



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
Ministerio de educación e innovación



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

2022 – Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y Atlántico Sur.

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado de Historia en Enseñanza Media y Superior

**Eje:** Campo Formación Específica

**Instancia curricular:** Historia Argentina y Americana II y TP, 2° D, TV

**Cursada:** anual

**Carga horaria:** 5 (cinco) horas cátedra semanales

**Profesor/a:** Dr. Mariano J. Aramburo

**ATP:** Prof. Camila Villafañe

**Adscripto:** Prof. Federico Pelfini

**Año:** 2022

## Fundamentación

La materia procurará brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender la historia argentina y americana durante la primera mitad del siglo XIX. En este sentido los ejes temáticos y contenidos específicos pretenden acercar a los estudiantes al conocimiento de los procesos sociales, económicos, políticos y culturales desarrollados en el período, tanto en el territorio de lo que será la República Argentina como de América Latina.

La selección de la bibliografía obligatoria y complementaria incluye una gran diversidad de temas, autores y perspectivas; incluyendo textos cuyos enfoques han sido influyentes en la historiografía argentina y latinoamericana, así como otros más recientes que exponen los nuevos debates, discusiones e interrogantes sobre el período.

Teniendo en cuenta que la materia es correlativa de Historia Argentina y Americana I, el presente plan de trabajo se elaboró considerando que los estudiantes poseen los conocimientos sobre temas centrales tales como la conformación del orden colonial en América, la construcción político-institucional de los Habsburgo y la incorporación del continente al sistema-mundo; las consecuencias de la Guerra de Sucesión, el cambio de dinastía y el reformismo borbónico; así como los fundamentos y funcionamiento de la economía americana entre los siglos XVI y XVIII. Temas que, sin embargo, serán retomados a lo largo de la cursada.

La materia comenzará con el análisis de las revoluciones atlánticas, su contexto internacional y las repercusiones de la invasión napoleónica a la Península Ibérica. Si el efecto inmediato de esto último fueron las abdicaciones de Bayona y la *vacatio regis*, no menos importantes fueron los interrogantes abiertos por la crisis y las diferentes respuestas que se generaron en uno y otro lado del Atlántico. En otras palabras “*quién gobierna y en nombre de quién*”. En este sentido se prestará especial atención al fenómeno del juntismo y la disputa entre fidelismo e insurgencia en diferentes regiones del espacio americano. En el caso puntual del Río de la Plata, cuyo tratamiento será analizado con especial atención, se analizará tanto la crisis monárquica iniciada con las abdicaciones de Bayona como la crisis virreinal iniciada en 1806 con las invasiones inglesas. Focalizaremos el análisis en las características de la movilización popular en diferentes regiones del virreinato, así como la construcción de los gobiernos provisionales en Buenos Aires y las resistencias que despertó. Finalmente nos

ocuparemos de las consecuencias socio-económicas de la revolución y en la dislocación del espacio rioplatense.

En segundo lugar, analizaremos los movimientos revolucionarios en el continente americano. Además de los derroteros propios de cada región, un eje central que atraviesa todo el continente tras la independencia son los diferentes proyectos de construcción política desplegados tras la cuestión de la soberanía, el sujeto de la misma y la forma de gobierno, nos proponemos abordar las diferentes propuestas de orden federal o confederal y centralista o unitario. El constitucionalismo y el republicanismo, así como las tensiones y disputas entre liberalismo y conservadurismo, serán analizados tomando como referencia casos-problema. Sumado a lo anterior, y para el conjunto de las nuevas repúblicas americanas, nos proponemos examinar las tensiones producidas entre los nóveles Estados de matriz liberal con la Iglesia, así como el tratamiento de la cuestión indígena.

Un aspecto central que atraviesa todo el programa es la desestructuración económica producida por el fin del sistema de monopolio español. En este sentido se propone un examen sobre sus efectos, el surgimiento de nuevas economías regionales y su inserción en el mercado mundial. Formas de producción, circuitos mercantiles, finanzas públicas y debates en torno al proteccionismo o librecambio se constituirán en ejes de reflexión para el conjunto del continente.

