

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO

“Dr. Joaquín V. González”

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CARRERAS:

- ❖ **PROFESORADO DE INGLÉS**
- ❖ **PROFESORADO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR EN INGLÉS**

INGRESO 2023

INFORMACIÓN GENERAL

REQUISITOS DE INGRESO

Todos los aspirantes deberán en primer lugar realizar la inscripción a la institución según se especifica en: <http://institutojvgonzalez.buenosaires.edu.ar/cartelera/inscrip.php>

En segundo lugar, para el INGRESO 2023 a la Carrera del Profesorado de inglés y a la Carrera de Educación Superior en Inglés, los aspirantes deberán aprobar un examen de ingreso que se llevará a cabo en FEBRERO/MARZO 2023 en fecha a definir oportunamente. Este examen consta de dos componentes un componente escrito y un componente oral; ambos deberán ser aprobados para ingresar.

La aprobación de este examen es condición necesaria para ser ingresante a la *Carrera del Profesorado de Inglés* y a la *Carrera del Profesorado de Educación Superior en Inglés*.

Según el Reglamento del Departamento de Inglés se establece lo siguiente:

Art. 42: (...) La nota mínima de ingreso necesariamente deberá ser 6¹ – seis – (con seis puntos el departamento considera que el aspirante tiene nivel suficiente para ingresar).

En caso de obtener una nota inferior a 6/10 (seis sobre 10), y por ende no haber aprobado el examen, el Departamento de Inglés ofrecerá cursos gratuitos de lengua inglesa anuales para que los aspirantes puedan mejorar el nivel del idioma con miras de volver a rendir el examen de ingreso al siguiente año.

¹ Seis puntos sobre 10 puntos como calificación máxima.

SOBRE LO QUE EVALÚA EN EL EXAMEN DE INGRESO

Los aspirantes deberán demostrar un manejo preciso y fluido del idioma inglés equivalente a un nivel intermedio alto y bien consolidado. Se espera que este manejo del idioma se plasme tanto en trabajos escritos de carácter argumentativo y narrativo como así también en trabajos de producción oral.

Los aspirantes deberán mostrar un muy buen manejo de las siguientes funciones comunicativas:

- *Hablar sobre uno mismo y su entorno.*
- *Describir personas, lugares y situaciones.*
- *Brindar información, opiniones, consejos.*
- *Comparar y contrastar.*
- *Expresar inferencias y deducciones.*
- *Relatar hechos pasados.*
- *Especular sobre hechos pasados.*
- *Hablar sobre el futuro.*

Asimismo, el examen de ingreso evalúa la comprensión y elaboración del discurso oral y escrito.

En referencia a los conocimientos gramaticales, se evaluarán los siguientes items:

- *Todos los tiempos verbales (presente, pasado, futuro - simples, progresivos y perfectos)*
- *Verbos modales: can, could, may, might, shall, should, must, have to, need, dare, must, ought to, had better*
- *Voz Pasiva*

- *Discurso Directo e Indirecto*
- *Cláusulas de relativo (relative clauses)*
- *Cláusulas adverbiales tales como: modo (por ejemplo: as...), lugar (por ejemplo: where...), tiempo (por ejemplo: when...), propósito (por ejemplo: so that ...), concesión (por ejemplo: although...), comparación (por ejemplo: more... than...), condición (por ejemplo: if-unless; los tres tipos de oraciones condicionales)*
 - *Expresiones de cantidad y número (Por ejemplo: too-enough)*
 - *Adverbios de frecuencia: manera, lugar y tiempo*
 - *Adjetivos comparativos y superlativos*
 - *El uso de los artículos definidos e indefinidos*
 - *Preposiciones*
 - *Estructuras enfáticas (ej. topicalización (fronting); inversión de orden (por ejemplo not only ... but also), cleft sentences, etc.)*
 - *Estructuras verbales (Por ejemplo wish-suggest - advise - entre otros).*
 - *Sustantivos contables e incontables*
 - *Concordancia sujeto-verbo*
 - *Elementos lingüísticos de cohesión (ej. referencia, conectores, ítems léxicos, puntuación, uso de mayúsculas)*

