



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

2022 – Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y
caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Historia

Eje: Campo de la Formación Específica

Instancia curricular: Historia Argentina y Americana I

Cursada: anual

Carga horaria: 5 (cinco) horas cátedra semanales

Profesor/a: Prof. Lic. Laura Sánchez

Año: 2022

Fundamentación

Para la presentación de esta propuesta se han seguido los lineamientos de la Política Nacional de Formación Docente y el Plan Curricular Institucional 2015 (Res. 2015/66). La asignatura Historia Argentina y Americana I ocupa un lugar inicial en el plan de estudios del Profesorado en Historia, y apunta a la formación de los docentes desde el aspecto disciplinar específico, pero también busca promover el pensamiento crítico, la reflexión sobre la propia práctica, la construcción y la reflexión en torno a conceptos y principios explicativos de la Historia, y el desarrollo de estrategias de enseñanza. Atenderemos además a la integración institucional con las materias vinculadas del plan de estudios, como *Introducción a la Historia, Prehistoria y Arqueología Americana, Historia Argentina y Americana II y III, Metodología de la Investigación Histórica* y los espacios de la práctica docente. Apuntamos a generar un espacio de aprendizaje vinculado en forma permanente a la reflexión sobre los procedimientos y las formas de encarar dichos contenidos en la enseñanza media y superior.

Presentaremos en este programa un recorte temático transversal, y a través del eje propuesto, integrar los contenidos de la asignatura pensando tanto en la actualidad de la formación disciplinar como en la necesidad de transposición didáctica de dichos temas en la práctica docente. Apuntamos además a promover procedimientos cognitivos, como la resolución de problemas, el debate y la discusión, la búsqueda autónoma y crítica de bibliografía y recursos para la enseñanza, la producción oral y escrita, la planificación de actividades y la reflexión en torno a conceptos clave.

El propósito de esta materia es brindar las herramientas para conocer la historia del continente americano en sus etapas precolombina y colonial, desarrollando los nudos problemáticos fundamentales y debatir y analizar los cambios, las continuidades y las articulaciones de las distintas culturas en el territorio americano; además, apuntamos a tender puentes entre las formas de construcción del discurso sobre la historia, los usos populares del pasado, los discursos circulantes y nuestra propia práctica docente en los distintos niveles, desde una perspectiva integradora y participativa.

A lo largo de la materia, trabajaremos temáticas vinculadas a las sociedades precolombinas, apuntando a comprender sus formas de articulación política y social, su cosmovisión, sus formas de ocupación del espacio, sus conflictos y sus interacciones, de modo de comprender la especificidad y la heterogeneidad de dichas sociedades en sí mismas y no sólo en su vinculación con los conquistadores. Además, presentaremos las problemáticas en torno a la llegada de los europeos al continente americano, la dinámica del proceso de conquista, los actores sociales involucrados, su impacto en las sociedades nativas y las estrategias desarrolladas por éstas para enfrentar el proceso. Trabajaremos también sobre la conformación del orden colonial en los distintos espacios americanos, con énfasis en Nueva España, Perú, Brasil y el Río de la Plata, sus conflictos, dinámicas y transformaciones en el tiempo, nuevamente considerando los criterios de organización de los imperios español y portugués, su articulación

económica y sus reformas, así como los procesos de resistencia y rebeliones ante ellos.

Para encarar estos contenidos disciplinares y en este contexto particular, proponemos como eje el trabajo sobre la dimensión de la *articulación político-social* en la América precolombina y colonial, atendiendo a la dinámica política, a la construcción de consensos y al desarrollo de conflictos en el primero, y a las prácticas, creencias y organizaciones religiosas en el segundo. Consideramos que dicho eje permite articular los contenidos prioritarios de la materia en su dictado excepcional de modalidad virtual, promoviendo la lectura autónoma a partir de guías de lectura, y la discusión de la bibliografía en las instancias sincrónicas de trabajo a distancia.

Objetivos

Esta propuesta apunta al trabajo específico de contenidos curriculares, así como a la elaboración de estrategias de intervención en los procesos de enseñanza y aprendizaje donde los futuros docentes se desenvolverán profesionalmente. Buscamos, entonces, que logren:

- Desarrollar una reflexión crítica sobre sus prácticas profesionales y sobre las implicancias de la enseñanza de la historia precolombina y colonial, basada en la responsabilidad, el respeto a la diversidad y el interés por el conocimiento.
- Desenvolverse en forma autónoma en la lectura y búsqueda de bibliografía, en el estudio de procesos históricos y en el análisis crítico de los materiales didácticos y las fuentes de información.
- Seleccionar contenidos, elaborar propuestas de actividades y desarrollar estrategias de enseñanza y metodologías de trabajo adecuadas a los alumnos.
- Concebir a las ciencias sociales como una disciplina en construcción, donde se busca desnaturalizar la realidad, comprender las continuidades, los cambios y los intereses que cruzan a los distintos procesos y actores sociales.
- Profundizar el conocimiento de las relaciones sociales en sus distintas escalas espaciales y temporales, con especial interés en el ámbito americano precolombino y colonial.
- Incorporar a su trabajo la interpretación de fuentes escritas y de distintos tipos de representación visual.
- Atender a las discusiones historiográficas y a las distintas formas de enseñanza de la temática propuesta.
- Comprender las raíces históricas de las problemáticas americanas actuales, así como de las especificidades de sus procesos a través del tiempo.

