



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

2022 – Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y  
caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado de Educación Superior en Historia

**Eje:** Campo Formación Específica

**Instancia curricular:** Historia de España y Trabajos Prácticos – 2ºC

**Cursada:** Anual

**Carga horaria:** 128 (ciento veintiocho) horas cátedra.

**Profesor/a:** Gonzalo Granara

**Año:** 2022

## Fundamentación

Los siglos XIX y XX ofrecen una vista privilegiada hacia el escenario de formación y consolidación del Estado-Nación en la España contemporánea. Sin embargo, esta etapa hunde sus raíces en una multiplicidad de procesos anclados en el medioevo, cuyos inicios se someten necesariamente a diversos grados de arbitrio. En este contexto, la asignatura *Historia de España* facilita un temprano contacto los principales nudos históricos de lo que comprendemos como “civilización occidental”, en conformidad al primer año de la carrera del Profesorado en Historia.

La ubicación de la asignatura en el Plan de Estudios releva cierta carencia de coordinación cronológica con el resto de los espacios curriculares. Esta situación no resta relevancia a la gran potencialidad del bagaje conceptual que el estudiantado puede adquirir a lo largo del curso. Sostenemos que las herramientas historiográficas y teóricas abordadas, aplicadas específicamente al contexto ibérico y europeo, construirán una plataforma de conocimientos y formas de comprender la historia que pueden resultar sumamente útiles para la trayectoria posterior.

Además de la importancia del longevo vínculo entre España y América, la Monarquía Hispánica fue la primera potencia global, con una enorme influencia en la gestación del mundo tal como lo conocemos en el siglo XXI. Trátese de las relaciones entre imperio y colonia, las corrientes migratorias contemporáneas o el reciente interés por crear un bloque “Iberoamericano”, las vicisitudes históricas de *Hispania* son fundamentales para superar marcos espaciales y temporales estancos, lo que nos permite aproximarnos a explicaciones integrales de los procesos históricos.

Los ejes temáticos se coindicen con momentos paradigmáticos de cambio, sin descuidar las continuidades. El punto de partida será la formación de reinos peninsulares a partir de distintos legados e identidades, considerando la Baja Edad Media como un momento bisagra. A continuación, analizaremos la consolidación y decadencia de las estructuras políticas y socioeconómicas del *Antiguo Régimen* hispánico en vinculación con los sectores sociales que nutrieron su existencia. El punto de llegada será la España del siglo XIX y XX, con sus principales nudos históricos: la construcción de diferentes identidades nacionales, la traducción de este proceso al plano representativo-estatal y la inserción del país en el capitalismo mundial.

Sin embargo, el recorrido no será lineal. La configuración del Estado-Nación y el capitalismo industrial serán estudiados en su envergadura histórica, pero no como la única posible, incorporando perspectivas particularistas, centralistas o globales. El estudiante es comprendido como un futuro docente, quién debe desarrollar la capacidad de ponderar información, evaluar posturas historiográficas, seleccionar contenidos apropiados y transmitir los conocimientos propuestos por el plan de la asignatura.

El enfoque adoptado, que se podrá ver reflejado en la bibliografía asignada, está regido por un carácter multidisciplinario y diverso: la Historia Social, las corrientes institucionalistas, materialistas o francesas serán enriquecidas elementos de la antropología, la sociología, la economía, la ciencia política, entre otras<sup>1</sup>. Analizaremos los problemas tradicionales de las regiones ibéricas (Las Castillas, País Vasco, Aragón, Cataluña, Valencia, Andalucía, Galicia, etc.) sin dejar de incluir miradas críticas y actualizadas, deudoras de la microhistoria, la perspectiva de género y los estudios culturales, entre otras.

En síntesis, planteamos la utilización de la escala más apropiada para cada fenómeno, articulando las distintas capas interpretativas en un eje común<sup>2</sup>. Nos proponemos abordar los avatares de la Historia de la(s) España(s) mediante un equilibrio de fuentes históricas, bibliografía icónica e historiografía europea de actualidad, fomentando la lectura crítica de diferentes corrientes teóricas y disciplinas para fortalecer capacidades docentes y de investigación.

