

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
CURSO DE INGRESO 2022

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria / Educación Superior en Matemática

Desde / Hasta: 21/2 al 11/3

Días:

Martes 22/2		Jueves 24/2	
	Miércoles 2/3		Viernes 4/3
	Miércoles 9/3		Viernes 11/3

Horario: 9.20 a 11.30 h (turno mañana); 18.10 a 20.10 h (turno noche)

Modalidad del curso: presencial, no obligatorio

Evaluación: sin examen; con entrega de actividades que serán tenidas en cuenta en las asignaturas de primer año

Modalidad de la evaluación: -----

Fecha de la evaluación: -----

Diseño y coordinación del curso: dirección y coordinación del departamento

Dictado del curso: dirección y coordinación del departamento, docentes del departamento (se invitará a todo el plantel).

Comisiones: el primer año tiene 3 comisiones por turno. Se prevé que habrá estudiantes que se incorporen a lo largo de las clases (debido al período de inscripción), por lo que las clases tendrán contenido independiente entre sí. Por esto, es posible que se trabaje en menos de 3 aulas por turno en las primeras clases.

Organización del curso: a través de un aula en el campus virtual en donde estarán organizadas las seis clases y alojado todo el material. Estudiantes y docentes estarán matriculados en esa aula.

Descripción del curso:

Acorde con los lineamientos jurisdiccionales e institucionales que propician el trabajo con la lectura, escritura y oralidad, el curso se centrará en la **interpretación y producción de textos matemáticos** y en la **búsqueda de información en la web**.

Las clases tomarán contenidos vinculados a temáticas iniciales de las cinco materias del campo específico (Análisis Matemático I, Álgebra I, Geometría I, Introducción a la Matemática Superior y Elementos Básicos de Matemática). Se propondrán los siguientes tipos de actividades:

(a) lecturas de textos cortos y de textos largos tomados de bibliografía correspondiente a los distintos temas;

- (b) actividades de interpretación de los textos leídos;
- (c) actividades de producción de textos breves sobre las temáticas de los textos leídos;
- (d) búsqueda de información en la web sobre asuntos matemáticos específicos;
- (e) actividades de producción de textos breves sobre las búsquedas realizadas en la web;
- (f) actividades de presentación oral de las producciones escritas