



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

"1983 - 2023. 40 años de Democracia"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Informática

Eje: Campo de formación específica

Instancia curricular: TIC en Informática 2ºB

Cursada: anual

Carga horaria: 4 (cuatro) horas cátedra semanales.

Martes. 08:00 a 08:40; 08:40 a 9:20; 09:20 a 10:00; 10:10 a 10:50

Profesor Mario Freschinaldi

Año: 2023

Fundamentación (enfoque de la instancia curricular)

Las actividades se desarrollarán combinando las modalidades de clase teórica y prácticas para la mejor aprehensión y comprensión de la teoría.

También habrá momentos e instancias de investigación y experimentales, fomentando que se hagan en Grupo para que socialicen entre ellos, y se alienten entre sí en una construcción donde se respete y fomente el intercambio de ideas, crear consensos, llegar a acuerdos, construir conocimiento desde instancias de equipo. Como futuros docentes, que sean permeables y empáticos a las ideas de otros, sujetos críticos que puedan llegar a trabajar colaborativamente. Para ello dispondrán de diferentes documentos (en PDF) con la temática trabajada en esa clase y las siguientes, un Drive, el Blog de la materia, Podcast efectuados por el profesor y bibliografía recomendada

Objetivos / Propósitos

Que el alumno:

- Analice el lugar de las TIC en su relación con la ciencia, el conocimiento y la sociedad.
- Identifique el rol de las TIC en el campo de la Tecnología Educativa.
- Diseñe, interprete y evalúe situaciones pedagógicas y de producción de material didáctico que involucre el empleo de las TIC en situaciones de enseñanza formal, no formal, presencial y a distancia.
- Valore la implementación de TIC en el terreno específico de aplicación de las Ciencias de la computación
- Domine estrategias de intervención en el manejo de materiales, desde planteamientos que promuevan la creatividad, investigación y la autonomía de los alumnos.
- Conozca algunos criterios de selección y evaluación de los diferentes recursos tecnológicos al servicio de la educación.
- Conozca la estructura, las funciones y el manejo de Programas para la creación de Tutoriales y Actividades, tanto online como offline.
- Conozca y maneje las herramientas informáticas disponibles para la edición de multimediales sintético y expandido en un Blog/Wiki
- Fomente la alfabetización en las nuevas tecnologías, para su posterior inclusión transversal en las más diversas disciplinas.

Contenidos / Unidades temáticas

Unidad No 1:

La comunicación en la Sociedad del SXXI. Aspectos culturales de las comunicaciones. Evolución de las comunicaciones. Codificación y recepción de datos. Sociedad y Cultura en el S XXI. La Tecnología como disciplina y el conocimiento tecnológico. Relación con el conocimiento científico. Las TIC en la llamada sociedad del conocimiento. Impacto de las TIC en los procesos económicos, sociales y de gestión de las organizaciones: nuevas formas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Las TIC y las nuevas competencias para el mundo del trabajo. Las TIC y las nuevas formas de organización y Gestión de las Organizaciones.

Unidad No 2:

Tecnología Educativa. Conceptualización. El papel de las TIC en la

Tecnología Educativa.

Seguridad informática:

Cuestiones éticas de Internet. Intimidación. Informática y ética. Privacidad de la información y los datos. Implementación de la seguridad. Seguridad Física y Seguridad Lógica. Virus informáticos. Delitos informáticos. Programas utilizados para cometer delitos informáticos. Amenazas y contramedidas. Virus y Antivirus. Ataques: Firewalls e IDS. Piratería informática. Riesgos en Internet: Interacción (stalking, cyberbullying, grooming). Riesgos económicos y fraudes. Amenazas a la privacidad, contenidos inapropiados. Participación en comunidades virtuales.

Protección de identidad y de datos personales. Aspectos funcionales y legales. Ley de Protección de los Datos Personales. Ethical Hacking.

Unidad 3:

Concepto de Open Source y de Software Libre. Inkscape, GIMP, Kdenlive, Audacity. Introducción al diseño de Imágenes y archivos. Creación de materiales vectoriales, didácticos. Gráficos, Formatos placas de multimedia.

Transformación y mejoramiento de imágenes. Creación de un video educativo propio. Creación de un PodCast. Copyright y CopyLeft. Código QR: Su posible empleo en educación.

Modalidad de trabajo

Habrà una cantidad de TP a fin de fortalecer el aprendizaje, y trabajar en grupo para ser empáticos y colaborativos, docentes con características afines a lo que se solicita en el ámbito laboral. Los mismos no obstante también podrán ser individuales en algunas ocasiones. Deberán estar aprobados en su totalidad. Se generará un ámbito propicio para el debate y la participación de todas/os para clarificar, exponer ideas, ser sujetos críticos y con opinión formada y fundamentada.

