



2017
Año de las energías renovables

1° CONGRESO NACIONAL DE PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA Y RESIDENCIA EN LA FORMACIÓN DOCENTE.

1

“La singularidad de las prácticas en la educación secundaria”



**1er Congreso Nacional
de Prácticas de la Enseñanza y
Residencia en la Formación Docente
ISP “Dr. Joaquín V. González”
2017**

28-29-30 de septiembre de 2017

Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”

Ayacucho 632, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

A más de diez años de sancionada la Ley Nacional de Educación N° 26206/06 que establece la obligatoriedad del nivel secundario en nuestro país, resulta oportuno el encuentro de formadores, docentes, directivos e investigadores para revisar las condiciones institucionales y pedagógicas capaces de habilitar prácticas docentes comprometidas con el derecho a la educación y el fortalecimiento de la escuela pública.

Por otra parte, las transformaciones pedagógicas derivadas de estos mandatos democratizadores interpelan a la formación docente para todos los niveles educativos. Por eso aunque la formación docente para la escuela secundaria constituye un espacio específico dentro de la pedagogía de la formación, los desafíos actuales requieren una mirada de conjunto sobre la formación para las prácticas de todos los niveles incluyendo el nivel superior.

En este marco de problematizaciones y búsquedas el *Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González"* convoca a este primer congreso de Práctica y Residencia retomando las deudas del siglo XX y los desafíos del siglo XXI.

DESTINATARIOS:

Docentes e investigadores del campo de la formación para la práctica profesional docente. Docentes e investigadores del campo de las didácticas específicas. Docentes, equipos técnicos y directivos de las escuelas asociadas en los procesos de formación de profesores. Estudiantes de carreras de formación docente. Investigadores, sindicatos y organizaciones dedicadas al trabajo docente.

OBJETIVOS:

- Promover un ámbito académico de reflexión colaborativa en torno a las temáticas de la formación para la práctica docente.
- Fortalecer el vínculo entre los distintos actores del proceso de la residencia y las prácticas profesionales docentes.
- Avanzar en la ampliación del campo de la pedagogía de la formación.
- Recuperar las producciones del Congreso en una nueva agenda para la enseñanza de las prácticas docentes inclusivas.

ACTIVIDADES DEL CONGRESO¹:

- Conferencias plenarias a cargo de especialistas invitados.
- Presentación de ponencias
- Paneles temáticos de presentación grupal.
- Talleres
- Muestras y representaciones.

Conferencistas convocados:

Andrea Alliaud
 Beatriz Alen
 Alicia Camilloni
 Raúl Damiani
 Roberto Damin
 Carmen Delgadillo

¹Con posterioridad al Congreso se prevé una convocatoria de los textos completos para ser publicados. Las modalidades de participación a ser convocadas serán aquellas que atravesaron la evaluación del Comité Asesor (conferencias, ponencias, paneles temáticos y talleres). Las pautas se comunicarán oportunamente.

Daniel Feldman
Beatriz Greco
Néstor Pievi
Liliana Prósperi
Silvia Seoane
Marta Souto
Claudia Varela
Pablo Vïcari

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN:

