



- Rechazó el proyecto de la Escuela Secundaria del Futuro ante las autoridades Gubernamentales por inconsulto, unilateral y criticable desde el régimen académico que propone y con un modelo de inserción laboral altamente cuestionable para todo trabajador en relación de dependencia.
- Elaboró dos notas que han sido publicadas a la comunidad en donde claramente establece su posicionamiento.
- Convocó a Directores y Coordinadores a trabajar al interior de cada departamento para escuchar las voces de los estudiantes y docentes y elaborar un documento para ser elevado a Consejo Directivo.
- Se reunió con rectores de otras instituciones para analizar la situación y planificar acciones en conjunto.
- Organizó junto con varias listas del Consejo Directivo una demostración que exprese el posicionamiento de JVG como comunidad.

PROPONEMOS:

- Seguir trabajando con las bases y en el Consejo Directivo del 23 de setiembre para rechazar todas las medidas impuestas e inconsultas.
- Elaborar un documento , en base a lo que se trabajó en cada departamento, que proponga nuestra visión acerca de la escuela secundaria para presentarlo en otras instituciones y en esferas gubernamentales.
- Solicitar a la autoridades la suspensión de la Reforma para el 2018 y trabajar en conjunto con secundarios y terciarios para armar una propuesta fundada, sólida, viable y por sobre todo pedagógicamente actualizada, que posibilite la reconstrucción de una sociedad solidaria y amante del conocimiento.

TENEMOS 113 AÑOS DE EXPERTICIA EN LA FORMACIÓN ESPECÍFICA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN, PARA LAS ESCUELAS SECUNDARIAS, Y PARA EL NIVEL SUPERIOR SIENDO LOS PIONEROS EN EL PAÍS.

TRANSITAMOS LAS ESCUELAS Y LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE DÍA A DÍA.

CONTAMOS CON UNA UNIDAD INTERDEPARTAMENTAL DE INVESTIGACIÓN PARA REPENSAR ESE DÍA A DÍA.

CONVOCAMOS A TODA LA COMUNIDAD A SEGUIR LUCHANDO POR NUESTROS IDEALES EN CADA AULA CON ESTUDIANTES Y DOCENTES; CON LOS ORGANISMOS DEMOCRÁTICOS QUE ESTABLECE EL ROI POR EL QUE VENIMOS LUCHANDO DESDE HACE 4 AÑOS.