



## **2022 – Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur”**

### **PROGRAMA DE HISTORIA ARGENTINA Y AMERICANA I Y TPS 1 A TM 2022**

**Carrera:** Profesorado en Historia

**Instancia curricular:**

Historia Argentina y Americana I y TP

**Profesor/a:** Ibáñez, Araceli Laura

ATP: Barros, Clara- Rocha, Priscila

**Año:** 1° A T.M

#### **Objetivos / propósitos**

Analizar e interpretar los procesos, hechos y acontecimientos de la historia, americana en general y mundial.

Comprender los aportes bibliográficos a través de una mirada crítica y comprometida.

Explicar los cambios en la sociedad en términos causales y multicausales, considerando las motivaciones y las acciones de los actores sociales.

Comprender las transformaciones de las normas sociales en función de cambios operados en distintos ámbitos de la realidad.

Resolver problemas mediante el uso de formas de indagación propias de las Ciencias Sociales, a partir de la interpretación de distintas fuentes históricas, justificando y elaborando juicios de valor propios.

Reconocer y analizar los problemas fundamentales a interpelar.

Establecer relaciones coherentes entre el marco teórico, el objeto de estudio y las fuentes utilizadas.

Que el alumno pueda comprender los diferentes procesos históricos europeos y americanos no como compartimentos estancos, sino como articulaciones que dejen entrever las permanencias, continuidades y contradicciones en la complejidad de sus realidades. Que pueda acercarse a las fuentes históricas a partir de la lectura de los

cronistas, pudiendo así, con una apoyatura teórica comprender las diferentes visiones de la conquista, y estimular en ellos el pensamiento crítico, dando la posibilidad de la discusión y el debate.

Elaborar de forma adecuada hipótesis de trabajo que surjan de la estimulación en el trabajo en el aula y de la selección bibliográfica. Que el alumno tenga los elementos para poder analizar la historicidad de los hechos sin perder de vista el contexto general en que se desarrollan. Propiciar la diversidad y la confrontación bibliográfica.

## **Contenidos**

### Bloque 1: El mundo

#### americano y su conquista. El encuentro de dos mundos

#### Unidad I

América aborígen. Historia precolombina. El paleoindio y las primeras organizaciones humanas. Bandas y grupos cazadores recolectores. Las primeras comunidades, organización y estructura. La organización del espacio, sus particularidades regionales (tierras bajas y tierras altas). Las culturas del formativo y del clásico americano. La formación y transformación de la cultura Maya. La ciudad- estado y la Liga de Mayapán. Sus particularidades sociopolíticas y religiosas hasta la llegada europea.

Las sociedades del postclásico. La triple Alianza. Los aztecas, su expansión. Organización política, económica, social y militar. Religión.

El surgimiento del Estado Inca. Reciprocidad y redistribución. Su reorganización económica. Organización social y política. Alcances y expansión, hasta la llegada de los españoles.

#### Unidad II

La gran expansión. La expansión europea de los siglos XV y XVI. Las primeras experiencias de exploración ultramarina de la época. El privilegio geográfico estratégico de la península Ibérica. Los presupuestos ideológicos europeos. Las primeras conquistas y exploraciones

en el continente americano. La instalación de las nuevas estructuras estatales europeas. Los Adelantados. Los cronistas españoles. Las diferentes visiones acerca de los indígenas.

#### Fuentes

Crónicas y cronistas. Las diferentes voces sobre la conquista. El mundo aborigen antes de la llegada europea, una reconstrucción histórica. La discusión teórica acerca de sus permanencias.

Bloque 2: La colonización de América y el comienzo de la colonialidad. El espacio americano en su nueva realidad. Herramientas conceptuales y praxis

Unidad III

El orden colonial: a) La expansión de las exploraciones continentales La conquista y colonización. Sus diferentes etapas en el siglo XVI y principios del XVII.

b) Las prácticas económicas. Las formas de trabajo forzado aborigen. La distribución del espacio geográfico americano (Virreinos, capitanías, gobernaciones). La expansión hacia el sur del continente. Administración y política europea. La conformación de las nuevas estructuras sociales.

Unidad IV

La consolidación del orden colonial. Las rebeliones en el virreinato del Perú. La conquista de los territorios andinos de los actual Chile, Argentina y su penetración. Las formas administrativas, distribución del territorio. Tenencia de la tierra. Resistencias y transformaciones en el sistema colonial. La Iglesia y sus prácticas en América. La expansión portuguesa Las transformaciones sociales en el mundo americano.

