



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

### DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

### PROGRAMA PARA EL CURSO DE NIVELACIÓN

**AÑO 2012**

Duración: 4 semanas.

Carga horaria semanal: 15 horas cátedra.

Profesora a cargo: Karina Ferreiro.

### OBJETIVOS GENERALES

#### Comprensión de la lengua escrita:

- Que los alumnos realicen actividades que favorezcan la comprensión de textos de distintos géneros: textos narrativos, informativos, descriptivos, dialógicos.
- Que los alumnos puedan redescubrir el placer de la lectura en lengua extranjera.

#### Expresión escrita:

- Que los alumnos produzcan textos de índole diversa. Algunos ejemplos: textos argumentativos, narrativos, informativos; cartas informales, pequeños guiones a partir de la lectura de cuentos de autores clásicos franceses.

#### Expresión oral:

- Que los alumnos sean capaces de sostener una postura ideológica en un debate sobre un tema de actualidad.
- Que los alumnos puedan asumir distintos roles en una conversación (Juegos de rol).
- Que los alumnos logren realizar comentarios fundamentados y sólidos a partir de la lectura de textos periodísticos o de divulgación.
- Que los alumnos puedan realizar ejercicios de fonética que tiendan a la corrección de dificultades de pronunciación.

## **Comprensión oral:**

- Que los alumnos lleguen a decodificar idóneamente diferentes documentos sonoros tanto auténticos como pedagógicos.

## **CONTENIDOS**

### **CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

- Expresión y fundamentación de una opinión.
- Expresión de gustos y preferencias.
- Fórmulas de invitación.
- Aceptación o rechazo de una propuesta.
- Expresión de deseos o inquietudes.
- Expresión de dudas.
- Expresión de obligaciones.

### **CONTENIDOS GRAMATICALES**

- La negación y la interrogación
- La nominalización
- La pronominalización simple y doble
- Pronombres relativos simples y compuestos
- La voz pasiva
- Los tiempos verbales: presente, pasado compuesto, imperfecto, pluscuamperfecto, futuro simple, futuro anterior
- Modos subjuntivo y condicional
- La comparación
- Las relaciones temporales: anterioridad, simultaneidad, posterioridad
- Las relaciones lógicas: causa, consecuencia, finalidad, condición, oposición y concesión

### **CONTENIDOS LÉXICOS**

Vocabulario referido a:

- las “nuevas tecnologías”
- los medios de comunicación.
- cuestiones de género.
- la gastronomía.
- los deportes y la salud.
- las adicciones.
- el tiempo libre.
- la moda.
- la sociedad de consumo.
- la educación.

- las lenguas extranjeras.

## **INTERCULTURALIDAD**

En cada uno de los temas abordados se abordarán diferencias entre ambas lenguas/culturas.

## **ACTIVIDADES**

- Ejercitación: producción de enunciados, transformación, reformulación en situación.
- Ejercicios de comprensión de la lengua escrita: trabajo sobre textos literarios y periodísticos de interés general. Se abordarán textos narrativos, argumentativos e informativos.
- Ejercicios de comprensión de la lengua oral: comprensión de documentos audio
- Ejercicios de expresión escrita: redacción de cartas informales, pequeños guiones, textos argumentativos sencillos.
- Ejercicios de expresión oral: juegos de rol, debates, expresión de puntos de vista, argumentación.

## **Tareas:**

- Realización de una encuesta sobre hábitos y pautas de consumo de los jóvenes argentinos, investigación a través de internet sobre los hábitos de consumo de los jóvenes franceses, escritura de informes comparativos de ambas realidades. Debate.
- Realización de una investigación sobre el sistema educativo de distintos países francófonos. Comparación con el sistema educativo nacional. Elaboración de propuestas o sugerencias para mejorar la calidad educativa desde el microcosmos de la realidad áulica.
- Realización de entrevistas a algún especialista vinculado al tema de las adicciones. Confección de propuestas para instalar el tema en la escuela por medio de debates.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

### **1. Grammaire progressive du français**

Maïa Grégoire  
Odile Thiévenaz  
Clé International

Chapitres : 3, pages 18 à 21

32, pages 132 à 139

33, pages 140 à 141

34, pages 142 à 144

42, pages 194 à 195

51, pages 228 à 235

52, pages 240 à 245

### **2. Grammaire expliquée du français. Niveau intermédiaire.**

Sylvie Poisson-Quinton  
Reine Mimran

Michèle Mahéo-Le Coadic.  
Clé International.

Chapitres : 2, pages 45 à 55  
6, pages 319 à 324

**3. Grammaire expliquée du français. Niveau intermédiaire. Exercices.**

Sylvie Poisson-Quinton  
Reine Mimran  
Michèle Mahéo-Le Coadic.  
Clé International.

Chapitres : 2, pages 24 à 34  
3, pages 80 à 83  
pages 86 à 88  
pages 90 à 91  
pages 94 à 97  
4, pages 100 à 106  
8.2, pages 175 à 179  
8.6, pages 196 à 198

**4. Le français au présent.**

Annie Monnerie  
Didier-Hatier.  
Chapitre 4, pages 104 à 117.

**5. Réussir le Delf. Niveau B2 du Cadre européen commun de référence.**

**Didier.**  
Pages 24 à 27  
Pages 29 à 30  
Pages 32 à 33.

**6. Le petit Robert de la langue française.**

**Dictionnaires Le Robert. Paris.**

**7. www.lexilogos.com**