Contenidos

Unidad 1 Mesoamérica precolombina

Aproximación crítica a la periodización y a la construcción del concepto Mesoamérica: rasgos característicos y diferencias temporales y regionales. Fuentes para el estudio de la historia americana precolombina. Ambiente y recursos naturales. Sociedades no estatales, surgimiento de la diferenciación social. Las dinámicas políticas del área maya y el Imperio de la Triple Alianza. Tributo, estado y sistemas de dominación imperial. Formas de intercambio de bienes y sistemas productivos. Sistemas de registro y características de la cultura visual. El cuerpo, el sacrificio y la muerte en Mesoamérica. Concepciones del mundo, el inframundo y lo sobrenatural. Mitos de origen.

Unidad 2 Sudamérica precolombina

Periodización de la historia precolombina en los Andes. Ambiente, diversidad e integración económica. Complejización social y surgimiento de la agricultura. Sociedades preincaicas: impacto de Tiwanaku en la región del lago Titicaca. Dinámicas de organización comunitaria a partir del ayllu andino. Organización, expansión y estrategias de dominación del Tawantinsuyu. Organización económica del estado inca. Importancia del paisaje ritual y características de ocupación del espacio. Sistemas de registro de información, iconografía y quipus. Las poblaciones originarias del actual territorio argentino.

Unidad 3 La expansión europea y la conquista de América

La Península Ibérica en el siglo XV y las condiciones de la expansión ultramarina. Características, organización y procesos en la invasión europea en América. Actores involucrados. Visión del otro. Debates historiográficos en torno a la conquista. Comparación entre la expansión española y portuguesa. Núcleos primarios de expansión, estrategias y dinámicas específicas en distintas regiones: Antillas, México, Perú y Brasil. Corrientes de exploración y ocupación de la zona del Río de la Plata. Impacto de la conquista en las culturas nativas: desestructuración y resistencia. Rol de la iglesia en los primeros tiempos de la ocupación. La enseñanza de la conquista como terreno de disputa.

Unidad 4 La consolidación del sistema colonial

La construcción del orden colonial en Perú y en la Nueva España. Crisis demográfica, políticas de mano de obra: tributo indígena, esclavismo. Nuevas formas de ocupación del territorio, reducciones, ciudades americanas, encomienda, instituciones españolas y formas de

administración del poder. Reformas toledanas. Producción minera, plantaciones, haciendas: articulación de los distintos espacios económicos. Nuevas instituciones: Virreinos, Audiencias y cabildos. La evangelización y el lugar de la iglesia, clero regular y clero secular, extirpación de idolatrías. Debates historiográficos en torno al *sincretismo*. Población y sociedad colonial: criterios de estratificación social. Imágenes en el mundo indígena e incorporación del cristianismo en el arte.

Unidad 5 Siglo XVII, articulaciones y transformaciones de la organización colonial

La crisis europea y el impacto en América. La situación de la minería de la plata en Perú y Nueva España. Formas de gobierno colonial, crisis de las élites y estrategias indígenas. La administración de justicia. La vida en las comunidades indígenas y en los establecimientos agrarios. La población afrodescendiente. La ocupación de zonas periféricas del imperio español. Disputas de poder colonial, mercantilismo, mercado interno y contrabando. El debate sobre los modos de producción en América Latina. Conflictos religiosos y el poder de la Iglesia, misiones jesuíticas, inquisición en América.

Unidad 6 Reformas, resistencias, rebeliones

El siglo XVIII, objetivos y alcances de las Reformas Borbónicas. Expulsión de la Compañía de Jesús. Reforma en Brasil. Crisis del imperio español. Movimientos insurgentes en los Andes y en Nueva España: formas de articulación, dinámicas insurreccionales, ideologías. Rebeliones de esclavos en el Caribe. Reformas antes y después de las rebeliones. Virreinato del Río de la Plata: creación, articulación regional, organización económica y social. El debate sobre la condición colonial de las regiones de América.

Bibliografía para el alumno obligatoria y complementaria

La bibliografía se divide en:

- a) Bibliografía general: textos obligatorios para toda la materia
- b) Bibliografía específica obligatoria indicada por unidades temáticas
- c) Bibliografía complementaria de referencia: utilizada por la docente y para consulta de los estudiantes
- d) Fuentes documentales: a ser incorporados en las distintas clases y en las secuencias y microclases a realizar por los estudiantes.

Bibliografía general

Brading, David A., *Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867*. México: FCE. 1991.

D'Altroy, Terence N., *Los Incas*. Barcelona: Ariel Pueblo, 2003, pp. 69-172

Fradkin, Raúl, Garavaglia, Juan Carlos, *La Argentina Colonial: El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

Korol, Juan Carlos y Tandeter Enrique, *Historia económica de América Latina: problemas y procesos*, Bs.As., F.C.E., 1999, pp. 7-57

Mandrini, Raúl, *La Argentina aborígen. De los primeros pobladores a 1910*, Buenos Aires: Siglo XXI, 2008.

