



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

"1983 - 2023. 40 años de Democracia"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Historia

Trayecto / ejes: eje disciplinar

Instancia curricular (materia): Historia Argentina y Americana III y Trabajos Prácticos.

Cursada (anual / cuatrimestral): anual

Carga horaria: 6 hs.

Profesor/a: Pablo Volkind

Año: 2023

Fundamentos

Esta asignatura tiene como objetivo el análisis de un período fundamental de la historia argentina, caracterizado por la consolidación del Estado nacional y el desarrollo de las relaciones capitalistas de producción. Este proceso fundante de la Argentina contemporánea se inscribe en el marco de un proceso latinoamericano que presenta fuertes similitudes y, al mismo tiempo, diferencias significativas.

Nuestro propósito en esta materia es recorrer los principales momentos y acontecimientos que marcaron la segunda mitad del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX en donde la complejización de la estructura productiva, los marcados cambios sociales y la plena incorporación de la Argentina y América Latina al mercado mundial estuvieron estrechamente vinculados. Esto se evidenció en el desarrollo de las actividades primarias e industriales, en las transformaciones institucionales, en el crecimiento urbano, en la formación de la clase obrera, de los sectores medios y de un empresariado cada vez más numeroso y en el surgimiento de nuevas concepciones ideológicas y culturales.

Este itinerario por los diferentes planos del análisis histórico se realiza teniendo como enfoque general una reflexión acerca de las principales características que modularon la etapa primario exportadora y que sentaron las bases de Argentina y América en la actualidad.

Nos proponemos en este curso debatir de manera crítica las diversas interpretaciones sobre el período y ofrecer una visión del pasado que permita contrastarla sistemáticamente con las ideas y problemas contemporáneos.

Los constantes cambios que se desarrollan en nuestro tiempo en Argentina y el resto de América nos afectan directa o indirectamente. Por ese motivo, resulta imprescindible para los futuros docentes conocer críticamente los principales procesos y categorías de análisis vinculadas a esta etapa histórica con el objeto de poder fortalecer sus argumentos en relación a estas temáticas que hacen al quehacer de su rol en las aulas.

Esta materia, que forma parte del eje disciplinar de la carrera, articula procesos y conocimientos adquiridos en las Historias Argentinas y Americanas I y II e interactúa con otras asignaturas referidas a los procesos europeos, africanos y asiáticos que fueron fundamentales entre fines del siglo XIX e inicios del XX para avanzar en el eje diacrónico y poder dimensionar la simultaneidad de los diversos procesos. Al mismo tiempo, se propone abordar algunos nudos históricos y conceptuales muy significativos en la formación específica de los estudiantes que les permitan sostener y fortalecer su tránsito por los distintos ámbitos de la currícula.

¿Qué instrumentos necesita desarrollar un estudiante que transita el Profesorado de Historia a inicios del siglo XXI? ¿Cuáles son los conceptos, las prácticas, los recorridos de los cuales debe munirse en su aprendizaje para poder moverse apropiadamente en la arena de la docencia de la historia? ¿Qué contenidos, para qué y para quienes está concebido este proyecto? En esta relación necesaria está nuestra articulación con los alumnos, y la de ambos con la sociedad, como sujetos activos, involucrados en la producción y reproducción de conocimientos.

Entendemos que hoy necesitamos privilegiar los contenidos que contribuyan a comprender qué nos sucede y esto exige plantear cómo se fueron entretejiendo los acontecimientos locales con los de otros espacios diferentes. Aprender la historia como una trama, no como una línea; tomar conciencia de una perspectiva propia para abordar los procesos reales, saliendo y retornando al lugar y al momento en que estamos aprendiendo. En esta relación entre pasado y presente, consideramos que el análisis y la reflexión sobre este período de la historia no debieran considerarse una “función” de las lecciones del pasado sino una necesidad del presente.

Al mismo tiempo, resulta fundamental generar un espacio que privilegie la indagación e intercambio de ideas acerca de las problemáticas políticas, sociales y económicas actuales, que le permitan a los futuros docentes contar con más herramientas para comprender y reflexionar acerca de la situación nacional y latinoamericana en la que viven y desarrollan sus labores.

El contexto de excepcionalidad en el que desarrollaremos las actividades del presente año no interfiere ni modifican esta fundamentación sino que, por el contrario, la resignifican. Comprender la relación genética entre pasado y presente, instar al compromiso social, a pensar en el otro y a involucrarse para transformar las condiciones que afectan a los sectores populares. A su vez, se vuelve prioritario poner a foco el vínculo con la/os estudiantes, generar

instrumentos para sostenernos en la cursada atendiendo a las problemáticas propias de este período, poniendo los mayores esfuerzos en darle continuidad a encuentros remotos que permitan acercarnos, ofreciendo alternativas para quienes tengan dificultades tecnológicas.

Objetivos

El objetivo de la materia es analizar los procesos históricos que se desarrollaron en Argentina y América entre fines del siglo XIX e inicios del XX a la luz de un conjunto de categorías y conceptos que permitan a los estudiantes identificar similitudes y diferencias, elementos determinantes y condiciones históricas.

Entre los objetivos específicos sobresalen los que se dirigen al estudio de la relación entre historia y teoría (social, económica, política y cultural), el estudio de la organización de la temporalidad en la enseñanza-investigación empírica.

Desde el punto de vista teórico, esta materia nos permite, de manera privilegiada, abordar tres problemas históricos de envergadura, por lo demás, estrechamente enlazados entre sí:

1. El problema de “el progreso”, entendido como una recta de ajuste unívoca y ascendente hacia el capitalismo.
2. El problema de la organización político/ideológica de la geografía: la división internacional y nacional del trabajo como el resultado de conflictos históricos y no de un “destino manifiesto”
3. El problema de un “orden” o Estado moderno, reificado, que se derrama sobre un espacio alternativamente anárquico, bárbaro o desierto (entendido casi como sinónimos)

A su vez, se propone someter a discusión diversas concepciones teórico-metodológicas que han informado el desarrollo de las corrientes historiográficas contemporáneas y sus nudos polémicos de actual vigencia.

