

**CUADRO DE CORRELATIVIDADES DE LAS INSTANCIAS CURRICULARES DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA  
PLANES 2015 Y 2005 HOMOLOGADOS**

<b>1er AÑO (9 instancias curriculares)</b>		
Análisis matemático I		
Mecánica y óptica geométrica		Comisión A: turno tarde Comisión B: turno mañana
Introducción a la química		Comisión A: turno tarde Comisión B: turno mañana
Química general e inorgánica I		Comisión A: turno tarde Comisión B: turno mañana
Trabajo de campo I (2º cuatrimestre)		
Sujetos del nivel (1 <sup>er</sup> cuatrimestre)	2005: Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	
Psicología educacional (2º cuatrimestre)		
Lectura, escritura y oralidad I	2005: Taller de Expresión Oral y Escrita I	
Pedagogía	2005: Pedagogía General	

Instancias Curriculares		PARA PODER INSCRIBIRSE EN LA CURSADA:		PARA PODER DAR FINAL:	
		Trabajos Prácticos aprobados de (año en que se cursa):		Trabajos Prácticos aprobados de (año en que se cursa):	
<b>2º AÑO (8 instancias curriculares)</b>					
Análisis Matemático II		*Análisis Mat. I (1º)		*Análisis Mat.I (1º)	
Electromagnetismo y Fenómenos Ondulatorios		* Mecánica y Ó. Geom. (1º) *Análisis Matemático I(1º)		* Mecánica y Ó. Geom. (1º) *Análisis Matemático I(1º)	
Introducción a la Dinámica Terrestre y Mineralogía		*I. a la Química (1º) *Química General e Inorgánica I (1º)		*I. a la Química (1º) *Química General e Inorgánica I (1º)	
Química General e Inorgánica II		*I. a la Química (1º) *Q. Gral. e Inorgánica I (1º)		*I. a la Química (1º) *Q. Gral. e Inorgánica I (1º)	
Química Orgánica I		*I. a la Química (1º) * Q. Gral. e Inorgánica I (1º)		*I. a la Química (1º) * Q. Gral. e Inorgánica I (1º)	
Trabajo de Campo II		*T. de C. I (1º)		*T. de C. I (1º)	
Didáctica General		*Pedagogía (1º) *Sujetos del Nivel (1º, 1er cuat.) *Psicología Educ. (1º, 2º cuat.) 2005: *Pedagogía Gral. (1º) *Psicología del Des. y del Aprendizaje (1º)		*Pedagogía (1º) *Sujetos del Nivel (1º, 1er cuat.) *Psicología Educ. (1º, 2º cuat.) 2005: *Pedagogía Gral. (1º) *Psicología del Des. y del Aprendizaje (1º)	
Derechos Humanos, Sociedad y Estado	2005: Estado, Sociedad y Derechos Humanos				

Instancias Curriculares		PARA PODER INSCRIBIRSE EN LA CURSADA:		PARA PODER DAR FINAL:	
		Trabajos Prácticos aprobados de (año en que se cursa):		Trabajos Prácticos aprobados de (año en que se cursa):	
<b>3er AÑO (10 instancias curriculares)</b>					
Matemática Aplicada		*Análisis Matemático II (2º)		*Análisis Matemático I (1º)	
Calor y Termodinámica Química		*Electromagnetismo y F. Ondulatorios (2º)		* Mecánica y Ó. Geom. (1º) *Análisis Matemático I (1º)	
Dinámica Terrestre		*Introducción a la D. T. y Mineralogía (2º)		*I. a la Química (1º) *Q. Gral. e Inorgánica I (1º)	
Química Orgánica II		*Química Orgánica I (2º año)		*I. a la Química (1º) *Q. Gral. e Inorgánica I (1º)	
Química Analítica		*Q. Gral. e Inorgánica II (2º) *Electromagnetismo y F. Ondulatorios (2º)		*I. a la Química (1º) *Química General e Inorgánica I (1º)	
Biología Celular (1er cuatrimestre)					
Fisiología Celular y Humana (2º cuat.)		*Biología Celular (3º, 1er cuat.)		*Biología Celular (3º, 1er cuat.)	
Construcción de la Práctica Docente I	2005: Didáctica Específica I y TC III	*Q. Gral. e Inorgánica II (2º) *Q. Orgánica I (2º) *Didáctica General (2º) *T. de Campo I (1º) *T. de Campo II (2º)		*I. a la Química (1º) *Q. Gral. e Inorgánica I (1º) * Lectura, Escritura y Oralidad I (1º)	
Filosofía	2005: I. a la Filosofía			*Química General e Inorgánica II (2º) *Química Orgánica I (2º)	
Educación Sexual Integral (ESI) (1er cuat.)		*Sujetos del Nivel (1º) *Psicología Educ. (1º)	2005: * Psicología del Des. y del Ap. (1º)		*Sujetos del Nivel (1º) *Psicología Educ. (1º)

