

## APOYO A LA DIFUSIÓN Y UTILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO PRODUCIDO EN LAS CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN 2012-2013

### ***Acompañamiento y discurso vocacional: dos perspectivas para pensar la formación docente en los primeros años***

La Jornada procura socializar los resultados de las investigaciones llevadas a cabo en las convocatorias de investigación del INFD entre los años 2012-2013, generando un espacio que contribuya a difundir el conocimiento producido en tales investigaciones. En este sentido, se propone generar las condiciones para la discusión y la reflexión sobre los hallazgos que estas investigaciones lograron en torno a las motivaciones y dificultades de acceso y permanencia que encuentran muchos de los estudiantes que inician su formación como docentes en instituciones de CABA.

Se desarrollará en un encuentro presencial de 5 horas que contará con un panel central y la realización de dos talleres que tendrán como propósito focalizar en el tratamiento de los temas centrales abordados en las investigaciones. Los mismos estarán a cargo de los coordinadores, profesores y estudiantes que formaron parte de los equipos de investigación.

#### **Descripción de los talleres**

##### **Taller 1:** *Tutores y formación de tutores en el nivel superior*

- El propósito del taller es brindar un espacio de reflexión y producción en torno al rol del tutor en el nivel superior, y a su formación. Mediante el uso de materiales variados se propondrá a los participantes delinear las características que asume la función tutorial y la definición de su rol en un contexto institucional singular que presenta posibilidades y límites a su ejercicio. En relación con lo anterior se plantea un trabajo colaborativo para delinear las necesidades y consideraciones que debe asumir la formación del tutor: contenidos, recursos, estrategias de acción, entre otros.

##### **Taller 2:** *El discurso vocacional en la construcción del oficio docente*

- Este taller procura ofrecer un espacio de reflexión y análisis del discurso vocacional y su incidencia en la configuración del oficio docente. A través de actividades que atraviesan la configuración del discurso vocacional se propone un trabajo colaborativo que interpele a los/as participantes en la revisión de sus supuestos sobre la construcción del discurso vocacional y su relación con la formación docente.

**Destinatarios:** La propuesta está destinada a docentes de los primeros años de la formación, docentes tutores y tutores pares de los ISFD de la jurisdicción.

**Fecha:** jueves 16 de noviembre

**Horario:** 13 a 18 horas

**Lugar:** Instituto Superior del Profesorado de Educación Especial – Holmberg 2754.- CABA.

Para una mayor organización se requiere inscripción previa enviando un correo a la casilla [dges@bue.edu.ar](mailto:dges@bue.edu.ar) **Asunto:** Primera Jornada de apoyo a la difusión. En el cuerpo del mail indicar nombre y apellido, DNI, Taller en el que desea participar (I ó II) e institución a la que pertenece.