



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

"1983 - 2023. 40 años de Democracia"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Historia

Eje: Campo de la Formación Específica (CFE)

Instancia curricular: Historia Argentina y Americana II y TP

Cursada: Anual

Carga horaria: 5 (cinco) horas cátedra semanales

Equipo docente

Profesor/a: Farías Franco, Jerónimo Nehuén

Ayudante de Trabajos Prácticos: Prof. Laura Ponzio

Adscriptos: Lic. Oscar Fernando González, Brenda Rojas

Ayudantes: Aarón Nicolás Álvarez, Facundo Maximiliano Karazey Cebeyra, Rodrigo Reynal

Año: 2023

Fundamentación

La presente materia aborda el estudio de un conjunto de grandes problemáticas de la historia Argentina y Americana. Estas problemáticas refieren al proceso de desintegración del orden colonial americano, resultado de un proceso revolucionario a escala continental que permitió el surgimiento de nuevas entidades políticas, los estados nación americanos. Este proceso revolucionario trastocó el orden social y político tradicional, dislocó los circuitos mercantiles y económicos de la etapa colonial y movilizó profundamente a la sociedad, iniciando un trabajoso proceso de creación de un nuevo orden político e institucional, el republicano, que debía apelar a nuevos principios de legitimidad para funcionar. Como y de qué manera organizar el nuevo orden republicano en las nacientes repúblicas se tornó una cuestión central para sus élites dirigentes, que se enfrascaron en cruentas y muchos casos prolongadas luchas facciosas y guerras civiles para poder definirlo. Estas luchas estaban insertas y articulaban con los diferentes intereses económicos y productivos presentes en cada caso nacional y que involucraban también a las principales potencias imperiales de la época y el desarrollo e inserción de las naciones americanas en el mercado mundial capitalista.

Es importante señalar que aquí abordaremos especialmente el caso Argentino, es decir el proceso de construcción de aquello que se terminó denominando República Argentina. Este no fue, claro está, un proceso lineal ya que en su decurso esta entidad en construcción adquirió diferentes denominaciones, dependiendo el momento abarcó territorios y jurisdicciones distintas y en ocasiones sufrió divisiones y fragmentaciones que marcaron con fuerza el proceso posterior. La heterogeneidad interna del caso también nos marca el desafío necesario de elaborar una exposición que integre las diferentes regiones que lo componen, buscando equilibrar un relato tradicionalmente centrado en Buenos Aires, pero que gracias a las investigaciones de las últimas décadas ha comenzado a revertirse.

No obstante, buscaremos situar al caso local en un contexto americano, atendiendo especialmente a las conexiones e interacciones trans-nacionales. Por otro lado, también examinaremos algunas circunstancias y procesos específicos de otros casos nacionales, ya sea por su relevancia dentro del contexto general americano o con el objetivo de realizar un ejercicio de comparación con el caso local.

Para finalizar, creemos necesario señalar que muchas de las temáticas a tratar se articularán con los contenidos y conocimientos aportados por otras asignaturas de la carrera, especialmente con Historia Argentina y Americana I y III, Historia Moderna e Historia Americana Contemporánea, todas ellas materias pertenecientes según el Plan Curricular Institucional al “Campo de la Formación Específica” (CFE) y dentro de este al bloque “Historia de América Latina y Argentina en su contexto” con la excepción de Historia Moderna, perteneciente al bloque “Formación y desarrollo del sistema mundial contemporáneo”.

Objetivos / Propósitos

El objetivo general de la propuesta es que los alumnos adquieran una serie de conocimientos específicos sobre historia Argentina y Americana de la primera parte del siglo XIX y reflexionen críticamente sobre los mismos, desarrollando habilidades intelectuales que les permita indagar la dimensión histórica de procesos complejos y multicausales. A su vez se plantean una serie de objetivos específicos:

Que los alumnos...

