



Gobierno de la Ciudad Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Consejo de Educación Superior
de Gestión Estatal

2018 – Quisieron enterrarnos pero no sabían que éramos semilla.

DISCURSO FRENTE A LA LEGISLATURA PORTEÑA

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 1 de marzo de 2018.

El CESGE hoy se hace presente en adhesión a la convocatoria de la CET - coordinadora de estudiantes terciarios- atendiendo a uno de los objetivos planteados en enero de este año: ir ampliando las redes de participación y acción a través de organismos y agrupaciones que reflejen y refuercen las decisiones democráticas de nuestras instituciones. La CET refleja la conformación democrática de los centros de estudiantes, por tal motivo comenzamos la articulación respetando los objetivos tanto del CESGE como de la coordinadora para garantizar la continuidad de las estructuras, identidades y culturas de los 29 Institutos de Formación Docente.

Para nosotros y nosotras hoy no es un día más, sino que el 1 de marzo en principio marca un logro de estas comunidades que ante el intento de la aprobación express en diciembre del proyecto que pone en peligro la especificidad de la Formación Docente de C.A.B.A. desplegaron todo su potencial para que su discusión fuera postergada hasta el comienzo de las sesiones ordinarias. Y es por eso que ahora será nuestro objetivo demostrarles a los legisladores que los argumentos esgrimidos para la aprobación de una supuesta universidad son falaces y las consecuencias, de ser aprobado, irreparables para el sistema de Formación Docente y toda la educación en general.

Este proyecto presentado se enmarca en políticas regionales, a las que adhieren estas políticas nacionales que implican recortes presupuestarios que con lógicas economicistas. Son ejemplos claros de esto:

- Suspensión de la inscripción 2018 en los profesorados de Jujuy y el cierre de 5 profesorados,

- Ratificación del cierre de escuelas del Delta, cierres de escuelas rurales, bachilleratos de adultos, PLAN FINES y otras situaciones en Prov. De Buenos Aires,
- Recortes San Juan y situaciones de mucha complejidad en los IFD de Mendoza.
- Recortes en Becas estudiantiles.
- Y muchas más situaciones.

En nuestra jurisdicción no puede existir excusa de parte de los funcionarios gubernamentales acerca de la herencia recibida ya que hace más de 10 años que vienen teniendo la responsabilidad de gestionar, entre otras, las políticas educativas de C.A.B.A. y desde hace ya más de dos años cuentan con el apoyo del Gobierno Nacional y la articulación con el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

En este contexto es evidente que se han agudizado algunas líneas de acción con respecto a la invisibilización del trabajo docente, su desprestigio social, la falta del diálogo genuino y democrático entre el Ministerio y las instituciones educativas y la imposición de medidas sin ningún tipo de consulta a estudiantes, docentes y no docentes y autoridades.

En cuanto a la invisibilización de la tarea docente, se ignora, entre otras muchas cosas, el trabajo que se viene realizando en nuestras instituciones desde sus comienzos cuya misión ha sido desarrollar un sólido conocimiento disciplinar fuertemente amalgamado al oficio de enseñar.

La falta de un diálogo genuino ha sido uno de los signos fundamentales de esta gestión. Escudados en los “focus group” o en el “ Dialogando” , en donde se presenta una agenda direccionada, cerrada, superficial con una selección digitada y rotativa de participantes, convirtiendo el debate en un grupo de voces aisladas que expresan opiniones parcializadas, pocas veces especializadas y no representativas. Esta modalidad de convocatoria, desconoce la forma de gobierno y el funcionamiento democrático de nuestras instituciones.

Estamos ante un modelo que “gestiona con el sentido común a través de las acciones mediáticas” **y no** con “políticas educativas construidas en acuerdos concertados con los actores del sistema educativo, en nuestro caso con el sistema formador de Ciudad de Buenos Aires”.

Hemos recibido y seguimos recibiendo adhesiones a los objetivos trazados. Es por esto que hoy les solicitamos a los legisladores, representantes de la ciudadanía, que escuchen las voces de nuestras comunidades y de los demás agentes sociales,

teniendo en cuenta que se ha solicitado al GCBA que se retire el proyecto de ley por ser inconsulto, unilateral y elaborado a espaldas de nuestras comunidades y que demuestra un claro objetivo que es la desintegración de los 29 Institutos de Formación Docente y de sus organismos democráticos (rectorados, Consejos Directivos, Juntas Departamentales, unidades académicas).

Algunos nos piden la elaboración de un contra proyecto y nosotros decimos **NO NEGOCIAMOS A NUESTRAS INSTITUCIONES / NO NECESITAMOS HACER UN PROYECTO ALTERNATIVO PORQUE TENEMOS 29 PROYECTOS DE NUESTROS IFD.**

Visiten las instituciones, indaguen qué es un instituto de Formación Docente, cuáles son sus planes de estudio, sus proyectos institucionales y pedagógicos, sus unidades de investigación, sus postítulos, sus actividades de extensión, las articulaciones con las escuelas asociadas, asistan a la sesiones de nuestros Consejos Directivos, participen de nuestros actos de colación, escuchen a nuestros graduados. AHÍ encontrarán nuestros proyectos pedagógicos.

Convocamos a todas las comunidades el martes 6 de marzo a las 14 hs frente a la Legislatura ya que será la primera reunión de la Comisión de Educación que tratará el tema de la Supuesta Universidad de Formación Docente.

La historia contará que hubo un tiempo en que un grupo de estudiantes y docentes resguardaron con tenacidad su formación, sus convicciones y sus logros.

Esperamos que también la historia recuerde a nuestros legisladores como aquellos que trabajaron junto a las comunidades educativas, por la trayectoria, la especificidad de la Formación Docente y prestigio de la Formación Docente de CABA.

Y como siempre decimos:

NO AL 29 x 1!

NO AL CIERRE DE LOS PROFESORADOS.

SÍ A LA CONTINUIDAD DE NUESTRAS 29 INSTITUCIONES.

Débora Kozak
Vicepresidenta del CESGE

Patricia Simeone
Presidenta del CESGE