

Insumos para la presentación a selección docente en el TRAMO 1 (Trabajo de Campo 1 y 2) del Campo de la Formación en la Práctica Profesional docente (CFPP)

- 1) Requisitos específicos para las selecciones docentes del CFPP. (ver documento “Requisitos del CFPP”)
- 2) Régimen de evaluación: sección dedicada al CFPP. (ver documento en la página oficial del ISP “Dr. Joaquín V. González”.
- 3) Contenidos mínimos del espacio curricular que corresponda: TC1 o TC2. (ver los PCI de la carrera dentro de la cual se inserta el taller concursado)
- 4) En cuanto a su organización pedagógica:

### **TRAMO I (TC1 y TC2)**

En los Diseños Curriculares Jurisdiccionales el “Tramo I” del CFPP engloba los Talleres de Trabajo de Campo 1 y 2 según los PCI 2015.

Para dar cumplimiento al propósito de poner en contacto a los estudiantes desde el inicio de sus carreras con los **“factores y experiencias que favorecen o bien obstaculizan los procesos de enseñanza aprendizaje<sup>1</sup>”**, se establece en los Planes que Trabajo de Campo 1 y 2 adoptarán ciertas características fundamentales para habilitar este proceso:

- a) - que se utilizará el formato de **Taller** ya que su dinámica permite a docentes y estudiantes construir un espacio que estimula el aprender a pensar, a organizarse, a observar y sacar conclusiones y donde se trabaja cooperativamente, tanto en forma individual como grupal.
- b) - que estos Talleres estarán **a cargo de dos docentes**, uno del eje disciplinar y el otro de formación común, posibilitando integrar diversas perspectivas de la situación de enseñanza aprendizaje.
- c) Categorías teóricas puestas en diálogo con las materias de otros campos (CFG y CFD): articulaciones.
- d) Para el acceso al campo se prevé un acercamiento a ciertas herramientas metodológicas de investigación educativa y análisis institucional que los alumnos tendrán que conocer e implementar; particularmente en lo relacionado con las técnicas de recolección, sistematización y análisis de la información, haciendo hincapié en el modo de confección de un informe final que sintetice todos los aspectos trabajados. Se prevé que los alumnos realicen en estos talleres el acercamiento al **futuro rol y ámbito** laboral a partir de entrevistas y cuestionarios a docentes de la especialidad y alumnos de escuela secundaria, como también observación de la dinámica institucional junto al análisis de proyectos elaborados en los colegios, entre otras actividades. Se promoverá el desarrollo de metodologías de acceso al objeto para su conocimiento con miras a las reflexiones que le permitan la consolidación de su profesión docente.

---

<sup>1</sup> Se hace referencia a aspectos relacionados con la carrera docente, problemáticas de los adolescentes, aspectos relacionados con las culturas institucionales, modelos y estrategias didácticas entre otros.