



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

2022 – Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y
caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en HISTORIA

Eje: Campo Formación General (CFG)

Instancia curricular: FILOSOFÍA

Cursada: Anual

Carga horaria: (3) (TRES) horas cátedra semanales

Profesor/a: Dr. Marcos Thisted

Año: 2022

I. Fundamentación (enfoque de la instancia curricular)

La materia "Filosofía" ofrece a los estudiantes una introducción histórico-sistemática a los problemas filosóficos fundamentales del pensamiento occidental. Con ese objetivo, las distintas unidades -articuladas a partir de un eje histórico- abordan determinados problemas sistemáticos, característicos del período en ellas considerado.

II. Objetivos / Propósitos

Son objetivos de la presente material que los estudiantes logren:

- Distinguir los niveles de reflexión y los métodos propios de la Filosofía, así como las relaciones de ésta con la Historia como disciplina y con otros saberes.
- Comprender las características de las principales corrientes filosóficas.
- Establecer relaciones entre las diferentes corrientes filosóficas y los contextos históricos en las que surgieron.
- Realizar una lectura reflexiva y crítica de textos filosóficos clásicos y contemporáneos.
- Manejar el vocabulario técnico correspondiente a cada teoría filosófica estudiada.
- Reconocer, a partir del trabajo con textos fuente, diversas concepciones acerca de la historia.

- Reconocer los términos en que se plantea dicha cuestión en los distintos autores vistos, pudiendo comparar sus posturas.
- Discernir los supuestos -implícitos y explícitos-, postulados y demás pasos de una secuencia argumental, y las consecuencias prácticas derivables de la misma.
- Defender sus puntos de vista a través de argumentos.

III. Contenidos / Unidades temáticas

Unidad I: ¿Qué es la filosofía?

¿Qué es la filosofía? Una pregunta sin una respuesta definitiva: la filosofía como asombro, como docta ignorancia, como saber sin supuestos, como ciencia estricta. La filosofía frente a otras disciplinas: características específicas. Prejuicios ante la filosofía.

Unidad II: La filosofía como modo de vida en el mundo clásico

1. “Los primeros que filosofaron”: de la *sophía* a la *philo-sophía*. Los filósofos de la naturaleza y la pregunta por la *physis*. La delimitación de la filosofía mediante la polémica con la sofística.
2. Sócrates y el mito del filósofo. El no saber socrático y la crítica del saber sofístico. La preocupación por la *psykhé*. El valor absoluto de la intención moral. La *Apología de Sócrates*.
3. Aristóteles y la forma de vida “teorética”. El proyecto aristotélico. La cuestión del “ser”. Visión teleológica de la realidad: los tipos de causalidad. La ética y la política.
4. Las escuelas helenísticas: estoicismo y epicureísmo. Prioridad de la elección de un modo de vida según la naturaleza. El estoicismo: física, teoría del conocimiento y teoría moral. El cosmopolitismo. Epicureísmo: la filosofía como medicamento. La física y sus consecuencias para la moral. Comparación de las escuelas helenísticas.
5. La transición del mundo antiguo al medieval: de la cosmovisión propia del mundo antiguo pagano a la del medioevo cristiano.

Unidad III: La modernidad filosófica: la búsqueda de la autonomía del pensamiento

1. Las grandes transformaciones que dan lugar al comienzo de la filosofía moderna: Reforma, revolución científica y el descubrimiento de América. El redescubrimiento del escepticismo en el siglo XVI. La Reforma y la crisis de la autoridad religiosa. La nueva ciencia y la crisis de la autoridad científica y filosófica.
2. La búsqueda de la autonomía del pensamiento según el racionalismo moderno. El programa filosófico de Descartes. Las reglas del método. Método y progreso científico. La certeza fundamental: “Cogito, ergo sum”. La sustancialidad del alma. Las pruebas de la existencia de Dios. La existencia del mundo exterior. La relación entre el alma y el cuerpo. Críticas empiristas al programa del racionalismo: J. Locke y D. Hume.
3. El *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad* de J. J. Rousseau: la génesis del mal de la sociedad moderna. La historización del modelo iusnaturalista. La solución política al problema de la desigualdad del hombre: el *Contrato social*.
4. La búsqueda de la autonomía del pensamiento según la Ilustración. El programa filosófico de I. Kant. El giro copernicano. La historia de la humanidad desde el punto de vista moral kantiano.