- Adquieran una visión global de la historia Americana (y Argentina) desde finales del periodo colonial hasta mediados del siglo XIX, entendiéndola como fruto de un

proceso histórico, por consiguiente dinámico, con múltiples causas y atravesado por lo contingente

- Puedan analizar y comprender la repercusión y consecuencias americanas del “ciclo de las revoluciones europeas”
- Puedan analizar y comprender la conformación económica, social y política generada por el proceso revolucionario independentista.
- Puedan comprender y explicar el posicionamiento de los distintos actores sociales, en el marco de la Guerra continental y de las luchas civiles.
- Puedan identificar, comprender y explicar las continuidades y los cambios en la estructura regional, socioeconómica y política de nuestro país.
- Puedan analizar críticamente las contribuciones historiográficas sobre cada período.
- Puedan desarrollar actividades didácticas sobre los contenidos propuestos.
- Identifiquen y formulen relaciones entre el pasado y el presente.
- Ejerciten y perfeccionen la crítica de fuentes y la contrastación de datos.
- Ejerciten y perfeccionen la lectura comprensiva, la escritura argumentativa y la expresión oral situada y coherente desde un punto de vista teórico y conceptual.
- Puedan ejercitar el debate en un marco de respeto mutuo, entendiendo al conocimiento como una construcción colectiva.

Contenidos / Unidades temáticas

Unidad 1. El Río de la Plata y la crisis de las monarquías europeas

Las reformas borbónicas y la creación del Virreinato del Río de la Plata. La situación internacional y la crisis del Imperio Español. La creación de juntas en España y su consecuencia en América. El Río de la Plata: el sistema defensivo, las disputas fronterizas con los portugueses y la pérdida de las misiones orientales. Una mirada a la economía tardo-colonial.

Unidad 2. Revolución y guerras de independencia Americana

Primeras independencias americanas: Estados Unidos y Haití. El Río de la Plata: de las Invasiones Inglesas al Directorio. La Revolución americana. Guerras e independencias. Campañas militares y disputas políticas: Paraguay, Montevideo, Alto Perú, Chile, Lima. Artigas y los pueblos del litoral. El impacto social de la guerra y la militarización. La participación política popular: mestizos, afrodescendientes, indígenas. El proceso de independencia en México, Perú, Brasil y Venezuela.

Unidad 3. Las autonomías provinciales y los intentos de organización Nacional

Surgimiento de los estados autónomos. Buenos Aires: de la “anarquía” a la “feliz experiencia”. La cuestión regional. Las diferencias regionales: El Norte, Cuyo y el litoral. Los caudillos y la construcción de un orden político. Debates sobre la organización nacional. Unitarios y Federales. La presidencia de Rivadavia. Las disputas por la Banda oriental y la guerra con el Imperio del Brasil. La economía de Buenos Aires y el interior en la primera etapa independiente. Quiebre y reconstrucción de los circuitos mercantiles. Las nacientes repúblicas americanas después de la independencia.

Unidad 4. El Orden Rosista

La construcción de un orden. De la experiencia rivadaviana a la Confederación rosista. Economía, sociedad, cultura e ideas. La generación romántica. La oposición a Rosas. Crisis y debilitamiento del orden Rosista. Las miradas historiográficas sobre Rosas y el rosismo.

Unidad 5. América Latina en la primera mitad del siglo XIX

Las nacientes repúblicas americanas después de la independencia. Entidades políticas en construcción, guerras civiles y conflictos sociales. Un balance a escala americana: las fórmulas políticas post independentistas de los países americanos y el surgimiento de las economías de exportación. La inserción en el mercado internacional.

Unidad 6. Buenos Aires y la Confederación.

Las disputas políticas luego de la caída de Rosas. El “Estado” y la Confederación. La constitución de 1853. La economía del Estado de Buenos Aires. Hacia el país unificado. Un balance a escala americana. Las fórmulas políticas post independentistas de los países americanos y el surgimiento de las economías de exportación. La inserción en el mercado internacional.

Modalidad de trabajo

El espacio curricular se enfocará en establecer en los estudiantes el compromiso con una práctica de lectura crítica, que permita una discusión argumentada de las problemáticas abordadas. La cursada adquirirá una modalidad que combinará clases teóricas, enfocadas a la exposición y análisis teórico de la bibliografía con clases teórico prácticas, enfocadas al tratamiento de problemáticas específicas, el trabajo con fuentes históricas y eventualmente diferentes recomendaciones respecto a la transposición didáctica de los contenidos.