En función de estos objetivos nos propones que los estudiantes

- a) Analicen las transformaciones productivas y sociales que se desarrollaron durante la etapa agroexportadora.
- b) Pongan a prueba instrumentos teóricos y metodológicos para el estudio de aquella realidad.
- c) Construyan sus elaboraciones acerca de un conjunto conflictivo de prácticas socioeconómicas, culturales y políticas, en el marco de un mundo cada vez más interconectado y sistematizado.
- d) Comprendan, comparen y analicen de manera crítica, la coexistencia de proyectos políticos disímiles en el proceso histórico argentino.
- e) Integren las dimensiones política, social, económica e ideológico-cultural de nuestra historia en un relato complejo y coherente.
- f) Incorporen conocimientos básicos para el análisis de la historicidad de los fenómenos sociales mediante el manejo de los aspectos esenciales de algún método histórico, según diversas opciones teóricas.
- g) Conozcan exponentes del pensamiento social y político argentino, ubicándolos en su contexto de producción.
- h) Conozcan y analicen críticamente las diversas corrientes historiográficas sobre el período.
- i) Desplieguen esquemas explicativos complejos a partir de la discusión historiográfica y el abordaje inicial de fuentes primarias.

Ejes temáticos y contenidos

En el marco del análisis de la diversidad de caminos, proponemos un ordenamiento temático en torno a los siguientes ejes:

- a) Los conflictos entre las diversas formas de participación política y su institucionalización. Dentro de esta problemática, focalizaremos en las aperturas a la participación de las mayorías sociales en los procesos que hasta ahora parecían sólo actuados por sucesiones de líderes y partidos de elite.
- b) Los conflictos en torno a los caminos socioeconómicos, desarrollos productivos, de circuitos de intercambio, de lugares sociales.
- c) Los conflictos en torno a las ideas, creencia y prácticas culturales: los cambios en el terreno intelectual, la cultura política, las concepciones y funciones de la religión.

Entendemos que estos ejes no deben ser tomados sucesivamente sino abordados de conjunto a partir de unidades temáticas. Si bien los contenidos nodales se articulan alrededor de la historia argentina, en cada unidad se despliegan los hechos fundamentales de la historia americana.

Unidad I: ¿La conformación de un Estado Nacional o de una República Oligárquica? Organización Institucional y las particularidades de la acumulación originaria en Argentina.

1.1. Las presidencias fundacionales (Mitre, Sarmiento, Avellaneda): La construcción del Estado Nacional: instituciones y campañas militares. La relación entre los espacios geográfico, simbólico, institucional, político y económico. La Guerra del Paraguay. La invasión de la Patagonia y el Chaco. ¿Derrota porteña y hegemonía del Interior? El surgimiento de los partidos políticos. La Liga de Gobernadores y el Partido Autonomista Nacional. Las elecciones y las diversas ideas, normas y prácticas. La participación pública, la prensa, las asociaciones y el recurso a las armas.

1.2. Los cambios sociales: el desarrollo del trabajo asalariado, los primeros flujos migratorios y la génesis de los sectores industriales mercado-internistas y las capas medias. La situación social en el Noroeste Argentino.

1.3. Transformaciones productivas rurales y urbanas: Características de la producción ovina. Cambios en la organización y estructura de las estancias ovejeras. Comercio de exportación y fluctuaciones del mercado mundial. La colonización y la producción cerealera en Santa Fe y Entre Ríos. Los casos de la industria azucarera y vitivinícola. Consumo interno, artesanía, manufactura y desarrollo industrial.

1.4. Los cambios en América Latina: La consolidación de las oligarquías nacionales, los conflictos bélicos y las transformaciones territoriales en los diversos países americanos. La guerra Civil Norteamericana y el desarrollo económico de Estados Unidos. El desarrollo del latifundio y la situación de los sectores populares: esclavos, pueblos originarios y trabajadores asalariados.

Unidad II: Auge y crisis del régimen conservador (1880-1916): ¿modernización política o consolidación de una oligarquía local a través de los acuerdos y el fraude?

2.1. La consolidación del Estado Nacional: Auge y ocaso del régimen (1880-1916). Características del régimen político. Fundamentos del sistema institucional. Leyes electorales y poderes políticos. Los mecanismos informales del régimen y relaciones internacionales. Consolidación de las oligarquías en los diversos países americanos. Cambios legislativos y relaciones internacionales.

2.2. Las presidencias conservadoras: Los partidos políticos del Régimen. Conflictos y acuerdos. Las sucesiones presidenciales. La Revolución de 1890. Surgimiento, organización y funcionamiento del Partido Radical. El partido Socialista y el anarquismo y el partido Demócrata progresista.

La vida política: luchas y conflictos entre partidos, la competencia electoral, las revoluciones. Formas de participación pública.

2.3. Las transformaciones del sistema: El Centenario: reformismo social y político. Debates y sanción de la Ley Saenz Peña. Discursos políticos e intereses sectoriales: análisis de los discursos y las prácticas.

Unidad III: La consolidación de una economía capitalista dependiente: ¿crecimiento sin desarrollo? ¿subordinación hacia los grandes capitales extranjeros?

3.1. La expansión agrícola: Expansión agrícola-ganadera en la Pampa Húmeda. La tierra: régimen de distribución, estructura de propiedad y mercado. Organización de la producción y nuevos procesos de trabajo. Colonos, arrendatarios y braceros. Los estudios de casos y la microhistoria. El impacto del ferrocarril y las compañías exportadoras de cereales.

