



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación e Innovación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19 - 2021

Nivel:	Superior
Carrera:	Profesorado de Educ. Sup. en Informática
Campo:	Formación específica
Bloque:	Informática aplicada al diseño y la comunicación
Instancia curricular:	Taller anual
Denominación:	Herramientas Informáticas
Carga horaria:	2 horas cátedra por semana
Ubicación en la carrera:	Primer año
Profesor:	Enrique Carlos Bombelli
Correo electrónico:	ecbombelli@gmail.com
Comisión B:	Lunes 09:20 a 11:50 hs
Año:	2021

Fundamentación

El avance tecnológico y el cada vez más acelerado flujo de información, hace indispensable dotar a los futuros docentes de informática, de las capacidades para el uso de recursos propios para desenvolverse en su medio.

Asimismo, resulta imprescindible el interés por la utilidad que se le otorga a la computadora en el aula de clases de los niveles medio y superior, considerando siempre el aspecto reflexivo, y su aplicación a la resolución de problemas.

Es necesario también, permitir a los estudiantes, el desarrollo de conductas responsables y creativas, en lo que al uso de aplicaciones informáticas se refiere.

Finalmente, cabe destacar, que la presente instancia curricular, contribuye a la apropiación de la tecnología, incorporación de recursos a la práctica y disminución de la brecha digital.

Objetivos

Que el alumno:

- Se familiarice con el uso de la computadora, como asistente digital, tal que permita facilitar, mejorar o desarrollar, según el caso, actividades para su futura práctica docente.
- Se apropie de las aplicaciones informáticas para su uso cotidiano.
- Reflexione sobre los problemas que ocurren al procesar información.
- Ponga en práctica su creatividad, a través del aprovechamiento de recursos informáticos de manera que aumenten su capacidad de expresión.

Contenidos

UT1: Procesadores de texto

Entorno provisto por la aplicación y características de los textos a producir. Tipos de archivos. Creación y edición de documentos. Almacenamiento y recuperación de documentos en distintas unidades de almacenamiento. Formato de fuente y de párrafo. Estilos. Numeración y viñetas. Inserción de notas. Inserción de encabezado y pie de página. Diseño y edición de tablas. Tablas de contenido. Índices alfabéticos. Inserción y manipulación de objetos gráficos. Compilación de documentos. Referencias cruzadas. Formularios. Formatos especiales. Configuración de la impresión. Vista preliminar. Impresión de documentos.

UT2: Planillas de cálculo

Características del entorno de trabajo y tipo de problemas que permite abordar la aplicación. Carga y edición de datos. Tipos de datos. Formato de celda. Rango de datos. Denominación de celdas y rangos. Validación y protección de datos. Secuencias de datos. Fórmulas y funciones. Copia de fórmulas. Referencias absolutas, relativas y mixtas. Autofiltro y filtro avanzado. Construcción de gráficos. Significado y elección correcta según los datos a utilizar. Formato condicional. Tablas dinámicas. Configuración e impresión de hojas de cálculo.

UT3: Herramientas de autor

Entorno provisto por la aplicación y características de los textos a producir. Elaboración del guión y diseño de presentaciones. Técnicas de almacenamiento y tipos de archivos. Vistas. Patrones. Plantillas y temas. Animación de texto y objetos. Transición de diapositivas. Configuración, control y visualización de la presentación. Configuración e impresión de presentaciones.

Bibliografía Obligatoria

- @aulaClic S.L. [2007]. Curso de Microsoft Word 2007. <https://www.aulacli.c.es/word2007/index.htm>.
- @aulaClic S.L. [2011]. Curso de Microsoft Word 2010. <https://www.aulacli.c.es/word-2010/index.htm>.
- @aulaClic S.L. [2013]. Curso de Microsoft Word 2013. <https://www.aulacli.c.es/word-2013/index.htm>.
- @aulaClic S.L. [2016]. Curso de Microsoft Word 2016. <https://www.aulacli.c.es/word-2016/index.htm>.
- @aulaClic S.L. [2007]. Curso de Microsoft PowerPoint 2007. <https://www.aulacli.c.es/power2007/index.htm>.
- @aulaClic S.L. [2011]. Curso de Microsoft PowerPoint 2010. <https://www.aulacli.c.es/powerpoint-2010/index.htm>.
- @aulaClic S.L. [2014]. Curso de Microsoft PowerPoint 2013. <https://www.aulacli.c.es/powerpoint-2013/index.htm>.
- @aulaClic S.L. [2019]. Curso de Microsoft PowerPoint 2016. <https://www.aulacli.c.es/powerpoint-2016/index.htm>.
- @aulaClic S.L. [2007]. Curso de Microsoft Excel 2007. <https://www.aulacli.c.es/excel2007/index.htm>.
- @aulaClic S.L. [2010]. Curso de Microsoft Excel 2010. <https://www.aulacli.c.es/excel2010/index.htm>.
- @aulaClic S.L. [2014]. Curso de Microsoft Excel 2013. <https://www.aulacli.c.es/excel-2013/index.htm>.

- @aulaClic S.L. [2020]. Curso de Microsoft Excel 2016. <https://www.aulaclic.es/excel-2016/index.htm>.

Cursada, evaluación y aprobación de las instancias curriculares

La modalidad educativa que se utiliza para llevar adelante el proceso de enseñanza y aprendizaje es la que se denomina “Educación Remota de emergencia”, para lo cual los estudiantes disponen de un Aula Virtual en el Campus Virtual del INFoD (nodo Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González, perteneciente a la Red Nacional Virtual de Institutos Superiores de Formación Docente). Dicha Aula virtual posee el programa, organizado por Unidades Temáticas, con disponibilidad bibliográfica, instructivos en formato PDF y audiovisuales de producción propia para las devoluciones junto con listas de cotejo específicas para realizar las autoevaluaciones de sus propias producciones.

El modelo pedagógico utilizado se denomina "Aula invertida", a través del cual, los estudiantes dan solución a una situación problemática pautada, apoyándose para lograrlo en la bibliografía (material didáctico sistematizado) provista y búsquedas significativas en Internet (Youtube). Para apropiarse del conocimiento a partir de los contenidos de cada Unidad Temática, cada alumno en forma individual deberá desarrollar y entregar en tiempo y forma una práctica integradora (3 en total). De ser necesario, existirá una instancia de reelaboración para cada práctica.

Una vez realizadas las entregas individuales en tiempo y forma, se realiza la devolución a través de un audiovisual de producción propia, que muestra la forma correcta de desarrollar la práctica, lo cual constituye la parte cualitativa que complementa a la cuantitativa (calificación). De esta forma, cada estudiante, por contrastación, puede determinar qué errores cometió y aprender de ellos.

Régimen de aprobación de la asignatura

Promoción sin examen final, cumpliendo con el 75% de la asistencia total como mínimo y la aprobación (no menos de 6 puntos sobre 10) de cada uno de las tres prácticas integradoras correspondientes a cada Unidad Temática. Quienes no cumplan tal condición, tendrán acceso a

dos instancias de recuperación: una en las mesas examinadoras de diciembre y otra en el segundo llamado de las mesas examinadoras de febrero-marzo.



Enrique Bombelli
Herramientas Informáticas
Dpto. de Informática
ISPJVG