



Gobierno de Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
D.G.S.F.D



Instituto Superior de Profesorado
"Dr. Joaquín González"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado Superior en Química

Campo: Formación específica

Espacio curricular: Biotecnología

Cursada: cuatrimestral

Carga horaria: 3 horas semanales

Docente/s: Marta González Fernández

Año: 2025

Fundamentación

Este espacio curricular brinda contextos de enseñanza de la Química a los futuros docentes. Además brinda herramientas para comprender los procesos biotecnológicos y los debates se abren en la sociedad al respecto.

Objetivos

Que el estudiante sea capaz de:

- Tomar conocimiento de los avances científicos y tecnológicos en el campo de la Biotecnología
- Interpretar las relaciones que se establecen entre los avances de la biotecnología y la calidad de vida de las personas
- Valorizar el aporte de la Biotecnología dentro del campo de la enseñanza de la Química o, eventualmente, de las Ciencias Naturales, en el contexto CTS (Ciencia-Tecnología-Sociedad)
- Internalizar la importancia de llevar al aula este tipo de problemáticas que generan debates a nivel nacional, internacional y en las que se ponen en juego valores y actitudes éticas.

Contenidos

Contenidos

Contenidos mínimos	Actividades propuestas
Unidad 1 Aplicaciones biotecnológicas de la tecnología del ADN y Genómica. Aplicación de las técnicas y procedimientos necesarios para su utilización en Ingeniería genética. Clonación del ADN. Almacenamiento de genes en genotecas. Amplificación del ADN. Otras técnicas para manipular el ADN: hibridación, electroforesis y Southern blot.	Trabajo práctico integrador: elección de una publicidad en la cual se apliquen conceptos abordados en la materia y se analice su utilización, pertinencia e impacto en la venta del producto. Esta publicidad será incluida en una secuencia de enseñanza. Construcción de un plásmido para interpretar la modificación genética en bacterias.
Unidad 2 Organismos modificados genéticamente. Técnicas y procedimientos.	Lectura comprensiva del Capítulo 7 del Libro La humanidad del genoma.

Resultados, implicancias sociales y éticas.	
Unidad 3 Biotecnología y Medicina Forense Técnicas y procedimientos. Resultados, implicancias sociales y éticas.	Resolución de guías de Situación problemáticas. Observación de animaciones. Resolución de simulaciones.
Unidad 4 Biotecnología aplicada a la agricultura.	Idem
Unidad 5 Biotecnología aplicada a los alimentos. Técnicas y procedimientos. Resultados, implicancias sociales y éticas	idem
Unidad 6 Biotecnología aplicada a la Medicina. Técnicas y procedimientos. Resultados, implicancias sociales y éticas	Idem
Unidad 7 Biotecnología aplicada a la Biorremediación.	

Bibliografía obligatoria

Audesirk y col. (2008) Biología. La vida en la Tierra. 8ª México. Ed. Prentice Hall.
 Becker y colab (2007) El Mundo de la célula. 6º Edición. Madrid. Pearson Educación
 Campbell y col (2007) Biología. Editorial Panamericana
 Brown y col. (1989) Introducción a la Biotecnología. Barcelona. Editorial Acribia.

Bibliografía de consulta

Díaz, Alberto. (2005) Bío ..¿qué? Biotecnología, el futuro llegó hace rato. Buenos Aires. Siglo XXI Editores.
 Barrutti, Soledad (2013). Mal comidos. Cómo la industria alimentaria nos está matando.
 Kornblihtt, Alberto (2013). La humanidad del genoma. Siglo veintiuno XXI

Modalidad

Este espacio curricular propone a los futuros profesores de Química profundizar sus conocimientos

sobre Biotecnología, brindando contextos biológicos de enseñanza de la Química.

La Biotecnología es un término muy utilizado en la sociedad y en los medios de comunicación y es fundamental su abordaje en la escuela.

Se propone un enfoque teórico-práctico en el cual el futuro docente conozca las herramientas más utilizadas siempre encuadradas en contextos de la realidad.

Evaluación

Para la acreditación de este espacio curricular, se presentan dos opciones:

La promoción sin examen final involucra la aprobación de un trabajo práctico integrador y de un examen parcial con una calificación mínima de 6 (seis) puntos cada uno y una asistencia del 75%. Se recomienda a los estudiantes hacer una cuidadosa selección porque este tipo de promoción requiere un significativo esfuerzo y dedicación.

La promoción con examen final:

En este tipo de promoción los estudiantes deben poseer el 60% de la asistencia a clase, aprobar el trabajo práctico integrador y el examen parcial con un mínimo de 4 (cuatro) puntos cada uno.

Posteriormente se deberá examen final con un Tribunal examinador especialmente constituido en los llamados que fija el Instituto. La nota de aprobación es de 4 (cuatro) puntos o más.