3.2. El desarrollo de la ganadería vacuna: Refinamiento del ganado vacuno. Desplazamiento del ovino. Apropiación de la tierra. Estancias y estancieros. El trabajo en las estancias. Criadores e invernadores. Las estancias mixtas y otras formas de explotación. El lugar protagónico de los frigoríficos y el control de la comercialización.

3.3. El desarrollo económico urbano: Producción artesanal e industrial. Trabas al desarrollo fabril. Proteccionismo y librecambio. La crisis de 1890 y su impacto económico. La agroindustria. Comercio exterior e inversiones extranjeras. El mercado financiero: bancos, crédito y moneda.

3.4. Las producciones regionales: Producciones regionales y desigualdad. La formación del mercado de trabajo. Las producciones regionales y sus dificultades económicas. El transporte y las comunicaciones como articuladores de un mercado interno.

3.5. Los cambios en América Latina: El desarrollo de economías primario exportadoras: minerales y producción agropecuaria. Dependencia, latifundio y desarrollo de relaciones capitalistas desiguales.

Unidad IV: Una sociedad en transformación: organización y conflictos ¿una carrera abierta al talento que posibilitaba el ascenso de la “escalera social”?

4.1. Cambios sociales rurales y urbanos: modificaciones en el tamaño, la composición y la estructura de la población. Inmigración europea y migraciones internas, procesos de urbanización. La migración de retorno y los llamados “golondrinas”. Política migratoria de los gobiernos nacionales. La Ciudad de Buenos Aires. Población urbana y rural. Los sectores populares urbanos: condiciones de trabajo y de vida.

4.2. El movimiento obrero y las capas medias: Las organizaciones obreras y los conflictos sociales. Los trabajadores rurales y urbanos: confluencias y contradicciones. Sectores medios y origen del empresariado local. Visiones sobre la inmigración y los inmigrantes en la sociedad argentina. Las luchas de los chacareros y el “Grito de Alcorta”. Las transformaciones sociales en América Latina: surgimiento del movimiento obrero, comunidades originarias y conflictos sociales.

4.3. El desarrollo de las diversas corrientes ideológicas: Las ideas predominantes del período: liberalismo, positivismo y modernismo. Las elites y las multitudes inmigrantes en la literatura. Cultura de elite y cultura popular. La cuestión de la identidad nacional: lengua y educación. La creciente influencia del anarquismo y el socialismo. El catolicismo social. Las llamadas “cuestión nacional” y “cuestión social”. Hegemonía y dirección cultural. Construcción de un “imaginario social”.

Unidad V: Los gobiernos radicales: ¿rupturas o continuidades con la etapa conservadora?

5.1. Acceso al gobierno de un nuevo partido político: Los sectores medios y la construcción de la ciudadanía. Las elecciones de 1916 y el triunfo radical. Patronazgo y clientelismo en los gobiernos radicales. La Reforma Universitaria. Política exterior de Yrigoyen.

5.2. La llegada de Alvear a la presidencia: Cambios en las políticas públicas. Transformaciones en el partido y luchas políticas. La división del radicalismo: personalistas y antipersonalistas.

5.3. El segundo gobierno de Yrigoyen y el golpe de Estado de 1930: Las elecciones de 1928. El desarrollo de las diversas corrientes nacionalistas. Las conspiraciones cívico-militares y el Ejército: el golpe militar de 1930.

Unidad VI: Las debilidades del crecimiento originado en las ventajas naturales ¿el “canto del cisne” de la etapa agroexportadora?

6.1. Los efectos de la Primera Guerra Mundial sobre la economía nacional: Las crisis sectoriales. El déficit en las cuentas fiscales. La actividad ganadera y el predominio del enfriado. Las “guerras de las carnes”. El retroceso de la agricultura.

6.2. Los cambios durante la década de 1920: Inversiones extranjeras e industrialización. Las debilidades financieras, comerciales y de transporte: las “relaciones triangulares” con Inglaterra y EE.UU. El crecimiento de las importaciones norteamericanas. El desarrollo de YPF.

6.3. La crisis económica mundial y la producción nacional: La agricultura y la ganadería en vísperas de la crisis mundial. El impacto sobre la estructura industrial. Las dificultades en el comercio exterior. El deterioro en los términos del intercambio.

Unidad VII: Los conflictos sociales durante los gobiernos radicales: auge de luchas y represión.

7.1. Las corrientes en el movimiento obrero: El desarrollo de la clase obrera y la consolidación de nuevas tendencias sindicales. Los Sindicalistas Revolucionarios: reformismo y conciliación. La relación entre el gobierno de Yrigoyen y el movimiento obrero. Los conflictos sociales y las políticas estatales en el ámbito urbano: la “Semana Trágica”. El surgimiento del Partido Comunista y su influencia en el movimiento obrero durante la década de 1920. La conflictividad social en los '20 en diversas zonas del territorio

7.2. Los conflictos rurales: Las luchas de los obreros rurales en diversas zonas del país. Los sucesos de la Patagonia y La Forestal. La presión de los chacareros organizados en la Federación Agraria Argentina. Los conflictos rurales de 1928. El fortalecimiento de las capas medias.

Modalidad de trabajo

Dada las condiciones de excepcionalidad de esta cursada, la modalidad de trabajo tendrá las siguientes características:

- Los estudiantes contarán con un cronograma organizado en torno a los ejes a desarrollar semanalmente con la bibliografía correspondiente. Cada unidad temática está concebida como una trama articulada de contenidos y no como fragmentos separados.
- A su vez, dispondrán de guías de orientación y trabajo que faciliten el análisis de los textos y la identificación de sus tesis fundamentales, argumentos y conclusiones. También se propone el análisis de una serie limitada de fuentes diversas sobre cada una de las problemáticas abordadas –incluidas en las Guías de Trabajos Prácticos–, de manera que puedan avanzar en el trabajo con este tipo de documentos.
- Otro recurso didáctico fundamental será la proyección de videos cortos, fragmentos de películas y presentaciones en Power Point que faciliten el abordaje de las problemáticas desde diversas perspectivas.