Mandrini, Raúl, *América Aborígen*, Buenos Aires: Siglo XXI, 2013, pp. 31-62 y 157-266

Bibliografía específica obligatoria

Unidad 1

Alcántara Gallegos, A. "Los barrios de Tenochtitlan. Topografía, organización interna y tipología de sus predios." En *Historia de la vida cotidiana en México. 1. Mesoamérica y los ámbitos indígenas de la Nueva España*. Pilar Gonzalbo Aizpuru (dir), Pablo Escalante Gonzalbo (ed)., México: El Colegio de México-FCE, 2004, pp. 167-198.

Berdan, Frances "En la periferia del imperio: provincias tributarias aztecas en la frontera imperial." *Revista Española de Antropología Americana*, Vol. 37, Núm. 2, 119-138, 2007.

Carrasco, Pedro y Broda, Johanna (comps.) *Economía política e ideología en el México prehispánico*, México: CIS-INAH, 1978, pp. 15-113.

Carrasco, Pedro *Estructura político-territorial del imperio tenochca. La Triple Alianza de Tenochtitlan, Tezcoco y Tlacopan*, México: Fondo de Cultura Económica, 1996.

Florescano, Enrique. "La formación del Estado mexica" en *Los Orígenes del Poder en Mesoamérica*, México: Fondo de Cultura Económica, 2009, pp. 393-438.

Gillespie, Susan D. *Los Reyes Aztecas. La Construcción del Gobierno en la Historia Mexica*. México: Siglo XXI Editores, 1999.

Grube, Nikolai y Martin, Simon. *Crónica de los reyes y reinas mayas. La primera Historia de las dinastías mayas*, Critica: Barcelona, 2002

López Austin, Alfredo y López Luján, Leonardo. *El pasado indígena*, México, FCE, Fideicomiso Historia de las Américas, 2018.

López Luján, Leonardo y Guilhem Olivier (coords.) *El sacrificio humano en la tradición religiosa mesoamericana*, México DF, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2010.

Miller, Mary Ellen. *Arte y arquitectura maya*, México: Fondo de Cultura Económica, 2009.

Prem, Hans. *Modelos de entidades políticas. Una síntesis*. En Trejo, S. (ed.), *Modelos de entidades políticas mayas*. Primer Seminario de Mesas Redondas de Palenque, México,

Conaculta - INAH, 1998.

Reyes, Luis Alberto, *El pensamiento indígena en América: los antiguos andinos, mayas y nahuas*, Buenos Aires: Biblos, 2008.

Santamarina Novillo, Carlos "Salvajes y chichimecas: mitos de alteridad en las fuentes novohispanas" en *Revista Española de Antropología Americana* 45 (1): 31-56, Madrid, 2015.

Sharer, Robert, *La Civilización Maya*, Fondo de Cultura Económica, México, 1998, pp. 213-327

Unidad 2

Acuto, Félix "Colonizando los Andes en tiempos del Tawantinsuyu: paisajes, experiencias rituales y los inkas como ancestros", en *Parentesco, patronazgo y estado en las sociedades antiguas*, Marcelo Campagno ed., Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, 2009, pp. 267 a 296.

Albeck, María Esther, *La vida agraria en los Andes del Sur*, en Tarragó, M., (Dir.), *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista. Tomo I*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000. pp. 187-230.

Asher, Marcia y Robert Asher. 'El quipu como lenguaje visible'. En *La tecnología en el mundo andino*, Heather Lechtman y Ana María Soldi eds., 407-432. México: UNAM, 1981.

D'Altroy, Terence N., *Los Incas*. Barcelona: Ariel Pueblo, 2003, pp. 69-172

Murra, John, *Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos. Caps. 2, 3, 4, 10., 1975.

Murra, John, *La organización económica del estado Inca*, Siglo XXI Editores, México, 1989, pp. 135-175 y 215-258.

Nielsen, Axel. "Armas Significantes: Tramas Culturales, Guerra y Cambio Social en el Sur Andino Prehispánico". *Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino*. Vol. 12, Nº 1 (Santiago de Chile), 2007, pp. 9-41.

Perez Gollan, J. A., *El jaguar en llamas (la religión en el antiguo noroeste argentino)*, en Tarragó, M., (Dir.), *Nueva Historia Argentina. Los pueblos originarios y la conquista. Tomo I*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 231-256.

Pino Matos, J. L., *El ushnu y la organización espacial astronómica en la sierra central del Chinchaysuyu*. Estudios Atacameños, Nro 29, San Pedro de Atacama, Chile, 2005, pp. 143-161.

Stern, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la Conquista española. Huamanga hasta 1640*. Alianza Editorial, Madrid, pp. 23-57

Unidad 3

Baudot, Georges y Tzvetzan Todorov. *Relatos aztecas de la conquista*. México: Editorial Grijalbo, 1990.