Bloque 3: Un acercamiento a los planteos historiográficos.

La sociedad colonial y sus transformaciones. La redistribución del espacio americano

---

\_ Ayacucho 632 – CABA – 1026  
4372-8286/7973/8056

Unidad V

Las transformaciones económicas en el mundo americano, siglos XVI, XVII y comienzos del XVIII. La cuestión minera y los sistemas de trabajo. La cuestión agrícola: estancias y haciendas. Tenencia de la tierra, las cuestiones jurídicas y administrativas. Los sistemas de trabajo, cambios en la producción, materias primas y nuevos cultivos.

Unidad VI

Los cambios en el Río de la Plata entre los siglos XVII y XVIII. Contrabando en el Río de la Plata. Causas y consecuencias. Transformaciones en el ámbito social y político. Los

nuevos actores económicos en el Río de la Plata. Las reformas borbónicas, influencias ideológicas y consecuencias políticas. Las causas económicas y geopolíticas de la creación del Virreinato del Río de la Plata, sus consecuencias en el resto del territorio

## **Bibliografía Obligatoria**

### Unidad 1

Conrad - Demarest, *Religión e Imperio*, Alianza, España, 1988, caps. 2, 4.

Espinosa Soriano, *Los Incas, economía, sociedad y estado en la era del Tawantinsuyu*, Amaru, 1987, caps. 1, 2, 6, 7, 9 y 14.

Farris, N., *La sociedad maya bajo el dominio colonial*, Alianza. pp. 181- 199.

Gillespie, S., *Los Reyes aztecas*, Siglo XXI, 2005, cap. 1.

Silva, *Prehistoria de América*, Editorial Universitaria, 1971, p. 123 a 170.

.Socolow, S., *Las mujeres en la América colonial*, Prometeo, cap 2.

*Apuntes de Cátedra: El comercio a larga distancia en el área mesoamericana.*

### Unidad II

Brading, D., *El orbe indiano. De la monarquía católica a la República criolla*, FCE,

---

\_ Ayacucho 632 – CABA – 1026  
4372-8286/7973/8056

cuarta reimpresión 2015, cap. II, V

Bethell, *Historia de América latina*, Crítica, Barcelona, 1991, cap 7

Cespedes del Castillo, *América Hispánica (1492-1898)*, Madrid, Ambos Mundos, 2009, Caps. 1 y

Farris, N., *La sociedad maya bajo el dominio colonial*, Alianza.  
Prólogo.

Gruzinski, S., *La colonización del imaginario*, FCE, séptima reimpresión 2013, cap. V.

Pietschmann, *El estado y su evolución al principio de la colonización española en América*, México, FCE..

Todorov, *La conquista de América, el problema del otro*, Siglo XXI, México, 1991, cap. 2

## Fuentes

“Cartas de Cristóbal Colón”

Brading, D., *El orbe indiano. De la monarquía católica a la República criolla*, FCE, cuarta reimpresión 2015, pp. 175 a 181, 197 a 199.

Guaman Poma de Ayala, *Nueva Crónica y Buen Gobierno*, Historia 16.selección

Mazzotti, *Los coros mestizos del Inca Garcilaso*, F. C. E., Perú.

Sahagún, B., *Historia general de las cosas de Nueva España*, Madrid, Historia 16, 1990.

Someda, *El Imperio de los Incas, imagen del Tahuantinsuyu creada por los cronistas*, Pontificia Universidad Católica del Perú”, Fondo editorial, Lima, 2001

## Unidad III

Bethell, *Historia de América latina*, Crítica, Barcelona, t. 3, cap. 1, 1991.

---

\_ Ayacucho 632 – CABA – 1026  
4372-8286/7973/8056

Brading, D., *El orbe indiano. De la monarquía católica a la República criolla*, FCE, cuarta reimpresión 2015, pp. 220-225

Céspedes del Castillo, *América Hispánica (1492-1898)*, Madrid, Ambos Mundos, 2009, p. 126 a 143, y 267 a 272.

Farris, N., *La sociedad maya bajo el dominio colonial*, Alianza, pp. 75-86, 115-121, 137- 145, Cap. IX.