Instancias Curriculares	PARA PODER INSCRIBIRSE EN LA CURSADA:		PARA PODER DAR FINAL:				
	Trabajos Prácticos aprobados de (año en que se cursa):		Finales de (año en que se cursa):	Trabajos Prácticos aprobados de (año en que se cursa):		Finales de (año en que se cursa)::	
<b>4º AÑO (11 instancias curriculares)</b>							
Química Física	*Química Analítica (3º) *Calor y Termodinámica Química (3º)		*Análisis Matemático II (2º)			*A. Matemático II(2º) *E. y F. Ondulatorios (2º) *Q. Analítica (3º) *Calor y Term. Química (3º)	
Introducción a la Química Industrial (1er cuat.)	*Química Analítica (3º)		*Química General e Inorgánica II (2º) *Q. Orgánica I(2º)			*Q. Gral. e Inorgánica II (2º) *Q. Orgánica I (2º) *Q. Analítica (3º)	
Q. Industrial descriptiva (2º c.)	*I. a la Química Industrial (4º, 1er cuat.)					*I. a la Química Industrial (4º, 1er cuat.)	
Química Biológica	*Química Orgánica II (3º) *F. Cel. y Humana (3º, 2º c.)		*Química Orgánica I (2º)			*Q. Orgánica I (2º) *Q. Orgánica II (3º) *Fis. Celular y Hum. (3º, 2º c.)	
Epistemología e Historia de la Química	*Química General e Inorgánica II (2º) *Química Orgánica I (2º) *Filosofía (1º)		*Introducción a la Química (1º) *Química General e Inorgánica I (1º)			*I. a la Química (1º) *Q. Gral.e Inorgánica I (1º) *Filosofía (1º) *Q. Gral. e Inorgánica II (2º) *Q. Orgánica I (2º)	
Taller de Experimentación Escolar y Material Didáctico	*C. de la P. Docente I (3º) *E. y F. Ondulatorios (2º)	2005: *Did. Esp. I y TC III (3º) *E. y F. Ondulatorios (2º)	*Química Orgánica I (2º) *Química General e Inorgánica II (2º)	*Química Orgánica II (3º)		*Const. de la P. Docente I(3º)	2005: *Did. Esp. I y TC III (3º)
Seminario Didáctico - Disciplinar de Química	*C. de la P. Docente I (3º) *E. y F.	2005: *Did. Esp. I y TC III (3º) *E. y F.	*Química Orgánica I (2º) *Química General e Inorgánica II (2º)	*Química Orgánica II (3º)		*Const. de la Práctica Docente I (3º)	2005: *Did. Esp. I y TC III (3º)

		Ondulatorios (2º)	Ondulatorios (2º)				
Seminario sobre Investigaciones en Didáctica de la Q. (2º c)		*Construcción de la Práctica Docente I (3º)					
Lectura, Escritura y Oralidad II	2005: Taller de Expresión Oral y Escrita II	Taller de Expresión Oral y Escrita I	*Taller de Expresión Oral y Escrita I			*Lectura, Escritura y Oralidad I	*Taller de Expresión Oral y Escrita I
Sistema y Política Educativa (1er cuat.)	2005: Política Educativa y Legislación Escolar	*Derechos Humanos, Sociedad y Estado	2005 *Estado, Sociedad y Derechos Humanos (2º)			*Derechos Humanos, Sociedad y Estado	2005 *Estado, Sociedad y Derechos Humanos (2º)
Historia de la Ed. Argentina	2005: Historia Social de la Educación	*Pedagogía (1º)	2005: *Pedagogía General (1º)			*Pedagogía (1º)	2005: *Pedagogía General (1º)

Instancias Curriculares	PARA PODER INSCRIBIRSE EN LA CURSADA:		PARA PODER DAR FINAL:	
	Trabajos Prácticos aprobados de (año en que se cursa):	Finales de (año en que se cursa):	Trabajos Prácticos aprobados de (año en que se cursa):	Finales de (año en que se cursa):
<b>5º AÑO (6 instancias curriculares)</b>				
Biología Molecular (1er cuat.)	*Química Biológica (4º)			*Química Biológica (4º)
Biotecnología (2º cuat.)	*Introducción a la Química Industrial (4º, 1er cuat.) *Química Industrial descriptiva (4º, 2º cuat.) *Química Biológica (4º)			*Introducción a la Química Industrial (4º, 1er cuat.) *Química Industrial Descriptiva (4º, 2º cuat.) *Química Biológica (4º)
Metodología de la Investigación (1er cuat.)	*Seminario sobre Investigaciones en Didáctica de la Q. (4º, 2º cuatrimestre)	*Did. Esp. I y T. de Campo III. (3º)		*Construcción de la Práctica Docente I (3º) *Seminario sobre Invest. en Didáctica de la Q. (4º, 2º cuat.)
Nuevas Tecnologías				
Lengua Extranjera				
Construcción de la Práctica Docente II	*Sem. Didáctico- Disciplinar de Química (4º) *T de Exp. Escolar y Material Didáctico (4º)	*Construcción de la Práctica Docente I (3º) *Para comenzar la Residencia se necesita contar con el 75 % de materias aprobadas.		*Construcción de la Práctica Docente I (3º) *Sem. Didáctico- Disciplinar de Química (4º) *T de Exp. Esc. y Mat. Didáctico (4º)

**Aclaraciones y recomendaciones:**

- Si bien no son correlativas, se recomienda cursar primero Sujetos del Nivel (1er cuatrimestre) y luego Psicología Educacional (2º cuatrimestre).
- Se recomienda cursar Pedagogía (1er año, anual) antes o en forma simultánea a TC I (1er año, 2º cuatrimestre).
- Se recomienda cursar Psicología Educacional en forma paralela a TC I
- Los estudiantes de 1er año cursan TC I en el 2º cuatrimestre mientras que los estudiantes de años sucesivos lo hacen en el 1er cuatrimestre.
- Para rendir examen final o aprobar por promoción sin examen final, los estudiantes tendrán que tener aprobadas las materias correlativas, teniendo oportunidad para regularizar la situación hasta la fecha de examen de julio del correspondiente año.