN FERNÁNDEZ, D. 2003. La lexicografía como disciplina lingüística. En Medina Guerra, A, *Lexicografía* española (31-52)*,* Madrid: Ariel Lingüística:.
- PAGANI, G. 2012. Del diccionario al uso". En Giammatteo M. y Albano H. (coords.). *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación cibernética* (51-77)*,* Buenos Aires, Editorial Biblos.
- MEDINA GUERRA, A.2016. Lexicografía. En Gutiérrez Rexach, J. (ed.). Enciclopedia de Lingüística Hispánica. Londres y New York: Routledge.

UNIDAD 8. Artículo lexicográfico, definición y tipos de diccionarios

- BOSQUE, I. 1982. Sobre la teoría de la definición lexicográfica, *Verba* 9: 105-123.
- CAMPOS SOUTO, M. y PÉREZ PASCUAL I. 2003. El diccionario y otros productos lexicográficos. En Medina Guerra, A. *Lexicografía española* (53-78) Madrid: Ariel Lingüística.
- CUÑARRO, M. y P. BONORINO 2012. De lo desconocido a lo conocido: la "definición" como habilidad cognitivolingüística en el ámbito escolar". En Giammatteo y Albano (coords.). El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación cibernética, Buenos Aires: Editorial Biblos.
- MEDINA GUERRA, A. M. 2003. La microestructura del diccionario: La definición. En Medina Guerra, A. *Lexicografía española*(127-146)*,* Madrid: Ariel Lingüística.

UNIDAD 9. El diccionario como objeto cultural

- ALBANO, H. y M. GIAMMATTEO (2002). "Del «ajustazo» al «corralito». Nuevos aportes para el estudio de neologismos recientes en el español de la Argentina". En

Groɞe S. y A. Schönberger (Hrsg.): Ex oriente lux: Festschriβt für Eberhard Gärtner zu Seinen 60. Geburstag, Frankfurt am Main, Valentia: 41-56.
- ALVAR ESQUERRA (1989). El diccionario texto cerrado. *Philologica*, vol.2: 19-24.
- LARA, L. F. (2013), "El papel de la lexicografía en la unidad y la diversidad de las lenguas". En Adelstein y. Hlavacka (eds.). Lexicografía, lexicografía especializada y terminología. Mendoza: Editorial FFyL-UNCuyo y Sociedad Argentina de Lingüística. Serie Volúmenes Temáticos de la SAL.

UNIDAD 10. Terminología y problemas del uso léxico en diferentes contextos

- ÁLVAREZ DE MIRANDA, P. 2008. Los repertorios léxicos de especialidad: una ojeada histórica. En Navarro, C., R. Rodríguez Abella, F. Dalle Pezze y R. Miotti (eds.) (2008) La comunicación especializada (13-40).. Bern: Peter Lang.
- CABRÉ M. T. 1993. La Terminología. Teoría, metodología y aplicaciones. [trad. cast.], Barcelona: Ed. Antártida/Empúries. Caps. 1, 2 y 3.
- ----- 2009. Sobre la unidad terminológica: análisis de su evolución y propuesta de caracterización. En Veyrat, M. y E Serra (eds.) 2009. La lingüística como reto epistemológico y como acción social. Estudios dedicados al Profesor Ángel López García con ocasión de su sexagésimo aniversario. (1013-1026). Madrid: Arcos.
- FREIXA, J. 2016. Terminología. En Gutiérrez Rexach, J. (ed.). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica.* Londres y New York: Routledge.

Bibliografía Complementaria (especificar por unidades temáticas)

UNIDAD 1. Competencia léxica y formación de palabras

- ALVAR EZQUERRA, M. 2007. El neologismo español actual. En Luque Toro, L. (coord..), *Actas del I Congreso internacional de léxico español actual*, Venecia-Treviso: 11-36.
- FELIÚ ARQUIOLA, E. 2016. Morfología. En Gutiérrez Rexach, J. (ed.). Enciclopedia de Lingüística Hispánica. Londres y New York: Routledge.
- GIAMMATTEO, M. y H. ALBANO 2000. «*Piqueteros*» y «*caceroleros»*. Aportes para el estudio de los neologismos recientes en el español de la Argentina", *Revista Español Actual*, 74: 37-58.
- OTAOLA OLANO, C. 2004. La lexicología. En *Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española.* Madrid, Ediciones Académicas: 1-24.

UNIDAD 2. Significado y relaciones léxicas

- BONORINO P. y M. CUÑARRO. 2006. Las relaciones léxicas en los procesos de lectura y escritura. diagnóstico y propuesta pedagógica. *Filología,* vol. XXXVII.
- COSERIU, E. 1977. *Principios de semántica estructural*, Madrid, Gredos. Caps. IV y VI.
- GIAMMATTEO, M.. Vigencia de un concepto coseriano: El campo léxico de los adjetivos valorativos en el español del Río de la Plata". En Vucheva, E. (ed.) *Actas* de la Mesa redonda dedicada al centenario del nacimiento de E Coseriu, 60 Aniversario de Filología Hispánica en la Universidad de Sofía (en prensa).
- LÓPEZ PALMA, H. 2016. Semántica. En Gutiérrez Rexach, J. (ed.). Enciclopedia de Lingüística Hispánica. Londres y New York: Routledge.
- VILLAR DÍAZ 2009. Modelos estructurales. En de Miguel E. (ed.) *Panorama de la lexicología* (219-246), Barcelona: Ariel.