Carretero, Mario y González, María Fernanda "Representaciones y valoración del 'descubrimiento' de América en adolescentes y jóvenes de la Argentina, Chile y España" en *Enseñanza de la historia y memoria colectiva*, de Carretero, M., Rosa, A. y González, M.F, Paidós, Buenos Aires, 2006, pp. 115-143.

Elliott, John H., "La conquista española y las colonias de América", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo 1,

pp.125-169.

Guérin, Miguel Alberto, "La organización inicial del espacio rioplatense", en *Nueva Historia Argentina. Tomo 2: la sociedad colonial*, Enrique Tándeter (dir.), Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000, pp. 13-54.

León-Portilla, Miguel et. al. *Visión de los Vencidos. Relaciones indígenas de la conquista*. México: UNAM, 1980.

Mundy, Barbara *The death of Aztec Tenochtitlan, the life of Mexico City*, Austin, University of Texas Press, 2015.

Stern, Steve J. *Los Pueblos Indígenas del Perú y el Desafío de la Conquista Española. Huamanga hasta 1640*. Madrid, Alianza Ed. 1982.

Tarragó, Myriam N. (dir.) *Los pueblos originarios y la conquista*. Nueva Historia Argentina Tomo 1. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2002.

Todorov, Tzvetan. *La conquista de América. El problema del otro*. México, Siglo XXI, 1987.

Wachtel, Nathan "Los indios y la conquista española" en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo 1, pp. 170-202

Unidad 4

Assadourian, Carlos Sempat, "La producción de la mercancía dinero y la formación del mercado interno colonial" en Enrique Florescano (comp.), *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina, 1500-1975*, México, FCE, 1987, pp. 223-292.

Barnadas, Josep, "La Iglesia Católica en la Hispanoamérica colonial", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo IV, pp. 185-207.

Brailovsky, Antonio Elio y Foguelman, Dina, *Memoria Verde: Historia ecológica de Argentina*, Buenos Aires, Debolsillo, 2009, Capítulo 2 "El ambiente en la época colonial" pp. 25-96, "

Farris, Nancy M., *La sociedad maya bajo el dominio colonial*, Madrid, Alianza, 1992.

Florescano, Enrique, "Formación y estructura económica de la hacienda en Nueva España", en L. Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1990, Tomo 3, pp. 92-121.

Fradkin, Raúl, Garavaglia, Juan Carlos, *La Argentina Colonial: El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, pp. 9-64

Harris, Olivia, Brooke Larson y Enrique Tándeter (comps.) *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI a XX*. La Paz, Ceres, 1987.

Hoornaert, Eduardo, "La Iglesia Católica en el Brasil Colonial" en Bethell, Leslie (ed) *Historia de América Latina. 2, Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII*, Crítica, Barcelona, 1990, pp 208-220

Korol, Juan Carlos y Tandeter Enrique, *Historia económica de América Latina: problemas y procesos*, Bs.As., F.C.E., 1999, pp. 7-57

Lynch, John, "El Estado colonial en Hispanoamérica", en *América Latina, entre colonia y nación*, Barcelona, Crítica, 2001, pp. 75-94.

Merluzzi, Manfredi, *Gobernando los Andes. Francisco de Toledo virrey del Perú (1569-1581)*, Lima, PUCP, 2014.

Platt, Tristan, "Acerca del sistema tributario pretoledano en el Alto Perú", en *Avances. Revista Boliviana de Estudios Históricos y Sociales*, N° 1, 1978, pp. 33-46.

Presta, Ana María "La sociedad colonial: raza, etnicidad, género, siglos XVI-XVII", en *Nueva Historia Argentina. Tomo 2: la sociedad colonial*, Enrique Tándeter (dir.), Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000, pp. 55-85.

Romero, José Luis *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*, Siglo XXI, México, 1984.

Unidad 5

Anna, Timothy E., "Casos de continuidad y ruptura: Nueva España y Capitanía General de Guatemala", en *Historia General de América Latina, vol. V: La crisis estructural de las sociedades implantadas*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTТА, 2001, pp. 213-244.

Assadourian, Carlos Sempat, *Modos de producción en América Latina*, México: Siglo XXI, 1977.

Bakewell, Peter, "Las determinaciones de la producción minera en Charcas y en Nueva España durante el siglo XVII", en Bonilla, H. (ed.), *El sistema colonial en la América española*, México, Crítica, 1991, pp. 58-72.

Barnadas, Josep, "La Iglesia Católica en la Hispanoamérica colonial", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo 2, pp. 185-207.

Bowser, Frederick, "Los africanos en la sociedad de la América española colonial", en León-Portilla, Miguel y Sánchez Albornoz, Raúl (ed.), *América Latina en la época colonial*, Barcelona: Crítica, 2002, Tomo 2, pp. 79-98.

Gelman, Jorge, "En torno a la teoría de la dependencia, los polos de crecimiento y la crisis del siglo XVII. Algunos debates sobre la historia colonial americana", en Massimo Montanari et al, *Problemas actuales de la historia*, Ed. Universidad Salamanca, Salamanca, 1993, pp. 99-112.

