



I.S.P. “Dr. Joaquín V. González”
REPUDIO A LOS DICHOS DE SOLEDAD ACUÑA

C.A.B.A., lunes 16 de noviembre de 2020

El Rectorado del I.S.P. “Dr. Joaquín V. González” rechaza enfáticamente y en todos sus términos las declaraciones de la ministra de Educación, Soledad Acuña, contra lxs docentes, lxs formadores de docentes y estudiantes que eligen cursar carreras de formación docente; efectuadas en un ciclo organizado por Fernando Iglesias, diputado de Juntos por el Cambio por la Ciudad de Buenos Aires, difundido durante el fin de semana por las redes sociales.

La Ministra de Educación cuestiona y denigra la formación docente, responsabiliza a lxs formadores y a quienes se forman en los Institutos de Formación Docente, de ser uno de los problemas fundamentales que atraviesa la educación pública en la Ciudad.

Demoniza la democratización del conocimiento y la posibilidad de desarrollar la enseñanza desde una perspectiva crítica y política utilizando el término “sobreideologización” como una forma de cimentar el rechazo de la tarea docente por parte de la comunidad.

Descalifica y discrimina a quienes eligen ingresar en los Institutos de Formación Docente, afirmando que son “*cada vez más grandes de edad, que eligen la carrera docente como tercera o cuarta opción luego de haber fracasado en otras carreras*”, reconociendo que llegó a ser ministra casi por casualidad, sin ser siquiera una opción para ella y que fue quedando porque no quedaba nadie.

Convoca a la comunidad a la denuncia de docentes cuestionando el sentido y la función de las instituciones educativas, criminalizando las prácticas de enseñanza invitando a padres, madres y estudiantes a denunciar a lxs docentes ante la posibilidad de “*bajadas de línea*” esparciendo una sombra de sospecha que anula el encuentro pedagógico en el aula como espacio de producción de conocimiento. Además agrega sin ruborizarse que “*la raíz sobre la militancia política en las aulas está en la formación docente en lo que se define como perfil de un docente en un instituto de*

formación”, sentenciando que “si nosotros no tenemos denuncias concretas de las familias es muy difícil que podamos intervenir.”

Resaltó, además, que lxs maestros *“eligen militar en lugar de hacer docencia”* y también solicitó prestar atención a las evaluaciones, porque *“cuando nos va mal en las pruebas de matemática, en vez de mirar a los chicos por qué no aprenden, tenemos que mirar como estamos enseñando, quiénes enseñan y cómo aprenden a enseñar”*,

Afirmó que *“la virtualidad nos permitió como oportunidad que las familias se sienten a mirar lo que pasa adentro del aula con la educación de sus hijos. Hasta ese momento (continúa) lo que pasaba en el aula cuando el docente cerraba la puerta quedaba entre los chicos y el docente. Era difícil enterarte”*.

Las declaraciones de la Ministra de Educación, quien describe la situación educativa como si fuera solo una espectadora, evidencia claramente la falta de rumbo de las políticas educativas y el bajo impacto de su gestión como ministra, salvo que uno de los objetivos para la educación de la Ciudad fuera el abandono a su suerte del sistema de gestión estatal. Los que transitamos las instituciones en diferentes funciones del sistema de educativo, podemos dar cuenta del reiterado ejercicio de la desidia frente a la ausencia de mantenimiento edilicio, oídos sordos frente a los reclamos de conectividad antes y durante la pandemia y operaciones discursivas sistemáticas en contra de la formación y de los Institutos de Formación Docente.

Sin aportar un solo dato concreto sobre el motivo por los cuales lxs jóvenes eligen formarse como docentes, realiza declaraciones discriminatorias generalizando motivaciones, trayectorias y prácticas que niegan la heterogeneidad de nustrxs estudiantes ocultando a miles de jóvenes que año tras año ingresan a la formación docente para construir su proyecto de vida; mientras que agrede y descalifica a lxs estudiantes transformando los institutos en albergues del fracaso.

No puede negarse que invitar a los padres de lxs estudiantes a identificar y denunciar a lxs docentes ante “bajadas de líneas” ideológicas, es también una posición “sobreideologizada” de parte de la ministra; que demuestra cabalmente cuál es la intención de la funcionaria y del Gobierno de la Ciudad que ella representa. Esto es, desarticular los Institutos de Formación Docente, dejarlos caer en el descrédito y el abandono, precarizar la situación de lxs trabajadorxs para cerrarlos definitivamente y la transferencia de los recursos económicos y humanos para conformar la

UniCABA y así cumplir el objetivo de su proyecto original desarmado por la lucha docente, estudiantil y gremial.

Siguiendo la línea política del Gobierno de la Ciudad, no es la primera vez que la ministra señala y acusa a los institutos como parte de su estrategia para desacreditar la formación docente de lxs maestrxs y profesorxs y ocultar las graves deficiencias en la administración de los recursos para la educación pública, el desconocimiento sobre el campo educativo en general y de la gestión pública de la educación en particular. Los ataques intentan siempre debilitar a lxs docentes y al mismo tiempo quebrar el vínculo con la comunidad educativa que sigue eligiendo llevar a sus hijxs a las escuelas públicas de la Ciudad y formarse como maestrxs y profesorxs en los institutos de formación docente de la Ciudad.

Lxs representantes de los distintos institutos de formación docente hace tiempo venimos denunciando ante la opinión pública el maltrato, la persecución y la intención, acentuada desde la creación de la UniCABA, de controlar y obtener información en forma espuria de los establecimientos educativos de formación docente, con el objeto restringir la democratización de la educación y reducir la participación ciudadana mediante el control y la persecución del disenso hacia formas totalitarias de pensamiento único.

Por todo lo anterior, rechazamos las declaraciones de la ministra de Educación del Ministerio de Educación de la Ciudad; esperando que reflexione sobre las características de su mensaje, con alto contenido de ignorancia, violencia y discriminación.

Rectorado

I.S.P. "Dr. Joaquín V. González"