Durante cada clase el docente realizará una exposición del tema a tratar, situando sus principales ejes de análisis. Al momento de presentar y exponer la bibliografía considerada obligatoria el docente buscará situar las obras en su contexto de producción, para luego exponer las discusiones principales que introducen, al mismo tiempo que alentará el intercambio dialogado y la participación de los alumnos con dudas preguntas y/o lecturas personales de los textos. Por otro lado, se fomentará la producción propia por parte de los alumnos de reseñas de lectura o la realización de exposiciones orales sobre los textos abordados. Esto no invalida la posibilidad de parte de la cátedra de facilitar guías de lectura o fichas para fortalecer aquellos temas a abordar que por alguna circunstancia así lo requieran. Por otro lado se incorporaran instancias virtuales (Google Classroom) para la comunicación con los alumnos, y la eventual respuesta de consultas.

Trabajos Prácticos

A lo largo de la cursada de la materia se realizarán los siguientes instancias de trabajos prácticos:

Trabajo Práctico N.º1 Interpretaciones y visiones sobre la revolución de Mayo

Bibliografía:

FRADKIN, Raúl y GELMAN, Jorge (comp.), *Doscientos años pensando la Revolución de Mayo*, Sudamericana, Buenos Aires, 2010.

También se utilizará la bibliografía correspondiente a las unidades 1 y 2

Trabajo Práctico N.º2. Los procesos revolucionarios americanos en comparación.

Bibliografía:

Se utilizará la bibliografía correspondiente a la unidad 2

Trabajo Práctico N.º3. Debate historiográfico sobre el Rosismo.

Bibliografía:

(se dividirá a los estudiantes en grupos y se repartirán los textos para su lectura)

BUSANICHE, José Luis. Juan Manuel de Rosas. Buenos Aires. Teoría. 1973.

CLEMENTI, Hebe. Rosas en la Historia Nacional. Buenos Aires. El Cántaro. 1970.

GELMAN, Jorge. Rosas bajo fuego. Los franceses, Lavalle y la Rebelión de los estancieros. Buenos Aires. Sudamericana. 2009.

GELMAN, Jorge. Rosas estanciero, gobierno y expansión ganadera. Buenos Aires. Ed. C.I. 2005. Colección Claves para todos.

GOLDMAN, Noemí. "Capítulo III: Los orígenes del poderío rioplatense (1820-1831)", en GOLDMAN, Noemí (Directora de tomo). Revolución, República, Confederación (1806-1852). Colección Nueva Historia Argentina, Tomo 3. Buenos Aires. Sudamericana. 1998.

GOLDMAN, Noemí y SALVATORE, Ricardo (comp.) Caudillismos rioplatenses, nuevas miradas a un viejo problema. Buenos Aires. EUDEBA. 2005. Pp. 7 a 157.

GOLDMAN, Noemí, "Legalidad y legitimidad en el caudillismo, Juan F. Quiroga y La Rioja en el interior rioplatense (1810-1835)", en Cuadernos, Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, N° 7. Buenos Aires. FCE. 1991.

HALPERÍN DONGHI, TULLIO. El revisionismo histórico argentino como visión decadentista de la historia nacional. Buenos Aires. Siglo XXI. 2005.

IBARGUREN, Carlos. Juan Manuel de Rosas. Su vida, su drama, su tiempo. Buenos Aires. Teoría. 1972.

IRAZUSTA, Julio. Vida política de Juan Manuel de Rosas a través de su correspondencia. Buenos Aires, Albatros, 1941.

LYNCH, J. Juan Manuel de Rosas. Buenos Aires. Hyspamérica. 1986.

PASO, Leonardo. Rosas, realidad y mito. Buenos Aires. Ediciones Sílabas. 1972.

RAMOS MEJÍA. Rosas y su Tiempo. Buenos Aires, EMECÉ. 2001.

ROSA, José María. Historia Argentina. Tomos 4 y 5. Buenos Aires. Ed. Oriente. 1974.

SALDÍAS, A. Historia de la confederación argentina. (4 tomos). Buenos Aires. El Ateneo.

1951.

Se utilizará también la bibliografía perteneciente a la unidad 4

Trabajo Práctico N.º4 Coloquio Integrador.