Hoornaert, Eduardo, "La Iglesia Católica en el Brasil Colonial" en Bethell, Leslie (ed) *Historia de América Latina. 2, Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII*, Crítica, Barcelona, 1990, pp 208-220

Jáuregui, Andrea y Marta Penhos, "Las imágenes en la Argentina del período colonial. Entre la devoción y el arte", en José E. Burucúa (ed.), *Nueva Historia Argentina, Arte, Sociedad y Política. Vol. 1*. Buenos Aires, Sudamericana, 1999.

Lynch, John, "El Estado colonial en Hispanoamérica", en *América Latina, entre colonia y nación*, Barcelona, Crítica, 2001, pp. 75-94.

Querejazu, Pedro (comp.): *Las misiones jesuíticas de Chiquitos*, La Paz, 1995.

Saleh, Jaime M. "Gobierno, derecho y administración de justicia en Hispanoamérica en la época colonial", *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, n° 307, Caracas, 1994, pp. 65-98.

Stern, Steve "Feudalismo, capitalismo y el sistema mundial en la perspectiva de América Latina y el Caribe", en *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 49, n°3, 1987, pp. 3-58.

Wilde, Guillermo. *Religión y poder en las misiones de los Guaraníes*. Buenos Aires, SB, 2009.

Unidad 6

Acosta Rodríguez, Antonio, "La reforma eclesiástica y misional (siglo XVIII)", en *Historia General de América Latina*, vol. IV: *Procesos americanos hacia la redefinición colonial*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTТА, 2000, pp. 349-374.

Brading, David, *Mineros y comerciantes en el México Borbónico (1763-1810)*, México, F.C.E., 1975.

Brading, David, "La España de los Borbones y su imperio americano" en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo 2, pp. 85-126.

Garavaglia, Juan Carlos "La cuestión colonial", Nuevo Mundo Mundos Nuevos. Debates. En línea: <http://nuevomundo.revues.org/411> ; DOI 10.4000/nuevomundo/441, 2005.

García, Gloria, *Conspiraciones y revueltas: la actividad política de los negros en Cuba (1790-1845)*, Santiago de Cuba: Ed. Oriente, 2011.

Gelman, Jorge, "La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica", en *Historia General de América Latina*, vol. IV: *Procesos americanos hacia la redefinición colonial*, París-Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial TROTТА, 2000, pp. 251-264.

Halperín Donghi, Tulio, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos*, Madrid, Alianza, 1985. Cap. 1 y 2.

Lempérière, A. "La 'cuestión colonial'", en Nuevo Mundo Mundos Nuevos. Debates. En línea: <http://nuevomundo.revues.org/437> DOI : 10.4000/nuevomundo.437, 2005

Serulnikov, Sergio, *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo XVIII*, Bs As, Fondo de Cultura, 2006.

Tándeter, Enrique, *Trabajo libre y trabajo forzado en el Potosí colonial tardío*, Buenos Aires, CEDES, 1980.

Bibliografía complementaria de referencia

Acuto, Félix. "Paisaje y dominación. La construcción del espacio social en el Imperio Inka". En *Sed Non Satiata. Teoría social en la Arqueología Latinoamericana Contemporánea*, Andrés Zarankin y Félix Acuto (eds.), 33-75. Buenos Aires: Ediciones del Tridente, 1999.

Assadourian, Carlos Sempat, 1987. "Intercambios en los territorios étnicos entre 1530 y 1567, según las visitas de Huánuco y Chuchito." En *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI a XX*, Olivia Harris, Brooke Larson y Enrique Tandeter comps, 65-110. Cochabamba: CERES.

Bonalian, Mariano, *El Pacífico hispanoamericano. Política y comercio asiático en el imperio español (1608-1784)*, México, El Colegio de México, 2012.

Bovisio, María Alba, "Muertos y muerte en el mundo andino prehispánico", en Congreso Latinoamericano de Ciências Sociais e Humanidades: Imagens da Morte, Universidade Salgado de Oliveira, Niteroi, Brasil, CDRom, 2010.

Broda, Johanna, y Báez-Jorge, F. (coord) *Cosmovisión, Ritual e identidad de los pueblos indígenas de México*. México, FCE, Biblioteca Mexicana, Serie Historia y Antropología, 2001

Burke, Peter *Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico*, Crítica, Barcelona,

2001.

Candioti, Magdalena. *Una historia de la emancipación negra. Esclavitud y abolición en Argentina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2021.

Cañeque, Alejandro, "Cultura vicerregia y Estado Colonial. Una aproximación crítica al estudio de la historia política de la Nueva España", *Historia Mexicana*, vol. LI, 1, 2001.

Carmagnani, Marcello, *América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, Bs.As., Fondo de Cultura Económica, 2011.

Chinchilla Mazariegos, Oswaldo *Los dioses del Popol Vuh en el arte Maya clásico*, Museo Popol Vuh, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala, 2003.

Clastres, Pierre, *Investigaciones en Antropología política*, Barcelona: Gedisa, 2001 [1980]. Cap. 5 "Mitos y ritos de los indios de América del sur", pp. 65-108.