Unidad IV: La filosofía en el siglo XIX: filosofía e historia

1. El idealismo crítico kantiano y la historia: la fundamentación filosófica de la historia del género humano.
2. Hegel o la historia como devenir de la conciencia humana.
3. La historia según Marx. Positivismo e Historicismo.
4. Nietzsche y la historia: utilidad y perjuicio de la historia para la vida: la *Segunda Intempestiva*.

Unidad V: Las principales corrientes del pensamiento contemporáneo frente a la crisis de la razón moderna

1. Existencialismo. Ser y existencia. El concepto de angustia. Heidegger y el desvelamiento del Ser. Sartre y la mirada del otro. Camus y la filosofía del absurdo.
2. Escuela de Frankfurt. Mito y razón instrumental: la dialéctica del iluminismo.
3. Algunos problemas de la historia, según la filosofía contemporánea. Repensar la historia en torno a Auschwitz e Hiroshima. La noción iluminista de progreso frente a la crisis ecológica y la amenaza nuclear.

IV. Modalidad de trabajo

Para alcanzar los objetivos propuestos, se trabajará sobre la lectura directa de fuentes filosóficas, con material auxiliar preparado y provisto por el docente. Se priorizará así mismo la participación activa de los estudiantes y la práctica argumentativa oral y escrita. La actividad se complementará con actividades colaborativas desarrolladas a través del espacio de la materia en el campus virtual.

V. Trabajos Prácticos

Se realizarán dos trabajos prácticos de acuerdo con pautas establecidas previamente en clase. Para ello se utilizarán textos contenidos en el presente programa y que se indicarán en el desarrollo del curso.

VI. Régimen de aprobación de la materia: con examen final. Condiciones.

Se podrá acreditar la materia mediante *promoción directa* (s/examen final), debiendo para esto cumplir con la normativa indicada en el Régimen de Evaluación 2019: 75 % de asistencia a clase, aprobación de todas las evaluaciones indicadas en la materia (el mínimo será de dos evaluaciones) con notas entre 6 y 10 puntos. Las evaluaciones contarán con instancia recuperatoria. Aquellos alumnos que no alcanzaren los 6 (seis) puntos en las evaluaciones, pero hubieren aprobado con 4 (cuatro) o más puntos y cumplieren con la asistencia requerida (60%), quedarán en condición de regulares; en este último caso, deberán rendir un examen final oral. Si no alcanzaren los 4 (cuatro) puntos en las instancias evaluatorias y/o no cumplieren con la asistencia requerida, quedarán en condición de libres. El régimen para el alumno libre de la presente materia se ajusta a lo establecido por el Reglamento para el Alumno Libre. De acuerdo con lo establecido por el Reglamento, “los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y se rendirán frente a tribunal de profesores”. De acuerdo al mismo artículo, el “examen abarcará el programa completo del curso previo con la bibliografía indicada”.

VII. Bibliografía específica (por unidades) y general

VII a) Bibliografía Específica

Para la Unidad I: ¿Qué es la filosofía?

Bodei, R.; *La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía*, Buenos Aires, Nueva visión, 2007. Primera parte.
Merleau-Ponty, M.; *Elogio de la filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.
Hadot, P.; *Qué es la filosofía antigua*, México, FCE, 1998. Caps. III-VIII
Platón, *Apología de Sócrates*, Buenos Aires, EUDEBA, 2011.
-----, *Banquete*, Madrid, Gredos, 1992.

Para la Unidad II: La filosofía como modo de vida en el mundo clásico

Platón, *República*, Libros VI, VII y X, Madrid, Gredos, 2000.
Aristóteles, *Ética Nicomachea*, Madrid, Gredos-Planeta, 1995. Libro I y X.
Brun, J., *El estoicismo*, Buenos Aires, Eudeba, 1962.
García Gual, C., *Epicuro*, Madrid, Alianza, 2000.
Hadot, P.; *Qué es la filosofía antigua*, México, FCE, 1998. Caps. III-VIII y X.

