



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

"1983 - 2023. 40 años de Democracia"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado en Historia

Eje: Campo Formación General

Instancia curricular: Derechos Humanos, Sociedad y Estado

Cursada: anual

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

Profesor: Jorge Wozniak

Año: 2023

Fundamentación

El estudio de categorías como el Estado, la Sociedad y los Derechos Humanos son un aspecto fundamental en la formación de cualquier docente vinculado a las Ciencias Sociales y en particular para los docentes de Historia.

Teniendo en cuenta el perfil del futuro docente al que irá orientado el programa es necesario, por lo tanto, retomar los conceptos de Estado y sociedad para darles un enfoque teórico amplio, que les brinde elementos críticos al momento de analizar el conflictivo mundo contemporáneo.

Para poder realizar dicho recorrido se ha dividido la materia en cuatro unidades, vinculadas a temáticas que se irán desarrollando en cada una y que se irán integrando con las siguientes. El programa comenzará con algunas aproximaciones teóricas a diferentes conceptos fundamentales para el análisis social, relacionados a la creación de la legitimidad y el ejercicio del poder por parte de las autoridades estatales, vinculándolas al momento actual. En tal sentido se hará énfasis en cómo la globalización y las sociedades de control influyen en las mecánicas del poder en las sociedades contemporáneas. En la segunda unidad se analizarán las características de los Estados premodernos y las justificaciones del orden político desde la Edad Moderna con el contractualismo para llegar a las modificaciones

introducidas a partir del desarrollo del nacionalismo desde el siglo XIX. Se concluirá la unidad acerca de cómo en la actualidad con la globalización y el neoliberalismo las bases del poder estatal clásico comenzaron a ser erosionadas y han cambiado las formas de legitimación.

La tercera de las unidades se centrará en analizar las distintas formas de gobierno representativo surgidas desde la Edad Moderna. Al mismo tiempo se hará un balance de las limitaciones que tiene la democracia representativa, para que los alumnos puedan analizar algunas de las críticas que seguramente deberán abordar como futuros docentes junto a sus propios alumnos. Entre las formas históricas de los regímenes representativos se le dedicará particular atención a las características del régimen representativo republicano federal argentino y las especificidades de su régimen electoral.

El final del recorrido programático se centrará en el análisis del concepto de Derechos Humanos como uno de los aspectos más importantes dentro de los regímenes democráticos, como así también las condiciones que impulsaron su ampliación progresiva y al mismo tiempo, aquellos factores que condicionan su plena vigencia. Se analizarán los derechos y garantías presentes en la Constitución Nacional y, en relación a los mismos, el debate sobre la caracterización de los crímenes de la última dictadura argentina; esto permitirá el cierre de la materia donde se aplicarán los conceptos estudiados en las anteriores unidades.

Objetivos / Propósitos.

Que los alumnos:

- Incorporen ciertas nociones conceptuales para el análisis de los procesos sociopolíticos contemporáneos.
- Desarrollen la capacidad de ejercitar el pensamiento crítico en el análisis de la realidad social en la que viven.
- Se comprometan con los valores democráticos y con la defensa de los Derechos Humanos.
- Sean capaces de actuar como agentes transformadores de la realidad educativa de la que serán protagonistas.
- Conozcan las características de cada uno de los ejes temáticos propuestos.
- Comprendan la multicausalidad que influye en la génesis y desarrollo de los procesos históricos estudiados.
- Desarrollen un pensamiento crítico acerca de las problemáticas presentes tanto en el contexto nacional como internacional para el pleno ejercicio de los Derechos Humanos.
- Adquieran y/o desarrollen la capacidad de fundamentar de manera oral y escrita sus puntos de vista.
- Participen activamente en el análisis de los recursos utilizados en cada clase.

Contenidos / Unidades temáticas:

Unidad 1 – Aproximaciones teóricas para el análisis de las sociedades contemporáneas

Elementos teóricos para el análisis de las sociedades contemporáneas: sociedad, cultura, poder, legalidad y legitimidad. Los conceptos de ideología y hegemonía. Sociedad de control y sociedad de consumo. La globalización y la mundialización de la cultura.