La propuesta teórica esbozada guarda estrecha relación con la impronta pedagógica perseguida. La adopción de marcos historiográficos que enriquecen los esquemas tradicionales carecería de sentido si no son acompañados con prácticas de enseñanza acordes. En ese sentido, retomamos los enfoques constructivistas de la docencia, en detrimento de las visiones lineales y meramente expositivas. Las experiencias previas del estudiantado son utilizadas como “andamios” en el aprendizaje, en miras de expandir la tradición cultural a la que pertenecen<sup>3</sup>.

Si las teorías históricas escogidas recuperan la agencia propia del individuo y la construcción plural del relato histórico, los métodos seleccionados proponen fomentar la activa participación del estudiante en la construcción del conocimiento, entendida como una obra colectiva y un proceso social.

## **Objetivos / propósitos**

La expectativa de la asignatura es que el estudiantado esté capacitado para:

- Comprender críticamente al pasado hispano como una construcción de distintas perspectivas historiográficas posfranquistas
- Contextualizar en tiempo y espacio los procesos socio-históricos claves para la Historia de la Península Ibérica
- Problematicar la heterogeneidad de comunidades protagonistas del devenir español, en el contexto de la historia europea y mundial
- Elaborar hipótesis multicausales, fundadas en los objetivos anteriores y que

---

<sup>1</sup> En BURKE, P. (2008) “La nueva historia socio-cultural” en *Historia Social*, n°60, pp. 105-113.

<sup>2</sup> En CHACÓN, F. (2008) “La revisión de la tradición: prácticas y discurso en la nueva historia social” en *Historia Social*, n°60, pp. 149.

<sup>3</sup> En CARRETERO, M. (1997) “¿Qué es el constructivismo?” En *Progreso México*. pp. 39-71

trasciendan la concepción del conocimiento histórico en “compartimentos estancos”.

## **Contenidos**

### **1. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA**

Consideraciones historiográficas sobre España y Portugal como construcciones geográficas, políticas y culturales. Las imágenes de *Hispania* desde la reivindicación de múltiples legados identitarios. La noción de *Reconquista*: territorio y representación. El relato del pasado desde una perspectiva crítica: entre narrativa propagandística y leyenda negra.

#### **Bibliografía:**

- ÁLVAREZ JUNCO, J. y FUENTE MONGE, G. (2013). “La evolución del relato histórico” en VV.AA. *Las historias de España. Visiones del pasado y construcción de identidad*. Marcial Pons/Crítica. Cap. 1 y 6.
- AYALA MARTÍNEZ, C. (2017). “La Reconquista: ¿ficción o realidad historiográfica?” En Gordo Molina, A. y Melo Carrasco, D. (eds.) *La Edad Media peninsular. Aproximaciones y problemas*. Santiago de Chile, Trea. Pp. 127-139.
- FURIÓ, A. y ROMERO, J. (2015). “Presentación”. Furió, A. y Romero, J. (eds.) *Historia de las Españas. Una aproximación crítica*. Valencia, Tirant Humanidades.
- GUICHARD, P. (1987) *Estudios sobre historia medieval*. Valencia, Institutio Alfons El Magnanim. Pp. 27-71.
- LÓPEZ, F. B. (2013). Islamofobia. Acerca de la continuidad y el cambio en la tradición antimusulmana. *Historia Social*, 41-61.
- TOUBERT, P. (2016). “Lo que el Occidente Medieval debe al Islam” en Toubert, P. (coord.). *La Edad Media. Fuentes, estructuras, crisis*. Universidad de Granada.

### **2. LAS ESPAÑAS MEDIEVALES: CRISTIANOS, MUSULMANES Y JUDÍOS**

Conflicto y convivencia entre diferentes entidades políticas, étnicas y religiosas. El *feudalismo hispánico* desde la perspectiva de las diferentes escuelas: institucionalista, francesa y materialista. La economía señorial-campesina y las relaciones de dependencia. Las formaciones islámicas: similitudes y contrastes con las sociedades cristianas del norte.