3

1. **Mesas plenarias / Conferencias.** Expositores de reconocida trayectoria en el campo de formación de formadores y de la formación para la enseñanza de las disciplinas específicas (Ciencias naturales, sociales, lenguas, humanidades, tecnologías)
2. **Ponencias libres sobre los ejes propuestos.** Esta modalidad abierta promueve la presentación de trabajos de investigación inéditos, reflexiones ensayísticas o análisis de experiencias pedagógicas que se enmarquen en alguno de los ejes temáticos del Congreso. Todas las propuestas recibidas serán sometidas a una evaluación ciega a cargo de miembros del Comité Asesor. Los interesados deberán enviar un resumen de 1000 palabras que incluya:
 - § Título de la ponencia.
 - § Autor/es, filiación académica y correo electrónico de contacto.
 - § Eje temático en el que se inscribe.
 - § Resumen propiamente dicho.
 - § Palabras clave: entre tres y cinco.
 - § Bibliografía (solamente la citada en el resumen).Los resúmenes deberán ser enviados hasta el 3 de agosto al mail: congresoresidenciajvg@gmail.com
En la primera quincena de agosto el Comité Asesor remitirá la confirmación de las ponencias aceptadas. Al momento de la presentación cada expositor contará con veinte minutos totales, quince de exposición y cinco destinados a preguntas.
3. **Simposios (paneles temáticos de presentación grupal).** Un equipo de docentes-investigadores expone y debate en torno a un mismo tema. Esta modalidad abierta promueve la presentación de un conjunto de entre tres a cuatro trabajos realizados por un mismo equipo. Uno de los participantes del equipo oficiará como coordinador del panel. La propuesta grupal será sometida a una evaluación ciega a cargo de miembros del Comité Asesor. Los grupos interesados deberán enviar un resumen de 1500 palabras que incluya:
 - § Título del panel temático de presentación grupal.
 - § Coordinador y participantes, filiación académica y correo electrónico de contacto.
 - § Eje temático en el que se inscribe.
 - § Resumen propiamente dicho.
 - § Palabras clave: entre tres y cinco.
 - § Bibliografía (solamente la citada en el resumen).Los resúmenes deberán ser enviados hasta el 3 de agosto al mail: congresoresidenciajvg@gmail.com
En la primera quincena de agosto el Comité Asesor remitirá la confirmación de los paneles aceptados. Al momento de la presentación el equipo contará con una hora total para desarrollar el panel, el coordinador del panel administrará el tiempo contemplando preguntas e intercambio con el público.

4. **Talleres.** Esta modalidad abierta promueve la presentación de propuestas prácticas para desarrollar con un público activo de entre veinte a treinta asistentes que deberán inscribirse previamente para participar en dicho taller. Los talleres tendrán una duración de dos horas y podrán abordar las siguientes temáticas en torno a la formación de formadores:

- La evaluación de practicantes y residentes
- La formación en el diseño de propuesta para la enseñanza y la elaboración de materiales didácticos.
- La formación para la coordinación de grupos.
- El uso de la voz y la corporalidad para el desempeño de las prácticas de enseñanza.
- La construcción de equipos colaborativos: el ISP y las escuelas asociadas.
- Las ayudantías y las adscripciones en el proceso de formación de formadores.
- Convivencia, inclusión y diferencia. La dimensión ético-política en el proceso de prácticas y residencia.
- La educación sexual integral y su presencia transversal en las prácticas y residencias.
- *Otros pertinentes* según los ejes del Congreso.

Quienes deseen coordinar talleres deberán enviar su propuesta hasta el 3 de agosto al mail: congresoresidenciajvg@gmail.com La propuesta tendrá que presentar los siguientes ítems:

§ Título del Taller

§ Coordinadores de los talleres, filiación académica y correo electrónico de contacto.

§ Eje temático en el que se inscribe.

§ Resumen de 1000 palabras que incluya la descripción de la dinámica a implementar

§ Palabras clave: entre tres y cinco.

§ Bibliografía (solamente la citada en el resumen).

En la primera quincena de agosto el Comité Asesor remitirá la confirmación de los talleres aceptados. Al momento de la presentación el equipo contará con dos horas totales para desarrollar el taller.

5. **Presentación de experiencias pedagógicas y recursos educativos utilizados en las prácticas de enseñanza y residencias.** Esta modalidad abierta no pasará por el proceso de evaluación. Los interesados deberán enviar un resumen de 1000 palabras que incluya:

§ Título de la presentación.

§ Autor/es, filiación académica y correo electrónico de contacto.

§ Eje temático en el que se inscribe.

§ Resumen propiamente dicho.

§ Palabras clave: entre tres y cinco.

§ Bibliografía (solamente la citada en el resumen).

