



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
Joaquín V. González

“1983 - 2023: 40 años de Democracia”

**INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO
“DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ”**

**Nivel: Terciario
Carrera: Profesorado de Historia en Enseñanza Media y
Superior**

Instancia curricular:

Historia Argentina y Americana II y TP

Cursada: anual

Carga horaria: 5hs. cátedra (viernes de 18:10 a 21:30 Hs.)

Comisión: 2º B (Turno vespertino)

Profesor: Martin Fioretti

Ayudante de Trabajos Prácticos: Prof. Martin Felice

Ayudantes alumnos/as:

Ana Sol Fernández-Cristian Jara-Leandro Gri-Luciano Varone

Paola Vergottini-Claudia Flores-Germán Mercado Di Lorenzo-

Nuria Olmos

Año: 2023

Fundamentación

Para empezar, decimos que este proyecto áulico se encuadra dentro del PCI Profesorado de Educación Superior en Historia, N° de Expediente electrónico 6565629/15, con Resolución. En segundo lugar, estamos convencidos de que el desafío de entender la actual problemática económica y político-social de la Argentina en particular, y de América Latina en general, es decir entender por qué formamos parte de la región más desigual de mundo a pesar de ser el mayor proveedor de alimentos y materias primas, nos convoca a reflexionar las causas de la actual estructura económica-social a través del estudio de la Historia de América Latina y la coyuntura europea, especialmente el periodo en que se dieron los procesos independentistas de las colonias iberoamericanas y que desembocaron en la balcanización de más de 20 Estados. He aquí la importancia del estudio de la asignatura a concursar, en el marco de un bloque que el Proyecto Curricular Institucional (PCI)¹ ha denominado *Historia de América Latina y Argentina en su contexto*. Una pregunta inicial que a través del desarrollo de la cursada se intentará contestar o que abrirá otros interrogantes podría ser: ¿Es América Latina una nación frustrada?

Historia Argentina y Americana II y TP contempla la transformación revolucionaria en las colonias iberoamericanas y las problemáticas iniciadas a partir de allí, en el interior de los territorios políticamente independientes. Los antagónicos intereses regionales junto a la habilidad política de las potencias hegemónicas incorporaron esta región como un rentable mercado de sus productos. Rodolfo Puiggrós plantea que “*las colonias españolas –y, ante todo, el Río de la Plata– le prometían grandes oportunidades [a Gran Bretaña] para volcar la superproducción de mercaderías que congestionaron los canales de su comercio y su industria*”² Por otro lado, Tulio Halperin Dongui plantea que a partir del proceso revolucionario se inicia una *larga espera* que termina desembocando en un nuevo *pacto neocolonial*. Esto da pie para entender y analizar la Historia americana en general, y de la Argentina en particular, que la región entró en una coyuntura crítica al producirse el proceso revolucionario, en donde se disputaron proyectos alternativos y en donde logró imponerse la balcanización que conocemos, subsumiendo las nuevas organizaciones Estatales como países periféricos dentro de la

¹ Aprobado institucionalmente por la gran mayoría de los actores principales de la carrera y ratificado por el Consejo Directivo del ISP Joaquín V. González.

² PUIGGRÓS, Rodolfo (1986) *De la colonia a la revolución*, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 247

División Internacional del Trabajo.

Cronológicamente, el espacio curricular contempla desde finales del siglo XVIII hasta mediados del siglo XIX, desde la crisis imperial española hasta los inicios de la organización de los Estados nacionales latinoamericanos en general y de la Argentina en particular. Tengamos en cuenta que en el periodo histórico que contempla la asignatura se desarrolla el proceso histórico que desembocó en el modelo económico en la que la Argentina ingresó al mercado mundial como proveedora de alimentos y productos primarios. El desarrollo del capitalismo industrial a fines del siglo XIX dio paso a una fase superior que el marxismo caracterizó como imperialismo³, en donde los países centrales necesitaron de las materias primas de los países periféricos. Es en este contexto en que se truncan los proyectos de unidad continental y se produce la balcanización, acorde a los intereses del imperialismo y las oligarquías portuarias.

La Historia de un país nunca es lineal, pues es un entramado de distintas disputas de sectores que defienden intereses corporativos y particulares, ya sea desde el ámbito local como en el internacional. La Historia de las naciones latinoamericanas no escaparon a este proceso de idas y vueltas, es decir de intentos de desarrollo económico independiente y de procesos dependientes, en donde el capitalismo mundial moldeó estos países a su imagen y semejanza.

La asignatura es fundamental para que los docentes en formación tengan un espacio de indagación y debate de las problemáticas latinoamericanas en su proceso de formación como Estados independientes políticamente hablando, y que los ayude a comprender el actual entramado Latinoamericano y su posicionamiento contra los poderes imperiales y los distintos proyectos de país que siguen confrontando y que seguimos estando inmersos.

El bloque denominado *Historia de América Latina y Argentina en su contexto*, que engloba a este espacio curricular, es fundamental para poner en discusión la hegemonía historiográfica en que analizamos y pensamos América Latina. Francisco Pestanha Emanuel Bonforti se preguntan “¿Existían en aquellos tiempos condiciones para desarrollar un modelo alternativo?”⁴

Fermín Chávez, en el mismo sentido decía: “*Desentrañar las ideologías de los sistemas centrales, en cuanto ellas representan fuerzas e instrumentos de dominación, es una de las tareas primordiales de los trabajadores de la cultura en las regiones de la periferia.*”

³ LENIN, V.I. (2005) *El Imperialismo, fase superior del capitalismo*, Ediciones Libertador, Buenos Aires.