Nuestro acento está puesto en la significatividad de los conocimientos para que los estudiantes puedan apropiarse de él para transformarlo en una herramienta de análisis, reflexión y acción sobre la sociedad que los rodea, también en el terreno de la producción de nuevos conocimientos.

El fundamento que subyace a este criterio es que el alumno se apropia de la teoría a través de la práctica cuando comprende y analiza conceptos, hechos y procesos históricos y los relaciona con sus circunstancias y su presente, no como discurso retórico, sino como acciones vivas y concretas en una búsqueda permanente de su identidad y conciencia históricas.

Todas estas instancias de trabajo serán abordadas a través de un grupo de mail de Google, de encuentros virtuales semanales a través de Google meet, de un blog donde dispondrán de todo el material, recursos y audiovisuales y de la herramienta classroom para la entrega y devolución de trabajos domiciliarios.

Cursada, evaluación y aprobación

Acreditación sin examen final

1. Se requerirá asistencia a las clases virtuales semanales y participación a través de actividades específicas indicadas por la docente. Si algún-a estudiante tuviera algún problema de fuerza mayor para cumplir este requisito mientras dure la virtualidad, deberá comunicarlo a la docente a cargo de la materia y se encontrará una forma de suplir este requisito a partir de otro tipo de trabajo asincrónico.

2. Será necesario aprobar las siguientes instancias evaluativas:

- Dos exámenes parciales individuales
- Dos parciales grupales
- Dos trabajos prácticos individuales

Para poder promocionar la materia, los y las estudiantes deberán promediar 6 (seis) puntos entre los dos exámenes parciales individuales, 6 (seis) puntos entre los dos trabajos prácticos grupales. También es necesario tener aprobados los dos trabajos prácticos individuales.

En caso de desaprobado (menos de 4) o no entregar en tiempo y forma alguna de las instancias deberá realizar un recuperatorio en la fecha estipulada en el cronograma. En todos los casos se tratará de instancias de evaluación individual que deberán realizarse en el transcurso del día de entrega de las consignas.

Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.

La calificación final resultará del seguimiento integral de la asistencia a clase, de la aprobación de los trabajos prácticos y de la aprobación de los exámenes parciales que se hayan suministrado durante el curso. Si no se cumpliera con alguno de estos requisitos, automáticamente el estudiante pasará al sistema de acreditación con examen final.

Acreditación con examen final

En el caso de no cumplir con dichos requisitos se podrá promocionar con examen final. Para ello se requiere:

La aprobación de los dos parciales individuales (con nota mínima de 4) y uno de los trabajos prácticos grupales.

Rendir examen final en base a la bibliografía del programa.

Régimen para el alumno libre

Aquellos alumnos que rindan la materia en condición de libres deberán rendir un examen escrito y posteriormente uno oral donde se evaluará el conjunto de los contenidos de la asignatura frente a un tribunal de profesores. Ambas instancias deberán estar aprobados con 4 (cuatro) puntos o más.

Bibliografía

La propuesta bibliográfica combina:

- a) obras históricas de carácter general
- b) obras especializadas en los temas particulares y,
- c) selección de fragmentos de textos de historiadores, fuentes y documentos esenciales para el trabajo de los alumnos. Estos últimos serán agrupados en un cuadernillo especial organizado por cada unidad con el que los alumnos contarán desde el comienzo de la cursada.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

La propuesta bibliográfica combina:

- d) obras históricas de carácter general
- e) obras especializadas en los temas particulares y,
- f) selección de fragmentos de textos de historiadores, fuentes y documentos esenciales para el trabajo de los alumnos. Estos últimos serán agrupados en un cuadernillo especial organizado por cada unidad con el que los alumnos contarán desde el comienzo de la cursada.

Unidad I: ¿La conformación de un Estado Nacional o de una República Oligárquica? Organización Institucional y las particularidades de la acumulación originaria en Argentina.

Bibliografía obligatoria

Barrancos, Dora. *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*. Buenos Aires, Sudamericana, 2010, pp. 89-119.

Chiaramonte, J. Nacionalismo y liberalismo económicos en Argentina. 1860-1880. Ediciones Solar, Buenos Aires, 1971, pp. 61 a 78 y 187-249. 187 a 198, 205 a 212, 237 a 244

Cueva, A.: *El desarrollo del capitalismo en América latina*, Siglo Veintiuno. México, 1977. Capítulo 1.

De la Fuente, Ariel. *Los hijos de Facundo. Caudillos y montoneras en la provincia de La Rioja durante el proceso de formación del estado nacional argentino (1853-1870)*. Buenos Aires, Prometeo, 2007, pp. 109-130 y 219-255.

Gaignard, Romain. *La pampa argentina*. Buenos Aires, Ediciones Solar, 1989, pp. 227-266.

Gastiazoro, E. *Historia Argentina*. Tomo II. Editorial Agora 1980, pp. 73 a 82.

Gorostegui de Torres, Haydée. *La organización nacional*. Buenos Aires, Paidós, 1998, 117-122.

Mariátegui, J. C.: Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana. Biblioteca Ayacucho. Primera edición 1979. "Las bases económicas de la República" y "La época del guano y del salitre". Pp. 10 a 16.

Ortiz, Ricardo M. Historia económica de la Argentina. Tomo 1. Plus Ultra. 1971. Pp. (64 a 75 de la edición más vieja) 67-79, 101-110, 111-115, 123-133, 163-168

Osztak, Oscar. *La formación del Estado argentino*. Buenos Aires, Ariel, 1997, pp. 95-111.

Pomer, León. *La Guerra con el Paraguay*. Buenos Aires, Polémica, CEAL, 1987.

Rapoport, Mario y Spiguel, Claudio. *Política exterior Argentina. Poder y conflictos internos (1880-2001)*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2005, capítulo 1.