Promediando el dictado de la materia nos proponemos examinar el proceso político, económico y social en el Río de la Plata. Para ello focalizaremos en el surgimiento, tras la crisis de 1820, de las nuevas configuraciones políticas: los Estados provinciales. Tomando como referencia el caso bonaerense y la construcción de su Estado provincial, focalizaremos el análisis en la experiencia rivadaviana y la expansión económica y política de su frontera. En ese contexto analizaremos, a su vez, el fracaso del intento de organización nacional durante el Congreso Constituyente de 1824, las disputas entre unitarios y federales y la guerra con el Brasil. Un tema central, vinculado al surgimiento de los Estados provinciales, es el caudillismo. En este sentido proponemos avanzar en su análisis tomando como referencia los aportes historiográficos que en los últimos años relacionaron su emergencia con la formación de las nuevas estructuras estatales.

A continuación, abordaremos el surgimiento del rosismo. Producto de la crisis desatada tras el fracaso del Congreso Constituyente en 1828, logró articular al conjunto de las provincias unidas al ampliar su hegemonía y consolidar su influencia gracias al Pacto Federal (1831). Si las relaciones con las demás provincias suponen un tema sustancial del proceso político durante la primera mitad del siglo XIX, no menos importante resulta el análisis de su consolidación interna, tanto en términos sociales como políticos. En este sentido, el establecimiento de un régimen de “unanimidad” será analizado teniendo en cuenta su dimensión política y social, así como sus apoyos y resistencias. Sobre lo último, y pese a la amplia base de sustentación con que contaba el rosismo, focalizaremos el análisis en la generación de intelectuales que construyeron un discurso opositor que articuló reflexiones sobre la nación.

La materia finalizará con un análisis de la primera década post rosista. Justamente, durante la década de 1850 y pese a las expectativas de los contemporáneos, las disputas en torno a las formas de gobierno continuaron vigentes. En este sentido la indagación se orientará en torno a tres ejes: la constitución nacional y la disputa entre la Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires, los cambios económicos producto de la expansión del lanar y el comienzo de la inmigración ultramarina y, finalmente, las transformaciones sociales surgidas en torno a una renovada esfera pública.

### **Objetivos / propósitos**

#### Generales:

- Analizar la repercusión y consecuencias americanas del “ciclo de las revoluciones europeas”
- Analizar la conformación económica social y política generada por el proceso revolucionario independentista.
- Comprender y explicar el posicionamiento de los distintos actores sociales, en el marco de la Guerra continental y de las luchas civiles.
- Identificar, comprender y explicar las continuidades y los cambios en la estructura regional socioeconómica y política de nuestro país.
- Analizar críticamente las contribuciones historiográficas sobre cada período.
- Desarrollar actividades didácticas sobre los contenidos propuestos.

#### Específicos

- Promover el pensamiento crítico y autónomo de los estudiantes.

- Desarrollar una conducta pluralista y democrática de respeto por la diversidad ideológica en el conocimiento de la Historia.
- Acercar a los estudiantes a los diferentes tipos de fuentes y documentos históricos utilizados por los historiadores.
- Fomentar la exposición oral y escrita de los estudiantes a partir de definición de problemas y formulación de interrogantes.
- Promover estrategias de lectura y análisis de textos historiográficos.
- Reflexionar sobre estrategias didácticas y formas de transmisión de los temas abordados, tanto para nivel medio, superior u otros mecanismos formales e informales de divulgación de la Historia.

## **Contenidos / Unidades temáticas**

### **Unidad I: Revoluciones atlánticas y crisis imperial**

1. Crisis, revolución e independencia hispanoamericanas: nuevas perspectivas historiográficas.
2. Crisis del imperio español: Las abdicaciones de Bayona, la *vacatio regis* y el juntismo español. Liberalismo español
3. Crisis en América: El juntismo en América 1808-1810: México, Montevideo y el Alto Perú.

### **Unidad II. Revolución, guerra e independencia en el Río de la Plata (1806-1820)**

1. Las invasiones inglesas y militarización de Buenos Aires.
2. Revolución de Mayo: la cuestión de la soberanía y provisionalidad de los gobiernos centrales.
3. Guerra de independencia: la movilización popular y dislocación del espacio virreinal Artigas y levantamiento oriental.
4. Consecuencias socio-económicas de la revolución.