Bibliografía:

HALPERIN DONGHI, Tulio, Historia contemporánea de América Latina, Alianza, Madrid, 1985.

HORA, Roy, *Historia Económica de la Argentina en el Siglo XIX*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2010. Capítulos 1 a 4.

SABATO, Hilda, Historia de la Argentina, 1852-1890, Siglo XXI, Buenos Aires, 2012. Capítulos 1 a 3.

TERNAVASIO, Marcela, Historia de la Argentina. 1806-1852, Siglo XXI, Buenos Aires, 2013

Régimen de aprobación de la materia: sin examen final

Condiciones.

Régimen de promoción directa y con examen final

Para la aprobación de la asignatura en condición regular, el alumno puede acreditar mediante promoción directa o por examen final. En ambos casos será requisito:

- Entrega de los trabajos prácticos solicitados.
- Aprobar 3 (tres) instancias de examen parcial, de carácter escrito e individual durante la cursada. Al menos 1 (una) de esas instancias será de carácter domiciliario, mientras que de las siguientes 1 (una) tendrá carácter presencial y la restante se definirá su modalidad entre presencial o domiciliaria a criterio del docente, según sea lo más conveniente para el desarrollo de la cursada.

Para acceder a la promoción directa, el alumno deberá tener un puntaje mínimo de 6 (seis) sobre 10 (diez) en las instancias de examen parcial y rendir un 1 (un) coloquio oral de evaluación integral de la materia, al final de la cursada.

Además para acceder a la promoción sin examen el alumno deberá acreditar un 75% de asistencia a las clases.

La acreditación con examen final tiene como requisito mínimo la aprobación de los exámenes parciales con un puntaje mínimo de 4 (cuatro) y la acreditación de un 60% de la asistencia a clases. Luego se debe rendir examen final oral en las fechas indicadas para ello.

Los alumnos tendrán la posibilidad de efectuar examen recuperatorio de las instancias de

parciales desaprobadas en el transcurso de la cursada. En tal caso la nota de recuperación será la considerada a los efectos de acceder a la promoción, manteniéndose los requisitos ya señalados para ello.

Se señala que aquellas cuestiones no especificadas en el presente ítem se rigen según el régimen de evaluación vigente de la institución.

Régimen para el alumno libre

Respecto al régimen libre, el alumno deberá aprobar una instancia escrita y una oral con un mínimo de 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez). La aprobación de la instancia escrita es requisito eliminatorio para acceder a la instancia oral y ambas abarcarán el programa completo de la materia y su bibliografía.

Respecto a aquellas situaciones no especificadas en este ítem, se siguen las sugerencias señaladas en el régimen de evaluación vigente de la institución.

Bibliografía Específica

Unidad 1. El Río de la plata y la crisis de las monarquías europeas

GUERRA, François-Xavier, Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas, México, FCE, 1993, 'Introducción: un proceso revolucionario único' y Cap. 1 "Revolución francesa y revoluciones hispánicas: una relación compleja", pp. 11-54.

HORA, Roy, *Historia Económica de la Argentina en el Siglo XIX*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2010. Cap.1

CHUST, Manuel y FRASQUET, Ivana, *Las independencias en América*, Cap 1. Una Monarquía sin rey pero con juntas. Catarata, Madrid, 2009.

Unidad 2. Revolución y guerras de independencia Americana

BENDER, Thomas. *Historia de los Estados Unidos, una nación ente naciones*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2015. Cap. 2.

BETHELL, Leslie, "La independencia de Brasil" en BETHELL, Leslie (comp.) *Historia de América Latina*. Tomo V. La independencia, Crítica, Barcelona, 1991, pp.171-203.

BUSHNELL, David, "La independencia de la América del Sur española" en BETHELL, Leslie (comp.) *Historia de América Latina*. Tomo V. La independencia, Crítica, Barcelona, 1991, pp.75-123.

DI MEGLIO, Gabriel, "Un nuevo actor para un nuevo escenario. La participación política de la plebe urbana de Buenos Aires en la década de la revolución (1810-1820)", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani"*, núm. 24, 3era serie, 2001, pp. 7-43.