Rodríguez Molas, Ricardo. *Historia social del gaucho*. Centro Editor de América Latina. 1968. "Entre el pasado feudal y un presente difícil". Pp. 261-285.

Rodríguez Molas, Ricardo. *Historia social del gaucho*. Centro Editor de América Latina. 1968. III. El gaucho, peón de campo. Pp. 285-302.

Sabato, Hilda. *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar 1850-1890*. Buenos Aires, Sudamericana, 1989, pp. 33-50.

Trias, Vivian. *El Paraguay, de Francia el Supremo a la Guerra de la Triple Alianza*. Buenos Aires, Crisis, 1975.

Bibliografía optativa

1. Sabato, Hilda y Romero, Luis. Los trabajadores de Buenos Aires. La experiencia del mercado: 1850-1880. Buenos Aires, Sudamericana, 1992, pp. 244-270.

2. Zeberio, Blanca. "Un mundo rural en cambio". En Marta Bonaudo (dir.). *Liberalismo, Estado y Orden Burgués (1852-1880)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1999.
3. Mariátegui, José Carlos, *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, Lima Biblioteca, Amauta, 1967. Selección de Textos. p. 16-34;44-49.
4. Gaignard, Romain. *La pampa argentina*. Buenos Aires, Ediciones Solar, 1989, pp. 205-218.
5. Carmagnani, Marcelo. *Estado y Sociedad en América Latina, 1850-1930*. Barcelona, Crítica, 1984, pp. 19-84.

Unidad 2: Auge y crisis del régimen conservador (1880-1916)

Bibliografía obligatoria

1. Rapoport, Mario: *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires, Emecé, 2013, pp. 25-30, 38-41, 44-53, 66-94.
2. Ciafardini, H., "La Argentina en el mercado mundial contemporáneo", en Ciafardini, H., *Crisis inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente*, Ágora, Buenos Aires, 1990. pp.19-39 y Notas al pie de página. p. 110-113.
3. Giberti, Horacio. *Historia de la ganadería argentina*. Buenos Aires, Solar/Hachette, 1970, pp. 169-190.
4. Sabato, Hilda. *Historia de la Argentina 1852-1890*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012, pp. 286-329.
5. Devoto, Fernando. *Historia de la inmigración en la Argentina*. Buenos Aires, Sudamericana, 2003, pp. 247-261.
6. Viñas, David. "De esclavos a huelguistas". *De los montoneros a los anarquistas*. Buenos Aires, Santiago Arcos Editor, 2014, pp. 92-134.
7. Iñigo Carrera, Nicolás. "Las modalidades de la coacción en el proceso de génesis y formación del proletariado para la industria azucarera del Nordeste argentino (1870-1940). Campi, Daniel (comp.). *Estudios sobre la historia de la industria azucarera argentina*, UNJ/UNT, Volumen II, 1992.
8. Spiguel, Claudio. *Las nuevas formaciones económico-sociales en América Latina a comienzos del siglo XX*. Ficha de Cátedra Historia Social General "D", 2009.
9. Volkind, Pablo y Barlaro, Renata. "Las empresas exportadoras de granos en Argentina durante la etapa agroexportadora (1880-1914)". *Documentos de Trabajo del CIEA*, Nº 11, 2016
10. Falcón, Ricardo. "Izquierdas, régimen político, cuestión étnica y cuestión social en Argentina (1890-1912)". En *Anuario* Nº 12, Segunda Epoca, Escuela de Historia de la Universidad de Rosario, 1986/87.
11. Nari, Marcela. "El feminismo frente a la cuestión de la mujer en las primeras décadas del siglo XX". Suriano, Juan (comp.). *La cuestión social en Argentina 1870-1943*. Buenos Aires, Editorial La Colmena, 2000.
12. Lenin, V.: El imperialismo fase superior del capitalismo. Varias ediciones. Caps. 7 y 10.
13. Béaud, Michel: *Historia del capitalismo, de 1500 a nuestros días*. Ariel, Barcelona, 1984, Cap. 4.

Bibliografía optativa

1. Alonso, Paula. *Jardines secretos, legitimaciones públicas. El partido Autonomista Nacional y la política argentina de fines del siglo XIX*. Buenos Aires, Edhasa, 2010.

2. Sábato, Jorge. La clase dominante en la argentina moderna, formación y características. Buenos Aires, Cisea/Imago Mundi, 1991, pp. 21-36.
3. Suriano, Juan. "La crisis de 1890 y su impacto en el mundo del trabajo". En *Entrepasados*, Nº 24-25, 2003.
4. Gallo, Ezequiel y Cortés Conde, Roberto. La formación de la Argentina moderna. Buenos Aires, Paidós, 1973.
5. Ferrari, Gustavo y Gallo, Ezequiel (comps.). *La Argentina del Ochenta al Centenario*. Buenos Aires, Sudamericana, 1980.
6. Alonso, Paula. "La política y sus laberintos: el Partido Autonomista Nacional entre 1880 y 1886". En Sábato, Hilda y Lettieri, Alberto (comp.). *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económico, 2003.
7. Adelman, Jeremy. "El partido Socialista Argentino". En Lobato, Mirta (dir.). *El progreso, la modernización y sus límites*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.

