

## **SISTEMA DE CORRELATIVIDADES – PLAN DE ESTUDIOS PROFESOR DE INGLÉS PARA EL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO (2009)**

Para cursar una instancia curricular los alumnos deberán tener la correlativa correspondiente al inicio del ciclo lectivo en que cursan, excepto

- a) en lo que respecta a Didáctica Específica II. Para cursar esta materia, los alumnos deberán tener las correlativas aprobadas al mes de mayo del año en que cursen.
- b) en lo que respecta a Laboratorio II, Fonética y Fonología II, Laboratorio III y Didáctica de la Fonología y Laboratorio IV y Didáctica de la Fonología. Para cursar estas materias, los alumnos deberán tener las correlativas aprobadas al mes de julio del año en que cursen.

Los alumnos libres no podrán cursar la materia correlativa a la que se han inscripto hasta que no aprueben el examen de la materia que rinden en condición de libre.

<b>Espacio curricular</b>		<b>Para cursar</b>		<b>Para rendir final / promocionar</b>
		Trabajos prácticos aprobados de... <sup>i</sup>	Final aprobado de...	Final aprobado de...
1	Lengua Inglesa I			
2	Laboratorio I			
3	Fonética y Fonología I			
4	Gramática Inglesa I			
5	Pedagogía			
6	Expresión Oral y Escrita			
7	Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez			
8	Trabajo de Campo I			
9	Geo y Cultura de las Islas Británicas			

10	Geo y Cultura de EEUU y otros			
11	Saberes lúdicos, motores y corporales	Lengua Inglesa I Pedagogía Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez		Pedagogía Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez
12	Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa I Laboratorio I Fonética y Fonología I Gramática Inglesa I		Lengua Inglesa I Laboratorio I Fonética y Fonología I Gramática Inglesa I
13	Laboratorio II	Lengua Inglesa I	Laboratorio I Fonética y Fonología I	
14	Fonética y Fonología II	Lengua Inglesa I	Laboratorio I Fonética y Fonología I	
15	Gramática Inglesa II	Lengua Inglesa I Gramática Inglesa I		Lengua Inglesa I Gramática Inglesa I
16	Historia Moderna y Contemporánea de los pueblos angloparlantes	Lengua Inglesa I Geo y Cultura de las Islas Británicas Geo y Cultura de EEUU y otros Laboratorio I Fonética y Fonología I		Lengua Inglesa I Geo y Cultura de las Islas Británicas Geo y Cultura de EEUU y otros Laboratorio I Fonética y Fonología I
17	Didáctica General	Pedagogía Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez		Pedagogía Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez
18	Trabajo de Campo II		Pedagogía Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez Trabajo de Campo I	Pedagogía Expresión Oral y Escrita Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez Trabajo de Campo I
19	Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa II Laboratorio II Fonética y Fonología II	Lengua Inglesa I Laboratorio I Fonética y Fonología I	Lengua Inglesa II Laboratorio II Fonética y Fonología II

		Gramática Inglesa II	Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa II
20	Laboratorio III y Didáctica de la Fonología	Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa I Laboratorio II Fonética y Fonología II	
21	El texto literario en el aula		Lengua Inglesa II Laboratorio II Gramática Inglesa II	Expresión oral y escrita Lengua Inglesa II Laboratorio II Gramática Inglesa II
22	Didáctica Específica para el Nivel Inicial y Primario y TC III	Laboratorio II Fonética y Fonología II Didáctica General	Lengua Inglesa II Trabajo de Campo II	Expresión Oral y Escrita Laboratorio II Fonética y Fonología II Didáctica General Lengua Inglesa II Trabajo de Campo II
23	Análisis del Discurso	Lengua Inglesa I Laboratorio I Fonética y Teorías Fonológicas I Gramática Inglesa I		Lengua Inglesa I Gramática Inglesa I
29	Adquisición de lengua materna y extranjera	Lengua Inglesa II Laboratorio II Fonética y Fonología II Gramática Inglesa II	Lengua Inglesa I Práctica en Laboratorio de Idiomas I Fonética y Fonología I Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez	Lengua Inglesa II Laboratorio II Fonética y Fonología II Gramática Inglesa II
30	Alfabetización	Saberes lúdicos, motores y corporales	Pedagogía Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez Trabajo de Campo I	Pedagogía Psicología del Aprendizaje de la Infancia y la Niñez Expresión oral y escrita Trabajo de Campo I

				Saberes lúdicos, motores y corporales
31	Introducción a la filosofía			
32	El Profesor de Inglés y el Maestro de Sala / Grado	Adquisición de lengua materna y extranjera	Saberes lúdicos, motores y corporales Didáctica Específica para el Nivel Inicial y Primario y TC III Análisis del Discurso	Saberes lúdicos, motores y corporales Didáctica Específica para el Nivel Inicial y Primario y TC III Análisis del Discurso Expresión Oral y Escrita
33	Política Educativa y Legislación Escolar		Pedagogía	
34	Introducción a la Lingüística	Lengua Inglesa III Adquisición de lengua materna y extranjera	Lengua Inglesa II Laboratorio II Fonética y Fonología II	Lengua Inglesa III Adquisición de lengua materna y extranjera
35	Literaturas en Lengua Inglesa	Historia Moderna y Contemporánea de los pueblos angloparlantes Lengua Inglesa III	El texto literario en el aula	Historia Moderna y Contemporánea de los pueblos angloparlantes Lengua Inglesa III El texto literario en el aula Expresión Oral y Escrita
36	Laboratorio IV y Didáctica de la Fonología	Análisis del Discurso Lengua Inglesa III Didáctica Específica I y TCIII	Lengua Inglesa II Laboratorio III y Didáctica de la Fonología	Didáctica Específica I y TCIII
37	Didáctica Específica para el Nivel Inicial y Primario II y Residencia	Adquisición de lengua materna y extranjera Alfabetización El Profesor de Inglés y el Maestro de Sala / Grado	Lengua Inglesa III Laboratorio III y Didáctica de la Fonología Didáctica Específica I y TCIII	Adquisición de lengua materna y extranjera Alfabetización El Profesor de Inglés y el Maestro de Sala / Grado Lengua Inglesa III Laboratorio III y Didáctica de la Fonología

				Didáctica Específica I y TCIII
38	Historia de la educación argentina	No se puede cursar en primer año		

---

<sup>i</sup> O equivalente examen final para alumnos libres