

|   |  |        |                                    |
|---|--|--------|------------------------------------|
| <b>MÓDULO 1: Actualización en la formación directiva</b>                                      | <b>Los dos espacios son obligatorios</b>                               |        |                                    |
| Las/os directivas/os y el acompañamiento pedagógico. Currículum y enseñanza                   | Anual  | 1º AÑO | Olga Zattera                       |
| Política Educativa Argentina  | Anual  | 2º AÑO | Roberto Marengo                    |
| <b>MÓDULO 2: Reflexión sobre las prácticas de la conducción educativa</b>                     | <b>Los dos espacios son obligatorios</b>                               |        |                                    |
| Laboratorio de análisis de casos institucionales  | Anual  | 1º Año | Rita Torchio                       |
| Trabajo de campo  | Anual  | 2º Año | Gabriel Brener<br>Graciela Favilli |
| <b>MODULO 3: La dimensión institucional de la Conducción educativa</b>                        | <b>Se ofrecen 4 espacios curriculares de los cuales deben cursar 3</b> |        |                                    |
| Entre la conducción y la coordinación. Posibles modelos de trabajo grupal en la escuela       | Bimestral  | 1º Año | Cecilia Touris                     |
| La Escuela, cuando el contexto se hace texto  | Bimestral  | 1º Año | Cecilia Touris                     |
| Evaluación institucional. Planificación y evaluación de proyectos                             | Bimestral  | 2º Año | Luz Alberguchi                     |
| El uso de la información para la toma de decisiones   | Bimestral  | 2º Año | Luz Alberguchi                     |
| <b>MODULO 4: Los sujetos de la escuela secundaria</b>   | <b>Se ofrecen 4 espacios curriculares de los cuales deben cursar 3</b> |        |                                    |
| Directivos/as y Docentes: de la asimetría de la persecución a la del acompañamiento           | Bimestral  | 1º AÑO | Gabriel Brener                     |
| Directivos/as y trayectorias de estudiantes. Vinculo pedagógico, adultos y jóvenes en tensión | Bimestral  | 1º AÑO | Gabriel Brener                     |
| De sexualidades y corporalidades en la escuela secundaria                                     | Bimestral  | 1º AÑO | Cecilia Touris                     |
| Debates actuales sobre participación, ciudadanía y derechos en la escuela secundaria.         | Bimestral  | 1º AÑO | Cecilia Touris                     |

|   |  |                                      |                        |
|---|--|--------------------------------------|------------------------|
| <b>MODULO 5: La conducción educativa y la dimensión áulica</b>  | <b>Se ofrecen 4 espacios curriculares de los cuales deben cursar 3</b>   |                                      |                        |
| <b>Proyectos integrados en la escuela</b>   | Bimestral  | 2° AÑO                               | Monica Visenti         |
| <b>Dispositivos pedagógicos para el acompañamiento de las trayectorias escolares de las y los estudiantes.</b>                | Bimestral  | 2° AÑO                               | Monica Visenti         |
| <b>Tecnologías digitales y gestión directiva</b>  | Bimestral  | 2° AÑO                               | Roxana Steimberg       |
| <b>La función directiva y la enseñanza: proyectos, programas y planificaciones en los papeles y en el aula.</b>               | Bimestral  | 1° AÑO                               | Guadalupe Tenaglia     |
| <b>MODULO 6: Temas que atraviesan la escuela secundaria</b>   | <b>Se ofrecen 3 espacios curriculares de los cuales deben cursar 1. Los espacios se dictan en otras carreras de Postítulos</b> |                                      |                        |
| <b>Taller de Cine y Video<br/>De la Diplomatura Superior en Ciencias del lenguaje</b>   | cuatrimestral  | Se puede cursar en cualquier momento | Prof. Armando Minguzzi |
| <b>Coordinación de Talleres escritura para adolescentes y adultos<br/>De la Diplomatura Superior en Ciencias del lenguaje</b> | cuatrimestral  | Se puede cursar en cualquier momento | Prof. Jacobo Settón    |
| <b>Acciones Pedagógicas Transdisciplinarias: espacio curricular<br/>De la Diplomatura Superior en Profesor Tutor</b>          | cuatrimestral  | Se puede cursar en cualquier momento | Veronica Scardamaglia  |
| <b>Total Horas Cátedra</b>  |  |                                      | <b>912hc</b>           |
| <b>Total Horas Reloj</b>  |  |                                      | <b>608hr</b>           |