Unidad 3: La consolidación de una economía capitalista

Bibliografía obligatoria

1. Bandieri, Susana. "Ampliando las fronteras: la ocupación de la Patagonia". En Lobato, Mirta (Dir.). *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
2. Campi, Daniel. "Economía y sociedad en las provincias del Norte". En Lobato, Mirta (Dir.). *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
3. Rutledge, Ian. *Cambio agrario e integración. El desarrollo del capitalismo en Jujuy, 1550-1960*. Buenos Aires, UBA/MLAL/CICSO, 1987.
4. Pucciarelli, Alfredo. *El capitalismo agrario pampeano, 1880-1930*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986, pp. 244-280 .
5. Scobie, James. "Una revolución agrícola en la Argentina". En *Revista Desarrollo Económico*, Nº 10, abr-sep 1963.
6. Regalsky, Andrés. *Las inversiones extranjeras en la Argentina (1860-1914)*. Buenos Aires, CEAL, 1986, pp. 7-46.
7. Dorfman, Adolfo. *Historia de la industria argentina*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986, pp. 199-240.
8. Ciafardini, H., "La Argentina en el mercado mundial contemporáneo", en Ciafardini, H., *Crisis inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente*, Ágora, Buenos Aires, 1990. pp.19-39 y Notas al pie de página. p. 110-113.
9. Spiguel, Claudio. Las naciones y los Estados en América Latina: Procesos de formación nacional y Estados oligárquicos en el siglo XIX. Las Repúblicas criollas. Ficha de cátedra.
10. Cuevas, A. *El desarrollo del capitalismo en América latina, Siglo Veintiuno*. México, 1977. Capítulos 3 y 4.
11. Volkind, Pablo y Barlaro, Renata. "Las empresas exportadoras de granos en Argentina durante la etapa agroexportadora (1880-1914)". *Documentos de Trabajo del CIEA*, Nº 11, 2016.
12. Bulmer-Thomas, Victor. La historia económica de América Latina desde la independencia. México, Fondo de Cultura Económico, 1998, pp. 66-105
13. Rapoport, Mario: *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires, Emecé, 2013, cap. 1.
14. Gallo, Ezequiel y Cortés Conde, Roberto. *La República Conservadora*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986, pp. 195-211.

Bibliografía optativa

1. Ford, Alec. "La Argentina y la crisis del Baring de 1890". En Gimenez Zapiola, Marcos (comp.). *El régimen oligárquico*. Buenos Aires, Amorrortu, 1975.
2. Bonaudo, Marta. "La historia rural pensada desde una periferia". Gelman, Jorge (comp.). *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*. Buenos Aires, Asociación Argentina de Historia Económica/Prometeo, 2006.
3. Miguez, Eduardo. *Historia económica de la Argentina. De la conquista a la crisis de 1930*. Buenos Aires, Sudamericana, 2008.
4. Bravo, María Celia. "El campesino tucumano: de labradores a cañeros. De la diversificación agraria hacia el monocultivo". En *Población y sociedad*, N° 5, diciembre de 1997.
5. Díaz Alejandro, Carlos. *Ensayos sobre la historia económica argentina*. Buenos Aires, Amorrortu, 1970.
6. Balán, Jorge. "Una cuestión regional en la Argentina: burguesías provinciales y el mercado nacional en el desarrollo agroexportador". En *Desarrollo Económico*, N° 69, abril-junio 1978.
7. Miguez, Eduardo. "¿Veinte años no es nada? Balance y perspectivas de la producción reciente sobre la gran expansión agraria, 1850-1914". Gelman, Jorge (comp.). *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*. Buenos Aires, Asociación Argentina de Historia Económica/Prometeo, 2006.
8. Silvia Rivera Cusicanqui. "La expansión del latifundio en el altiplano boliviano: elementos para la caracterización de una oligarquía regional". En Florescano, Enrique (coord.). *Orígenes y desarrollo de la burguesía en América Latina, 1750-1955*. México, Nueva Imagen, pp. 355-383.
9. Cortés Conde, Roberto. *El progreso argentino 1880-1914*. Buenos Aires, Sudamericana, 1979, pp. 149-190.

Unidad 4: Una sociedad en transformación: organización y conflictos

Bibliografía obligatoria

1. Devoto, Fernando. *Historia de la inmigración en la Argentina*. Buenos Aires, Sudamericana, 2003, pp. 247-289.
2. Suriano, Juan. "El estado argentino frente a los trabajadores urbanos: política social y represión, 1880-1916". En *Anuario*, N° 14, Rosario, 1989-1990.
3. Ansaldi, Waldo. "Hipótesis sobre los conflictos agrarios pampeanos", en *Ruralia. Revista Argentina de Estudios Agrarios*, Buenos Aires, N° 2, mayo 1991.
4. Romero, Luis Alberto: "Los sectores populares urbanos como sujeto histórico". En Gutierrez, Leandro y Romero, Luis Alberto. *Sectores populares cultura y política. Buenos Aires en la entreguerra*. Buenos Aires, Sudamericana, 1995.
5. Bonaudo, M. y Sonzogni, E. "Viejos y nuevos colonos. Su convergencia en un mundo en transición", en *Ruralia*, Revista Argentina de Estudios Agrarios, N° 1, oct. 1990, Buenos Aires.
6. Zimmermann, Eduardo. "Los intelectuales, las ciencias sociales y el reformismo liberal: Argentina, 1890-1916". En *Desarrollo Económico*, N° 124, enero-marzo de 1992.
7. Melgar Bao, Ricardo. *El movimiento obrero latinoamericano*. México, Alianza, pp. 23-61.
8. Gustavo Rodríguez Ostria. *El socavón y el sindicato. Ensayos históricos sobre los trabajadores mineros. Siglos XIX – XX*. La Paz, Instituto Latinoamericano de Investigaciones sociales, 1991, pp.15 a 53.
9. Jitrik, Noé. *El mundo del ochenta*. Buenos Aires, CEAL, 1982, pp. 35-39 y 54-86.
10. Ansaldi, Waldo (comp.). *Conflictos obrero-rurales pampeanos (1900-1937)*. Tomo I. Buenos Aires, CEAL, 1993, pp. 11-48.
11. Iñigo Carrera, Nicolás. *La violencia como potencia económica: Chaco 1870-1940*. Buenos Aires, CEAL, Col. -Conflictos y Procesos, N° 11, 1988.
12. Viñas, David. "De esclavos a huelguistas". *De los montoneros a los anarquistas*. Buenos Aires, Santiago Arcos Editor, 2014, pp. 92-115.

