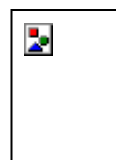


Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

2022 – Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y  
caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

## PLAN 2015

**Nivel: Terciario**

**Carrera: Profesorado de Educación Superior en Química**

**Campo de Formación Específica**

**Instancia Curricular: Seminario sobre Investigaciones en Didáctica de la Química.**

Cursada: **Cuatrimstral**

Carga horaria: **3 horas**

Profesor/a: **Dr. Claudio Dominighini**

**Año: 2022**

### **Fundamentación (enfoque de la instancia curricular)**

La práctica docente es una práctica compleja, inestable, incierta y conflictiva, en especial en La actual formación docente lleva consigo la actualización permanente, lo que implica que poder reconocer e incorporar los avances de las innovaciones en el campo de la didáctica de la química.

La transposición didáctica en el campo disciplinar se fortalecerá en la medida que los estudiantes reconozcan e incorporen los avances e innovaciones científicas y tecnológicas, conociendo y analizando las actuales investigaciones de la didáctica de la química. Analizar los fundamentos de los "conceptos estructurantes", los obstáculos epistemológicos y el conocimiento pedagógico del contenido permitirá al egresado tener una visión actualizada del campo de la disciplinar.

### **Objetivos / Propósitos**

- Conocer los distintos tipos de investigación que se desarrollan en el campo de la Didáctica de la Química.
- Analizar los avances de las distintas investigaciones para proponer distintas estrategias de transposición didáctica.
- Escribir un pre-proyecto (borrador) de investigación en didáctica de la química.

## **Contenidos / Unidades temáticas**

Unidad 1- El campo de la didáctica de la química. El objeto de estudio de la didáctica de la química. Innovaciones didácticas en el campo. La transposición didáctica.

Unidad 2- Los conceptos estructurantes en la didáctica de la química, obstáculos epistemológicos, conocimiento pedagógico del contenido.

Unidad 3- Características de las investigaciones en general y de la didáctica de la química en particular, tipos, diseños, análisis de distintos tipos de investigaciones en el campo.

## **Modalidad de trabajo**

La modalidad de trabajo en el seminario propenderá a que los estudiantes construyan un borrador de pre-proyecto de investigación en el campo de la didáctica de la química para ser analizado y defendido durante las clases de una extensión aproximada de 5 carillas con: tema, objetivos de la investigación, fundamentación del tema elegido y propuesta metodológica.

Cómo repositorio de materiales y para que los alumnos suban sus actividades, se dispone de espacio en Google drive.

## **Trabajos Prácticos**

Los trabajos prácticos de ejercicios parciales de formulación de objetivos de investigación, elaboración de la fundamentación de plan y propuesta metodológica de la investigación pretenden ir construyendo el trabajo final.

## **Régimen de aprobación de la materia: sin examen final /con examen final. Condiciones.**

La aprobación sin examen final se alcanzará cumpliendo con la entrega de los trabajos parciales y la defensa ante el grupo clase del trabajo de pre-proyecto de investigación al finalizar la cursada del seminario.

De no cumplir con las entregas parciales y la formulación del pre-proyecto en tiempo y forma durante la cursada el alumno podrá entregarlos y presentarse a defender el mismo durante el examen final antes del dictado del seminario en el ciclo lectivo siguiente.

## **Bibliografía Específica**

Bulwik, M.; Vidarte, L. y Beltrán, F. (1999) Reflexiones sobre la enseñanza de la Química. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata

Chevallard, Y (2005) La Transposición didáctica, Buenos Aires: Aique.

Cohen N., Piovani J. I. (2008) La metodología de la investigación en debate. Editorial

datos. Editorial Homo Sapiens

de Souza Minayo, M. C., Gonçalves de Assis, S.; Ramos de Souza, E. (2005)

Echevarría H. D. (2008) La investigación cualitativa y el análisis computarizado de

Editorial Lugar.

Educación en la química. Revista de la asociación de docentes en la química de la República Argentina. Años 2004-2007.

entre la teoría los métodos y las técnicas. Editorial Lumiere:

epistemológicos. Bs. As.: Centro Editor de América Latina.

Evaluación por triangulación de métodos. Abordaje de programas sociales.

Fundación Hernandarias.

Graw Hill.

Hernández Sampieri, R. (2007) Fundamentos de la metodología de la investigación

Hernández Sampieri, R. y Otros. (2007). Metodología de la investigación. México: Mc

McGraw-Hill Interamericana de España.

Pérez Serrano, G. (1994). Investigación Cualitativa. Métodos y técnicas. Bs. As.:

Pérez Serrano, G. (2002) Investigación cualitativa. II Retos e interrogantes: Técnicas

Resenos Díaz, E. (2000). Guía para la elaboración de protocolos de investigación.

Sautu, R. (2007) Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa articulación

Tamayo y Tamayo, M. (2002). El proceso de investigación científica. México: Limusa

Univ. Nacional de la Plata.

Vasilachis de G, I. Ameigeiras Aldo R., Chernobilsky Lilia B., Gimenez Beliveau, V.

Vasilachis de Gialdino, (1993) Métodos Cuantitativos I. Los problemas teórico—

y análisis de datos. Editorial la Muralla.

## **Bibliografía General**

AAVV (2001) Una visión para la enseñanza de las ciencias en la Argentina. Equipo de Ciencias Naturales, Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires consultado en [www.polimodal.mce.lapampa.gov.ar/resources/pdfs/proy\\_cn.PDF](http://www.polimodal.mce.lapampa.gov.ar/resources/pdfs/proy_cn.PDF)

Marco, B. Olivares, E.; Usabiaga, C.; Serrano, T. y Gutiérrez, R. (1987). La enseñanza de las Ciencias Experimentales. Madrid: Narcea

Monereo, C. (2000). Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje. Barcelona: Graó.

Perales, F.J. y Cañal, P. (2000) Didáctica de las Ciencias Experimentales. Alcoy: Ed. Marfil

## **Sitios de interés**

---

<http://yves.chevallard.free.fr/spip/spip/>

<http://www.educacionenquimica.com.ar/>