



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

2016

Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República
Argentina

1er. Congreso Nacional de Tutorías

"Trayectorias Formativas: Dispositivos de Intervención desde una Perspectiva Pedagógica e Institucional"

14 Y 15 de Octubre de 2016

Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González"

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Presentación

El 1er. Congreso Nacional de Tutorías, *"Trayectorias Formativas: Dispositivos de Intervención desde una Perspectiva Pedagógica e Institucional"*, pretende ser un espacio para la reflexión, difusión e intercambio de experiencias respecto de las tutorías en la escuela secundaria y en el nivel superior de enseñanza. Pensar la Tutoría, desafía las formas del dispositivo pedagógico y convoca a una perspectiva que toma distancia de la naturalización sobre lo que acontece en la dinámica de las instituciones educativas y sus contextos.

Los proyectos de tutoría, son estrategias que promueven y facilitan innovaciones para acompañar las trayectorias formativas tanto en la escuela secundaria como en el nivel superior de enseñanza.

En ambos espacios, la figura del tutor es depositaria de expectativas socio-culturales que marcan tensiones entre viejas y nuevas formas de concebir las prácticas de enseñanza y los procesos de aprendizaje, generando propuestas que permitan a las instituciones educativas promover procesos de inclusión, permanencia y terminalidad de los estudios.

En relación a la escuela secundaria, en correspondencia con las políticas educativas actuales, es necesario construir estrategias que atiendan a la diversidad socio-cultural, orienten las acciones hacia la inclusión de adolescentes y jóvenes y la retención escolar.

En cuanto a la educación superior, el proceso por el cual los estudiantes se van constituyendo en sujetos profesionales en formación, es un desafío para ellos mismos, para las instituciones y los perfiles profesionales que quieren formar. En este sentido, la función del profesor tutor es determinante en el acompañamiento de los estudiantes ingresantes para ir conformando un profesional específico en un momento histórico determinado en el marco de su futura inserción laboral.

Mariana Rossetti

(Coordinadora Diplomatura Superior en Profesor Tutor)

Objetivos

- Fortalecer el Sistema Educativo ofreciendo una instancia de reflexión, difusión e intercambio de la función de tutoría en la escuela secundaria y en el nivel superior.
- Generar un espacio de intercambio de experiencias en proyectos de tutorías institucionales.
- Generar un espacio de revisión crítica de las prácticas institucionales, en el acompañamiento de las trayectorias formativas de los estudiantes.

Autoridades

Patricia Simeone (Rectora)

Claudia Varela (Vicerrectora)

Raúl Damiani (Vicerrector)

Claudia Soto (Vicerrectora)

Comité Organizador

Mariana Rossetti (Presidente)

Néstor Pievi

Gloria Potynski

Silvina Prado

Evelina Rabinowicz

María Fernanda Ramas

Verónica Scardamaglia

Graciela Zignago

Comité Científico

Graciela Favilli (Presidente)

Estanislao Antelo

Gabriel Brener

Graciela Lombardi

Roberto Marengo

Sandra Nicastro

Flavia Terigi

Ejes Temáticos

Eje 1. Políticas educativas en Tutorías

Eje 2. Análisis Institucional y el rol de las Tutorías

Eje 3. Juventudes: complejidades en el acompañamiento de las trayectorias formativas

Eje 4. La dimensión grupal en la tarea tutorial

Eje 5. Estrategias de intervención en Tutorías

Presentación de Resúmenes y Trabajos

Trabajos Libres

Los resúmenes deben remitirse antes del 11/06/2016, de acuerdo a las indicaciones que se detallan a continuación:

- Resumen: Máximo 250 palabras
- Interlineado 1,5; fuente Times New Roman 12
- Encabezado: Título, autor/es, lugar y fecha de realización
- Palabras claves
- Datos del autor: Nombre y Apellido, teléfono, correo electrónico y referencia institucional
- Eje temático de presentación
- Formato: Word
- Los resúmenes deben enviarse a: congresotutoriasjvg@gmail.com

Comunicaciones Póster

Los resúmenes deben remitirse antes del 31/05/2016, de acuerdo a las siguientes indicaciones:

- Título de la comunicación
- Formato: Word
- Eje temático de presentación
- Introducción, objetivos, método, resultados y conclusiones
- Cuando no sean estrictamente, trabajos de investigación, se debe especificar la metodología seguida
- El póster deberá tener una dimensión de 70cm de ancho x 100cm de alto, formato vertical. Se comunicará el lugar y el tiempo de exposición de los mismos.

El programa definitivo se publicará hacia finales de Mayo de 2016.