13. Lobato, Mirta. *Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960)*. Buenos Aires, Edhasa, 2007, pp. 19-45.

Bibliografía optativa

1. Suriano, Juan: "Los dilemas actuales de la historia de los trabajadores". En Gelman, Jorge (comp.). *La historia económica argentina en la encrucijada*. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2006.
Moreno, José. "Población y economía. La familia en el campo historiográfico argentino: un balance". Gelman, Jorge (comp.). *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*. Buenos Aires, Asociación Argentina de Historia Económica/Prometeo, 2006.
2. Cibotti, Ema. "Del habitante al ciudadano. La condición del inmigrante". En Lobato, Mirta (Dir.). *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
3. Lobato, Mirta. "Los trabajadores en la era del progreso". En Lobato, Mirta (Dir.). *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
4. Bjerg, María. *Historia de la inmigración en la Argentina*. Buenos Aires, Edhasa, 2009.
5. Bertoni, Lilia Ana. *Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo XIX*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2001.
6. Armus, Diego (comp.). *Mundo urbano y cultura popular*. Buenos Aires, Sudamericana, 1977.
7. Neiburg, Federico y Mariano Plotkin (c.). *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*. Buenos Aires, Paidós, 2004.
8. Lukács, George. *Historia y conciencia de clase*. México, Grijalbo, 1969.
9. Romero, José Luis. *El desarrollo de las ideas en la sociedad argentina del siglo XX*. Buenos Aires, Solar/Hachette, 1983.
10. Zimmermann, Eduardo. *Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina 1890-1916*. Buenos Aires, Sudamericana, 1995.
11. Adolfo Gilly. *La revolución interrumpida*. México, Era, 1994, cap. 1: "El desarrollo capitalista", pp. 15 a 63.
12. Del Campo, Hugo. *El sindicalismo revolucionario (1905-1945)*, Buenos Aires, CEAL, 1986, pp. 7-40.
13. Manuel Moreno Friginals. *La Historia como arma y otros estudios sobre esclavos, ingenios y plantaciones*. Barcelona, Crítica, 1999, pp. 56 a 73.
14. Barrancos, Dora. "La vida cotidiana". En Lobato, Mirta (Dir.). *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
15. Lobato, Mirta. *Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960)*. Buenos Aires, Edhasa, 2007.
16. Korzeniewicz, Roberto, "Labor unrest in Argentina, 1897-1907, en *Latin American Research Review*, vol. XXIV, núm. 3, 1989. [Versión traducida por la cátedra, bajo el título *Agitación obrera en la Argentina*, Edición OPFyL, 2005]

Unidad 5: Los gobiernos radicales: rupturas y continuidades con la etapa conservadora

Bibliografía obligatoria

1. Ansaldi, Waldo, "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático". En Falcón, Ricardo (dir.). *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
2. Rock, David. *El radicalismo argentino, 1890-1930*. Buenos Aires, Amorrortu, 2001, pp. 108-137 y 222-263.

3. Persello, Ana. "Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política". En Falcón, Ricardo (Dir.). *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
4. Lvovich, Daniel. *Nacionalismo y antisemitismo en la Argentina*. Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 2003, pp. 187-223.
5. Halperín Donghi, Tulio: "El enigma Yrigoyen", en *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, Nº 2, Bernal, Universidad de Quilmes, 1998, pp. 11-21.
6. Rouquié, Alain: *Poder militar y sociedad política en la Argentina (I)*, Buenos Aires, Emecé, 1983, Caps. 3 y 4, pp. 123-222.
7. Horowitz, Joel: *El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930)*, Buenos Aires, Edhasa, 2015, caps. 5, 6 y 7, pp. 149-253.
8. McGee Deutsch, Sandra: "La derecha argentina durante los gobiernos radicales, 1916-1930", en David Rock y otros, *La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales*, Buenos Aires, Javier Vergara, 2001, pp. 71-112.
9. Ansaldi, Waldo. "La temporalidad mixta de América Latina. Una expresión del multiculturalismo". En <http://catedras.fsoc.uba.ar/udishal/art/temporalidad.pdf>
10. Terán, Oscar, *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008, Lección 7.
11. Jasinski, Alejandro. El régimen social de La Forestal en sus primeras décadas. Condiciones de vida en el Chaco Santafesino (1900-1920). *Folia Histórica del Nordeste*, Nº 20, Chaco, 2012.
12. Gori, Gastón. *La Forestal*. Buenos Aires, Ameghino Editora, 1999, pp. 53-77.
13. Bayer, Osvaldo. *La Patagonia Rebelde*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1985, capítulos I-III.

Bibliografía optativa

1. Halperín Donghi, Tulio. *Vida y muerte de la República verdadera (1910-1930)*. Buenos Aires, Ariel, 1999.
2. AA.VV. *El Radicalismo*. Buenos Aires, Carlos Perez Editor, 1968.
3. Devoto, Fernando. *Nacionalismo, fascismo y tradicionalismo en la Argentina moderna. Una historia*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.
4. Halperín Donghi, Tulio. *Historia contemporánea de América Latina*. México, Alianza, 1981, pp. 280-355.

Unidad 6: Las debilidades del crecimiento originado en las ventajas naturales

Bibliografía obligatoria

1. Dorfman, Adolfo. *Historia de la industria argentina*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986, pp. 373-394.
2. Gerchunoff, Pablo. *El eslabón perdido. La economía política de los gobiernos radicales*. Buenos Aires, Edhasa, 2016, pp. 11-85.
3. Villanueva, Javier, "El origen de la industrialización argentina". En *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, vol.12, nº 47, octubre- diciembre 1972.
4. Solberg, Carl. "Descontento rural y política agraria en la Argentina, 1912-1930". En Gimenez Zapiola, Marcos (comp.). *El régimen oligárquico*. Buenos Aires, Amorrortu, 1975.
5. Palacio, Juan Manuel. "La antesala de lo peor: la economía argentina entre 1914 y 1930". En Falcón, Ricardo (dir.). *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
6. O'Connell, Arturo: "La Argentina en la depresión. Los problemas de una economía abierta", en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 23, Nº 92, enero-marzo, Buenos Aires, 1984.