Los resúmenes deberán ser enviados hasta el 3 de agosto al mail: congresoresidenciajvg@gmail.com

Al momento de la presentación cada expositor contará con 20 minutos totales, 15´ exposición y 5´ destinados a preguntas.

6. **Muestras artísticas.** Esta modalidad abierta promueve la presentación de expresiones estéticas que aborden directa o indirectamente la temática de formarse como educador. Se prevé la presentación de representaciones teatrales,

musicales, plásticas, fotográficas, de artes del movimiento, círculos de lectura literaria, teatro leído, entre otras. Tanto en español como en lenguas extranjeras. Las muestras podrán ser permanentes (artes plásticas, fotografía) o temporales (teatro, danza, lecturas literarias): para las muestras temporales los artistas podrán elegir la duración de una o dos horas.

Quienes deseen presentar muestras artísticas deberán enviar su propuesta hasta el 3 de agosto al mail: congresoresidenciajvg@gmail.com La propuesta tendrá que presentar los siguientes ítems:

§ Título de la propuesta artística.

§ Participantes/ artistas intervinientes.

§ Duración elegida: una o dos horas.

§ Eje temático con el cual se vincula la muestra.

§ Resumen de 500 palabras que incluya la descripción de la propuesta artística. Puede acompañar con imágenes, audio o aquello que considere ilustrativo de la muestra.

§ Palabras clave: entre tres y cinco.

En la primera quincena de agosto el Comité Asesor remitirá la confirmación de los talleres aceptados.

EJES TEMÁTICOS.

Eje 1. La práctica de la enseñanza como articuladora de sentido en las políticas curriculares de formación docente.

Las trayectorias formativas que atraviesan el Campo de la Formación para la Práctica Profesional Docente. El sentido de la praxis, dimensiones epistémicas, estéticas y éticas. El carácter técnico y político en las decisiones de enseñanza: tensiones problemáticas y construcción del rol.

Eje 2. Hacia la construcción de un sistema formador sostenido en la experiencia: el rol de las escuelas asociadas y los profesores orientadores.

Marcos normativos, acuerdos y vínculos interinstitucionales e intersubjetivos. Las prácticas de enseñanza en tanto experiencia situada y su relación con la diversidad de factores del campo escolar. Nuevas prácticas y nuevos sujetos en la formación docente, las nuevas juventudes y el lugar de la otredad en la diseño de las propuestas de enseñanza. El rol de los profesores orientadores, co-formadores y colaboradores institucionales.

Eje 3. Las prácticas subjetivantes en el proceso de formación y la producción de conocimiento pedagógico.

Condiciones de producción y legitimación del saber pedagógico sobre las prácticas de la enseñanza. El saber sobre los ámbitos educativos -formales o informales- en distintos contextos. Los dispositivos de la formación, particularidades, actores y modalidades de evaluación. El saber de la práctica en diálogo con los saberes del campo disciplinar y de la formación pedagógica.

Eje 4. Las Didácticas Específicas en el campo de las prácticas de enseñanza.

Las prácticas de la enseñanza en la formación docente de ciencias sociales, humanidades, ciencias naturales, exactas, tecnologías y lenguas. La formación para la enseñanza a distancia y el diseño de materiales educativos.)

COMITÉ ACADÉMICO:

Beatriz Alen
Raúl Damiani
Carmen Delgadillo
Néstor Pievi
Marta Souto
Claudia Varela
Pablo Vicari

COMITÉ ASESOR-EVALUADOR:

Profesores de Práctica de la Enseñanza y Residencia, equipo de Profesores Auxiliares

