



Gobierno de Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
D.G.S.F.D



Instituto Superior de Profesorado
"Dr. Joaquín González"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado Superior en Química

Campo: Formación específica

Espacio curricular: Biología Celular

Cursada: Cuatrimestral

Carga horaria: 3 horas semanales

Docente/s: Marta González Fernández

Año: 2025

Fundamentación

La Biología Celular es un espacio curricular que brinda contextos biológicos de enseñanza de la Química para los futuros profesores en Química, profundizando la relación entre los contenidos de la Química y de la Biología.

Objetivos

Que el estudiante sea capaz de:

- Aplicar los conocimientos físico químicos a la comprensión de la formación y funcionamiento de los complejos macromoleculares de la organización subcelular.
- Conocer y comprender la estructura y función de los componentes y organelas celulares en células procariontes y eucariontes.
- Aplicar los conocimientos de la Biología celular en la enseñanza de la Química.
- Utilizar correctamente el microscopio y conocer el funcionamiento de otros tipos de microscopios.
- Observar y comprender la estructura celular a través de la utilización del microscopio óptico y microfotografías electrónicas.
- Utilizar información disponible en las redes informáticas indicadas en la bibliografía para favorecer la comprensión de los procesos celulares.

Contenidos

Contenidos mínimos	Actividades propuestas
<i>Unidad temática N° 1 Panorama general de la organización celular.</i> Perspectiva histórica de la biología celular-molecular. Relación entre el desarrollo instrumental y el conocimiento de la célula: microscopia, radioisótopos, cultivos celulares, fraccionamiento celular, purificación e identificación de proteínas, tecnologías del ADN, inmunohistoquímica: fundamentos y usos. Diversidad y uniformidad de las células. Células procariontes y eucariontes. Virus y priones Los niveles de organización en biología celular. Moléculas: pequeñas y macromoléculas.	Resolución de situaciones problemáticas. Lectura comprensiva de textos. Análisis de videos, animaciones. Análisis de simulaciones.

<p>Las características de los seres vivos y las células: organización, metabolismo, relaciones, movimiento, regulaciones, crecimiento y división celular. Ciclo vital. Perspectivas de la biología celular y molecular</p>	
<p><i>Unidad temática Nº 2 Bases químicas de la vida. Las moléculas que forman las células.</i></p> <p>Características básicas de las moléculas orgánicas.</p> <p>Carbohidratos: monosacáridos, polisacáridos.</p> <p>Lípidos: ácidos grasos, grasas neutras, fosfolípidos, esfingolípidos y glicolípidos, esteroides y terpenos.</p> <p>Proteínas: aminoácidos, polipéptidos, estructura de las proteínas. Plegamiento, modificación y degradación de las proteínas. Regulación de la función de las proteínas. Procedimientos de estudio.</p> <p>Ácidos nucleicos: nucleótidos. Estructura de los ácidos nucleicos. Tipos de ADN. Organización en procariontes y eucariontes.</p> <p>Tipos de ARN. Funciones.</p> <p><i>Unidad temática Nº 3 Membrana plasmática y superficie celular.</i></p> <p>Estructura de la membrana plasmática: composición química y organización molecular. Diferenciaciones de las superficies celulares.</p> <p>Transporte de las moléculas a través de la membrana: difusión, transporte activo, difusión facilitada.</p> <p>Transporte en masa. Endocitosis mediada por receptor.</p> <p>Superficie celular: uniones célula célula, célula-matriz. Reconocimiento y agregación celular. Matrices extracelulares.</p> <p>Paredes celulares.</p> <p>□ Señalización en la superficie celular.</p>	<p>Resolución de situaciones problemáticas.</p> <p>Observación de animaciones y videos.</p> <p>Análisis de simulaciones</p>
<p><i>Unidad temática Nº 4 Sistemas energéticos de la célula.</i></p> <p>Respiración celular.</p> <p>Fotosíntesis y pigmentos que absorben luz.</p>	<p>Resolución de situaciones problemáticas relacionada con el funcionamiento de los seres vivos.</p>