### **Unidad III: Experiencias republicanas y construcción de las naciones latinoamericanas (1810-1850)**

1. Las guerras de independencias y proyectos políticos.
2. En busca de un nuevo orden: republicanism, liberalismo y constitucionalismo en América.
3. Las primeras repúblicas americanas. El Estado y las corporaciones: la Iglesia y la cuestión indígena.
4. Reorientaciones económicas y reconfiguración de espacios.

Unidad IV: Caída del poder central. Estados provinciales y restructuración económica.  
(1820-1829)

1. Crisis del poder central, el primer federalismo y los Estados Provinciales.
2. Las Reformas Rivadavianas: instauración de un nuevo régimen representativo.
3. El Congreso Constituyente, guerra con el Brasil y fracaso del proyecto unitario. Las guerras civiles.
4. La emergencia de las nuevas formas de poder: el caudillismo. Legalidad y legitimidad.
5. Expansión de la economía exportadora. Comercio y finanzas de los estados provinciales. La expansión ganadera en Buenos Aires.

Unidad V: Confederación Rosista 1830-1852

1. Primer gobierno de Rosas y división del federalismo porteño. Liga unitaria y el Pacto Federal de 1831.
2. Consolidación del orden rosista. Régimen de “unanimidad” y orden rosista. Bases sociales y políticas. Hegemonía porteña sobre la Confederación.
3. Política de frontera y relaciones interétnicas.
4. Resistencias al régimen: la generación del 37, exilio, identidades y proyectos de nación. La construcción del consenso.

Unidad VI: La organización nacional, la construcción del estado nacional y el desarrollo de la economía agro-exportadora (1852-1862)

1. Evaluación del legado rosista.
2. La Constitución Nacional. Proyectos políticos y económicos en disputa: La Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires.
3. Transformaciones económicas a mediados del siglo XIX.
4. Transformaciones sociales y políticas: Sociabilidad, opinión pública y prensa escrita.

**Modalidad de trabajo**

La cátedra realiza sus clases los días miércoles en el horario de 18:10 – 21:30hs. Esos encuentros están divididos en dos partes. Una primera parte de carácter práctico a cargo de la Ayudante de Trabajos Prácticos donde se discute conjuntamente con los estudiantes los textos de lectura obligatoria. Con ese fin se elaboró un cronograma de lecturas obligatorias y se puso a disposición de los estudiantes guías de lecturas. Del mismo modo, cada clase cuenta también con bibliografía de consulta que, aunque no

obligatoria, permite a cada estudiante de manera autónoma profundizar sobre los temas abordados. La segunda parte de la clase de carácter teórico donde el docente desarrolla algunos ejes temáticos y nudos problemáticos centrales del período. Del mismo modo se expone allí un breve panorama historiográfico que permita identificar y problematizar las diferentes aproximaciones teóricas, metodológicas y temáticas de los ejes.

La cátedra cuenta con Classroom, donde los estudiantes podrán encontrar todo el material necesario para la cursada (bibliografía, cronogramas, mapas, etc.).

### **Trabajos prácticos:**

#### **Trabajo Práctico N° 1:**

“Diagnóstico. Reformas Borbónicas”

#### Bibliografía:

-Fradkin, R. y Garavaglia, J.C. *La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009. Capítulo 8.

-Hora, R. *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.

- Ternavasio, M. *Historia de la Argentina 1806-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

#### **Trabajo Práctico N° 2:**

“Los primeros ensayos constitucionales: republicanismo y liberalismo en América Latina”

#### Bibliografía:

- Funes, P. *Historia mínima de las ideas políticas en América Latina*, México, El Colegio de México. 2014. Cap. 2 y 3.

-Portillo Valdés, J.M. *Territorios, constitución e historia constitucional*, [archivos.juridicas.unam.mx](http://archivos.juridicas.unam.mx), México, 2015.

-Zanatta, L. *Historia de América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012. Cap. 1, 2 y 3.

#### **Trabajo Práctico N° 3:**

“Caudillismo: nuevas perspectivas historiográficas”

#### Bibliografía:

- De la Fuente, A. *Los hijos de Facundo. Caudillos y montoneras en la provincia de La Rioja durante el proceso de formación del estado nacional argentino (1853-1870)*, Buenos Aires, Prometeo, 2007. Introducción.

