



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

2022 – Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y
caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Historia

Eje: Campo Formación General

Instancia curricular: Filosofía

Cursada: anual

Carga horaria: 3 (tres) horas cátedra semanales

Profesor/a: Dr. Edgardo Gutiérrez

Ayudante de Trabajos Prácticos: Prof. Emiliano Kurta

Año: 2022

Fundamentación (enfoque de la instancia curricular)

Nuestra propuesta de trabajo está guiada por la convicción según la cual la filosofía es, fundamentalmente, una práctica social. En tanto tal, ella se encuentra profundamente ligada con las problemáticas esenciales de la vida política, ética, cultural, económica e histórica de las sociedades en las que la misma se desarrolla. De allí que nuestro plan de labor tome como eje principal un abordaje filosófico de tales problemáticas. En ese sentido consideramos como una tarea central a realizar en el itinerario del curso la de incentivar la reflexión, desde una perspectiva filosófica, sobre la relevancia de ciertas cuestiones a las que se enfrenta el hombre en la compleja sociedad contemporánea: la justicia y la injusticia, la dominación, la libertad, la constitución del estado de derecho, la igualdad y la desigualdad, el trabajo, el poder. Con ese propósito proponemos abordar el pensamiento de ocho autores destacados del pensamiento antiguo, moderno y contemporáneo, que pueden

ser verosímilmente considerados hitos fundamentales de la filosofía occidental en orden a los problemas que nos interesa estudiar.

Objetivos / propósitos

-Promover la participación activa de los alumnos en discusiones a propósito de las cuestiones que serán desarrolladas en el curso.

-Incentivar la reflexión filosófica sobre problemas relevantes a los que se enfrenta el hombre en la sociedad contemporánea: la injusticia, la dominación, la desigualdad, el trabajo, el poder.

-Coadyuvar a que los alumnos se familiaricen con el lenguaje filosófico y con las obras, conceptos y argumentaciones de los pensadores escogidos en el programa.

-Facilitar el conocimiento filosófico para que los estudiantes puedan fundamentar sus propias ideas mediante argumentos estructurados lógicamente.

-Abordar el pensamiento de ocho autores destacados del pensamiento antiguo, moderno y contemporáneo.

Contenidos / Unidades temáticas

I- PLATÓN

Ética y metafísica. Moral y política. El poder. Crítica del relativismo sofístico. Justicia e injusticia. El hombre justo y el estado justo según *La República*. El origen de la ley. Teoría de la virtud.

II- ARISTÓTELES

Ética y política. El hombre como animal social. Teoría de la dominación. Ética y economía. Teoría de la virtud. Las virtudes sociales. Concepción de justicia. Justicia distributiva y correctiva.

III- SPINOZA

Los fundamentos del estado. Derecho natural y civil. El derecho de las supremas potestades. La idea de libertad. Hobbes y Spinoza. Imaginación y política. La libertad de expresión y el estado democrático.

IV- ROUSSEAU

Orden natural y social. Estado originario y artificial. El origen de la desigualdad entre los hombres. Hecho y derecho. El poder. El contrato social. La libertad y el estado político. Concepto de voluntad general. Concepto de soberanía.

V- KANT

La ética kantiana. La buena voluntad. Conformidad al deber. Inclinação. Respeto a la ley. La máxima. Heteronomía y autonomía de la voluntad. Imperativo hipotético e imperativo categórico. La razón práctica. Libertad y ley moral. La paz perpetua.

VI- MARX

Materialismo histórico. Crítica de la filosofía clásica alemana. Tesis sobre Feuerbach. Crítica de la economía política. Las etapas de la historia. La alienación del hombre. El trabajo enajenado. Propiedad privada y trabajo. El capital. La mercancía. El dinero. Socialismo y comunismo.

VII- NIETZSCHE

Destrucción de la tradición occidental. Crítica a la moral cristiana. Génesis histórica de la moral. Moral y crueldad. Culpa y mala conciencia. Transmutación de los valores. La muerte de Dios. Más allá del bien y del mal. El hombre como tránsito al superhombre.

VIII- BENJAMIN

El materialismo histórico en su versión heterodoxa. Sus fuentes. Relación entre tiempo e historia según Benjamin. Filosofía de la historia. Muerte e historia.

Modalidad de trabajo

Se trabajará con clases teóricas y clases prácticas. En las primeras el profesor expondrá el pensamiento general de cada uno de los filósofos estudiados; en las segundas se habrán de

examinar analíticamente los textos de lectura obligatoria haciendo uso del diálogo con y entre los estudiantes, de quienes se espera que expresen sus propias interpretaciones de las ideas de los autores. Se habrá de utilizar también, recuperando la modalidad virtual de las cursadas de los dos años precedentes, la plataforma Classroom, en la cual se dispondrá del material bibliográfico de lectura obligatoria, las consignas de los trabajos prácticos a ser realizados a lo largo del año, además de material audiovisual complementario.