Clendinnen, Inga, *Ambivalent conquests: maya and spaniard in Yucatan, 1517-1570*, Cambridge, Cambridge University Press, 1987.

Fausto, Boris, *Historia Concisa del Brasil*, México, FCE, 2003.

Flores Galindo, Alberto, *Buscando un inca. Identidad y utopía en los Andes*, México, Grijalbo, 1993.

Fontana, Josep, ¿Qué historia enseñar? Clio & Asociados. *La Historia Enseñada*, vol. 7, pp 15-26.

Fradkin, Raúl *Historia de la Provincia de Buenos Aires, tomo II: de la conquista a la crisis de 1820*, La Plata: Edhasa-UNIPE, 2012.

Garavaglia, Juan C. y Marchena, Juan (2005), *América Latina. De los orígenes a la independencia*, Barcelona, Crítica, Tomo I

Gell, Alfred *Art and agency: an anthropological theory*, Clarendon Press, Oxford, 1998.

Gibson, Charles, "Las sociedades indias bajo el dominio español", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, 1990, Tomo IV, pp. 157-188.

González, Ricardo, *Imágenes de dos mundos. La imaginiería cristiana en la Puna de Jujuy*, Fundación Espigas, Buenos Aires, 2003.

Gruzinski, Serge, *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII*. México: FCE, 1991.

Katz, Friedrich, et. al. (comp.) *Revuelta, rebelión y revolución. La lucha rural en México, del siglo XVI al siglo XX*, México: Ediciones Era, 2004.

Klein, Herbert, *La esclavitud africana en América Latina y el Caribe*, Madrid, Alianza, 1996.

Kubler, George, *Arte y arquitectura en la América Precolonial*. Madrid: Cátedra, 1986

Lander, Edgardo, *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO, 2005

Laviana Cuetos, María Luisa, "Movimientos subversivos en la América Española durante el siglo

XVIII. Clasificación general y bibliografía básica". *Revista de Indias*, Vol XLVI, n° 178: 471-507.

Lockhart, James *Los nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de la población indígena del México central, siglos XVI-XVIII*, México: Fondo de Cultura Económica, 1999.

León-Portilla, Miguel "Encuentros culturales" en *La Antigua América. El arte de los parajes sagrados*, Richard Townsend, (ed.), México DF : Grupo Azabache, 1993, pp. 15-21.

López Austin, A. y L. López Luján, 1996. *El Pasado Indígena*. México: El Colegio de México - Fondo de Cultura Económica.

Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján, *Historia Antigua de México. Volumen IV: Aspectos fundamentales de la tradición cultural mesoamericana*. México: INAH-UNAM-Porrúa, 2001.

Mauro, Frédéric, "Portugal y Brasil: estructuras políticas y económicas del imperio, 1580-1750" en: Bethell, Leslie (comp) *Historia de América Latina, 2. América Colonial, Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII*, Barcelona, Crítica, 1990, pp. 127-149.

Marichal, Carlos, "La Nueva España y el Imperio español en el siglo XVIII. Los costos y beneficios del colonialismo" en Connaughton, Brian (coord.), *Historia de América Latina, vol. I, La Época colonial*, México, UNAM, 2000, pp. 397-439.

Martínez, Cecilia. "Del Paraguay al piedemonte, de amigos a adversarios: Ñuflo de Chaves y los guaraníes en la conquista de Santa Cruz de la Sierra", en: Combès, I. y Peña, P. (eds.), *Santa Cruz la vieja. Ensayos y documentos*, Santa Cruz de la Sierra: Instituto de Misionología, 2013.

Matos Moctezuma, Eduardo *La muerte entre los mexicas*, Tusquets, México D.F, 2010.

Miller, Mary y Taube, Karl, *An illustrated dictionary of the gods and symbols of Ancient Mexico and the Maya*, Londres, Thames & Hudson, 2003.

Moreno Yañez, Segundo, "Motines, revueltas y rebeliones en Hispanoamérica" en *Historia General de América Latina*, Volumen IV, dirigido por Jorge Hidalgo Lehuedé y Enrique Tándeter, Madrid: Trotta, 1999, pp. 423-459.

Morgan, Edmun *Esclavitud y Libertad en los Estados Unidos, de la colonia a la independencia*, Madrid: Siglo XXI, 2009

Murra, John "Límites y limitaciones del "Archipiélago Vertical" en los Andes". En *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina (1500-1975)*. Enrique Florescano ed., México: Fondo de Cultura Económica, 1978, pp. 193-198

O'Gorman, Edmundo. *La invención de América. Investigación acerca de la estructura histórica del Nuevo Mundo y del sentido de su devenir*. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.

O'Phelan Godoy, Scarlett, *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783*, Cusco, Centro de Estudios regionales Andinos 'Bartolomé de Las Casas', 1988.

Owensby, Brian, "Pacto entre Rey lejano y súbditos indígenas: justicia, legalidad y política en Nueva España, siglo XVII", en *Historia Mexicana*, Vol. LXI, N° 1, 2011, pp. 59-106.