-Goldman, N. y Salvatore, R. comp. *Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*, Buenos Aires, Eudeba /Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 1998. Introducción.

#### **Trabajo Práctico N° 4 y Coloquio:**

“El Estado de Buenos Aires y la Confederación Argentina: Proyectos económicos y políticos en disputa”

-Halperín Donghi, T., *Una nación para el desierto*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1982.

-Sábato, H., *Historia de la Argentina: 1852-1890*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012. Caps. 1, 2 y 3.

#### **Régimen de aprobación de la materia:**

El sistema de regularidad y aprobación se rige por los criterios vigentes en el Régimen de Evaluación Institucional.

En base a la instancia curricular (Taller, Seminario, Materia) los lineamientos de la evaluación que se desarrollarán para las instancias de Promoción y Examen Final y Alumno Libre serán las siguientes:

##### **1- Aprobación de la instancia curricular sin examen final:**

Para acceder a la promoción directa de la materia son requisitos:

Participar de manera sistemática y activa en las actividades y clases propuestos por la cátedra a lo largo del año.

No adeudar la materia correlativa anterior (Historia Argentina y Americana I).

Contar con al menos un 75% de asistencia a clase.

Aprobar las dos instancias de evaluación integradoras y los trabajos prácticos con un promedio de 6 (seis) y sin ningún aplazo.

Todas las instancias de evaluación tendrán su recuperatorio correspondiente con motivos justificados o por no alcanzar la nota mínima de 4 (cuatro). En la instancia de recuperatorio, si la calificación obtenida fuese:



6 (seis) puntos o más, el estudiante conserva el régimen de acreditación sin examen final.

Si la calificación obtenida fuese entre 4 (cuatro) y 5 (cinco) puntos, el estudiante pasará al régimen de acreditación con examen final.

Si obtuviera una calificación menor a 4 (cuatro) puntos deberá recurrar la instancia curricular.

## 2- Aprobación de la instancia curricular con examen final:

Participar de manera sistemática y activa en las actividades y clases propuestos por la cátedra a lo largo del año.

Contar con al menos el 60% de asistencia.

Aprobar las dos instancias de evaluación integradoras planificadas y los trabajos prácticos con un promedio de 4 (cuatro).

En el caso de que alguno de los recuperatorios fuera desaprobado, con una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos el/la estudiante deberá recurrar la materia.

Cada evaluación parcial tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.

Para la instancia de final los estudiantes comenzarán la exposición con un tema de su elección, coordinado previamente con el docente, y continuará con preguntas sobre el resto de la materia.

Aquellos estudiantes que no alcancen un promedio de 4 (cuatro) o no cumplan con los requisitos de participación reprobarán la materia.

## 3.- Alumno Libre

La misma se realizará bajo los criterios establecidos por el Régimen de Alumno libre.

## Bibliografía Específica

### Unidad I

Ávila, A. "La revolución hispánica historiografía, crítica y reflexión política" en *Prismas: revista de historia intelectual*, N°. 13, 2009, págs. 277-282

Chiaramonte, J.C., "La cuestión regional en el proceso de gestación del estado nacional argentino. Algunos problemas de interpretación", en *Mercaderes del Litoral* del mismo autor, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1991, pp. 21-54.

Frega, A. "La junta de Montevideo en 1808" en Chust Calero, M. 1808, *La eclosión juntera en el mundo hispano*, México, FCE, 2007, pp. 240-266

Guerra, F.X., *Modernidad e independencias*, Madrid, Mapfre, 1992. Introducción y Cap. IV, pp.11- 18 y 115-148.

Irurozqui, M., "Del Acta de los Doctores al Plan de Gobierno. Las juntas en la Audiencia de Charcas", en M. Chust (coord.), 1808. *La eclosión juntera en el mundo hispano*, México, FCE, 2007, pp. 190-224

McFarlane, A., "El contexto internacional de las independencias hispanoamericanas", en Pilar González Bernaldo de Quirós (dir.), *Independencias iberoamericanas*, Buenos Aires, FCE, 2015, pp. 107-124.

### Unidad II

Di Meglio, G., "Un nuevo actor para un nuevo escenario. La participación política de la plebe urbana de Buenos Aires en la década de la revolución (1810-1820)", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani"*, núm. 24, 3era serie, 2001, pp. 7-43.