Con respecto a las áreas semánticas, se evaluará el conocimiento de algunas de las siguientes:

- Las actividades de tiempo libre y las vacaciones
- Los deportes
- El mundo del trabajo y el estudio
- Los hábitos alimenticios
- La ecología y el medio ambiente

- La educación
- La familia y los amigos
- La vestimenta
- La vida al aire libre
- Las artes visuales y la música
- Las mascotas y los animales
- La tecnología y los medios de comunicación
- Los viajes y medios de transporte

FORMATO DEL EXAMEN DE INGRESO

1. **Examen escrito:** consta de cinco ejercicios que suman un total de 100 puntos, a saber:
 - a. Comprensión lectora (reading comprehension) – 14 puntos
 - b. Ejercicio de respuesta correcta entre varias opciones (cloze test) – 10 puntos
 - c. Escritura de un ensayo – 42 puntos
 - d. Completar con la forma correcta del verbo (verbal cloze) – 14 puntos
 - e. Reformulación de oraciones (rewrite - paraphrasing) – 20 puntos
2. **Examen oral:** una vez aprobado el examen escrito, el candidato deberá rendir una evaluación oral. Esta consta en una entrevista individual en la cual el postulante deberá describir imágenes presentadas por la mesa examinadora y luego deberá responder preguntas. Es muy común que solo uno de los docentes intervenga en la entrevista y que el otro evaluador tome nota tanto de las debilidades del candidato como así también de sus aciertos y características positivas.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Los textos que se listan a continuación son solamente **sugeridos**; su uso no es condición para rendir el ingreso. Han sido seleccionados por su calidad y el nivel de preparación al que están orientados (nivel intermedio alto y bien consolidado), pero no son utilizados ni tenidos en cuenta para la evaluación y calificación.

- Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S. & Finegan, E. (2002) *Longman Grammar of Spoken and Written English*. England: Longman.
- Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S. & Finegan, E. (2002) *Longman Grammar of Spoken and Written English, Workbook*. England: Longman.
- Burgess, S. & Newbrook, J. (2018). *Gold First. Exam Maximizer. New Edition*. Londres: Pearson.
- Colton, D., Falvey, D. & Kent, S. (2008). *Language Leader. Upper Intermediate*. Londres: Pearson.
- Cullen, P. (2007). *Common Mistakes at IELTS Intermediate ... and how to avoid them*. England. Cambridge University Press.
- Evans, V. (2008). *FCE Use of English*. UK: Express Publishing.
- Fuchs, M. & Bonner, M. (2006: 3rd ed.). *Focus on Grammar 4: An Integrated Skills Approach*. USA: Pearson Education Ltd.
- Haines, L & Steward, S. (2015) *Cambridge English Masterclass First*. Cambridge: OUP.
- Latham-Koenig, C. & Oxenden, C. (2014: 3rd ed.). *English File (Upper-intermediate)*. Spain: OUP.
- Maurer, J. (2006: 3rd ed.) *Focus on Grammar 5: An Integrated Skills Approach*. USA: Pearson Education Ltd.
- Moore, J. (2007). *Common Mistakes at IELTS Advanced ... and how to avoid them*. England. Cambridge University Press.
- Moutsou, E. (2009). *Use of English B2 for all exams*. EU: MM Publications.
- Murphy, R. (2012: 4th ed.). *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.
- Prodomour, L. (2005). *Longman Grammar and Vocabulary for First Certificate*. England: Longman.
- Swan, M. (2005). *Practical English Use*. England: Oxford University Press.
- Tayfoor, S. (2004). *Common Mistakes at First Certificate ... and how to avoid them*. England. Cambridge University Press.
- Vince, M. (2009: 4th edition). *First Certificate Language Practice*. Great Britain: Macmillan Education.

Diccionarios:

_____ (2008). *English Dictionary for Advanced Learners*. New Edition. Great Britain: MacMillan.

_____ (2009). *Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners*, New Edition. London: Longman.

_____ (2010). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: OUP.

PARA MAYOR INFORMACIÓN PUEDEN REFERIRSE A:

direccion.ingles.jvg@gmail.com