Pease, Franklin. *Curacas, reciprocidad y riqueza*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. 1992.

Penhos, Marta, *Ver, dominar, conocer. Imágenes de Sudamérica a fines del siglo XVIII*, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2005.

Pérez, Mariana y Silva, Jeremías (comps) *Historia Argentina a través de sus fuentes*, Ediciones UNGS Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2016.

Price, Richard *Sociedades cimarronas, comunidades esclavas rebeldes en las Américas*, México: Siglo XXI, 1981.

Rebagliati, Lucas, "Un vívido retrato del imperio británico y sus posibles aportes a la historiografía colonial americana", en *Bibliographica americana*, n° 9, diciembre de 2013, disponible en: <http://www.bn.gov.ar/bibliographicaamericana> , pp. 141-160.

Rostworowski, María. *Estructuras andinas del poder. Ideología religiosa y política*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos. 1983.

Saavedra, María, *La forja del nuevo mundo. Huellas de la Iglesia en América Española*, Lima, Sekotia, 2008

Saignes, T., *El sur andino bajo la presión chiriguano*, en *Historia del pueblo chiriguano*, Combès, I. (comp) La Paz, IFEA-Plural, 2007, pp. 55-65

Schwartz, Stuart, *Slaves, Peasants and Rebels. Reconsidering Brazilian Slavery*, Urbana and Chicago, University of Illinois Press, 1992.

Siede, Isabelino, "Preguntas y problemas de la enseñanza de las Ciencias Sociales" en Siede, Isabelino, (coord) *Ciencias Sociales en la escuela. Criterios y propuestas para la enseñanza*, Buenos Aires, Aique, 2010.

Siracusano, Gabriela, *El poder de los colores. De lo material a lo simbólico en las prácticas culturales andinas*. Siglos XVI-XVIII, Buenos Aires, FCE, 2005.

Soux, María Luisa, "Rebelión, guerrilla y tributo: los indios en Charcas durante el proceso de independencia", en *Anuario de Estudios Americanos*, Vol. 68, N° 2, 2011, pp. 455-482

Siracusano, Gabriela, *El poder de los colores. De lo material a lo simbólico en las prácticas culturales andinas*. Siglos XVI-XVIII, Buenos Aires, FCE, 2005.

Stern, Steve "Paradigmas de la conquista: Historia, historiografía y política", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani"*, Tercera serie, núm. 6, 2do semestre, 1992, p. 7-39.

Stern, Steve, "La era de la insurrección andina, 1742-1782: una reinterpretación" en Stern, S. (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, Lima, IEP, 1990, pp. 50-96.

Tandeter, Enrique, *Coacción y Mercado. La minería de la plata en el Potosí colonial, 1692-1826*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1992.

Taylor, William, *Embriaguez, homicidio y rebelión en las poblaciones coloniales mexicanas*, México: Fondo de Cultura Económica, 1987.

Thomson, Sinclair, *Cuándo sólo reinasen los indios. La política aymara en la era de la insurgencia*, La Paz/El Alto, Muela del Diablo editores/Aruwiry. Editorial del THOA, 2006.

Urton, G., "QUIPU: Contar Anudando en el Imperio Inka." Santiago: Museo Chileno de Arte Precolombino-Universidad de Harvard, 11-46, 2003.

Viqueira Albán, Juan Pedro, *Indios rebeldes e idólatras: dos ensayos históricos sobre la rebelión india de Canuc, Chiapas, acaecida en el año de 1712*, Centro de Investigaciones y Estudios

Superiores en Antropología Social, 1997.

Wachtel, Nathan, 1973. *La visión de los vencidos. Los indios del Perú ante la conquista española*. Madrid: Alianza Editorial.

Whethey Harold, *Colonial Architecture and Sculpture in Peru*, Harvard University Press, 1949.

Zinn, Howard *La otra historia de los Estados Unidos*, Siete Cuentos, Nueva York, 2011 [1995]

Zuidema, R. Tom. *La civilización Inca del Cuzco*. México: Fondo de Cultura Económica, 1991

Fuentes documentales

Betanzos, Juan de [1551] 1987. Suma y Narración de los Incas. María del Carmen Martín Rubio ed. Madrid: Ediciones Atlas. Caps. Xvi-xxiii, 249-278.

Códice Mendoza, Edición de José Ignacio Echegaray, México: San Ángel Ediciones, 1979.

Cortés, Hernán [1519], 1944. Conquista de México. [Segunda] Carta enviada a su Sacra Majestad del Emperador Nuestro Señor por el Capitán General de la Nueva España, llamado Don Fernando Cortés. Buenos Aires: Editorial Nova.

Colón, Cristóbal, 1982. Textos y documentos completos. Madrid: Alianza Editorial.

De Cieza de León, Pedro, La crónica del Perú, Madrid, Espasa Calpe, 1962

De Landa, Diego, Relación de las cosas de Yucatán, México: Conaculta, 2003, selección de capítulos.

De Las Casas, Bartolomé, Brevísima relación de la destrucción de las Indias, Bogotá, Edit. Nuevo Siglo, 1995

Díaz del Castillo, Bernal, La conquista de Nueva España, Bs.As, Eudeba, 1977

Guaman Poma de Ayala, Felipe, Nueva crónica y buen gobierno, México: Siglo XXI, 1988.

