



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación e Innovación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

“2018 – Año de los juegos Olímpicos Juveniles”

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 4 de junio de 2018

Cuando el 1º de diciembre de 2017 el proyecto de la creación de la UniCABA entraba a la Legislatura Porteña, los 29 institutos de Formación Docente tomaban conocimiento por primera vez de los fundamentos y de los 15 artículos que lo conformaban y que corroboraban la desintegración de las instituciones. Con una reacción rápida y contundente, las comunidades lograron el compromiso escrito del Presidente de la Comisión de Educación, Maximiliano Ferraro, de comenzar la discusión en la Legislatura en el mes de marzo de 2018 - lo cual evitó el primer intento del ejecutivo de lograr una aprobación expres en una sesión extraordinaria a partir de la mayoría absoluta obtenida por “Vamos Juntos” el 10 de diciembre.

En un verano atípico se realizaron reuniones, festivales, asambleas – entre otras actividades de carácter colectivo - para poder organizarnos en pos de enfrentar la amenaza de cierre de nuestras 29 instituciones, una decisión unilateral y arbitraria tomada a espaldas de las comunidades. Nuestro reclamo no se hizo esperar: dijimos NO al 29X1 y concentramos toda la energía en la defensa por la continuidad de las estructuras, culturas e identidades de las instituciones a las cuales todos pertenecemos y transitamos con orgullo de pertenencia y convicción de trabajar para la educación pública.

A partir del 1º de marzo comenzamos a participar de cada sesión de la legislatura. Por un lado, los miembros de las comunidades, potencializando cada segundo de los 3 o 4 minutos asignados en la media hora que se otorga al público en general, contra-argumentamos sólidamente cada uno de los fundamentos presentados por el Ejecutivo y, por otro lado, trabajamos denodadamente junto a los especialistas de nuestros institutos y a algunos externos para elaborar las presentaciones que durante 7 horas en dos

jornadas tuvieron lugar en la Legislatura. Todo ese trabajo reflejó parte de la riqueza académica que se produce en las instituciones y que parece haber enmudecido al oficialismo ya que hasta el día de hoy ni desde el lado del Ejecutivo ni desde los legisladores oficialistas ha habido respuesta por canales institucionales a todo lo expuesto.

De todos modos, hemos continuado incansablemente en cada sesión presentando testimonios e informes ya que 145 años de rica trayectoria no pueden ser resumidos en 20 minutos o a través de un power point como sí lo hicieron los funcionarios del Ministerio que antecedieron nuestras presentaciones para intentar fundamentar el inconsistente y endeble proyecto.

A casi 6 meses del comienzo de todo este conflicto, sorprendentemente nos informan los mismos funcionarios que tan “vehementemente” esgrimían los argumentos para la creación de la Universidad Docente que “todos los fundamentos y los 15 artículos del proyecto pueden ser cambiados” pero que lo único que no se alterará es “el Norte establecido: la creación de la Universidad Docente”. Es difícil agregar algún análisis a esta evidente improvisación que contrasta drásticamente con cualquier tipo de proceso educativo que aspire a la mejora de la Formación Docente.

En síntesis, lo que queda es el título de un proyecto – o un vacío absoluto- en donde parece que todo tendría que empezar nuevamente de cero restando de esta manera solidez, credibilidad y legitimidad a la presentación. Sin embargo, creemos muy honorable que se reconozcan entonces todos los argumentos presentados por las instituciones y se escuchen las voces que se han concentrado en un rechazo inédito – por converger de todos los sectores de la sociedad.

Desde las instituciones, seguimos abiertos a un diálogo genuino y respetuoso en busca de puntos de convergencia que impliquen el reconocimiento de la experticia de las 29 comunidades y el derecho a la participación en cualquier reforma que se intente llevar adelante en el sistema educativo. El terreno educativo no es una cancha de fútbol con tres resultados posibles: ganar, perder o empatar. El terreno de la educación es estratégico para el desarrollo de una sociedad y , por ello, es un campo en donde se debe desarrollar un proceso dialéctico en el que deben participar los diferentes agentes en la

construcción de propuestas que resulten de amalgamar las ideas de unos y otros para llegar a diseñar un proyecto consensuado por todos.

Esto podría ser una utopía para los que están acostumbrados a gestionar desde los escritorios con espasmódicas visitas a las instituciones. Para los que hace años construimos esta realidad en conjunto con estudiantes, docentes, docentes–administrativos y egresados es una práctica habitual fundada en una participación comprometida, el conocimiento pedagógico-didáctico-disciplinar y pensamiento crítico, todo esto avalado por los espacios democráticos que supimos conseguir!

Desde las instituciones NUNCA hemos cambiado nuestros objetivos, por el contrario hemos sumado argumentos y adhesiones a nuestro pronunciamiento del 24 de noviembre de 2017 en cada plaza, en cada marcha, en cada charla, en cada medio alternativo pese al cerco, las falacias y las descalificaciones en medios hegemónicos por parte de los funcionarios públicos.

Por todo esto, solicitamos una vez más el retiro del proyecto para convocar a un debate fuera de la amenaza de una mayoría garantizada y con la participación vinculante de las instituciones públicas de formación docente tanto de gestión estatal como privada para arribar a un proyecto consensuado en diálogo con el Ministerio del cual todos salgamos enriquecidos. De querer imponerse ya no un proyecto, sino solo un título, la CABA y luego todo el país habrán perdido no solo el partido sino el Mundial de Educación.

Lic. Patricia Simeone
Rectora del ISP "Dr J. V. González"