Unidad 2 – Las teorizaciones sobre la noción de Estado y nación

Características de los Estados premodernos. El surgimiento del Estado moderno: las teorías contractualistas. Las críticas al contractualismo y el replanteo de la relación individuo-sociedad. El surgimiento del concepto de nación: los Estados nacionales y su justificación. Teorías sobre la construcción de las nacionalidades modernas. La globalización y el papel de los Estados nacionales hoy en día: el impacto del neoliberalismo.

Unidad 3 – La democracia. Perspectivas teóricas y problemas de la representación. El régimen constitucional argentino

Distintas formas de gobierno representativo: parlamentarismo, presidencialismo y semipresidencialismo. Los partidos políticos en los regímenes democráticos. El régimen electoral y las distintas formas de calcular la representación. Los límites de la representación: democracia delegativa y democracia participativa. Críticas a la democracia: del organicismo al elitismo.

El régimen constitucional argentino. Estructura y composición de los tres poderes. Derechos y garantías. Características del régimen federal. Régimen electoral argentino.

Unidad 4 - Los Derechos Humanos: una categoría en permanente reformulación

Origen filosófico-político de los derechos humanos. Diferentes tipos de derechos: el contexto histórico de su origen y ampliación. Las garantías constitucionales. Tratados internacionales y organismos internacionales como garantes del respeto de los derechos. El ambiguo papel de las potencias.

La violación de los Derechos Humanos en la Argentina: el debate crímenes de Lesa Humanidad o genocidio.

Modalidad

El docente señalará en cada clase los ejes centrales de los temas a desarrollar. El mismo podrá hacerse al principio o al final del encuentro. El mismo dependerá de qué actividad se haya pautado como trabajo práctico, dado que el objetivo en

algunas de las clases puede ser evaluar la capacidad de interpretación de los alumnos con el mínimo de orientaciones posibles.

Se hará un control de lectura de la bibliografía obligatoria. La misma podrá ser realizada de manera espontánea o pautada, mediante expositores asignados rotativamente.

La exposición grupal o individual buscará facilitar en los alumnos el desarrollo de sus capacidades expositivas orales y argumentales, que serán fundamentales en su actividad profesional.

Se realizarán en algunos casos guías de lectura para orientar el abordaje de los distintos textos, especialmente en aquellos que sean teóricamente complejos.

Se trabajará con material de la prensa escrita y audiovisual, especialmente en algunas de las unidades.

También se utilizarán fragmentos de documentales, en la medida de lo posible en el aula; en caso contrario formará parte de las actividades previas que deberán realizar para poder cumplir con las actividades planificadas para el encuentro correspondiente. Además, se creó un correo específico de la cátedra para establecer un contacto más directo con los alumnos, por fuera del horario correspondiente al dictado de la materia.

Por último, el hecho de contar con un ayudante de cátedra experimentado (el exalumno Lucas Martín Bianca Logroño) y otra ayudante de reciente incorporación (la exalumna Delfina Micol Averbuj) es fundamental para hacer más fluido el contacto entre el docente y los alumnos.

Trabajos prácticos

Como se dijo con respecto a la modalidad, es fundamental la lectura previa de los textos para un adecuado funcionamiento de las clases. En algunos casos se les pedirá además de exponer algún texto, formular cierta cantidad de preguntas para evaluar la comprensión de los mismos.

Cada una de las unidades contará por lo menos con un trabajo práctico escrito a modo de cierre que servirá para que los alumnos sean constantes en sus lecturas y como forma de control acerca de cómo se desempeñan en la materia.

Régimen de aprobación de la materia: condiciones

1- Aprobación de la instancia curricular con Promoción:

Los alumnos que hayan asistido al 75% de las clases y aprobado igual cantidad de los trabajos prácticos, como así también haber aprobado los parciales.

Durante la cursada se tomarán dos parciales con sus respectivos recuperatorios, los que deben promediar un mínimo de 6 (seis). Solo podrán recuperarse los parciales con aplazo o aquellos donde estuvieron los ausentes. En caso de ir a recuperatorio se promedian todas las instancias presenciales de evaluación.

2- Aprobación de la instancia curricular con Examen Final:

Los alumnos regulares que no aprobaron el 75% de los trabajos prácticos (escritos u orales) o rindieron los parciales con una nota promedio inferior a 6 (seis) pero no inferior a 4 (cuatro) deberán rendir un examen final de carácter oral.