Hernández, Francisco, 1517-1587, Antigüedades de la Nueva España, Las Rozas, Madrid: Dastin, depósito legal 2003.

Lazzari, Axel "Presentación del debate: reclamos, restituciones y repatriaciones de restos humanos indígenas: cuerpos muertos, identidades, cosmologías, política y justicia", Revista Corpus, Archivos Virtuales de la Alteridad Americana, vol 1, n°1 (2011), <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/corpus/article/view/326>

López Cogolludo, Diego Historia de Yucatán: escrita en el siglo XVII, Mérida, Imprenta de Manuel Aldana Rivas, 1867-1868.

Quijada, Don Diego, Alcalde mayor de Yucatán, 1561-1565, documentos sacados de los archivos de España y publicados por France V. Scholes y Eleanor B. Adams, Porrúa, México DF., 1938.

Serna, Jacinto de la Manual de ministros de indios para el conocimiento de sus idolatrías y extirpación de ellas, Mexico, Impr. Del Museo Nacional, 1892.

Stephens, John Lloyd, Incidents of travel in Central America, Chiapas, and Yucatan, Arthur Hall Virtue, Londres, 1854.

Repartimiento de Tierras por el Inca Huayna Capac (Testimonio de un Documento de 1556), 1977.

Cochabamba: Universidad Boliviana Mayor de San Simón.

“Probanza de méritos y servicios de don Juan Colque Guarache, capitán general de los mitayos quillacas y asanaques [1575]”. En “El reino aymara de quillaca asanaque. Siglos XV-XVI”, Waldemar Espinoza Soriano. Revista del Museo Nacional XLV (Lima 1981).

Vespucio, Américo, El nuevo mundo, Bs.As., Nova, 1957

Modalidad de trabajo

Para el trabajo a lo largo de las clases proponemos articular los ejes disciplinares y los didácticos, discutiendo la bibliografía propuesta, las fuentes seleccionadas y las estrategias posibles de intervención en el aula. Abordaremos fuentes documentales, audiovisuales, artísticas e iconográficas, cuyas formas de tratamiento se tratarán en los encuentros presenciales. Discutiremos el corpus bibliográfico desde un punto de vista tanto teórico como metodológico correspondiente a las unidades temáticas del curso, proponiendo un acercamiento autónomo a la lectura y el debate y puesta en común en las clases. La materia integra instancias para la exposición de las lecturas y fuentes guiadas por el equipo docente sobre los ejes conceptuales de cada unidad y promoviendo una participación activa de los estudiantes. Respecto de la presentación de los temas, integraremos en la exposición recursos audiovisuales, mapas, imágenes, videos, buscando un acercamiento crítico a los recursos y herramientas. Se buscará, también, que los estudiantes realicen sus propias presentaciones utilizando variedad de recursos y proponiendo distintas actividades. Se conformará un aula virtual en Classroom donde se actualizarán semanalmente la bibliografía, los recursos audiovisuales, videos y guías de lectura para orientar la lectura autónoma

Evaluación, aprobación y acreditación de las instancias curriculares

El sistema de regularidad y aprobación se rige por los criterios vigentes en el Régimen de Evaluación Institucional e incorpora las decisiones metodológicas que la/el docente considere pertinentes para la modalidad remota, de manera excepcional.

En base a la instancia curricular (Materia) los lineamientos de la evaluación que se desarrollarán para las instancias de Promoción y Examen Final y Alumno Libre serán las siguientes:

1- Aprobación de la instancia curricular con Promoción:

- Cantidad y tipo de evaluaciones para acceder a la Promoción: 4 evaluaciones parciales escritas (presenciales o domiciliarios), cuyo promedio sea 6 (seis) o más, sin aplazos.
- Criterios de recuperación de evaluaciones y contenidos: cada evaluación tendrá su correspondiente instancia de recuperación.
- Criterios para completar la promoción de la materia: Promedio de 6 o más, sin aplazos, en las

evaluaciones escritas.

-Criterios de participación de acuerdo con la metodología de trabajo de la cátedra: participación activa en clases, contacto permanente con la cátedra, entrega de trabajos y exámenes en tiempo y forma.

2- Aprobación de la instancia curricular con Examen Final:

-Cantidad y tipo de evaluaciones para acceder a Final: quienes no aprueben todos los parciales pero su promedio sea mayor a 4 y menor a 6, podrán acceder a la instancia de examen final.

-Criterios de recuperación de evaluaciones y contenidos: cada evaluación tendrá su correspondiente instancia de recuperación.

-Criterios para la presentación y aprobación del Examen Final: examen final oral según la reglamentación institucional.

-Criterios de participación de acuerdo con la metodología de trabajo de la cátedra: participación activa en clases, contacto permanente con la cátedra, entrega de trabajos y exámenes en tiempo y forma.

3.- Alumno Libre

La misma se realizará bajo los criterios establecidos por el Régimen de Alumno libre.