Fradkin, R., "¿Qué tuvo de revolucionaria la revolución de independencia?" en *Nuevo Topo. Revista de historia y pensamiento crítico*, N° 5, Buenos Aires, 2008

Frega A., "Caudillos y montoneras en la Revolución radical artiguista", en *Andes*, N°. 13, 2003, pp. 75-112.

Goldman, N., *Historia y Lenguaje. Los discursos de la Revolución de Mayo*, Buenos Aires, CEAL, 1992. (Reedición en Editores de América Latina, 2000). Estudio preliminar y apéndice documental.

Halperín Donghi, T., "Militarización revolucionaria en Buenos Aires, 1806-1815", en *El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica*, Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1978.

Halperín Donghi, T., *Revolución y Guerra*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2014. Conclusiones.

Mata de López, S., "La guerra de independencia en Salta y la emergencia de nuevas relaciones de poder", en *Andes*, N°. 13, 2003, pp.113-142.

Schmit, R. "Las consecuencias económicas de la Revolución en el Río de la Plata", en S. Bandieri, *La historia económica y los procesos de independencia en América Hispánica*. Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 71-104.

### Unidad III

Aguilar Rivera, J. A. "Dos conceptos de república" en Aguilar Rivera José Antonio y Rojas Rafael (coords.), *El republicanismo en Hispanoamérica. Ensayos de historia intelectual y política*. México, FCE, 2002.

Bulmer, T. *La historia económica de América Latina desde la Independencia*, México, FCE, 1998. Cap. 1.

Cardoso, C. y Pérez Brignoli, H. *Historia económica de América Latina, Vol. II*, Crítica, Barcelona, 1999. Selección.

Chiaramonte, J. C. *Nación y Estado en Iberoamérica*. Buenos Aires. Sudamericana. 2004. Selección.

Di Meglio, G. "La participación popular en las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1816. Un ensayo sobre sus rasgos y causas." En *Almanack. Guarulhos*, n° 5, 2013. pp. 97-122.

Funes, P. *Historia mínima de las ideas políticas en América Latina*. México. El Colegio de México. 2014. Cap. 2 y 3.

Halperín Donghi, T. "Liberalismo argentino y liberalismo mexicano: dos destinos divergentes" en Halperín Donghi, T. *El espejo de la Historia. Problemas argentinos y perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, Sudamericana, 1987.

Halperín Donghi, T. *Reforma y disolución de los imperios ibéricos*, Madrid, Alianza, 1985. Cap. 6 y 7. 187-227.

Halperín Donghi, T. *Historia contemporánea de América Latina*. Buenos Aires. Alianza. 2005. Cap. 3: "La larga espera", pp. 135-206

Lynch, J. *Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*. Ariel, Barcelona, 1976, pp. 129-157, 189-225 y 292-335. México, Venezuela, Chile.

Portillo Valdés, J. M. *Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la monarquía hispana*, Madrid, Ediciones de Historia, 2006. Cap. III.

Quijada, M. "Sobre 'nación', 'pueblo', 'soberanía' y otros ejes de la modernidad en el mundo hispánico" en Jaime Rodríguez (Coord.), *Las nuevas naciones. España y México 1800-1850*. Madrid, MAPFRE, 2008. Pp. 19-52

Rodríguez, J. *La independencia de la América española*, F.C.E. México, 2006. Cap. 3.

Zanatta, L. *Historia de América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012. Cap. 1, 2 y 3.

### Unidad IV

Chiaramonte, J. C., "El Federalismo argentino en la primera mitad del siglo XIX", en Marcello Carmagnani (comp.), *Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina*, F.C.E., 1993.

Chiaramonte, J.C., "Legalidad constitucional o caudillismo: el problema del orden social en el surgimiento de los Estados autónomos argentinos en la primera mitad del siglo XIX", en *Desarrollo económico*, vol. 26, núm. 102, julio-setiembre de 1986, pp. 175-196.

Fradkin, R. y J. Gelman, Rosas. *La construcción de un liderazgo político*. Buenos Aires, Edhasa, 2015. Pp. 172-202

Gelman, J., "La gran divergencia. Las economías regionales en Argentina después de la independencia", en Bandieri, S. (comp.) *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana*, Buenos Aires, Prometeo, 2011, pp. 105-130

Goldman, N., "Legalidad y legitimidad en el caudillismo. Juan Facundo Quiroga y La Rioja en el Interior rioplatense (1810-1835)", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani"*, núm. 7, 3era serie, 1993, pp. 31-58.