#### **Bibliografía:**

- BARBERO DE AGUILERA, A. (1992). *La sociedad visigótica y su entorno histórico*. Madrid, Siglo Veintiuno editores. Selección de capítulos

- ESTEPA DIEZ, C. (2010). "Notas sobre el feudalismo castellano en el marco historiográfico general". VVAA (coord.) *Estudios sobre señorío y feudalismo. Homenaje a Julio Valdeón*. Zaragoza, Institución Fernando el Católico.
- FURIÓ, A. (2015). "Las Españas Medievales" en Furió, A. y Romero, J. (eds.) *Historia de las Españas. Una aproximación crítica*. Valencia, Tirant Humanidades.
- MANZANO, E. (1998). "Relaciones sociales en sociedades precapitalistas: una crítica al concepto de modo de producción tributario". *Revista Hispania*, LVIII/3, núm. 200. Pp. 881-913.
- MÍNGUEZ, J. M. (2004). *La España de los siglos VI al XIII. Guerra, expansión y transformación*. San Sebastián, Nerea. Introducción y Cap. 5, 8, 9 y 10.
- PASTOR, R. (1975) *Del Islam al Cristianismo. En las fronteras de dos formaciones económico-sociales*. Ediciones Península, Madrid. Pp. 9-17
- RUCQUOI, A. (1992). "De los reyes que no son taumaturgos: los fundamentos de la realeza en España". En *Relaciones*, 13(51). Pp. 55-100.
- VALDEAVELLANO, L. G. (2000). *El feudalismo hispánico y otros estudios de historia medieval*. Ariel, Barcelona. Capítulo 1.
- VEAS ARTESEROS, F. (2002). "La civilización andalusí". Álvarez Palenzuela, V. A. (coord.) *Historia de España de la Edad Media*. Barcelona, Ariel.

### 3. CRISIS Y RENACIMIENTO: LA MONARQUÍA CATÓLICA

De la(s) crisi(s) bajomedievales a la búsqueda de unidad política. Divergencias entre las Coronas Castilla y Aragón. Transformaciones de la relación monarquía-aristocracia. Los límites de la economía feudal y el rol de las ciudades. Renacimiento-humanismo en el ámbito ibérico. El programa de los Reyes Católicos y el tránsito hacia la modernidad.

#### Bibliografía:

- AGUADÉ NIETO, S. (2002). "Humanismo y orígenes del Estado Moderno". Álvarez Palenzuela, V. A. (coord.) *Historia de España de la Edad Media*. Barcelona, Ariel
- BENNASAR, B. (1992). *1492, ¿un nuevo mundo?* Madrid, Nerea. Selección de capítulos.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (1991). "Renacimiento. Ilustración". Tuñón de Lara et. al. (coord.) *Historia de España*. Labor, Madrid. Cap. 1.
- GERBET, M. (1997). *Las noblezas españolas en la Edad Media, Siglos XI-XV*. Madrid, Alianza. Pp. 317-379.

- GRANARA, G. y CIPOLLA, D. (2021). "La peste negra bajomedieval. Una aproximación a partir de las coronas de Aragón y Castilla". *Atek Na [En la tierra]*, 9. Pp. 235-252.
- MACCAY, A. (1984). "Ciudad y campo en la Europa medieval". *Studia histórica. Historia medieval*, N.º 2. Pp. 27-54.
- MACKAY, A. (1984). "Ciudad y campo en la Europa medieval". *Studia Historica. Historia Medieval*, Vol. 2
- RUIZ, T. F. (2008). *Las crisis medievales (1300-1474)*. Barcelona, Crítica. Cap. 1, 2 y 6.
- SIMON, A. (2005). "Cataluña en la Monarquía Hispánica de los Reyes Católicos y de los primeros Austrias. Las dificultades del encaje institucional" en BALCELLS, A. (dir.) *Historia de Cataluña*. Madrid, La esfera de los libros.
- SUÁREZ, L. (2000). *Isabel I, La Reina (1451-1504)*. Barcelona, Ariel. Cap. 9 y 13-15.

#### **4. LOS MECANISMOS DE CONTROL: ESTADO Y RELIGIÓN EN EL REINADO DE LOS AUSTRIAS**

Debates sobre la noción de Estado, Imperio y Absolutismo en la Monarquía Hispánica. Los aparatos normativos de control jurídico y político bajo los Habsburgo. Articulación entre Poder central, Corte, funcionarios y élites en el Mundo Atlántico. Poder *terrenal* y *celestial*: encuentros y desencuentros. La Inquisición desde un enfoque regional.

