

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO

“Dr. Joaquín V. González”

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CARRERAS:

- ❖ **PROFESORADO DE INGLÉS**
- ❖ **PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INGLÉS**

INGRESO 2026

INFORMACIÓN GENERAL

REQUISITOS DE INGRESO

Todos los aspirantes deberán, en primer lugar, realizar la inscripción a la institución según se especifica en <http://institutojvgonzalez.buenosaires.edu.ar/cartelera/inscrip.php>

En segundo lugar, para el INGRESO 2026 a la Carrera del Profesorado de inglés y a la Carrera de Educación Superior en Inglés, los aspirantes deberán aprobar un examen de ingreso que se llevará a cabo en DICIEMBRE 2025 y en FEBRERO/MARZO 2026, en fecha a definir oportunamente. La aprobación de este examen es condición necesaria para ser ingresante a la Carrera de Profesorado de Inglés y a la Carrera de Profesorado de Educación Superior en Inglés.

Según el Reglamento del Departamento de Inglés se establece lo siguiente:

Art. 42: (...) La nota mínima de ingreso necesariamente deberá ser 6 (con 6 puntos el Departamento considera que el alumno tiene suficiente nivel para ingresar).

Los aspirantes que no obtengan un mínimo de 6 puntos en el examen podrán acceder al curso de CONSOLIDACIÓN o al curso de NIVELACIÓN según el promedio obtenido (ambos cursos son de duración anual). El objetivo de estos cursos es fortalecer el desempeño en el idioma con el fin de que los aspirantes puedan presentarse a rendir el examen de ingreso nuevamente.

SOBRE LO QUE EVALÚA EL EXAMEN DE INGRESO

Los aspirantes deberán demostrar un manejo preciso y fluido del idioma inglés equivalente a un nivel intermedio alto. Se espera que este manejo del idioma se plasme tanto en el examen escrito como en el examen oral.

Los aspirantes deberán demostrar un muy buen manejo de las siguientes funciones comunicativas:

- Hablar sobre uno mismo y el entorno.
- Describir personas, lugares y situaciones.
- Brindar información, opiniones, consejos.
- Comparar y contrastar.
- Expresar inferencias y deducciones.
- Relatar hechos pasados.
- Especular sobre hechos pasados.
- Hablar sobre el futuro.

En lo que respecta a los conocimientos gramaticales, se evaluarán:

- Todos los tiempos verbales
- Verbos que expresan modalidad (*can, could, may, might, shall, should, must, etc.*)
- Voz pasiva
- Discurso directo e Indirecto
- Cláusulas de relativo (*relative clauses*)
- Cláusulas adverbiales de modo, tiempo, lugar, condición, propósito, comparación y concesión.
- Expresiones de cantidad y número (como *too* o *enough*, por ejemplo)
- Adverbios de tiempo, lugar y modo
- Adjetivos y adverbios comparativos y superlativos
- Uso de los artículos (definido, indefinidos y nulo)
- Preposiciones
- Régimen verbal y complementos de verbos (como *wish, suggest, advise*, entre otros).
- Sustantivos contables e incontables
- Concordancia sujeto-verbo
- Elementos lingüísticos de cohesión (como conectores, expresiones de referencia y sustitución, puntuación, o uso de mayúsculas)

Con respecto a las áreas semánticas, se evaluará el conocimiento de algunas de las siguientes:

- Las actividades de tiempo libre y las vacaciones
- Los deportes
- El mundo del trabajo y el estudio
- La alimentación
- La ecología y el medio ambiente
- La educación
- La familia y los amigos
- La vestimenta
- Las artes visuales y la música
- Las mascotas y los animales
- La tecnología y los medios de comunicación
- Los viajes y medios de transporte

FORMATO DEL EXAMEN DE INGRESO

1. Examen escrito

Consta de cinco ejercicios que suman un total de 100 puntos, a saber:

- a. Comprensión lectora (Reading comprehension) – 14 puntos
- b. Elección de respuesta correcta entre varias opciones (Cloze test) – 10 puntos
- c. Escritura de un ensayo – 42 puntos
- d. Relleno de espacios con la forma correcta de verbos (Verbal cloze) – 14 puntos
- e. Reformulación de oraciones (Rewrite / Paraphrase) – 20 puntos

2. Examen oral

Una vez aprobado el examen escrito, el aspirante deberá rendir una evaluación oral. Esta consiste en una entrevista individual en la cual el/la postulante deberá describir fotografías y luego responder preguntas de los examinadores. La mesa está conformada por dos docentes.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Los textos que se enumeran a continuación se incluyen a modo de referencia; su uso no es condición para rendir el ingreso. Han sido seleccionados por su calidad y el nivel de preparación al que están orientados (nivel intermedio alto), pero no son utilizados ni tenidos en cuenta para la evaluación y calificación.

Burgess, S. & Newbrook, J. (2018). *Gold B2 First New Edition Exam Maximiser*. Pearson.

Colton, D., Falvey, D. & Kent, S. (2018). *Language Leader. Upper-Intermediate*. Pearson.

Cullen, P. (2007). *Common Mistakes at IELTS Intermediate... And How to Avoid them*. Cambridge University Press.

Evans, V. (2008). *FCE Use of English*. Express Publishing.

Foley, M. & Hall, D. (2012). *MyGrammarLab Intermediate B1/B2*. Pearson.

Fuchs, M. & Bonner, M. (2005). *Focus on Grammar 4: An Integrated Skills Approach*. 3° ed. Pearson.

Gough, C. (2001). *English Vocabulary Organiser*. Language Teaching Publications.

Haines, L & Steward, S. (2015). *Cambridge English Masterclass First*. Oxford University Press.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Chomacki, K. (2019). *English File Upper-Intermediate*. 4° ed. Oxford University Press.

Maurer, J. (2005). *Focus on Grammar 5: An Integrated Skills Approach*. 3° ed. Pearson.

McCarthy, M. & O'Dell, L. (2017). *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. 4° ed. Cambridge University Press.

Moutsou, E. (2009). *Use of English B2 for all exams*. MM Publications.

Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*. 5° ed. Cambridge University Press.

Prodomour, L. (2012). *Grammar and Vocabulary for Cambridge First*. 2° ed. Longman.

Soars, J. & L. & Hancock, P. (2019). *Headway Upper-Intermediate*. 5° ed. Oxford University Press.

Swan, M. (2016). *Practical English Usage*. 4° ed. Oxford University Press.

Tayfoor, S. (2004). *Common Mistakes at First Certificate... And How to Avoid them*. Cambridge University Press.

Vince, M. (2009). *First Certificate Language Practice*. 4° ed. Macmillan Education.