7. Rapoport, Mario: *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires, Emecé, 2013, cap. 2, pp. 136-187.
8. Gerchunoff, Pablo: *El eslabón perdido. La economía política de los gobiernos radicales*, Buenos Aires, Edhasa, 2016, Introducción y caps. 1 y 2, pp. 11-85.
9. Fodor, Jorge G. y Arturo O'Connell: "La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX", en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 13, Nº 49, Buenos Aires, abril- junio 1973.

Bibliografía optativa

1. Bragoni, Beatriz. "Familia, negocios y empresas en los estudios históricos referidos al caso argentino. Balance de un recorrido". En Gelman, Jorge (comp.). *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*. Buenos Aires, Asociación Argentina de Historia Económica/Prometeo, 2006.
2. Skupch, Pedro. "El deterioro y fin de la hegemonía británica sobre la economía argentina". En Panaia, Marta et al. *Estudios sobre los orígenes del peronismo/2*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.
3. Balsa, Javier. *La crisis de 1930 en el agro pampeano*. Buenos Aires, CEAL. 1994.
4. O'Connell, A., "La Argentina en la depresión. Los problemas de una economía abierta", en: *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 23, Nº 92, enero- marzo 1984.
5. Barbero, María Inés. "La historia de empresas en la Argentina: trayectoria y temas en debate en las últimas dos décadas". Gelman, Jorge (comp.). *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*. Buenos Aires, Asociación Argentina de Historia Económica/Prometeo, 2006.
6. Regalsky, Andrés. "Modernización, expansión y crisis: una aproximación a la historiografía de las finanzas, la moneda y el crédito entre 1870 y 1930". Gelman, Jorge (comp.). *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*. Buenos Aires, Asociación Argentina de Historia Económica/Prometeo, 2006.
7. Arceo, Enrique, *Argentina en la periferia próspera. Renta Internacional, dominación oligárquica y modo de acumulación*. Bernal, UNQ Ediciones/ FLACSO/ IDEP, Bernal, 2003.
8. Barsky, Osvaldo y Gelman, Jorge. *Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX*. Buenos Aires, Mondadori, 2005, pp. 221-257.

Unidad 7: Los conflictos sociales durante los gobiernos radicales

Bibliografía obligatoria

1. Bilsky, Edgardo. *La semana trágica*. Buenos Aires, CEAL, 1984.
2. Camarero, Hernán. "Consideraciones sobre la historia social de la Argentina urbana en la década de 1920 y 1930: clase obrera y sectores populares", *Nuevo Topo*, nº4, sept.- oct. 2007.
3. Camarero, Hernán. *A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y el mundo del trabajo en la Argentina, 1920-1935*. Buenos Aires, Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2007.
4. Falcón, Ricardo y Monserrat, Alejandra. "Estado, empresas, trabajadores y sindicatos". En Falcón, Ricardo (dir.). *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
5. Iñigo Carrera, Nicolás. "Historia de los trabajadores". Gelman, Jorge (comp.). *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*. Buenos Aires, Asociación Argentina de Historia Económica/Prometeo, 2006.
6. Matsushita, Hiroshi. *El movimiento obrero argentino, 1930-45*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986, pp. 21-52.
7. Del Campo, Hugo. *Sindicalismo y peronismo. Los comienzos de un vínculo perdurable*, Buenos Aires, CLACSO, 1983, pp. 27-51.

8. Sartelli, Eduardo. "Mecanización y conflicto social en la llanura pampeana: Santa Fe y la huelga de braceros de 1928". En Ascolani, Adrián (comp.). *Historia del sur santafesino*. Rosario, Ediciones Platino, 1993.
9. Rapalo, María Ester: *Patrones y obreros. La ofensiva de la clase propietaria, 1918-1930*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2008, caps. 2-3, pp. 55-138.
10. Volkind, Pablo. "Desarrollo del mercado de fuerza de trabajo agrícola en Buenos Aires: desde fines del siglo XIX a los inicios de la Primera Guerra Mundial". *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios*, Nº 43, Segundo semestre 2015.
11. Jasinski, Alejandro. *Revolución obrera y masacre en La Forestal*. Buenos Aires, Biblos, 2013, pp. 109-169.
12. Bayer, Osvaldo. *La Patagonia Rebelde*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1985, pp. 107-300.

Bibliografía optativa

Garguin, Enrique. "Relaciones entre estado y sindicatos durante los gobiernos radicales, 1916-1930". En Panettieri, José (comp.). *Argentina: trabajadores entre dos guerras*. Buenos Aires, Eudeba, 2000.

Suriano, Juan. "Los dilemas actuales de la historia de los trabajadores". Gelman, Jorge (comp.). *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*. Buenos Aires, Asociación Argentina de Historia Económica/Prometeo, 2006.

Del Campo, Hugo. "Sindicatos, partidos "obreros" y Estado en la Argentina pre-peronista". En Ansaldi, W. y Moreno J. L., *Estado y Sociedad en el Pensamiento Nacional*. Buenos Aires, Ed. Cántaro, 1989.

Ascolani, Adrián. "Orígenes de la legislación laboral agraria en Argentina. Vinculaciones con la política y la economía (1900-1930)". En *Anuario de la Escuela de Historia*, Nº 16, Rosario, 1996.

Ansaldi, Waldo. *Conflictos obrero-rurales pampeanos (1900-1937)*. Buenos Aires, CEAL, 1993, tomo 3, pp. 241-292.