



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

1

## "2017 - AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

Buenos Aires, 25 de septiembre de 2017

Estimadas

Directora DGES Lic. Marcela Pelanda

Directora DFD Prof. Graciela Uequín

S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D:

Estimadas Directoras, este Rectorado procede a elevarles el trabajo académico realizado por nuestra institución sobre la reforma denominada originalmente ESCUELA SECUNDARIA DEL FUTURO, hoy renombrado por la Jurisdicción como la ESCUELA QUE QUEREMOS.

Solicitamos, que por su intermedio, esta presentación llegue a la Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa y la Sra. Ministra de Educación.

Preocupa a este Rectorado, a los docentes y a los estudiantes, tanto los procedimientos seguidos por la superioridad para confeccionar un documento educativo y proyectar los mecanismos de difusión de la reforma, como el contenido de la misma.

### **Sobre los procedimientos para la confección del documento:**

Nos encontramos ante una ausencia absoluta de consulta para con las comunidades educativas a los cuales la reforma va dirigida. Además, nos encontramos ante la

ausencia de consulta al I.S.P. "Dr. Joaquín V. González" Institución pionera y con 113 años de trayectoria en la Formación de Profesores para el Nivel Medio.

En tanto tipo textual, preocupa la producción inicial de 3 (tres) PPT complementarios, que no expresan la autoría de los pedagogos intervinientes en su elaboración, no presentan las citas respectivas de las fuentes estadísticas con las que se intenta argumentar la propuesta y finalmente, no se categoriza con claridad la información desarticulada que en realidad remite a un nuevo régimen académico (modalidad de organización de espacios curriculares, modalidad de cursada y modalidad de evaluación). Finalmente, el documento carece de la suficiente fundamentación pedagógico-didáctica, orientada a especialistas de la educación para el Nivel Medio.

Se remarca que el discurso de cada PPT resulta fragmentario, lo cual se potencializa por la organización de la propuesta en 3 (tres) PPT que se complementan, pero que no han llegado de manera conjunta a las instituciones.

Preocupación que no disminuye a pesar de haber recibido con fecha 13/09, 10 (diez) documentos entre los cuales aparece uno con sello de agua "en proceso de edición" y con edición definitiva al 22/09.

En primera instancia se recalca que dicho documento fue elaborado por la superioridad ante la crítica de los IFD por la ausencia de un documento académico que fundamentara la nueva propuesta de reforma. Y fundamentalmente, preocupa la falta de consistencia teórica entre dicho documento, con fuentes bibliográficas de reconocida trayectoria, y la llamada Escuela Secundaria del Futuro. De la misma manera preocupa la apelación a la normativa emanada del CFE, entendiéndose que dicho encuadre no fundamenta cualquier formato de aplicación.

**Sobre los mecanismos de difusión de la propuesta**, preocupa el triple procedimiento seguido por la superioridad:

- Envíos limitados a las "escuelas piloto" con desconocimiento del resto de los universos escolares del Nivel Medio que integran el sistema educativo.
- Publicidad del proyecto que nos convoca en los medios de prensa, antes de ser presentado a los docentes responsables de su implementación (directivos, preceptores y profesores) y a los IFD responsables de la formación de docentes (a los cuales se les solicitará la implementación de la reforma en cuestión).


- Presentación al I.S.P. "Dr. Joaquín V. González" Institución pionera y con 113 años de trayectoria en la Formación de Profesores para el Nivel Medio, luego de numerosas solicitudes formuladas por la institución con posterioridad a que el tema se instalara en la sociedad. Se subraya el retaceo de la información y de la documentación respectiva, cuya recepción en la institución se vio forzada por los diversos pedidos cursados por nuestra institución.
- Convocatoria por parte del GCABA a los vecinos en charlas barriales, desconociendo una vez más, a los profesionales de la educación que son la voz autorizada para pensar una política educativa seria y situada y a los ámbitos en los que se deben dar estas discusiones.


### **Sobre el contenido de la reforma titulada "La escuela secundaria del futuro":**

Con toda la seriedad con la cual desde el Joaquín V. González estamos acostumbrados a trabajar, les elevamos el análisis que los distintos Departamentos y sus respectivas Juntas Departamentales realizaron a partir del trabajo solicitado por este Rectorado. Se adjuntan 67 hojas de análisis pedagógico-didáctico y disciplinar.

Para finalizar, también le elevamos el rechazo que desde el Consejo Directivo se formuló ante la reforma en cuestión, en la sesión del 23/09/2017.

Le saludan atte.

  
**SANDRA B. SANTUCHO**  
 PROSECRETARIA  
 Instituto Superior del Profesorado  
 Dr. Joaquín V. González

  
**PATRICIA GIMÉNEZ**  
 Rectora  
 Instituto Superior del Profesorado  
 "Dr. Joaquín V. González"

Nota: se presentará copia de la documentación a la Comisión de Educación de la Legislatura del GCABA.