##### **Bibliografía:**

- ATIENZA, I. (1987). *Aristocracia, poder y riqueza en la España Moderna. La casa de Osuna siglos XV-XIX*. Siglo XXI Editores, Madrid. Introducción.
- BENIGNO, F. (2013). *Las palabras del tiempo. Un ideario para pensar políticamente*. Ediciones Cátedra. Cap. 5 y 6.
- CONTRERAS, J. (1993). "Los modelos regionales de la Inquisición: consideraciones metodológicas" en VV.AA. *Problemas actuales de la historia*. Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca.
- DEDIEU, J. P. (1990). *La Inquisición*. Descleé de Brouwer, Bilbao. Cap. 3-7.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (1991). "Renacimiento. Ilustración" en Tuñón de Lara et. al. (coord.) *Historia de España*. Labor, Madrid. Cap. 2-7.
- GARCÍA MARÍN, J. (1998). "En torno a la naturaleza del poder en la Monarquía de los Austrias". García Marín, J. M. *Teoría política y gobierno en la Monarquía Hispánica*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid. Pp. 45-98.

- GARCÍA MARÍN, J. (1998). "La Doctrina de la Soberanía del Monarca (1250-1700)". *Cuadernos monográficos de teoría del estado, derecho público e historia constitucional*, 1.
- GARRIGA, C. (2004). Orden jurídico y poder político en el Antiguo Régimen. Istor: revista de historia internacional, año IV, número 16, primavera de 2004, pp. 1-21.
- MARTÍNEZ MILLAN, J. et. al. (2011). *Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna*. Ediciones Polifemo, Madrid. Introducción.
- SCHAUB, J. F. (2004). Sobre El Concepto De Estado. *Historia Contemporánea*, 28, 47-51.

## 5. LA TRANSICIÓN HACIA UNA ECONOMÍA DE MERCADO: ALCANCES Y LIMITACIONES REGIONALES

Economía mercantil y nuevas relaciones socioeconómicas de producción. "Hombres de negocios", oligarquías y jornaleros urbanos. Las organizaciones económicas regionales. La diversidad social del campesinado y procesos de diferenciación interna. La protoindustria rural. El señorío y el anclaje social de las relaciones económicas. Ciclos preindustriales.

### Bibliografía:

- AMELAG, J. (1987). "Aspectos culturales de la transición al capitalismo. El caso de Barcelona". *Manuscripts: Revista d'història moderna*, Nº4-5.
- ATIENZA, I. (1991). "Teoría y administración de la casa, linaje, familia extensa, ciclo vital y aristocracia en Castilla (s. XVI-XIX)". Chacón Jiménez, F. (coord.) *Familia, grupos sociales y mujer en España (s. XV-XIX)* Pp. 13-48.
- BENNASSAR, B. (1983). *La España del Siglo de Oro*. Barcelona, Crítica. Selección de capítulos.
- FURIÓ, A. (2005). "Las elites rurales en la Europa medieval y moderna. Una aproximación de conjunto". Rodríguez, A. (coord.) *El lugar del campesino: en torno a la obra de Reyna Pastor*. Madrid, CSIC.
- GONZÁLEZ ENCISO, A. (1984). "La protoindustrialización en España". *Revista de Historia Económica*, Año nº 2, N.º 1. Pp. 11-44.
- MEDICK, H. (1984). "La transición del feudalismo al capitalismo: renovación del debate" en SAMUEL, R (Comp.) *Historia popular y teoría socialista*. Crítica, Barcelona.
- OLIVA HERRER, H. R. (2000). "Propiedad, explotación agraria y organización del trabajo en Tierra de Campos a fines de la Edad Media". *Historia Agraria*, Murcia, Nº21



- SAAVEDRA, P. (1993). "Señoríos y comunidades campesinas en la España del Antiguo Régimen". Sasara Sánchez, E. y Serrano Martín, E. (coord.) *Señorío y feudalismo en la Península Ibérica (SS. XII-XIX)*. Zaragoza, Fernando El Católico.
- YUN CASALILLA, B. (1985). *Sobre la transición al capitalismo en Castilla: economía y sociedad en Tierra de Campos (1500-1830)*. Junta de Castilla y León. Selección de capítulos.
- YUN CASALILLA, B. (1993). "Consideraciones para el estudio de la renta y las economías señoriales en el reino de Castilla (S. XV-XVIII)". Sasara Sánchez, E. y Serrano Martín, E. (coord.) *Señorío y feudalismo en la Península Ibérica (SS. XII-XIX)*. Zaragoza, Fernando El Católico.

