



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Consejo de Educación Superior
de Gestión Estatal

2018 - Nos quisieron enterrar pero no sabían que éramos semilla

CABA, 11 de enero de 2018

Estimado Ministro de Educación:

El Consejo de Educación Superior de Gestión Estatal (CESGE) está conformado por los 21 Rectores de los Institutos de Formación Docente de CABA y desde este espacio nos dirigimos a Ud. para expresarle nuestra honda preocupación por el anuncio realizado por el Jefe de Gobierno de CABA, Horacio Rodríguez Larreta, y la Ministra de Educación, Soledad Acuña, en cuanto a la creación de una Universidad que implica directamente la desintegración de nuestros institutos de Formación Docente.

Sr Ministro, Ud. como responsable del sistema educativo nacional y habiendo estado presente en el evento organizado el 22 de Noviembre de 2017 en el MAMBA, en donde se presentó dicho proyecto, conoce esta situación y sus alcances. Sin embargo, creemos necesario enfatizar el impacto de este proyecto sobre las culturas e identidades de cada uno de los 29 institutos en peligro de extinción y la importancia socio-cultural y el aporte académico que han brindado desde ya hace más de 100 años estas instituciones. Vale la pena destacar que esta historia no nos ha anquilosado sino, por el contrario, esta tradición ha sido articulada con prácticas innovadoras de modo potente y dinámico; conocer la centenaria genealogía y recordar los mandatos fundacionales de excelencia académica y pericia didáctica no nos impiden –al contrario, lo incentivan- desarrollar políticas institucionales de innovación y reflexión sobre los escenarios contemporáneos.

Como responsables de la formación docente de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires somos conscientes de que hay que trabajar permanentemente sobre mejoras necesarias. Por eso mismo consideramos que las voces de nuestras comunidades resultan indispensables en estos procesos y habernos excluido intencionalmente del debate resulta una medida inédita en la historia de los cambios y reformas sucedidos en la educación. El debate siempre se ha dado al interior del sistema mucho antes de llegar a instancias legislativas como se plantea en este caso, y en toda situación se ha considerado la perspectiva de los actores principales del sistema: docentes, equipos de conducción y estudiantes, que aquí han sido absolutamente omitidos.

No podemos dejar de señalar la preocupación que genera un contexto en el que -junto con nuestra situación- en la Provincia de Jujuy por decisión política de sus autoridades ya se cerraron 5 Institutos de Formación Docente y se decidió un cese de inscripciones de aspirantes a primer año de otras carreras de institutos similares. En este caso se alude a una “saturación del mercado de egresados docentes”. Es llamativo que en una provincia con tantas desigualdades socio –económicas y una gran necesidad de escuelas, especialmente en las localidades del interior de la provincia, se hable de “excedente de maestros y profesores”. ¿No es acaso la educación como inversión y la planificación estratégica un camino substantivo para ampliar las oportunidades de equidad a aquellos que están en zonas más vulneradas? ¿La pobreza y desigualdad existentes en provincias como Jujuy, y otras, no demandan una acción claramente orientada a favorecer la educación de los más necesitados? ¿No implica todo esto la necesidad de mayor inversión, más docentes con mejores condiciones de trabajo, más recursos en los centros educativos?

Ante las tantas preguntas que surgen y el desconcierto, ya que justamente la desintegración de los 29 institutos en la CABA se argumenta en sentido inverso por la carencia de maestros y profesores requeridos en la Ciudad, entre otras razones, le solicitamos que en primer lugar se expliciten a toda la comunidad las políticas públicas de formación docente y que

dicha temática constituya parte fundamental de la agenda de discusión del Consejo Federal de Educación. Asimismo, como representantes de las instituciones que han desarrollado y enriquecido la Formación Docente en la CABA y que sorpresivamente nos enteramos por los medios de comunicación de la desaparición de los institutos solicitamos se nos permita participar en una reunión del Consejo Federal para presentar la situación y que se escuchen todas las voces.

Esperando una respuesta positiva para poder seguir el debate democrático que implica todo proyecto educativo,

Saludan atte,

Claudia Bueno
Vicepresidente del CESGE

Patricia Simeone
Presidente del CESGE