



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación e Innovación



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19 -2021-

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado Secundario en Italiano (Plan 2015)

**Eje:** Campo de la Formación General

**Instancia curricular:** Taller de consolidación de la lengua italiana

**Cursada:** anual

**Carga horaria:** 4.hc

**Profesor/a:** Nora Sforza (Directora del Departamento de Italiano)<sup>1</sup>

**Año:** 2021

### Fundamentación

El taller de consolidación de la lengua italiana es una unidad curricular que pertenece al campo de la formación general del Profesorado en Italiano. Esta instancia es fundamental para aquellos estudiantes que necesitan recuperar determinados contenidos de lengua, ejercitarlos y afianzarlos. La heterogeneidad de recorridos formativos de los futuros docentes supone un trabajo sistemático para revisar y mejorar la competencia lingüística de cada uno. Es por eso que este taller se propone como un espacio práctico donde se ejerciten e integren las habilidades de base y donde se produzcan reflexiones metalingüísticas, metacognitivas e interculturales.

---

<sup>1</sup> El programa de la unidad curricular se ha llevado a cabo con la colaboración de los practicantes de las materias *Construcción de la Práctica Docente en el Nivel Superior y Residencia ( 5º año)* y *Residencia en contextos de injerencia profesional (4º año)* previo acuerdo con la coordinación pedagógica de la institución, la dirección del Departamento, la coordinación y la Junta Departamental. Los practicantes hicieron sus prácticas docentes en este espacio curricular y en forma virtual por el contexto Covid-19, ya que el docente titular a cargo ha gozado del beneficio de la jubilación en el mes de marzo y la docente ganadora del concurso se ha hecho cargo de la cátedra a fines de noviembre 2021.

Por todo lo expuesto anteriormente, los contenidos del taller se encuentran articulados con distintas materias del campo de la formación específica (Lengua Italiana, Gramática Italiana, Fonética Italiana).

## **Objetivos**

Se espera que el/la estudiante:

- afiance su comprensión y producción tanto oral como escrita.
- optimice su abordaje a los distintos tipos de texto
- consolide su nivel de lengua,
- integre sus conocimientos previos,
- identifique sus fortalezas y debilidades,
- desarrolle estrategias y técnicas de autoaprendizaje.

## **Contenidos**

### **Unidad 1**

El texto: elementos de coherencia y cohesión.

Tipologías textuales y diversas formas de clasificación.

Operaciones de lectura y construcción del texto escrito.

Puntuación.

Pronunciación y entonación: elementos contrastivos y correspondencia gráfica.

### **Unidad 2**

Descripción.

Léxico: formación de palabras, campos semánticos y principios de ordenamiento.

Sufijos y prefijos. Polisemia. Sinónimos y Antónimos

Adjetivación..

### **Unidad 3**

Explicación.

Pronombres: clasificación y uso.

Uso de conjunciones, conectores lógicos e indicadores discursivos.

### **Unidad 4**

Narración.

Indicadores espaciales y temporales.

Secuencias narrativas.

Correlación de tiempos verbales.

### **Unidad 5**

Argumentación.

Tesis, antítesis, síntesis.

## Unidad 6

Texto instructivo: propósito, tipos, características del texto instructivo (como se presenta, cuál es su estructura, cómo está escrito). Ejemplos: receta, juego, leyes, actas, instructivos de funcionamiento.

## Bibliografía

*PERCORSI· ANTOLOGIA 1· TESTI· Il testo· REGOLATIVO*

[https://www.capitello.it/?download\\_materiale=42516&refer\\_materiale=42504](https://www.capitello.it/?download_materiale=42516&refer_materiale=42504)

Dardano, M. e Trifone, P., *Grammatica Italiana*, Zanichelli, Bologna, 1995

Serianni, L., *Grammatica italiana*, Torino, UTET, 1989

## Sitografía

<http://www.dipionline.it/dizionario/>

<https://accademiadellacrusca.it/>

<https://www.treccani.it/>

## **Aprobación de la instancia curricular con Promoción:**

El Taller es anual y es por promoción sin examen final. La acreditación implicará la aprobación de un trabajo final escrito y oral, realizados en forma individual cuya aprobación es con 6 (seis) puntos.

Existe una instancia de recuperación que se tomará en la segunda semana de exámenes del turno inmediato posterior a la cursada y se aprobará con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Por la dinámica de trabajo específica del taller, resulta incompatible la condición de estudiante libre.



Nora Sforza