## 6. LA RESISTENCIA EN LOS MÁRGENES: SECTORES “SUBALTERNIZADOS” Y CONFLICTIVIDAD SOCIAL

Espacios de resistencias utilizados por mujeres, minorías étnicas y sectores populares ante el avance del Estado moderno y el Capitalismo mercantil. La inestabilidad del Antiguo Régimen en la mentalidad colectiva. Origen social y motivaciones principales de los conflictos sociales del siglo XVI y XVII. Revuelta, rebelión y revolución: marco conceptual.

### Bibliografía:

- ALBALADEJO, P. (2009). “La crisis de la Monarquía” en Fontana, J. y Villares, R. (dir.) *Historia de España*. Crítica, Marcial Pons. Cap. 4.
- CONTRERAS, J. (1992) “Hipótesis y reflexiones: la minoría judeoconversa en la Historia de España” Álvarez Santaló, L. C. et al (coord.) *Mentalidad e ideología en el Antiguo Régimen*. Murcia, Universidad de Murcia.
- CÓRDOBA, R. (2014). “Conflictividad social en los reinos hispánicos durante la Baja Edad Media... Aproximación historiográfica”. *Vínculos de Historia*, núm. 3.
- FRANCO RUBIO, G. (1998). *Cultura y mentalidad en la Edad Moderna*. Mergablum, Madrid. Selección de capítulos.
- LÓPEZ CORDON CORTEZO, M. V. (2015). “Los estudios históricos sobre las mujeres en la Edad Moderna: estado de la cuestión”. *Revista de historiografía*, Nº22.
- LORENZO CADARZO, P. (1996). *Los conflictos populares en castilla (siglos XVI – XVII)*. Madrid, Siglo XXI. Selección de capítulos.
- MARTIN MARCOS, D. (2018). “Pertenencia, territorio y diplomacia: la raya hispano-portuguesa y la “tutela” de Utrecht, 1712-1716” En *Revista Identidad Europea*, 14:42.
- SÁNCHEZ LEÓN, P. (1997). *Absolutismo y comunidad. Los orígenes sociales de la guerra de los comuneros de castilla*. Madrid, Siglo Veintiuno. Selección de capítulos.

## 7. EL REFORMISMO ILUSTRADO Y EL OCASO DEL ANTIGUO RÉGIMEN



La Guerra de Sucesión Española. El centralismo borbón y el concepto de monarquía universal. Las reformas ilustradas. Despotismo e ilustración: significado en la historia intelectual de Europa. La crisis de la monarquía y las guerras hispanoamericanas. Las interpretaciones sobre la inviabilidad del modelo absolutista.

### **Bibliografía:**

- ALCOVERRO, A. (2014). "Cataluña y la Guerra de Sucesión de España (1702-1715)". González Mezquita, M. (ed.) *Historia Moderna: procesos y representaciones*. Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (1991). "Renacimiento. Ilustración". Tuñón de Lara et. al. (coord.) *Historia de España*. Labor, Madrid. Cap. 8-10.
- IMÍZCOZ BEUNZA, J. (2017). "La clase política del reformismo borbónico: las redes sociales del cambio" en *Magallánica, Revista de Historia Moderna*, 4/7.
- LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, M. V. (1996). Cambio social y poder administrativo en la España del siglo XVIII: Las secretarías de Estado y del despacho. *Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Hacia una nueva historia institucional. I Simposium internacional del grupo PAPE*, Granada.
- MATURANA, A. C. y GONZÁLEZ FUERTES, M. A. (2008). "Monarquía, Nación y Guerra de la Independencia: debe y haber historiográfico en torno a 1808". *Cuadernos de Historia Moderna*. Anejos, VII. Pp. 321-377.
- MOLÁS, P. (1989). "La actitud económica de la burguesía en la España del siglo XVIII". *Revista de la Facultad de Geografía e Historia*, núm. 4. pp. 407-424.
- RIBAS, J. M. D. (1983). Política ilustrada, industria española y mercado americano, 1720-1820. *Pedralbes: revista d'història moderna*, (3), 253-264.
- RUIZ TORRES, P. (2008). "Reformismo e Ilustración". Fontana, J. y Villares, R. (dir.) *Historia de España*. Crítica, Marcial Pons. Cap. 1, 2, 4 y 7.
- SÁNCHEZ MARCOS, F. (1998). "Variantes nacionales y límites de la Ilustración". En *Manual de Historia Moderna*. Ariel, Barcelona.
- VILLAMARÍN, S. (2019). "Del diálogo en la monarquía compuesta de los Habsburgo, a la imposición en la universal de los Borbones. Dos concepciones de la autoridad regia". *Revista Magallánica*, Vol. 5, Núm. 10.

