



## ÁREA DE TUTORÍA INSTITUCIONAL PROGRAMA DE PARES TUTORXS

### Convocatoria para la selección de pares tutorxs para el año lectivo 2020

**El área de Tutorías del I. S. P. “Dr. Joaquín V. González” abre la convocatoria para la admisión de Pares Tutorxs para el ciclo lectivo 2020, para los tres turnos.**

La figura del “Par Tutorx” se inscribe en el marco de un modelo tutorial basado en un proceso de andamiaje, en el cual un alumnx avanzadx en su formación profesional acompaña al alumnx ingresante en su trayectoria de formación.

En la tarea que se espera que realicen se pone el acento en el acompañamiento de lxs estudiantes ingresantes, tanto en la inserción social, afectiva, administrativa y la integración a la identidad institucional, a partir de un trabajo intra e interdepartamental. **No es un objetivo específico la ayuda disciplinar.**

En esta tarea serán a su vez andamiadxs por las Profesoras Tutoras de cada turno, mediante encuentros individuales y/o grupales con fines de intercambio y formación, y una permanente comunicación tanto presencial como por las vías electrónicas de que se dispone.

La función del/la/le Par Tutxr, así como de las Tutoras Institucionales, es acompañar y complementar las acciones que se desarrollan en este sentido en cada Departamento.

#### **Son Objetivos del Programa que el/la/le Par Tutxr logre...**

- ❖ ...desarrollar habilidades tutoriales a partir de una formación y seguimiento a cargo de las Profesoras Tutoras (con la supervisión de la Diplomatura Superior en Prof. Tutxr).
- ❖ ...acompañar al ingresante desde un lugar más próximo. Lxs estudiantes avanzadx poseen una serie de logros académicos y conocimientos de la Institución que pueden ser comunicados a sus pares novatxs en una relación de mayor cercanía.
- ❖ ...asesorar y facilitar la tarea a estudiantes ingresantes en temas de optimización de lectura académica: inserción social, organización de estudio, trámites administrativos propios del ingresante, comunicación interpersonal, etc.
- ❖ ...establecer vínculos interdepartamentales entre lxs estudiantes avanzados y lxs noveles para favorecer la inserción y disminuir la deserción y el desgranamiento académico de lxs ingresantes.
- ❖ ... adquirir instrumentos en la función tutorial a partir de la práctica del rol y de los encuentros formativos coordinados por la Diplomatura en Profesor Tutor.

#### **Evaluación:**

Cada par tutor será evaluado de forma continua por las Profesoras Tutoras. Esto permitirá lograr el desarrollo de habilidades pertinentes para su futura acción profesional.



**Se otorgará un certificado del trabajo realizado, como constancia de formación en el área tutorial.**

### **Desempeño del rol:**

Las acciones que se proponen podrán realizarse en los horarios en los que cada estudiante que oficie de Par Tutorxs cursa sus estudios. Sin embargo, y para facilitar los encuentros grupales y/o personales entre pares tutorxs y profesoras tutoras, se pide que el/la aspirante a Par Tutorxs disponga de tiempo para asistir (al menos una vez por mes), los **días jueves entre las 13 y las 15.30 hs** cuando sea citado con antelación a reuniones (este requisito no es excluyente).

Lxs estudiantes seleccionados serán acompañadxs y supervisados por las Profesoras Tutoras.

### **Se espera de lxs Pares Tutorxs que...**

- asistan a las reuniones de Pares Tutorxs con las Profesoras Tutoras, que podrán ser interdepartamentales o intradepartamentales, para socializar, evaluar los logros y dificultades del rol, y las estrategias de abordaje para las situaciones que se vayan presentando a lo largo del desarrollo de la tarea.
- participen en el curso de ingreso de su propio Departamento, para generar un mejor vínculo con lxs ingresantes.
- mantengan encuentros con lxs ingresantes de su Departamento, acercándose a las aulas de los cursos de primer año periódicamente. En estos encuentros podrán ofrecer la información que lxs estudiantes requieran, y a la vez relevar las problemáticas que éstxs quieran plantear, para luego transmitirlo a las Profesoras Tutoras y elaborar con ellas una estrategia de respuesta a las demandas.
- participen de las reuniones y seminarios de capacitación para esta tarea que se implementen desde la Tutoría Institucional y desde el Postítulo de Tutorías (en esos casos recibirán el correspondiente certificado específico).
- participen en las jornadas y talleres que se organicen desde la Tutoría Institucional, como colaboradorxs de las Profesoras Tutoras, tanto en el diseño como en la organización y/o implementación.
- presenten informes escritos anuales y orales periódicos sobre las acciones realizadas.
- colaboren en la construcción de instrumentos diversos (escritos, virtuales, orales, etc.), que acompañen a estudiantes novatxs en su primer año en el "Joaquín V. González".

### **Requisitos para la selección de pares tutorxs:**

- Aproximadamente el 50% de la carrera aprobada.
- Perfil de trabajo colaborativo y participativo a lo largo de la cursada de sus materias.
- Aprobación de la postulación por el Coordinadrx y el Directrx de la carrera respectiva.



### **Proceso de selección:**

Lxs pares tutorxs serán propuestos por lxs correspondientes Coordinadorxs y Directorxs de Departamento, por otrxs pares tutorxs o por presentación espontánea.

En estos últimos dos casos, se comunicará a las autoridades del Departamento para analizar la conveniencia de su admisión.

Mantendrán una entrevista individual con las Profesoras Tutoras que será de intercambio acerca de las tareas que se espera que realicen lxs Pares Tutorxs y las expectativas que cada postulante tenga en relación al rol.

El día y horario de **entrevista para la admisión** en el Programa se pactará con cada postulante una vez que se realice el intercambio con lxs Coordinadorxs y/o Directorxs del Departamento.

**La convocatoria tendrá vigencia  
hasta cubrir los cupos necesarios de pares tutorxs para cada carrera y turno.**

Para consultas o ampliación de la presente convocatoria, podrán tomar contacto con las Profesoras Tutoras mediante mail:

**[tutoria.jvg@gmail.com](mailto:tutoria.jvg@gmail.com)**

Aprovechamos para saludar a la comunidad educativa de Joaquín muy calurosamente.

**María Fernanda Ramas  
Alejandra Panizzo  
Claudia Soto  
TUTORAS INSTITUCIONALES**