DI MEGLIO, Gabriel, "Las palabras de Manul. La plebe porteña y la política en los años revolucionarios", en FRADKIN, Raúl (Ed.), *¿Y el pueblo dónde está? Contribuciones para*

una historia popular de la revolución de independencia en el Río de la Plata, Buenos Aires, Prometeo, 2008, pp. 67-106.

FRADKIN, Raúl, “¿Qué tuvo de revolucionaria la revolución de independencia?”, en *Nuevo Topo*, Revista de historia y pensamiento crítico, No 5, 2008, pp. 15-43.

FREGA, Ana, Los “infelices” y el carácter popular de la revolución artiguista, en FRADKIN, Raúl (Ed.) *¿Y el pueblo donde está? Contribuciones para una historia popular de la revolución de independencia en el Río de la Plata*, Prometeo, Buenos Aires, 2008, pp. 151-175.

GALLO, Klaus. *Las invasiones inglesas*. Buenos Aires, EUDEBA, 2004. Introducción.

GEGGUS, David, “La revolución de Santo Domingo” en DE FRANCESCO, Antonino, MASCILLI MIGLIORINI, Luigi y NOCERA, Raffaele (Coord), *Entre el Mediterráneo y el Atlántico. Circulaciones, conexiones y miradas, 1756-1867*, Fondo de Cultura Económica, Chile, 2014.

HALPERIN DONGHI, Tulio, *Revolución y guerra. Formación de una élite dirigente en la argentina criolla*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2014 [1972]. Cap 4.

PANI, Erika, *Historia Mínima de los Estados Unidos de América*. Cap 2. Revolución y Constitución, El Colegio de México, Ciudad de México, 2016.

RABINOVICH, Alejandro, “La militarización del río de la plata, 1810-1820. Elementos cuantitativos y conceptuales para un análisis”, *Boletín del Instituto de historia argentina y americana “Dr. Emilio Ravignani”*, 3º Serie, Nº 37, 2012, pp.11-42.

TUTINO, John, “Soberanías quebrada, insurgencias populares y la independencia de Mexico: la guerra de independencia, 1808-1821”, *Historia Mexicana* LIX: 1, julio septiembre 2009.

WILDE, Guillermo, *Religión y poder en las Misiones de guaraníes*, Editorial SB, Buenos Aires, 2009 Cap. 10: “Los hijos de Artigas”.

Unidad 3. Las autonomías provinciales y los intentos de organización Nacional

GOLDMAN, Noemí, Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831), en GOLDMAN, N. (dir) *Revolución, República, Confederación (1806-1852) Nueva Historia Argentina*, Vol. 3, Sudamericana, Buenos Aires, 1998, pp. 103-124.

HALPERIN DONGHI, Tulio, *Revolución y guerra. Formación de una élite dirigente en la argentina criolla*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2014 [1972]. Cap 6 y Conclusiones.

HORA, Roy, *Historia Económica de la Argentina en el Siglo XIX*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2010. Cap. 2 y 3.

TERNAVASIO, Marcela, “Las reformas rivadavianas en Buenos Aires y el Congreso General Constituyente (1820-1827)”, en GOLDMAN, N. (dir) *Revolución, República, Confederación (1806-1852), Nueva Historia Argentina*, Vol. 3, Sudamericana, Buenos Aires, 1998, pp. 159-

Unidad 4. El Orden Rosista

FRADKIN, Raúl y GELMAN, Jorge, Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político, Edhasa, Buenos Aires, 2016. Cap 7, 8 y 10 pp. 261-364, 383-449

GELMAN, Jorge y SANTILLI, Daniel. *De Rivadavia a Rosas. Desigualdad y crecimiento económico*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006. Cap. 2: "La distribución de la riqueza en Buenos Aires durante la época de Rosas", pp. 75-112.

MYERS, Jorge, "La revolución de las ideas: la generación romántica de 1837 en la cultura y en política argentinas", en Nueva Historia Argentina, Vol. 3, Sudamericana, Buenos Aires, 1998, pp. 381-445.

SALVATORE, Ricardo, "Consolidación del régimen rosista", en GOLDMAN, N. (dir) Revolución, República, Confederación (1806-1852), Nueva Historia Argentina Tomo III, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 323-365.