González, P., "El levantamiento de 1829: el imaginario social y sus implicaciones políticas en un conflicto rural", en *Anuario IEHS*, 2, 1987, pp. 137-176.

Halperín Donghi, T., "La expansión ganadera en la campaña de Buenos Aires (1810-1852)", en *Desarrollo económico*, 3 (1-2), Buenos Aires, abril-septiembre, 1963

Ternavasio, M., "Las reformas rivadavianas en Buenos Aires y el Congreso General Constituyente (1820-1827)", en *Revolución, República, Confederación...*, capítulo V, pp. 159-19.

Ternavasio, M., "Nuevo régimen representativo y expansión de la frontera política. Las elecciones en el Estado de Buenos Aires: 1820-1840", en Annino Antonio (Coord.), *Historia de las elecciones en Iberoamérica, Siglo XIX*, Buenos Aires, FCE, 1995.

## Unidad V

Garavaglia, J. C., "La justicia rural en Buenos Aires durante la primera mitad del siglo XIX" en Garavaglia, Juan Carlos, *Poder, conflicto y relaciones sociales. El Río de la Plata XVIII-XIX*, Buenos Aires, Homo Sapiens, 1999, pp. 89-121.

Gelman, J., "La rebelión de los estancieros contra Rosas". En: *Entrepasados*, N. 22, Buenos Aires, 2002.

Halperín Donghi, T. "El surgimiento de la Confederación"; "Crisis y triunfo de la confederación rosista (1835-1843)" y "Apogeo y caída del rosismo", en Tulio Halperín Donghi, *De la Revolución de la Independencia a la Confederación rosista*, Historia Argentina, Tomo III, Buenos Aires, Paidós, 1971, pp. 301-409. Reedición 2001.

Myers, J. "La Revolución en las ideas: La generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas", en N. Goldman (Dir.), *Revolución, República, Confederación (1806-1852)...*, 1998, pp.

Ratto, S., "Una experiencia fronteriza exitosa: el negocio pacífico de los indios en la provincia de Buenos Aires (1829-1852)", en *Revista de Indias*, vol. LXIII, N. 277, 2003.

Salvatore, R. "La consolidación del régimen rosista" en N. Goldman (Dir.) *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 323-380.

Terán, O., *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008. Cap. 3.

## Unidad VI

Buchbinder, P., *Caudillos de pluma, hombres de acción. Estado y política en Corrientes en tiempos de la organización nacional*, Buenos Aires, Prometeo, 2004. Selección.

Halperín Donghi, T., *Una nación para el desierto argentino*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1992, pp. 7-55.

Hora R., *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010. Selección.

Sábato, H., *Historia de la Argentina: 1852-1890*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012. Caps. 1; 2 y 3.

Wasserman, F., “La libertad de imprenta y sus límites: prensa y poder político en el Estado de Buenos Aires durante la década de 1850”, en *Almanack Braziliense*, São Paulo, número 10, pp. 130-146, nov. 2019.

## Bibliografía general

### Obras de consulta general

Hora, R., *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.

Ternavasio, M. *Historia de la Argentina 1806-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

## Unidad I

Adelman, J. “Una era de revoluciones imperiales” en González Bernaldo, P. (Dir.) *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*, Buenos Aires, FCE, 2015

Annino, A. y Guerra, F.X. (Coords.), *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*. México, FCE, 2003.

Annino, A. y Ternavasio, M. (Coords.), *El laboratorio constitucional iberoamericano: 1807/1808-1830*, Madrid, Estudios AHILA, 2012.

Breña, R. *El primer liberalismo español y los procesos de emancipación de América, 1808-1824*. El Colegio de México, 2006.

Chiaramonte, J.C., “La cuestión regional en el proceso de gestación del estado nacional argentino. Algunos problemas de interpretación”, en *Mercaderes del Litoral*, del mismo autor, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1991, pp. 21-54.

Guerra, F. X., *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001.