3.- Alumno Libre

La misma se realizará bajo los criterios establecidos por el Régimen de Alumno libre.

Bibliografía específica:

Unidad 1:

Althusser, Louis; "Ideología y aparatos ideológicos de Estado" en *Posiciones*, Editorial Anagrama, Barcelona, 1977.

Bauman, Zygmunt, *Modernidad líquida*, "Cap. 1: Emancipación", Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2004.

Beck, Ulrich, *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuesta a la globalización*, Paidós, Barcelona, 1998. (selección)

Belligni, Silvano, "Hegemonía" en Norberto Bobbio, Nicola Matteucci y Gianfranco Pasquino, *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México, 2005, pp. 746-748.

Campione, Daniel, "Algunos términos utilizados por Gramsci", *Cuadernos de la FISyP* N° 3, pp. 3-26, Buenos Aires, agosto 2000.

Giraldo Díaz, Reinaldo, "Poder y resistencia en Michel Foucault", *Tabula Rasa* N° 4, enero-junio 2006, pp. 103-122.

Levi, Lucio, "Legitimidad" en Norberto Bobbio, Nicola Matteucci y Gianfranco Pasquino, *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México, 2005, pp. 862-866.

Ramírez Cleves, Gonzalo, "Transformaciones del constitucionalismo en el contexto de la globalización", *Ámbito Jurídico*, N° 133, Octubre 2015.

Rodríguez, Pablo Esteban, "Qué son las sociedades de control?", *Sociedad*, Facultad de Ciencias Sociales (UBA), Buenos Aires, 2008.

Unidad 2:

Anderson, Perry, "Neoliberalismo: un balance provisorio" en *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. Emir Sader (comp.) y Pablo Gentili (comp.). CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 2003.

Bobbio, Norberto, *La Teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, "Intermedio", Fondo de Cultura Económica, México, 2008.

Garraty, John A. y Gay, Peter, "Los orígenes del pensamiento político moderno" en *Hacia el mundo Moderno*, Bruguera, Barcelona, 1981.

Gellner, Ernest, *Naciones y nacionalismo*, capítulo 3: "La sociedad industrial", Alianza Editorial, Madrid, 2001.

Hastings, Adrian; "La nación y el nacionalismo" en *La construcción de las nacionalidades*, Cambridge University Press, Madrid, 2000.

Zeitling, Irving, *Ideología y teoría sociológica*, Capítulo 4: "La reacción romántico-conservadora", Amorrortu editores, Bs. As., 1986 (selección)

Unidad 3:

Abal Medina, Juan, *Los partidos políticos ¿Un mal necesario?*, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004, cap 3-5.

Beetham, David y Boyle, Kevin; *Democracia. Preguntas y respuestas*, Unesco, Francia, 1995 (selección puntos 4-7-8-10-17-18-19-41).

Constitución de la Nación Argentina

Dahl, Robert; "La Poliarquía" en *Diez textos básicos de ciencia política*, Editorial Ariel, Barcelona, 1992.

Gargarella, Roberto, *Crítica de la Constitución: sus zonas oscuras*, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004, cap 1 y 2.

Greblo, Edoardo; cap VII "La democracia bajo control" en *Democracia, Léxico de Política*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2002.

Hobsbawm, Eric, "La política de la democracia" en *La era del Imperio (1875-1914)*, Crítica, Bs. As., 2009.

Marotta, Emanuele, "Sistemas electorales" en Norberto Bobbio, Nicola Matteucci y Gianfranco Pasquino, *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México, 2005, pp. 1477-1483.

Montbrun, Alberto et al, "Apuntes sobre la Reforma Constitucional de 1994". En: http://www.albertomontbrun.com.ar/archivos/reforma_constitucional_de_1994.pdf

Sabsay, Daniel A., *Manual de Derecho Constitucional*, La Ley, Buenos Aires, 2011, cap VIII y XIII.

Sabsay, Daniel, "El amparo como garantía para la defensa de los derechos fundamentales", *Revista Jurídica del Centro de Estudiantes* N° 6, pp. 28-34, Buenos Aires, Facultad de Derecho (UBA), 1996

Schröder, Peter, "Sistemas electorales y elecciones" en *Estrategias políticas*, Fundación Friedrich Naumann, México, 2004.

