INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Superior
Carrera: Diplomatura Superior en Ciencias del Lenguaje
Instancia curricular: Semántica
Cursada: Cuatrimestral
Carga horaria: 6/8 horas cátedra semanales (miércoles de 14:10 a 18:10/19:30, turno tarde)
Profesor: Augusto M. Trombetta (augustus1966@gmail.com)
Año: 2022

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura «Semántica», seminario cuatrimestral correspondiente al eje de significación (Módulo III) del plan de estudios de la Diplomatura Superior en Ciencias del Lenguaje, forma parte del ciclo de seminarios orientados a explorar el ámbito semántico-conceptual del lenguaje, que se completa con «Lexicología, lexicografía y terminología», «Lingüística textual», «Sintaxis y semántica» y «Análisis del discurso». Los restantes módulos del plan de estudio (Contextos, Aprendizajes, Literatura y Medios, Lengua y Cultura, y Prácticas) articulan distintas instancias curriculares alrededor de amplios ejes temáticos: el lenguaje en situaciones de uso; la adquisición, la comprensión y el aprendizaje del lenguaje; el lenguaje y la comunicación, el uso creativo del lenguaje; la enseñanza del portugués y de la cultura brasileña; y la aplicación del conocimiento. De esta manera, sea a través del estudio teórico, sea a través del análisis lingüístico, sea a través de la práctica, se busca que los cursantes profundicen en los distintos conceptos, métodos y perspectivas de las ciencias del lenguaje.

El estudio del significado de las palabras, las oraciones y los enunciados de la lengua tuvo un amplio desarrollo durante el siglo XX de la mano del estructuralismo, la lingüística formal, la lingüística funcional y el aporte de la filosofía del lenguaje. Así, dentro de las ciencias del lenguaje, la semántica trata sobre los significados lingüísticos, sobre el significado de todas las unidades de la lengua, tanto de las expresiones simples como de las complejas. Bajo una definición amplia de significado, la pragmática, el análisis del uso que hacen los hablantes de las expresiones lingüísticas, queda comprendida en el dominio de la semántica.

El seminario «Semántica», de acuerdo con la propuesta temática contenida en este programa y plan de trabajo, se propone describir las principales dimensiones del análisis del significado en relación con las unidades de la lengua y con las teorías lingüísticas. Así, el desarrollo del programa pretende hacer hincapié en el estudio del significado en las distintas expresiones de la lengua para lograr una caracterización amplia de la semántica lingüística y del desarrollo histórico de las ciencias del lenguaje.

OBJETIVOS

De manera general, las metas que se proponen para el seminario «Semántica» son las que se mencionan a continuación:

1. Presentar los conceptos básicos para el estudio del significado, la semántica y la pragmática, relacionándolos con el desarrollo teórico de la lingüística.
2. Asociar el concepto de significado con las distintas unidades de la lengua sobre las que se aplica.
3. Vincular las expresiones lingüísticas, simples y complejas, con las teorías del significado.
4. Favorecer la aplicación del análisis del significado lingüístico en el ámbito de la enseñanza.

En particular, se espera que, al término del seminario, los cursantes logren los siguientes objetivos:

1. Incorporar de manera reflexiva las principales nociones de la semántica y de la pragmática lingüísticas.
2. Establecer relaciones entre las distintas unidades de la lengua y el desarrollo histórico del análisis semántico y pragmático.
3. Entender los conceptos semánticos como parte de la descripción del funcionamiento de la lengua.
4. Desarrollar criterios para transponer los contenidos de la asignatura en el nivel secundario.

CONTENIDOS

Conceptualmente, el seminario «Semántica» se organiza alrededor de los siguientes ejes temáticos:

1. *Semántica léxica*. El significado de la palabra y de los signos.
2. *Semántica oracional*. El significado de la oración y de los sintagmas.
3. *Pragmática*. El significado del enunciado oracional y no oracional.