## Unidad II

Azcuy Ameghino, E., “Artigas y la revolución rioplatense: indagaciones, argumentos y polémicas al calor de los fuegos del siglo XXI”, pp. 51-90, en Ansaldi, Waldo (coord.),

*Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*, Buenos Aires, Ariel, 2004.

Banzato, G. y Lanteri, S., "Forjando la frontera. Políticas públicas y estrategias privadas en el Río de la Plata, 1780-1860", en *Historia Agraria*, nro. 43, La Plata, 2007 (publicación on line).

Bragoni, B. y Mata, S. (comp), *Entre la Colonia y la República: Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2008.

Bragoni, B., "Guerreros virtuosos, soldados a sueldo. Móviles de reclutamiento militar durante el desarrollo de la guerra de independencia", en *Dimensión Antropológica, Instituto Nacional de Antropología e Historia*, Año 12, vol. 35, septiembre-diciembre, 2005, pp. 95-133

Chiaramonte, J. C., *Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*, Buenos Aires, Ariel Historia, 1997.

Di Meglio, G., *¡Viva el bajo pueblo! La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la Revolución de Mayo y el rosismo*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Gelman, J. "Nuevas imágenes de un mundo rural. La campaña rioplatense antes de 1810". En: *Revista Ciencia Hoy*, N.5, Buenos Aires. 1990. 56-61.

Gelman, J., "Crisis y reconstrucción del orden en la campaña de Buenos Aires. Estado y sociedad en la primera mitad del siglo XIX", Boletín Ravignani, 21, primer semestre 2000.

Halperín Donghi, T., *Revolución y Guerra*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2014.

Mallo, S. y Telesca, I. (eds.), *Los negros de la patria. Los afrodescendientes en las luchas por la independencia en el antiguo virreinato del Río de la Plata*, Buenos Aires, Editorial SB, 2010.

Rabinovich, A., "La militarización del Río de la Plata, 1810-1820. Elementos cuantitativos y conceptuales para un análisis" En Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani", 3ª Serie, Nº 37, 2012, pp.11-42

Ternavasio, M., *Gobernar la revolución: poderes en disputa en el Río de la Plata, 1810-1816*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007.

### **Unidad III**

Bethell, L. "La revolución de independencia en Brasil". Bethell, Leslie (edi.). *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1991, tomo 5, pp. 171-203.

Cardoso C. y Pérez Brignoli H. *Historia económica de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1981, 2 vols.

Funes, P. *Historia mínima de las ideas políticas en América Latina*, México, El Colegio de México, 2014.

Guedea, V., "El proceso de independencia y las juntas de gobierno en Nueva España" en Rodríguez, J. (Coord.) *Revolución, independencia y las nuevas naciones en América*, Madrid, MAPFRE TAVERA, 2005.

Lomné, G. "De la República y otras repúblicas: La regeneración de un concepto", en Javier Fernández Sebastián (dir.), *Diccionario político y social del mundo iberoamericano La era de las revoluciones, 1750-1850 [Iberconceptos-I]* (1253-1269). Madrid: Fundación Carolina, 2009.

Lynch, J. *Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*. Ariel, Barcelona, 1976.

Pimenta, J. P., *Estado y nación al final de los imperios ibéricos. Río de la Plata y Brasil 1808-1828*, Buenos Aires, Sudamericana, 2011.

Portillo Valdés, J. M. *Historia mínima del constitucionalismo en América Latina*. México, El Colegio de México, 2016.

Rodríguez, J. (Coord.) *Revolución, independencia y las nuevas naciones en América*, Madrid, MAPFRE TAVERA, 2005.

Rodríguez, J. (Coord.) *Las nuevas naciones. España y México 1800-1850*. Madrid, MAPFRE, 2008.

Zanatta, L. *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI*. Buenos Aires. Siglo XXI. 2012.

#### Unidad IV

Burgin, M. *Aspectos económicos del federalismo argentino*. Solar Hachette. Buenos Aires. 1982.

Cansanello, O. C., "De súbditos a ciudadanos. Los pobladores rurales bonaerenses entre el Antiguo Régimen y la Modernidad", en *Boletín del Instituto DE Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani"*, núm. 11, 3ª serie, 1995, pp.113-139.