## **8. LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL EN ESPAÑA**

Una Nación para el Estado español: el problema de la representación política y la soberanía nacional. La progresiva desestructuración del modelo señorial-campesino. El lento crecimiento económico del siglo XIX. Alcances y límites del liberalismo. Partidos políticos y primeras organizaciones obreras. La Restauración. El fenómeno del clientelismo.

### **Bibliografía:**

- ARENA, M. Y TUÑÓN DE LARA, M. (1979). *Historia del movimiento obrero español*. Nova Terra, Barcelona. Selección de capítulos.
- ARTOLA, M. (1990). "De la Monarquía Hispánica al Estado Liberal". *Revista de Historia Contemporánea, Universidad del País Vasco*, Nº4. Pp. 31-38.
- BOYD, C. (2013). "La historia y el nacionalismo liberal" en VV.AA. *Las historias de España. Visiones del pasado y construcción de identidad*. Marcial Pons/Crítica. Cap. 1
- NADAL, J. y SUDRIÀ, C. (1993). "La controversia en torno al atraso económico español en la segunda mitad del siglo XIX (1860-1913)". *Revista de Historia Industrial*, Nº3.
- ROMERO, C. y CABALLERO, M. (2006). "Oligarquía y caciquismo durante el reinado de Isabel II (1833-1868)". *Historia Agraria*, Nº38, pp. 7-26.
- SUÁREZ CORTINA, M. (1998). "La Restauración (1875-1923)". *Aula. Historia Social*, Nº1, pp. 18-32.
- TEDDE DE LORCA, P. (1994). "Revolución liberal y crecimiento económico en la España del siglo XIX". Bernal, A. et. al (comp.) *Antiguo Régimen y liberalismo: homenaje a Miguel Artola / Miguel Artola Gallego* (hom.), Vol. 1. Alianza, Madrid.
- TOMÁS Y VALIENTE, F. (1994). "Lo que no sabemos acerca del Estado Liberal (1808-1868)" en Bernal, A. et. al (comp.) *Antiguo Régimen y liberalismo: homenaje a Miguel Artola / Miguel Artola Gallego* (hom.), Vol. 1. Alianza, Madrid.
- TUÑÓN DE LARA, M. (1991). "Revolución liberal y época contemporánea". Tuñón de Lara et. al. (coord.) *Historia de España*. Labor, Madrid. Cap. 1-6.

## **9. LA SOCIEDAD ESPAÑOLA EN EL SIGLO XX**

Dictadura y crisis. Radicalización socio-política y manifestaciones "nacionales-regionalistas". La sociedad en tiempos de la Segunda República y la Guerra Civil. Movimientos obreros y campesinos. Interpretaciones sobre el franquismo y sus bases sociales. La modernización de la economía española y su inserción en el capitalismo mundial.

### **Bibliografía:**

- BERNAL, A. (1990). "Cambio económico y modernización social, 1880-1936". *Historia contemporánea*, ISSN 1130-2402, Nº. 4. Pp. 173-184.
- BOYD, C. (2013). "Historias diferentes para naciones diferentes" y "La Formación del Espíritu Nacional: la enseñanza de la Historia bajo Franco". VV.AA. *Las historias de España. Visiones del pasado y construcción de identidad*. Marcial Pons/Crítica. Cap. 3 y 4.