Los contenidos se distribuyen en cuatro unidades:

Unidad 1. Introducción: El significado lingüístico

Significado: sus significados. Semántica lingüística y semántica no lingüística. Lenguaje, lengua y habla; competencia y actuación lingüísticas. Signo y palabra; sintagma, oración y enunciado; texto y discurso. Teorías del significado.

Unidad 2. Semántica léxica: El significado de la palabra y de los signos

Palabra (lexema): la unidad significativa básica de la lengua. Morfema, lexema y forma de palabra. Relaciones léxicas y ambigüedad. Palabra llena y palabra vacía. Significado léxico (denotativo) y significado gramatical (funcional). Significado de las palabras: denotación y sentido. Tipos naturales, tipos culturales, prototipos semánticos. Lingüística estructural: la semántica estructural, el análisis componencial.

Unidad 3. Semántica oracional: El significado de la oración y de los sintagmas

Oración (proposición): la unidad significativa compleja de la lengua. Oraciones significativas y sinsentidos semánticos. Gramaticalidad, aceptabilidad y sentido. Oraciones significativas: corrección, traducción, verificación; contenido proposicional. Condiciones de verdad. Anomalías semánticas. Significado

oracional y contenido proposicional: oraciones simples, oraciones compuestas y funciones de verdad. Significado oracional y clases de oraciones: interrogativas, declarativas, imperativas, exclamativas, volitivas. Lingüística formal: la semántica formal, el análisis composicional.

Unidad 4. Pragmática: El significado del enunciado oracional y no oracional

Enunciado: la unidad significativa de la praxis lingüística. Actos de habla: locuciones, ilocuciones y perlocuciones. Tipos de fuerzas ilocucionarias (ilocutivas). Texto y contexto. Significado del enunciado y contexto. Implicaturas convencionales e implicaturas conversacionales. Relevancia. Pragmática lingüística. La subjetividad y la enunciación; la referencia y la deixis.

MODALIDAD DE TRABAJO

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos trazados para el seminario «Semántica» , se va a proponer a los cursantes trabajar en forma teórico-práctica. Así, de manera ideal, cada clase va a constar de dos etapas: a) un momento expositivo, a cargo del docente, donde se plantean los aspectos centrales de las lecturas correspondientes a las unidades del programa; b) un momento deliberativo, a cargo de las personas que cursan, donde se presentan y discuten algunos textos teóricos elegidos.

Los textos teóricos elegidos para la presentación por parte de los cursantes se van a repartir en las primeras semanas de clase, de manera que se puedan leer y preparar con antelación. En este contexto, cada encuentro semanal va a poder ser aplicado a la presentación de los temas del programa y al debate de los problemas teóricos que plantean los textos.

Recursos didácticos. La propuesta de trabajo se puede implementar con bibliografía para desarrollar las lecturas teóricas y con una plataforma electrónica para administrar las actividades. Respecto de la bibliografía, se va a trabajar principalmente con la obra *Semántica lingüística: Una introducción* (Lyons 1997), por tratarse de un texto bien organizado para el dictado de un curso de teoría semántica. (El hecho de que la traducción y adaptación al castellano deje algunas dudas va a servir para ampliar los comentarios y comparar con el original en inglés.) En cuanto al trabajo de seminario, se van a seleccionar artículos de las compilaciones de Valdés Villanueva (1991) y Sánchez de Zavala (1974 y 1976) para motivar las presentaciones a cargo de quienes siguen el curso. En cuanto a la plataforma electrónica para facilitar la distribución de materiales de lectura, se va a trabajar con los recursos ofrecidos en *Google Classroom* a través de la cuenta institucional del GCBA (@bue.edu.ar).

RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LAS INSTANCIAS CURRICULARES Y LOS MÓDULOS

El sistema de evaluación propuesto consta de dos facetas complementarias: la regularización del seminario y la evaluación final integradora del módulo «Problemática del significado». El módulo se promueve tras regularizar los dos seminarios que lo constituyen y aprobar un trabajo final integrador.