Garavaglia, *La Argentina colonial*, Siglo XXI, 2009, Caps. 1, 2

Gruzinski, S., *La colonización del imaginario*, FCE, séptima reimpresión 2013, cap. VI.

Lockhart, *Los nahuas después de la conquista*, FCE, México, 1999. Pp. 47-65, 71-75, 314-329.

Stern, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Alianza, caps. 2, 4 y 5.

*Apuntes de Cátedra, Análisis de la Carta de Aguirre a Felipe II*

#### Unidad IV

Garavaglia, *La Argentina colonial*, Siglo XXI, 2009, Caps.5 y 6

Lohman, *La nueva estructura política*, en "Historia general de América latina", ed. Trotta, 2000

Presta, *La sociedad colonial: raza, etnicidad, clase y género, siglos XVI y XVII* en "Nueva Historia argentina", t. II.

#### Estudio de caso

---

\_ Ayacucho 632 – CABA – 1026  
4372-8286/7973/8056

Jurado, C., *Un fiscal al servicio de su majestad: Don Francisco de Alfaro en la Real Audiencia de Charcas, 1598-1608*, Población & Sociedad [en línea], Vol. 21, No 1, 2014, pp. 99- 132. Puesto en línea en junio de 2014. URL:

#### Unidad V

Bethell, *Historia de América latina*, Crítica, 2003, t III, cap 3.

Garavaglia, *La Argentina colonial*, Siglo XXI, 2009, Cap.3

Lang, *El monopolio estatal del mercurio en el México colonial (1550-1710)*, FCE, México, 1977. Introducción, pp. 13-31 y 252-258.

Moutoukias, *Burocracia, contrabando y autotransformación de las elites. Buenos Aires en el siglo XVII*, Anuario del IHES,III, Tandil, 1988234-238.

Tandeter, *Coacción y Mercado*, Sudamericana, 1992, Caps. 1, 2 y 3.

*Apuntes de Cátedra, La colonialidad*

#### Unidad VI

Brading, D., *El orbe indiano. De la monarquía católica a la República criolla*, FCE, cuarta reimpresión 2015, cap. XXI

Mecle, Elina, *La ciudad puerto: la expansión comercial de las primeras familias*.

Fradkin-Garavaglia, *La Argentina colonial*, Bs. As., Siglo XXI, 2009, caps. 7 y 8.

Quijano, *Colonialidad de poder, eurocentrismo y América latina*, en “La Colonialidad del saber: eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas”, Clacso, 1993.

Socolow, S., *Las mujeres en la América colonial*, Prometeo, cap 11.

---

\_ Ayacucho 632 – CABA – 1026  
4372-8286/7973/8056

Stein-Stein, *El apogeo del Imperio*, Crítica, 2005, caps. 5, pp. 181-188 y 323-327

## **Bibliografía General**

### Bibliografía complementaria

Altman- Lockhart, *Provinces of early Mexico*, Berkeley, 1976

Alvarado de Tezozomoc, *Crónica Mexica*, Glosario, Historia 16, Madrid, 1997.

Assadoourian, *De la Conquista a la Independencia*, Paidós, Bs. As., 1980. Auzias, Jean-Marie, *La antropología contemporánea*, Monte Ávila Editores, Bs. As., 1978.

Bargalló, *La amalgamación de los minerales de plata en Hispanoamérica colonial*, México, 1969.

Berdan, *Tres formas de intercambio en la economía azteca*, en “Economía política e ideología en el México prehispánico”, Nueva imagen, México, 1978.

Bethell, *Historia de América latina*, Crítica, Barcelona, 1991.

Bonilla, *El sistema colonial en la América española*, Crítica, Barcelona,

1991. Brading; *Miners and merchants in Bourbon Mexico*, Cambridge, 1971.

Broda, *El tributo en trajes de guerreros y la estructura en el sistema tributario mexicana*, en “Economía política e ideología en el México prehispánico”, Nueva imagen, México, 1978.

Brumfield- Farle, *Especialización, intercambio y sociedades complejas*, 1987.

Calnek, *El sistema de mercado en Tenochtitlán*, en *Economía política e ideología en el México prehispánico*, CIS-INAH y editorial Nueva imagen, México, 1978.

