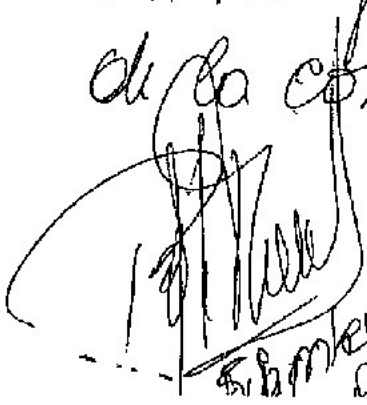
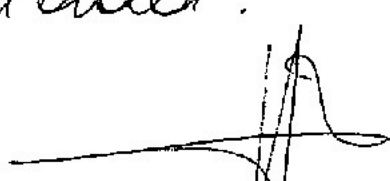
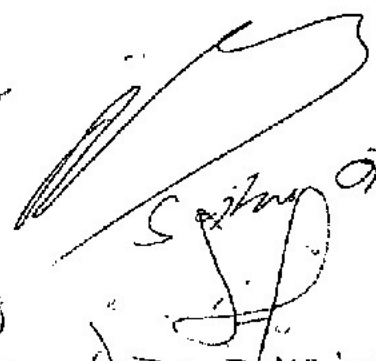


consensuar. Lo que sigue es la bajada de línea. El tema es que cada instituto tiene una identidad a pesar de tener los mismos profesorados. Los directivos actuales de los institutos no pueden pagar la cuenta de que la ciudad haya creado un montón de profesorados iguales a lo largo del tiempo.

La movilidad entre institutos o desde universidades existe, pero hay un bajo porcentaje de equivalencias porque la identidad no va sólo al conocimiento sino al formarse para ser docente. Eso no se ve solo en las materias pedagógicas, sino también en las disciplinares, que se abordan en clave de aula. No se ven como en la universidad. Se enseña también la didáctica. Eso no te lo dan las 8 materias de un profesorado universitario. Para dar las equivalencias, entonces, se mira fundamentalmente el enfoque docente.

También hay que pensar en alumnos que llegan con problemas cognitivos. Al no haber ningún tipo de filtro permanente, fracasan y no se les puede decir nada porque tienen derecho a estudiar y a ser incluidos. El problema es que, luego de años, esa persona podría llegar a estar habilitada para estar frente a un curso. No hay manera de reorientar hacia otros lados, aún cuando parece ser claro el problema. Tampoco hay nada que respalde a los institutos para no validar. Es una colisión de derechos compleja, porque hay que pensar también el derecho de los futuros alumnos a una educación de realidad. Cada vez hay más personas con problemas frente a cursos.

24/5/18 Cuando el grupo 1 menciona el tema del modelo universitario el grupo 4 expresa su rechazo al dicho modelo y solicita que de haber intervención política se convierta a la Formación Docente en Universitaria se realicen reuniones con tal fin con todos los miembros de la comunidad.

Simone
Oficina
24/5/18
Grupo del Berrío
DIEGO J. MEIRAS

24/5/2018

Siendo esta un Acta y no una transcripción
alfabética es factible que haya habido una omisión

J. F. F. F. F.
DNI: 21.671.148

J. F. F. F. F.

Simeone Patricia

Hugo de Barros