SOUTO, Rosana y WASSERMAN, Fabio. "Capítulo VIII: El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la confederación (1827-1835)", en GOLDMAN, Noemí (Directora de tomo). Revolución, República, Confederación (1806-1852). Colección Nueva Historia Argentina, Tomo 3. Buenos Aires. Sudamericana. 1998.

TERÁN, Oscar, Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810 - 1980, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008, Cap: "La Generación del 37: Sarmiento y Alberdi", pp. 61-108.

WASSERMAN, Fabio, La generación del 37 y la construcción de la identidad argentina, en Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani", Tercera serie, N° 15, 1er semestre 1997.

ZUBIZARRETA, Ignacio. Unitarios. Historia de la facción política que diseñó la Argentina moderna. Buenos Aires. Sudamericana. 2014.

Unidad 5. América Latina en la primera mitad del siglo XIX

BETHELL, Leslie (comp.) Historia de América Latina. Tomo VI. América Latina Independiente, 1820-1870, Crítica, Barcelona, 1991. Cap. 1 "Economía y Sociedad", Cap. 3 "México", Cap. 6 "Perú y Bolivia" y Cap. 9 "Brasil".

HALPERIN DONGHI, Tulio, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos*, Madrid, Alianza, 1985. Cap. 6.

Unidad 6. Buenos Aires y la Confederación.

DE LA FUENTE, Ariel, *Los hijos de Facundo: caudillos y montoneras en la provincia de La Rioja durante la formación del Estado nacional argentino*, Bs. As. Prometeo, 2007, Cap 1.

GOROSTEGUI, Haydee, *La organización nacional*, Paidós, Buenos Aires, 2010, pp. 17-71.

HORA, Roy, *Historia Económica de la Argentina en el Siglo XIX*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2010. Cap.4

Bibliografía General

Unidad 1. El Río de la Plata y la crisis de las monarquías europeas

ADAMOVSKY, Ezequiel, *Historia de la Argentina. Biografía de un país*, Cap 1. Violencia. Critica, Buenos Aires, 2020.

GARAVAGLIA, Juan Carlos y FRADKIN, Raúl O., *La Argentina colonial*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009. Cap 8 “Las reformas borbónicas y el Río de la Plata”, pp.177-198

TERNAVASIO, Marcela, *Historia de la Argentina. 1806-1852*, Cap. 1 “Ser parte de un gran Imperio” y Cap. 2 “Una Monarquía sin Monarca”, Siglo XXI, Buenos Aires, 2013, pp. 15-65.

Unidad 2. Revolución y guerras de independencia Americana

GARAVAGLIA, Juan Carlos y FRADKIN, Raúl O., *La Argentina colonial*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009. Cap 10. “Tiempo de Revolución” y Cap. 11 “La revolución y la guerra” pp. 221-255.

TERNAVASIO, Marcela, *Historia de la Argentina. 1806-1852*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2013. Cap. 3: “Nace un nuevo orden político” y Cap. 4: “De la guerra civil a la guerra de independencia”, pp. 67-118.

Unidad 3. Las autonomías provinciales y los intentos de organización Nacional

TERNAVASIO, Marcela, *Historia de Argentina. 1806-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, Cap. 5 “La desunión de las provincias” y Cap. 6 “La unidad imposible”, pp. 119-174.

Unidad 4. El Orden Rosista

TERNAVASIO, Marcela, *Historia de Argentina. 1806-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009. Cap. 6 “La unidad imposible”, Cap. 7 “La Buenos Aires Federal”, Cap 8. “Rosas y el Rosismo” y Cap 9. “De la república del terror a la crisis del orden Rosista”. pp. 149-244

Unidad 5. América Latina en la primera mitad del siglo XIX

HALPERIN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Buenos Aires, Alianza, 2000. Cap. 3 “La larga espera: 1825-1850”, pp. 135-205 y Cap. 4: “Surgimiento del orden neocolonial”, pp. 215 a 243.

Unidad 6. Buenos Aires y la Confederación.

SABATO, Hilda, *Historia de la Argentina, 1852-1890*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2012. Capítulos. 1, 2 y 3, pp. 17-94.