UNIDAD 3. Léxico y sintaxis

- MIGUEL, E. de 2009. La teoría del lexicón generativo. En Miguel E. de (ed.) *Panorama de la* lexicología (113.132), Barcelona: Ariel.
- MENDIKOETXEA, A. 2009. Modelos formales. En Miguel E. de (ed.) *Panorama de la lexicología* (301-331), Barcelona: Ariel.
- PUSTEJOVSKY, J. 1995. *The generative lexicon,* The MIT Press, Cambridge. Cap. V. El sistema de tipos semánticos. Traducción de A. Trombetta para la cátedra de *Lingüística,* FFyL, UBA.

UNIDAD 4. Léxico y cognición

- CROFT, W. y D. CRUSE 2008. *Cognitive Linguistics.* Madrid: Akal. Cap. 3.
- KLEIBER, G. 1995. *La semántica de los* prototipos (16-18, 47-51, 67-75, 80-94, 111-112 y 175-180). Madrid: Visor Libros.
- MATEU FONTANALS, J. 2009. Modelos cognitivos. En Miguel E. de (ed.) *Panorama de la* lexicología (281-*299*), Barcelona: Ariel.
- ZAMUDIO B. Y GIAMMATTEO M. 1999. Metáfora y cognición. En Lenguaje: Teorías y prácticas. Primer Simposio de la Maestría en Ciencias del Lenguaje –1999 (65-74).. Buenos Aires, Instituto Superior del Profesorado "Dr.Joaquín V. González"- 2000:

UNIDAD 5. Léxico y uso

- BLAS ARROYO, J. 2009. La variación léxica. En Miguel E.de (ed.). *Panorama de la* lexicología (189-214) Barcelona: Ariel.
- DEMONTE, VIOLETA (2001) El español estándar (ab)suelto. Algunos ejemplos del léxico y la gramática. En: II Congreso Internacional de la Lengua Española. RAE / Instituto Cervantes. Disponible en www.cervantes.es/Congreso Internacional/Ponencias
- ESPINOZA ELORZA, R. 2009. El cambio semántico. En Miguel E. de (ed.). *Panorama de la* lexicología (159-188), Barcelona, Ariel.
- GIAMMATTEO, M. 2019. Variación sintáctica y transgresión de la norma. Una mirada desde la lingüística hacia la corrección del texto. En Estrada, A. y M. Zawoznik (eds.) *Actas del* 5° Congreso *Internacional de Correctores de Textos en Español (5CICTE). "El Corrector, entre el texto y el lector*(15-34). CABA: PLECA- Profesionales de la Lengua Española Correcta de la Argentina; Montevideo, Uruguay: AUCE, 2019. Libro digital, DOC.

UNIDAD 6. El léxico en el texto

- GIAMMATTEO, M., H. ALBANO Y M. BASUALDO 2006. Estrategias léxico-cognitivas para acceder a los textos. Una propuesta metodológica para su enseñanza en la educación básica, *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada* (RLA), vol 44 (1):.31-46.
- GHIO, A. 2012. Cómo funcionan las palabras en el texto de opinión. En Giammatteo y Albano (coords.). *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación cibernética* (245-262), Buenos Aires: Editorial Biblos.

UNIDAD 7. La lexicografía y el diccionario

- BATIUKUOVA, O. 2009. La teoría del léxico en los nuevos diccionarios. En Miguel E. de (ed.). *Panorama de la lexicología(* 487-516.),*Barcelona*: Ariel.
- PORTO DAPENA, J. 2002. Manual de técnica lexicográfica(15-24; 34-41.), Madrid, Arco/ Libros.

UNIDAD 8. Artículo lexicográfico, definición y tipos de diccionarios.

- GARCÍA PLATERO, J.M. 2016a. Diccionarios. En Gutiérrez Rexach, J. (ed.). Enciclopedia de Lingüística Hispánica. Londres y New York: Routledge.
- ----- 2016b. El diccionario y sus limitaciones. En El diccionario en la encrucijada: de la sintaxis y la cultura al desafío digital. VII Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica, Santander.

UNIDAD 9. El diccionario como objeto cultural

- ADELSTEIN, A., M. BERRI y V. BOSCHIROLI. 2021. Los diccionarios: la representación del léxico. En Ciapuscio, G. y A. Adelstein. La Lingüística. Una introducción a sus principales preguntas. Buenos Aires: Eudeba. §15.5.
- LARA, L. F. (1996). “Por una redefinición de la lexicografía hispánica”. Nueva Revista de Filología Hispánica, Tomo XLIV, Nº 2, 345- 364.

UNIDAD 10. Terminología y problemas del uso léxico en diferentes contextos

- BOSCHIROLI, Ma. V. 2015 “La representación del léxico de la política en diccionarios de especialidad: una aproximación funcional”. En Adelstein y. Hlavacka (eds.). Lexicografía, lexicografía especializada y terminología. Mendoza: Ed. FFyL-UNCuyo y Sociedad Argentina de Lingüística. Serie Volúmenes Temáticos de la SAL.
- GIAMMATTEO, M. y H. ALBANO El vocabulario de las crisis de Argentina (1990-2020). Análisis morfológico, semántico y sociocultural de algunos términos del vocabulario económico, Les Cahiers du GERES, vol. 13 (en prensa).
- AHUMADA, I. 2001. Problemas de la definición enciclopédica en las palabras especializadas. En Bargalló, M., E. Forgas, C. Garriga, A. Rubio y J. Schnitzer (eds.) *Las lenguas de especialidad y su didáctica*(59-68).. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.