Mónica Arreghini (Italiano, JVG)
Gisela Azofra (Ciencia Política, JVG)
Andrea Berman (Matemática, JVG)
María Teresa Camarda (Historia, JVG)
Claudia Carione (Lengua y Literatura, JVG)
Julieta Carmosino (Inglés, JVG)
Karina Cosco (Historia, JVG)
Roberto Damin (Geografía, JVG)
Graciela Estevez Scasani (Historia, JVG)
María Andrea Fernández (Historia, JVG)
Carlos Ferraro (Historia, JVG)
Silvana Garófalo (Inglés, JVG)
Mirta Guervitz (Psicología, JVG)
Mónica Giménez (Ciencias de la Administración – Economía, JVG)
Juan Carlos Imbrogno (Física, JVG)
María Mercedes Lavalletto (Ciencias de la Educación, JVG)
Cristina López (Ciencias de la Administración – Economía, JVG)
Nora Lerman (Informática, JVG)
Sandra Leschiutta (Química, JVG)
Gabriela Levaggi (Psicología, JVG)
Noelia Luzar (Francés, JVG)
Marina Mateu (Biología, JVG)
Ignacio Merel (Historia, JVG)
Débora Nacamuli Klebs (Inglés, JVG)
Mariana Noce (Historia, JVG)

Liliana Olazar (Química, JVG)
 Gustavo Paz (Inglés, JVG)
 Verónica Pena (Lengua y Literatura, JVG)
 Mercedes Pérez Berbain (Inglés, JVG)
 Liliana Proserpi (Matemática, JVG)
 Sandra Revale (Inglés, JVG)
 Andrea Revel Chion (Biología, JVG)
 Diego Ródano (Biología, JVG)
 Mabel Rojas (Filosofía, JVG)
 Andrea Rompató (Inglés, JVG)
 Anabela Sandonato (Biología, JVG)
 Ana Sacconi (Biología, JVG)
 Sandra Saraceno (Geografía, JVG)
 Silvia Seoane (Lengua y Literatura, JVG)
 Gisela Serrano (Matemática, JVG)
 Fernando Solari (Historia, JVG)
 Laura Stróppolo (Historia, JVG)
 Pablo Vicari (Ciencias de la Educación - Filosofía, JVG)
 Mónica Vidal (Francés, JVG)
 Cecilia Zawisza (Inglés, JVG)

Profesores de Trabajo de Campo I y Trabajo de Campo II

Flavia Fiordalisi (Ciencias de la Administración – Ciencias de la Educación .- Geografía - Historia - Italiano - Lengua y Literatura ,JVG)
 María Rosa Fabricant (Historia, JVG)
 Elida Gai (C. de la Administración - Economía- Italiano - Matemática, JVG)
 Lila Golfarb Biología -Física - Geografía -Historia- Informática, JVG)
 Araceli Ibáñez (Historia, JVG)
 Patricia Leston (Matemática; JVG) Pedro Rivas (Historia - Filosofía, JVG)
 Emilia Mendez Rebolledo (Biología - Ciencias Jurídicas - Ciencia Política- Informática - Matemática, JVG)
 Gloria Potynski (Historia - Inglés - Matemática, JVG)
 Andrea Revel Chion (Biología, JVG)
 Daniel Verde (Ciencias de la Educación- Economía - Geografía- Inglés - Matemática - Química, JVG)
 María de los Ángeles Rodríguez (Inglés, JVG)
 Mabel Rojas (Filosofía, JVG)
 Walter Viñas (Historia, JVG)

Comité de logística: Rectorado, Coordinación del CFPP, Secretaría y Estudiantes

FECHA: 28-29-30 de septiembre de 2017.

SEDE:

Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”. Ayacucho 632. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

INFORMES y ENVÍO de TRABAJOS: congresoresidenciajvg@gmail.com

INSCRIPCIÓN ON LINE: <https://goo.gl/forms/2l1LbM2CI1zNQ5z73>

Aranceles

El Congreso es gratuito tanto para los expositores como para los asistentes.

El ISP “Dr. Joaquín V. González” es una institución pública y gratuita que depende del GCABA y que promueve diversas actividades académicas y culturales sin fines de lucro, es por esto que expositores y asistentes del Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González” y de otras instituciones podrán asistir a este evento: sin cargo.

A pesar de esto, se sugiere el pago de un bono contribución para sostener los gastos que toda organización de un evento tan importante demanda y que se abonará a la Asociación Cooperadora del Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”.