Regularización del seminario. El seminario «Semántica» se regulariza mediante la asistencia y participación en las clases y el cumplimiento de las actividades pautadas para ellas (exposiciones y trabajos especiales).

Evaluación final integradora del módulo. En coordinación con el seminario «Lexicología, lexicografía y terminología», el módulo se aprueba mediante la presentación de un *corpus* léxico en cuyo análisis se puedan integrar los contenidos desarrollados en clase. Este trabajo escrito origina la nota final para cada seminario del módulo «Problemática del significado».

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Se señalan las obras consideradas obligatorias para cubrir los tópicos de la unidad correspondiente.

Unidad 1. Introducción: El significado lingüístico

Akmajian, Adrian, Richard A. Demers y Robert M. Harnish. 1984. «Pragmática: El estudio del uso del lenguaje y de la comunicación lingüística». En *Lingüística: Una introducción al lenguaje y la comunicación*, capítulo 12, 313-346. Traducción y adaptación de Violeta Demonte y Magdalena Mora. Colección Alianza Universidad, Textos 81. Madrid: Alianza.

Akmajian, Adrian, Richard A. Demers y Robert M. Harnish. 1984. «Semántica: Estudio del significado y de la referencia». En *Lingüística: Una introducción al lenguaje y la comunicación*, capítulo 11, 275-312. Traducción y adaptación de Violeta Demonte y Magdalena Mora. Colección Alianza Universidad, Textos 81. Madrid: Alianza.

Espinal Farre, María Teresa. 1996. «El significado». En *Elementos de lingüística*, editado por Carlos M. Vide, capítulo 8, 247-265. Octaedro Universidad, Textos. Barcelona: Octaedro.

Travis, Catherine E. 2010. «El estudio del significado: semántica y pragmática». En *Introducción a la lingüística hispánica*, de José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar y Catherine E. Travis, capítulo 6, 340-390. 2ª ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Unidad 2. Semántica léxica: El significado de la palabra y de los signos

Lyons, John. 1997. «Significado del léxico». En *Semántica lingüística: Una introducción*, segunda parte, 73-156. Traducción y adaptación de Santiago Alcoba. Paidós Comunicación 97. Barcelona: Paidós.

Unidad 3. Semántica oracional: El significado de la oración y de los sintagmas

Lyons, John. 1997. «Significado de la oración». En *Semántica lingüística: Una introducción*, tercera parte, 159-258. Traducción y adaptación de Santiago Alcoba. Paidós Comunicación 97. Barcelona: Paidós.

Unidad 4. Pragmática: El significado del enunciado oracional y no oracional

Lyons, John. 1997. «Significado del enunciado». En *Semántica lingüística: Una introducción*, cuarta parte, 261-364. Traducción y adaptación de Santiago Alcoba. Paidós Comunicación 97. Barcelona: Paidós.

Para el trabajo de seminario

Sánchez de Zavala, Víctor, compilador. 1974. *Semántica y sintaxis en la lingüística transformatoria 1*. Alianza Universidad 84. Madrid: Alianza.

Sánchez de Zavala, Víctor, compilador. 1976. *Semántica y sintaxis en la lingüística transformatoria 2*. Alianza Universidad 166. Madrid: Alianza.

Valdés Villanueva, Luis Ml., editor. 1991. *La búsqueda del significado: Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Editorial Tecnos y Universidad de Murcia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se señalan las obras generales que cubren los tópicos de la unidad correspondiente.

Unidad 1. Introducción: El significado lingüístico

Benveniste, Émile. 1997 (1977). *Problemas de lingüística general II*. Traducción de Juan Almela. 14ª ed. México: Siglo XXI.

Benveniste, Émile. 1999 (1971). *Problemas de lingüística general I*. Traducción de Juan Almela. 20ª ed. México: Siglo XXI.