<p><i>Unidad temática Nº5 Sistemas de en domembranas. Transito vesicular, secreción, endocitosis y digestión celular.</i></p> <p>Retículo endoplásmico : concepto, ultraestructura y variedades del Retículo endoplasmático.</p> <p>Caracterización química de las membranas y contenidos de las cavidades del Retículo endoplasmático.</p> <p>Procesos biosintéticos asociados al retículo endoplasmático.</p> <p>Complejo de Golgi: Concepto, ultraestructura y función. Transporte vesicular y secreción celular.</p> <p>Lisosomas: características generales, función, biogénesis. Lisosomas y endocitosis.</p>	<p>Observaciones de animaciones</p>
<p><i>Unidad temática Nº 6 Citoesqueleto y motilidad celular.</i></p> <p>Citoesqueleto, componentes, estructura de filamentos finos, intermedios y microtúbulos. Organización del citoesqueleto en distintos tipos celulares.</p>	<p>Observación y análisis de animaciones</p> <p>Resolución de simulaciones</p>

Bibliografía obligatoria

Audesirk y col. (2008) Biología. La vida en la Tierra. 8ª México. Ed. Prentice Hall.
 Becker y colab (2007) El Mundo de la célula. 6º Edición. Madrid. Pearson Educación
 Campbell y col (2001) Biología. Conceptos y relaciones. 3ª Ed. México Ed. Prentice Hall.
 Campbell Reece (2007) Biología. 7ª Edición. Madrid. Ed. Médica Panamericana.
 Curtis y Barnes Schnek Massarini (2008) Biología 7ª. Ed. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana.
 .Curtis - Barnes –Schnek y Flores (2006) Invitación a la Biología 6ª. Ed. Buenos Aires Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía de consulta

De Robertis- Hib (1998) Fundamentos de Biología Celular y Molecular. 3ª. Ed. Buenos Aires. El Ateneo
 Purves y col. (2003) Vida, la ciencia de la biología. 6ª Ed. Buenos Aires. Panamericana.
 Solomon y col. (1998) biología de Villee. 4ª. Ed. México. McGraw-Hill Interamerica

Modalidad

Se propone una enseñanza con integración teórico-práctica de modo de hacer más eficiente el

aprendizaje.

También se propone desarrollar una gama variada de actividades a fin de que los futuros docentes puedan acceder a diferentes modalidades de enseñanza: utilización de preparados, fotomicrografías electrónicas, modelos, análisis comparativos de recursos visuales, videos, animaciones, artículos periodísticos, revistas de divulgación científica, páginas web, etc.

Con referencia al aprendizaje de esta instancia curricular resulta imprescindible abordar no solo la estructura que brinda la observación con el microscopio óptico sino también la ultra estructura celular y la organización molecular.

Por ello, intentaremos integrar imágenes reales y esquemáticas de las células a nivel estructural y ultraestructural como estrategia para la transposición de las observación y conceptualizaciones.

Se propone un enfoque teórico-práctico en el cual el futuro docente conozca las herramientas más utilizadas siempre encuadradas en contextos de la realidad.

Evaluación

Para la acreditación de este espacio curricular se puede realizar de dos maneras:

La promoción sin examen final involucra la aprobación de los trabajos prácticos y de un examen parcial con calificación mínima de 6 (seis) cada uno y una asistencia del 75%. Se recomienda a los estudiantes hacer una cuidadosa selección porque este tipo de promoción requiere un significativo esfuerzo y dedicación.

La promoción con examen final:

En este tipo de promoción los estudiantes deben poseer el 60% de asistencia a clase, aprobar el examen parcial y el trabajo práctico integrador con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. Posteriormente se deberá rendir un examen final cuyo mínimo de aprobación es de 4 (cuatro) puntos.