---

\_ Ayacucho 632 – CABA – 1026  
4372-8286/7973/8056

Cañete y Domínguez, *Guía histórica, geográfica del Gobierno e intendencia de la Provincia del Potosí*, en Potosí 1952

Carmack, *Historia general de centroamérica*, FLACSO, Madrid, 1993. Carrasco, *La economía del México prehispánico*, en, “Economía política e ideología en el México prehispánico”, Nueva imagen, México, 1978.

Carrasco, *Los linajes nobles del México antiguo*, en “Estratificación social en la Mesoamérica prehispánica”, SEP-INAH, México.

Carrasco-Broda, *Economía política e ideología en el México Prehispánico*, CIS-INAH, editorial Nueva Imagen, 1978

Céspedes del Castillo, *América Hispánica (1492-1898)*, Madrid, Ambos Mundos, 2009.

Chapman, *Puertos de comercio en las civilizaciones azteca y maya*, en “Comercio y mercado de los imperios antiguos”, Labor, Barcelona, 1976.

Colombo, E., *Imaginario social*, Buenos Aires, Altamira.

Conrad-Demarest, *Religión e imperio*, Alianza, España, 1988.

Cortes, Conquista de México, carta enviada a su Sacra Majestad del Emperador de Nuestro Señor por el Capitán general de la Nueva España, llamado Don Fernando Cortés, Nova, Buenos Aires, 1944.

Culbert, *Mesoamérica*, en Jennings, “Ancient north american”, Freeman Co., 1983. De las

Casas, B., *Brevísima relación de la Destrucción de las Indias*, Madrid, Sarpe, 1985.

Díaz del Castillo, B., *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España*, Madrid, Sarpe, 1985.

Farriss, *La sociedad maya bajo el dominio colonial*, Artes de México 2012.

Garavaglia, *Del corpus a los toros: fiesta ritual y sociedad en el Río de la Plata colonial*, Anuario IEHS, 16, 2001

Garavaglia, *La Argentina colonial*, Siglo XXI, 2009.

---

\_ Ayacucho 632 – CABA – 1026  
4372-8286/7973/8056

Gibson, *Los aztecas bajo el dominio español. 1519-1810*, Siglo XXI, México,

1967. Gruzinski, S, *La colonización de lo imaginario*, México, FCE.

Guaman Poma de Ayala, *Nueva Crónica y Buen Gobierno*, Historia 16.

Guerra, *México, del antiguo régimen a la revolución*, F. C. E, México, 1990.

Halperin Donghi, *Historia Contemporánea de América latina*, Alianza, segunda reimpresión, 2000.

Harris, *Los estados precolombinos de Mesoamérica*, en “Caníbales y reyes”.

Irían-Minnucci-san Miguel, *La crisis de mortalidad indígena en la parroquia novohispana. 1738- 1818*, Anuario IEHS, 6, 1991

Kobayashi, M., *Tres estudios sobre el sistema tributario de los mexicas*, Centro de Investigaciones Y estudios superiores en antropología social, ediciones de la casa chata, 1993.

López Austin, *El pasado indígena*, FCE, 1996.

López, *Economía agraria y sociedad en los Valles de Lerma y Calchaquí. Fines del Siglo XVIII*, Anuario IEHS, 6, 1991

Manzanilla-López Luján, *Historia general de América latina*, Unesco 1999, vol. 1.

Martínez Díaz, *La Independencia hispanoamericana*, Madrid, Historia 16, 1989, caps. I, II y III.

Mecle, Elina, *La ciudad puerto: la expansión comercial de las primeras familias*.

Moreno Fraginals, *La historia como arma y otros estudios sobre esclavos, ingenios y plantaciones*, Crítica, Grijalbo, Barcelona, 1983.

Moreno, *La ciudad de Buenos Aires en 1778*, en “Sociedad y Estado en América”, EUDEBA, 1986.

Olivera, *Pillís y macehuales. Las formaciones sociales y los modos de producción de Tecali del siglo XII al XVI*, Ediciones de la Casa Chata”, México, 1978

Palermo-Boixadós, *Transformaciones en una comunidad desnaturalizada. Los Quilmes del Valle Calchaquí a Buenos Aires*, Anuario IEHS, 6, 1991.

Parry-Sherlock, *La expansión europea en el mundo*, F.C.E., México, 1954.

Pease, *Las crónicas*, Revista de crítica literaria latinoamericana, año XIV, n 28, Lima, 2 semestre de 1988.

Pietschmann, *El estado y su evolución al principio de la colonización española en América*, México, FCE.