Ducrot, Oswald y Tzvetan Todorov. 2003 (1974). *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Traducción de Enrique Pezzoni. 1ª ed. argentina. Lingüística. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina.

Espinal, María Teresa (coordinadora), Josep Macià, Jaume Mateu y Josep Quer. 2014. *Semántica*. Madrid: Akal.

García Murga, Fernando. 2014. *Semántica*. Madrid: Síntesis.

Hurford, James R., Brendan Heasley y Michael B. Smith. 2007. *Semantics: A coursebook*. 2ª ed. New York: Cambridge University Press.

Kroeger, Paul R. 2018. *Analyzing meaning: An introduction to semantics and pragmatics*. Textbooks in Language Sciences 5. Berlin: Language Science Press.

Lyons, John. 1989 (1980). *Semántica*. Traducción de Ramón Cerdà. 2ª ed. Barcelona: Teide.

Riemer, Nick, editor. 2016. *The Routledge handbook of semantics*. Oxford, New York: Routledge.

Unidad 2. Semántica léxica: El significado de la palabra y de los signos

Escandell Vidal, María Victoria. 2007. *Apuntes de semántica léxica*. Cuadernos de la UNED. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Leech, Geoffrey. 1977. *Semántica*. Traducción de Juan Luis Tato G. Espada. Alianza Universidad 197. Madrid: Alianza Editorial.

Löbner, Sebastian. 2013. *Understanding semantics*. 2ª ed. Oxford, New York: Routledge.

Unidad 3. Semántica oracional: El significado de la oración y de los sintagmas

Aloni, Maria y Paul Dekker, editores. 2016. *The Cambridge handbook of formal semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Carriazo Ruiz, José Ramón y Carolina Julià Luna. 2021. *Manual de semántica de la lengua española*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Chierchia, Gennaro y Sally McConnell-Ginet. 1990. *Meaning and grammar: An introduction to semantics*. Cambridge, MA: MIT Press.

Escandell Vidal, María Victoria. 2004. *Fundamentos de semántica composicional*. Ariel Lingüística. Madrid: Ariel.

Frege, Gottlob. 2017. *Escritos lógico-filosóficos*. Introducción, traducción y notas de Alfonso Gómez-Lobo, Ruth Espinosa y Luis Placencia. Colihue Clásica. Buenos Aires: Ediciones Colihue.

Galmiche, Michel. 1980. *Semántica generativa*. Traducción de Segundo Álvarez. Biblioteca Románica Hispánica, Manuales 46. Madrid: Editorial Gredos.

Saab, Andrés y Fernando Carranza. 2021. *Dimensiones del significado: Una introducción a la semántica formal*. Buenos Aires: SADAF.

Simpson, Thomas Moro, compilador. 1973. *Semántica filosófica: Problemas y discusiones*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina.

Unidad 4. Pragmática: El significado del enunciado oracional y no oracional

Ahern, Aoife Kathleen, José Amenós Pons y M. Victoria Escandell Vidal, editores. 2021. *Pragmática*. Lingüística. Madrid: Akal.

Austin, John L. 1998 (1971). *Cómo hacer cosas con palabras: Palabras y acciones*. Compilado por J. O. Urmson. Traducción de Genaro R. Carrió y Eduardo A. Rabossi. Paidós Studio 22. Barcelona: Paidós.

Escandell Vidal, María Victoria. 1996. *Introducción a la pragmática*. Ariel Lingüística. Madrid: Ariel.

Searle, John. 1990. *Actos de habla: Ensayo de filosofía del lenguaje*. 3ª ed. Traducción de Luis Ml. Valdés Villanueva. Colección Teorema, Serie Mayor. Madrid: Cátedra.

Senft, Gunter. 2014. *Understanding pragmatics*. Oxford, New York: Routledge.

Augusto M. Trombetta