Para la Unidad III: La modernidad filosófica: la búsqueda de la autonomía del pensamiento

Descartes, R.; *Discurso del método*, Edición bilingüe, traducción, notas e introducción de Mario Caimi. Buenos Aires, ed. Colihue, 2004.
Kant, I.; *Crítica de la razón pura*, Traducción, notas e introducción de Mario Caimi. Buenos Aires, ed. Colihue, 2009 (2da. ed.). Prólogo A y B. Introducción.
-----; *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, México, Porrúa, 1996, cap. 1.
-----; “Comienzo presunto de la historia humana”, en: E. Kant, *Filosofía de la historia*, México, 1987.
-----; “Si el género humano se halla en progreso constante hacia mejor”, E. Kant, *Filosofía de la historia*, México, 1987.
-----; “Idea de una historia universal en clave cosmopolita”, en: E. Kant, *Filosofía de la historia*, México, 1987.
Rousseau, J.-J.; *Discurso sobre el origen y la desigualdad de los hombres*, Losada, Buenos Aires, 1960.
Outram, D.; *La ilustración*, México, Siglo XXI, 2009.

Para la Unidad IV: La filosofía en el siglo XIX: filosofía e historia

Hegel, G. W. F.; *Lecciones de filosofía de la historia*, (selección de textos).
Marx, K.; *El manifiesto comunista* (ediciones varias).
Nietzsche, F.; *Segunda consideración intempestiva: “Sobre la utilidad y los inconvenientes de la historia para la vida”*, Buenos Aires, 2006.
Nietzsche, F.; *Genealogía de la moral*, Madrid, Alianza Editorial, 1987.

Para la Unidad IV: Las principales corrientes del pensamiento contemporáneo frente a la crisis de la razón moderna

Benjamin, W.; “Tesis de filosofía de la historia”, en *Angelus novus*, Barcelona, Edhasa, 1971.

Aron, R.; *Introducción a la filosofía de la historia*, ed. Losada, trad. de Ángela H. de Gaos, Buenos Aires 1946, reedit. 2006.

Berlin, I.; *Libertad y Necesidad en la Historia*, trad. de J. Bayón, Madrid, 1974.

Collingwood, R. G.; *Idea de la Historia. Epilegómenos*, México, 1974.

Ricoeur, P.; *La lectura del tiempo pasado: Memoria y olvido*, Madrid, 1999.

Koselleck, Reinhart; *Futuro pasado*, Barcelona, Paidós, 1993.

VII. b) Bibliografía General

AA. VV., *Los filósofos presocráticos*, Gredos, 1994.

Aristóteles, *Acerca del alma*, Madrid, Gredos, 2000.

Bobbio, N., *Estudios de historia de la filosofía. De Hobbes a Gramsci*. Madrid, Debate, 1985.

Carpio, A., *Principios de filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1997

Colli, G., *El nacimiento de la filosofía*, Barcelona, Tusquets, 2000.

Cordero, N., *La invención de la filosofía*, Buenos Aires, Biblos, 2008.

De Libera, A., *La filosofía medieval*, Buenos Aires, Docencia, 2000.

Eggers Lan, C. y V. Juliá, *Los filósofos presocráticos*, Madrid, Gredos, 1978 (Selección a cargo de la Cátedra). (Selección)

Eggers Lan, C.; *El sol, la línea y la caverna*, Buenos Aires, Colihue, 2000.

García Gual, C., *Epicuro*, Madrid, Alianza, 2000.

García Morente, *Lecciones preliminares de filosofía*, México, Porrúa, 1980.

Gilson, E., *La filosofía en la Edad Media: desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV*, Madrid, Gredos, 1999.

Habermas, J., *El discurso filosófico de la modernidad*, Buenos aires, Katz, 2008.

Hobsbawm, E., *La era del imperio*, Madrid, Labor, 1990.

Jaspers, K., *La filosofía*, México, FCE, 1962.

Koselleck, R: "Historia magistra vitae", en: *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, Paidós, Barcelona, 1993, pp. 41-66.

Mondolfo, R., *La conciencia moral de Homero a Demócrito y Epicuro*, Buenos Aires, Eudeba, 1962.

Mondolfo, R., *Rousseau y la conciencia moderna*, Buenos Aires, Eudeba, 1962.

Moreau, J., *Aristóteles y su escuela*, Buenos Aires, Eudeba, 1962.

Safranski, R., *Schopenhauer y los años salvajes de la filosofía*, Madrid, Alianza, 1998.

Vattimo, G., "La crisis de la subjetividad de Nietzsche a Heidegger", en *Ética de la interpretación*, Barcelona, Paidós, 1991.

Vernant, J-P., *Los orígenes del pensamiento griego*, Buenos Aires, Eudeba, 1991.