Unidad 4:

Beetham, David y Boyle, Kevin; *Democracia. Preguntas y respuestas*, Unesco, Francia, 1995, pp 95-113.

Bulygin, Eugenio; "Sobre el status ontológico de los derechos humanos", *Doxa* N° 4, 1987.

Feierstein, Daniel; *La Argentina: ¿genocidio o crimen contra la humanidad? Sobre el rol del derecho en la construcción de la memoria colectiva*, en Nueva Doctrina Penal (NDP), 2008/A, Editores del Puerto, Buenos Aires, 2008.

Mateucci, Nicola; "Derechos del hombre" en Norberto Bobbio, Nicola Matteucci y Gianfranco Pasquino, *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México, 2005, pp. 458-460.

Ramírez Cleves, Gonzalo, "Transformaciones del constitucionalismo en el contexto de la globalización", *Ámbito Jurídico*, N° 133, Octubre 2015.

Velasco Arroyo, Juan Carlos; "Aproximación al concepto de los derechos humanos", *Anuario de Derechos Humanos*, Vol. 7, Madrid, 1990.

Bibliografía general:

Unidad 1:

Bauman, Zygmunt, *Modernidad líquida*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2004.

Beck, Ulrich, *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuesta a la globalización*, Paidós, Barcelona, 1998.

Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola y Pasquino, Gianfranco; *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México, 2005.

Catoriadis, Cornelius, *La institución imaginaria de la sociedad*, Tusquets, Buenos Aires, 1975.

Ferrer, Aldo, *Historia de la globalización*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2000.

Foucault, Michel, *La microfísica del poder*, Edissa, Madrid, 1980.

Zeitling, Irving, *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu editores, Bs. As., 1986.

Unidad 2:

Bobbio, Norberto, *La Teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, Fondo de Cultura Económica, México, 2008.

Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola y Pasquino, Gianfranco; *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México, 2005.

Brass, Paul R.; "La formación de las naciones: de las comunidades a las nacionalidades" en *Nacionalismos y movilización política*, Ramón Máiz (comp.), *Zona Abierta* N° 79, Madrid, 1997.

Fernández Albaladejo, Pablo; "La transición política y la instauración del absolutismo", *Zona Abierta* N° 30, Madrid, 1984.

García Canclini, Néstor, *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*, Grijalbo, México, 1990.

Gellner, Ernest, *Naciones y nacionalismo*, Alianza Editorial, Madrid, 2001.

Hastings, Adrian; *La construcción de las nacionalidades*, Cambridge University Press, Madrid, 2000.

Unidad 3:

Abal Medina, Juan, *Los partidos políticos ¿Un mal necesario?*, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004.

Beetham, David y Boyle, Kevin; *Democracia. Preguntas y respuestas*, Unesco, Francia, 1995.

Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola y Pasquino, Gianfranco, *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México, 2005

Duverger, Maurice, *Jaque al rey*, Eudeba, Buenos Aires, 1981.

Quiroga Lavié, Humberto et al, *Derecho constitucional argentino* (2 tomos), Rubinzal-Culzoni Editores, Buenos Aires, 2009.

Sabsay, Daniel A., *Manual de Derecho Constitucional*, La Ley, Buenos Aires, 2011.

Sartori, Giovanni; *Qué es la democracia*, Nueva Imagen, México, 1997.

Unidad 4:

Appadurai, Arjun; *El rechazo de las minorías*, Tusquets Editores, Barcelona, 2007.

Bahba, Homi K.; *Nuevas minorías, nuevos derechos*, Siglo XXI, México, 2013.

“Reformas en el mantenimiento de paz”, Centro de Información de las Naciones Unidas.

<http://www.cinu.mx/temas/paz-y-seguridad/reformas-en-el-mantenimiento-d/>

Feierstein, Daniel; *El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina*, FCE, Buenos Aires, 2007.

Meléndez, Florentín, *Instrumentos internacionales sobre derechos humanos aplicables a la administración de justicia*, Fundación Universidad del Rosario, Bogotá, 2012.

Jorge Wozniak