Trabajos Prácticos

Se prevé la confección de ocho trabajos prácticos a lo largo del año, uno por cada unidad del programa. Los trabajos prácticos serán adjuntados a la plataforma y se han de resolver en forma individual, para ser entregados en fechas a fijar oportunamente. Una vez hecha la corrección será realizada la devolución correspondiente por el Ayudante de Trabajos Prácticos.

Régimen de aprobación de la materia: sin examen final /con examen final. Condiciones.

1- Aprobación de la instancia curricular con Promoción:

- Lecturas obligatorias indicadas en la bibliografía.
- Participación del 75 % de las clases.
- Aprobación del 75 % de los trabajos prácticos que se especifiquen.
- Aprobación (con 7) de dos evaluaciones parciales escritas.
- Recuperación de las evaluaciones y contenidos para el caso de obtención de nota de aplazo en la primera instancia.

2- Aprobación de la instancia curricular con Examen Final:

- Lecturas obligatorias indicadas en la bibliografía.
- Participación del 40 % de las clases
- Aprobación del 40 % de los trabajos prácticos.
- Aprobación (con 4) de dos evaluaciones parciales escritas bajo la modalidad remota.
- Examen Final oral en el que el/la estudiante expondrá primeramente sobre una de las unidades a su elección, y luego sobre el resto del contenido del programa

3.- Alumno Libre

La misma se realizará bajo los criterios establecidos por el Régimen de Alumno libre.

Bibliografía Específica

Unidad I

Platón, *La República*, Buenos Aires, Eudeba, 1981, libros I y II.

Unidad II

Aristóteles, *Política*, Barcelona, Altaya, 1997, libros I y II.

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Barcelona, Planeta, 1997, libros II, V.

Unidad III

Spinoza, Baruch, *Tratado teológico-político*, Barcelona, Altaya, 1997, Prólogo y capítulos XVI y XX.

Domínguez, Atilano, "Introducción histórica", en Spinoza, Baruch, *Tratado teológico-político*, Barcelona, Altaya, 1997.

Unidad IV

Rousseau, J.J., *El contrato social*, varias ediciones.

Rousseau, J.J., *El origen de la desigualdad entre los hombres*, Madrid, Alianza, 2003.

Unidad V

Kant, Emanuel, "Ideas para una historia universal en sentido cosmopolita", en *Filosofía de la historia. ¿Qué es la ilustración?*, La Plata, Caronte, 2004.

Kant, E., "¿Qué es la ilustración?" en *Filosofía de la historia. ¿Qué es la ilustración?*, La Plata, Caronte, 2004.

Kant, E., *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, México, Porrúa, 1990, capítulo I.

Unidad VI

Marx, C. y Engels, F., *Manifiesto comunista*, en *Antología*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2015.

Marx, C., *Contribución a la Crítica de la economía política* (Prólogo), en *Antología*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2015.

Unidad VII

Nietzsche, Federico, *La genealogía de la moral*, Madrid, Alianza, 1975, segundo tratado.

Nietzsche, F., *Así habló Zaratustra*, Madrid, Zarpe, 1983 (Prólogo).

Unidad VIII

Benjamin, Walter, "Tesis sobre la filosofía de la historia", en *Ensayos (tomo I)*, Madrid, Biblioteca nueva, 2002.

Bibliografía General

Carpio, Adolfo, *Principios de Filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1974.

Châtelet, Francois, *El pensamiento de Platón*, Barcelona, Editorial Labor, 1995.

Llanos, Alfredo, *Platón y su República*, Buenos Aires, Ergon, 1971.

Tatián, Diego, *Spinoza: una introducción*, Buenos Aires, Quadrata, 2009.

Tatián, Diego (comp.), *Spinoza. Quinto coloquio*, Córdoba, Editorial Brujas, 2009.

El mundo de Juan Jacobo Rousseau, Bs.As., Centro editor de América latina, 1991.

Kant, E., *La paz perpetua*, México, Porrúa, 1990.

Kant, E., *Crítica de la razón práctica*, México, Porrúa, 1990.

Marx, C., *Manuscritos económico-filosóficos*, Madrid, Alianza, 1969, primer manuscrito.

Marx, C. y Engels, F., *La ideología alemana*, Buenos Aires, Pueblos Unidos, 1973, I.

Marx, C., *Introducción general a la crítica de la economía política*, Buenos Aires, Pasado y presente, 1971.

Fink, Eugen, *La filosofía de Nietzsche*, Alianza, Madrid, 1986.

Nietzsche, F., *Más allá del bien y del mal*, Madrid, Alianza, 1975.

Jay, Martin, *La imaginación dialéctica, Una historia de la Escuela de Frankfurt*, trad. de Juan Carlos Curutchet, Madrid, Taurus, 1991.