- CATALÁN, J. (1993). "Economía e industria: La ruptura de posguerra en perspectiva comparada". *Revista de Historia Industrial*, nº4.
- COBO ROMERO, F. (2013). "La cuestión agraria y las luchas campesinas en la II República, 1931-1936" *Hispania Nova. Revista de Historia Contemporánea*, Nº11.
- FONTANA, J. (1986). *España bajo el franquismo*. Crítica, Barcelona. Selección de capítulos
- GALLEGO MARTÍNEZ, D. (1998). "De la sociedad rural en la España contemporánea y del concepto de sociedad capitalista: un ensayo". *Historia Agraria*, Nº16, pp. 13-53.
- HERVÉS SAYAR, H. et. al. (1997). "Resistencia y organización. La conflictividad rural en Galicia desde la crisis del Antiguo Régimen al franquismo". *Noticiario de Historia Agraria*, N.º 13, pp. 165-191
- PANIAGUA, J. (1998). "De la Dictadura a la Guerra Civil (1923-1939)". *Aula. Historia Social*, Nº2, pp. 18-36.
- PÉREZ PICAZO, M. (1999). "España, 1939-1978". *Aula. Historia Social*, Nº3. Pp. 16-40
- PINILLA NAVARRO, V. (2004). "Sobre la agricultura y el crecimiento económico en España (1800-1935)". *Historia Agraria*, Nº34, pp. 137-162.
- RUIZ TORRES, P (2015). "Los usos de la historia en las distintas maneras de concebir España". Furió, A. y Romero, J. (eds.) *Historia de las Españas. Una aproximación crítica*. Valencia, Tirant Humanidades. Pp. 77-147.
- TUÑÓN DE LARA, M. (1991). "Revolución liberal y época contemporánea". Tuñón de Lara et. al. (coord.) *Historia de España*. Labor, Madrid. Cap. 7-13.
- VILAR, P. (1986). *La Guerra Civil Española*. Crítica, Barcelona. Selección de capítulos.

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ÁLVAREZ, V. A. (2004). *Historia de España de la Edad Media*. Barcelona, Ariel.
- ARTOLA, M. et. al. (2014). *Contemporánea. La historia desde 1776*. Madrid, Alianza
- BALCELLS, A. (2005). *Historia de Cataluña*. Madrid, La esfera de los libros.
- FONTANA, J. Y VILLARES, R. (2013). *Historia de España*. Marcial Pons-Crítica. 12 vols.
- MOLÁS, P. et al. (1998). *Manual de Historia Moderna*. Ariel, Barcelona.
- TUÑÓN DE LARA, M. et. al. (1991). *Historia de España*. Labor, Madrid.

## Modalidad

**Organización:** La instancia curricular de Historia de España y Trabajos Prácticos es anual y se divide organizativamente en dos cuatrimestres, repartiéndose las unidades temáticas de forma equitativa. El Programa es dinámico: la bibliografía y los temas abordados se adaptará a los objetivos pedagógicos de cada año y el ritmo de la cursada.

**Materiales:** Al comienzo de cada cuatrimestre, el estudiantado recibe un cronograma de clases con el tema y la bibliografía correspondiente para cada clase, además de recibir la invitación para participar de la red de correo electrónico donde se realizan las comunicaciones, se organizan los materiales y se produce la entrega de trabajos prácticos. Toda la bibliografía estará subida en una carpeta de Google Drive desde el comienzo de la cursada.

**Herramientas digitales:** para el desarrollo de las clases se pueden utilizar algunas de las siguientes aplicaciones: Gmail, Google Drive, YouTube, Google Meet o Google Classroom.

### **Cursada, evaluación y aprobación de las instancias curriculares**

#### 1- Aprobación de la instancia curricular con Promoción:

En caso de cumplir con tres condiciones obligatorias:

- Aprobar dos parciales con una nota mínima de 6 (seis) en cada uno de ellos
- La entrega y aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos
- La aprobación del examen integrador con una nota igual o superior a 7 (siete).

#### 2- Aprobación de la instancia curricular con Examen Final:

En caso de cumplir con dos condiciones obligatorias:

- Aprobar dos parciales con una nota mínima de 4 (cuatro) en cada uno de ellos
- La entrega y aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos.

En caso de adeudar o haber desaprobado algún trabajo práctico o parcial, será posible realizar evaluaciones de recuperatorio al final del año.

#### 3.- Alumno Libre

La misma se realizará bajo los criterios establecidos por el Régimen de Alumno libre.