Régimen de aprobación de la materia: sin examen final /con examen final. Condiciones.

a) Acreditación con examen Final

- Se requerirá el 60 % de asistencia a clases.
- Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones que se especifiquen en los programas.

- Durante el curso se administrará un mínimo de 2 (dos) instancias evaluativas, en las que se podrán utilizar diferentes modalidades de evaluación para el seguimiento de los aprendizajes. Para aprobar cada una de ellas se requerirá una calificación mínima 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez) y sus respectivos recuperatorios.

- En el caso de que alguno de los recuperatorios fuera desaprobado, con una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos el/la estudiante deberá recurrar la materia.

- Cada evaluación parcial tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.

- Si el/la estudiante cumpliera con la cantidad y no con la calidad de los trabajos prácticos podrá presentarse hasta el turno de febrero - marzo del año siguiente a Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González” a los efectos de rendir una evaluación especial de trabajos prácticos con la finalidad de acordarle o no el derecho de presentarse a examen final obligatorio.

b) Acreditación sin examen final.

- Las correlatividades previas de la asignatura que se encontrara cursando, deben estar aprobadas a julio - agosto del año en que se cursa dicha unidad curricular. En caso de que en julio - agosto el estudiante no apruebe las correlativas anteriores o no se presenten a rendir, pasará automáticamente al régimen de acreditación con examen final.

- Se requerirá el 65 % de asistencia a clase.

- Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones que se especifiquen en los programas que cada cátedra consigne.

- Durante el curso se administrará un mínimo de 2 (dos) instancias evaluativas, en la que se podrán utilizar diferentes modalidades de evaluación para el seguimiento de los aprendizajes. Para aprobar cada una de ellas se requerirá una calificación mínima de 6 (seis) puntos sobre 10 (diez).

Cada evaluación parcial tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.

- La calificación final resultará del seguimiento integral de la asistencia a clase, de la aprobación de los trabajos prácticos y de la aprobación de los exámenes parciales que se hayan suministrado durante el curso. Si no se cumpliera con alguno de estos requisitos, automáticamente el estudiante pasará al sistema de acreditación con examen final.

- En la instancia de recuperatorio, si la calificación obtenida fuese:

- 6 (seis) puntos o más, el estudiante conserva el régimen de acreditación sin examen final.

- Si la calificación obtenida fuese entre 4 (cuatro) y 5 (cinco) puntos, el estudiante pasará al régimen de acreditación con examen final.

- Si obtuviera una calificación menor a 4 (cuatro) puntos en su promedio, deberá recurrar la instancia curricular.

Régimen para el alumno libre

Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y se rendirán frente a

tribunal de profesores. Es requisito comunicarse al menos 20 días antes de examen con el profesor, el cual dará una serie de orientaciones y tareas para la defensa de un trabajo en la instancia de Final Libre. El mail de contacto será backupenviotrabajos@gmail.com

Los/Las estudiantes que se inscribieran en la condición de libre, rendirán dicho examen con el programa completo del curso lectivo del año anterior.

Los/Las estudiantes que hayan iniciado la cursada en calidad de regular y hayan perdido esa condición por no acreditar el porcentaje de asistencia requerido, podrán rendir como libres en el turno inmediato a la finalización de la cursada, con el programa vigente de ese período lectivo siempre y cuando la instancia curricular habilite esa modalidad de evaluación. Se aconseja que se notifique de manera fehaciente esta circunstancia al Profesor, para que el mismo disponga las diferentes acciones pertinentes para orientar al/la estudiante en la instancia de examen.

Bibliografía Específica (especificar por unidades temáticas)

- Brunner, J. J. y Tedesco, J. C (1999) ***Las TIC en la formación docente.***
PWS
Publishing Company,
- Sipser, M. (1998) ***Introduction to the Theory of Computation and TICs,***
PWS
Publishing Company,.

Bibliografía General (especificar por unidades temáticas)

- Blog. Tutoriales Online. Material enviado vía mail (PDF)
- BRUNNER, J. J (2008) ***Educación al encuentro de las nuevas tecnologías.*** JC
editores.
- Autores Varios.(2007) ***Las Nuevas Tecnologías y el Futuro de la Educación.***
IIPE – UNESCO. Grupo Editor Buenos Aires.
- SUNKEL, G. (2006)***Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación en América Latina. Una exploración de indicadores.***
Serie Políticas
Sociales No 126 CEPAL.