

EQUIVALENCIAS

A. Nivel Primario a Nivel Medio y Superior

1. Alumnos que aprobaron Taller de de Observación y Reflexión sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés Nivel Primario y Trabajo de campo I.

Equivalencias para Trabajo de Campo I (Nivel Medio y Superior)

- Deberán haber cursado o aprobado por equivalencia Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje del Adolescente.
- Deberán realizar 2 entrevistas a docentes del nivel medio y superior y a 3 alumnos.
- Deberán entregar un trabajo monográfico reflexivo donde a partir de las entrevistas y de la justificación de las preguntas de las entrevistas, se reconstruye por un lado, la visión y valoración de docentes en ejercicio, de su propia trayectoria profesional, y por otro, se aproxima a la visión y valoración que tienen los adolescentes de su experiencia como estudiantes.

Equivalencias para Taller de de Observación y Reflexión sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés Nivel Medio y Superior y Trabajo de campo II.

- Deberán haber cursado o aprobado por equivalencia Trabajo de Campo I.
- Deberán realizar 3 observaciones en el Nivel Medio y 3 en el Nivel superior en diferentes escenarios.
- Deberán entregar un trabajo monográfico donde luego del análisis de las observaciones y los marcos teóricos vistos, se reflexiona sobre qué necesita un alumno para aprender y qué se necesita dentro del aula para que sea un espacio educativo inserto dentro de la comunidad educativa.
- Deberán incluir el análisis de las diferentes dimensiones institucionales de uno de los colegios visitados.

B. Nivel Medio y Superior a Nivel Primario (en vigencia a partir de 2007)

Alumnos que aprobaron Trabajo de Campo I y Taller de de Observación y Reflexión sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés Nivel Medio y Superior y Trabajo de campo II.

Equivalencias para Taller de de Observación y Reflexión sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Inglés Nivel Primario y Trabajo de campo I.

- Deberán haber cursado o aprobado por equivalencia Psicología Del Desarrollo Y Del Aprendizaje en la Niñez
- Deberán realizar 2 entrevistas a docentes del nivel primario y a 3 alumnos.
- Deberán realizar 3 observaciones en el Nivel Primario en escenarios diferentes.
- Deberán entregar un trabajo monográfico donde luego del análisis de las entrevistas y las observaciones y los marcos teóricos vistos, se reconstruye por un lado, la visión y valoración de docentes en ejercicio, de su propia trayectoria profesional, y por otro, se aproxima a la visión y valoración que tienen los adolescentes de su experiencia como estudiantes y se reflexiona sobre qué se necesita dentro del aula para que sea un espacio verdaderamente educativo inserto dentro de la comunidad educativa.

Para preparar las equivalencias de los talleres los alumnos deberán ponerse en contacto con las cátedras respectivas, cuyos docentes orientarán el trabajo a realizar.

Los trabajos se deben presentar primer turno de los llamados de marzo, julio, noviembre/diciembre en Secretaría, y deberán anotarse en la cátedra para poder realizar el coloquio en el segundo llamado. En el caso del único llamado del mes de mayo el trabajo escrito se deberá entregar en secretaría el primer día hábil del mes de mayo y el coloquio o la defensa oral se realizará en dicho llamado. De no respetarse los plazos establecidos el alumno no podrá realizar su defensa. Las equivalencias se pueden rendir solamente una vez.

Profesoras Zulima Molina, Leonor Corradi y Pat Simeone