Rodríguez Molas, *Historia social del gaucho*, CEAL, 1982

Rueda Ramírez, *Negocio e intercambio cultural. El comercio de libros con América en la Carrera de Indias (siglo XVII)*, Sevilla, CSIC, escuela de Estudios Hispano-Americanos, 2005. Reseña Manuel Peña Díaz, Universidad de Córdoba.

Sahagún, B., *Historia general de las cosas de Nueva España*, Madrid, Historia 16, 1990.

Santamaría, *Mercaderes, tenderos y prestamistas. La mercantilización de la economía jujeña (1690´- 1730)*, Anuario IEHS, 1999.

Santamaría, *Mercaderes, tenderos y prestamistas. La mercantilización de la economía jujeña (1690´- 1730)*, Anuario IEHS, 1999.

Service, *Los orígenes del estado y la civilización*, Alianza, Madrid.

Soustelle, *El universo de los aztecas*, F.C.E., México, 1982.

Stern, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, Alianza, 1986. Taussig, M, *Shamanism, colonialism and the wild man: a study in terror and healing*, 1987, reseñada por Roberto Pineda Camacho, Departamento de Antropología, Universidad de los Andes.

Todorov, *La conquista de América, el problema del otro*, Siglo XXI, México, 1991.

Villarías Robles, *El sistema económico del Imperio Inca. Historia crítica de una controversia*, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Centro de Estudios Históricos, Madrid, 1998.

Vitar, *Las mujeres chaqueñas en las reducciones fronterizas del Tucumán: entre la tradición y el cambio*, Anuario IEHS, 16, 2001

Weber, Max, *Economía y sociedad*. FCE, primera edición electrónica,

2014. Wolf, “*Europa y la gente sin historia*”, F.C.E., México, 1979.

Zorita, *Breve y sumaria relación de los Señores de la Nueva España*, 2 ed. México, 1963.

### Metodología y Actividades

Lectura y análisis de textos. Citas bibliográficas. Notas.

Fuentes, metodologías y estructura de los textos.

Trabajos prácticos domiciliarios que aporten un avance.

Se ofrecerá situaciones de enseñanza que promuevan a los alumnos a: Explicar los cambios en la sociedad en términos causales y multicausales, considerando las motivaciones y las acciones de los actores sociales.

Recursos y actividades de extensión

### Recursos

Plataforma Classroom

Mapas (cartografía)

Fuentes documentales

Documentos visuales (videos)

### Actividades

---

\_ Ayacucho 632 – CABA – 1026  
4372-8286/7973/8056

Trabajos prácticos

Fichaje bibliográfico

Monografías

Portafolios

Debates-puesta en común

Elaboración de glosarios

Análisis de fuentes

**Cursada, evaluación y aprobación de las instancias curriculares**

### 1- Aprobación de la instancia curricular con Promoción:

Se realizarán 2 parciales de manera formales y escritos, y 1 uno oral, al término de las unidades que se indicarán, y la presentación de trabajos prácticos, reseñas y/o informes de clase,

a) Para la promoción se solicita una nota mínima de 6 (seis) en todas y cada una de las actividades,

Las evaluaciones tienen la posibilidad de recuperación, cuando la ausencia queda debidamente justificada, ya que se prioriza, el proceso de conocimiento, la producción y ejercicio de la enseñanza-aprendizaje, a través de la responsabilidad del alumno y del docente. Sin que estos estuviesen aplazados (nota menor a 4 –cuatro-). Presencia según reglamentación vigente.

La evaluación es permanente, se tendrá en cuenta la responsabilidad y asistencia de los alumnos a las clases teórico prácticas. La apoyatura cartográfica y fuentes documentales será permanente ya que sirve como anclaje para las diversas problemáticas que presenta el desarrollo de dichos períodos históricos arriba mencionados.

### 2- Aprobación de la instancia curricular con Examen Final:

b) Para el régimen de Final se solicita haber aprobado todos los trabajos prácticos solicitados, parciales no aplazados, nota entre 5 (cinco) y 4 (cuatro) y presencia virtual según reglamentación vigente.

La entrega de las actividades se realizará durante el año lectivo, según calendario académico vigente para el corriente año

---

\_ Ayacucho 632 – CABA – 1026  
4372-8286/7973/8056

### 3.- Alumno Libre

La misma se realizará bajo los criterios establecidos por el Régimen de Alumno libre.