Di Meglio, G., "Los cuatro tribunos. Ideas y proyectos políticos de los dirigentes federales de Buenos Aires durante el Congreso Constituyente rioplatense, 1824-1827" en *Economía y Política*, Escuela de Gobierno, Universidad Adolfo Ibáñez; Santiago de Chile; 2014

Fradkin, R., *La Historia de una Montonera. Bandolerismo y Caudillismo en Buenos Aires, 1826*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.

Goldman, N., y Salvatore, R., *Caudillismos Rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*, Eudeba/Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 1998.

Halperín Donghi, T., "El surgimiento de los caudillos en el cuadro de la sociedad rioplatense pos-revolucionaria", *Estudios de Historia Social*, I:1, 1965, Buenos Aires, pp 121-149.

Ratto, S., *La frontera bonaerense (1810-1828). Espacio de conflicto, negociación y convivencia*, AHPBA, La Plata, 2003.

Schmit, R. "El comercio y las finanzas públicas en los estados provinciales" en: N. Goldman (Dir.) *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 125-159.

Souto, N., "Unidad/Federación", en Noemí Goldman (ed.), *Lenguaje y revolución*, Buenos Aires, Prometeo, 2008, pp. 175-193.

Zubizarreta, I. *Unitarios. Historia de la facción política que diseñó la Argentina moderna*. Buenos Aires, Sudamericana, 2014.

## Unidad V

Di Meglio, G., "La Mazorca y el orden rosista", en *Prohistoria*, número 12, 2008, pp. 69-90.

González P., *Civilidad y política en los orígenes de la nación argentina: la sociabilidad en Buenos Aires, 1829-1862*, Buenos Aires, F.C.E., 2001.

Herrero F., *Constitución y Federalismo. La opción de los unitarios convertidos al federalismo durante el primer gobierno de Juan Manuel de Rosas*, Ed. Cooperativas, Buenos Aires, 2006.

Lynch, J., *Juan Manuel de Rosas, 1829-1852*. Buenos Aires, Emecé. 1984.

Myers, Jorge *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista*. Buenos Aires, UNQ, 1995.

Salvatore, R., "Expresiones federales: formas políticas del federalismo rosista", en N. Goldman y R. Salvatore (comps.), *Caudillismos rioplatenses*, Biblos, 1998. pp. 189-222.

## Unidad VI

Bonaudo, M (dir.), *Liberalismo, estado y orden burgués (1852-1880)* Nueva Historia Argentina, tomo 4, Buenos Aires, Sudamericana, 1999.

Bragoni, Beatriz y Míguez, Eduardo (coord.) *Un nuevo orden político: Provincias y Estado nacional, 1852-1880*, Buenos Aires, Biblos, 2010.

De la Fuente, A., *Los hijos de Facundo: caudillos y montoneras en la Provincia de La Rioja durante la formación del Estado nacional argentino*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Eujanian, A., *El pasado en el péndulo de la política Rosas, la provincia y la nación en el debate político de Buenos Aires, 1852-1861*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2015.

Garavaglia, J. C. *La disputa por la construcción nacional argentina. Buenos Aires, la Confederación y las provincias (1850-1865)*, Buenos Aires, Prometeo, 2015.

González Bernaldo, P., "Los Clubes electorales durante la secesión del Estado de Buenos Aires (1852-1861)", en Sábato, Hilda (Comp.). *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*. Buenos Aires, FCE, 1999.

Halperín Donghi, T., *Una nación para el desierto argentino*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1992, pp. 7-55.

Jaksic, I. y Posada Carbó, E. (Eds.), *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*. Santiago de Chile, FCE, 2011.

Lanteri, A. L., *Se hace camino al andar. Dirigencia e instituciones nacionales en la Confederación (Argentina, 1852-1862)*. Rosario, Prohistoria, 2015.



Lettieri, A., "La prensa republicana en Buenos Aires: de Caseros a Pavón (1852-1861)", en *Secuencia*, nº 61, enero-abril 2005.

Oszlak, O. *La formación del Estado Argentino*. Buenos Aires, Planeta, 1997. [1982]

Roig, A. "El siglo XIX latinoamericano y las nuevas formas discursivas", en *El pensamiento latinoamericano del siglo XIX*, México, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 1986.

Scobie, J., *La Lucha por la consolidación de la nacionalidad argentina 1852-1862*, Buenos Aires, Hachette, 1964. Capítulos I y II.