

Sistema de Correlatividades

Para cursar una instancia curricular los alumnos deberán tener el final de la/s correlativa/s aprobado a julio del año en que cursan, excepto en lo que respecta a Didáctica Específica II (35). Para cursar esta materia, los alumnos deberán tener las correlativas aprobadas al mes de mayo del año en que cursen.

Trabajos prácticos aprobados: TPA

Finales aprobados: FA

Finales del Eje de Formación Común de docentes (FECDA)

| Asignatura | Para Cursar | | Para rendir final/promover/dar libre |
|--|--|----------------|--------------------------------------|
| | TPA | FA | FA |
| 1. Lengua Inglesa I | | | |
| 2. Laboratorio I | | | |
| 3. Fonética y Fonología I | | | |
| 4. Gramática Inglesa I | | | |
| 5. Pedagogía General | | | |
| 6. Expresión oral y escrita | | | |
| 7. Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez | | | |
| 8. Geografía y Cultura de las Islas Británicas | | | |
| 9. Geografía y cultura de EEUU y de Otros Pueblos angloparlantes | | | |
| 10. Trabajo de Campo I | cursando 5 y 7 o habiendo aprobado 5 o 7 | | |
| 11. Saberes Lúdicos, Motores y Corporales | 5,7 | | 1, 5,7 |
| 12. Lengua Inglesa II | 2,3,4 | 1 y 1 FECDA | 1,2,3,4 y FECDA |
| 13. Laboratorio II | 1 | 2,3 | 1,2,3 |
| 14. Fonética y Fonología II | 1 | 2,3 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--------------|----------------|--------------------------|
| 15. Gramática Inglesa II | 1 | 4 y 1 FECDA | 1,4 y FECDA |
| 16. Historia Moderna y Contemporánea de los pueblos de habla inglesa | 8 y 9 | 1 y 1 FECDA | 1, 8 y 9 y FECDA |
| 17. Didáctica General | 7 | 5 | 5,7 |
| 18. Trabajo de Campo II | 1, 2, 3, 4 | 5, 7, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,10 |
| 19. Lengua Inglesa III | 13,14, 15 | 12 | 6, 12,13,14, 15 |
| 20. Laboratorio III y Didáctica de la Fonología | 12 | 13, 14 | 6,12,13,14 |
| 21. El Texto Literario en el Aula | 15 | 12, 13,15 | 6,12,13,15 |
| 22. Didáctica Específica para el Nivel Inicial y Primario y Trabajo de Campo III | 13, 14 | 12, 17, 18 | 6,12,13, 14,17,18 |
| 23. Análisis del Discurso | 13 | 12, 15 | 6,12,13,15 |
| 24. Adquisición de la Lengua Materna y Extranjera | 7,12,13 | 1 | 6,12,13,15 |
| 25. Alfabetización | 11 | 5, 7,10, | 5,6,7,10,11 |
| 26. Introducción a la Filosofía | 6 | | 6 |
| 27. El Profesor de Inglés y el Maestro de Grado / Sala | 24 | 11,22,23 | 6,11,22,23 |
| 28. Política Educativa y Legislación Escolar | 18 | 5,6 | 5,6,18 |
| 29. Introducción a la Lingüística | 12,16,23 | 15 | 6,12,15 |
| 30. Literaturas en Lengua Inglesa | 16,19 | 21 | 6,16,19,21 |
| 31. Laboratorio IV y Didáctica de la Fonología | 19 | 20 | 6,19,20 |
| 32. Didáctica Específica para el Nivel Inicial y Primario II y Residencia | 24, 25,27 | 19, 22 | 6,19, 22,24, 25,27 |