⁴ PESTANHA, Francisco y BONFORTI, Emanuel (2014) *Introducción al pensamiento nacional*, Ediciones de la UNLa, Lanus, pp. 13

Pero la realización cabal de esta tarea presupone, a su vez, la construcción y el uso de un instrumento adecuado: necesitamos, pues, de una nueva ciencia del pensar, esto es, una epistemología propia."⁵ Hacia esos interrogantes y preposiciones vamos.

Objetivos/Propósitos

Los objetivos serán desdoblados en dos partes, por un lado, los objetivos generales, y por el otro, los específicos. Los primeros se relacionan con la incidencia de la materia dentro de la ciencia histórica, ya sea el objeto y el método de estudio de la especialidad, y como herramienta de la comprensión de la realidad. Los segundos tienen que ver con la especificidad de la Historia Argentina y americana, entre fines del siglo XVIII y mediados del siglo XIX, entendiendo a este proceso histórico como los orígenes de las naciones latinoamericanas y su inserción en el mundo capitalista.

Objetivos generales:

Que los trabajadores de la educación en formación logren:

- Entender que la Historia es interpretación del pasado, y por lo tanto atado a subjetividades de los historiadores en sus análisis.
- Desarrollar un espíritu crítico de la sociedad actual, a través de las interpretaciones de las distintas corrientes historiográficas, que se enfocan en analizar los procesos históricos que contempla la asignatura a concursar.
- Ser estimulados al uso de las fuentes primarias principalmente, y su riguroso análisis para la investigación histórica del estudiantado.

Objetivos específicos:

Que los trabajadores de la educación en formación logren:

- Analizar la sociedad tardo colonial, ya sea en las metrópolis como en las colonias, y el desarrollo ideológico cultural de la clase dominante en el proceso

⁵ CHAVEZ, Fermín (1983) *La recuperación de la conciencia nacional*, Peña Lillo Editor, Buenos Aires, pp. 21.

emancipador.

- Comprender que los procesos revolucionarios en Latinoamérica estuvieron condicionados a la evolución de los países centrales y por las problemáticas de las elites de cada uno de los nuevos Estado independientes.
- Conocer y analizar críticamente las corrientes historiográficas en relación al periodo abordado.
- Advertir que el estudio de los orígenes de las naciones latinoamericanas no puede analizarse de forma aislada, en el marco del afianzamiento del capitalismo mundial.
- Analizar las transformaciones, como así las continuidades, de las estructuras políticas, sociales y económicas de las ex colonias americanas después del proceso independentista.
- Construir esquemas explicativos de los procesos abordados a partir del análisis de las distintas corrientes historiográficas de las principales fuentes primarias.

Ejes temáticos

- **Transformaciones socio-económicas:** Estará asociado a las transformaciones productivas que emprenden las naciones centrales y sus consecuencias en América Latina, como así también los cambios en las elites y en los sectores populares americanos. Se tendrá en cuenta la cuestión de género y la participación de la mujer en dichas transformaciones.
- **Transformaciones políticas:** Los cambios en las estructuras económicas coloniales y en la sociedad poscolonial puso en debate la transformación política entre la conservación o la ampliación de las ideas liberales y democráticas, como así también en la forma de gobierno en que se suscribieron los nuevos Estados latinoamericanos.
- **La cuestión nacional:** Para el estudio del desarrollo del capitalismo industrial y del imperialismo a fines del siglo XIX, y la incorporación de los países periféricos al mercado mundial, se hace imprescindible analizar la dicotomía Imperialismo/nación y los proyectos de unidad latinoamericana o

hispanoamericana.

Contenidos/Unidades temáticas

Unidad 1: Marco teórico para el estudio del bloque Historia de América Latina y Argentina en su contexto

Los nombres de América Latina. La contradicción principal en América Latina y la construcción de la Patria Grande. La colonialidad del saber en América Latina. Una epistemología de la periferia. La cuestión Estado-Nación. Entender América Latina desde Nosotros. Matriz de pensamiento autónoma. Historiografía desde el Pensamiento Nacional y Latinoamericano.

Unidad 2: La crisis del orden colonial

España en el siglo XVIII. Las reformas borbónicas y su impacto en las colonias americanas. La independencia de los Estados Unidos de Norteamérica. La organización económica en el Virreinato del Río de la Plata. Las transformaciones económicas y sociales a partir de la atlantización de la economía. Las ideas de la ilustración en el Río de la Plata. El pensamiento económico de Manuel Belgrano. Las guerras napoleónicas y su impacto en las colonias. El mundo rural y la burguesía mercantil. Los pueblos originarios durante el periodo tardo-colonial. Las invasiones inglesas a Buenos Aires.

Unidad 3: Revolución y guerra en las colonias americanas

La invasión napoleónica a España y la Revolución de Mayo en Buenos Aires. Los dos caminos de Mayo. El pensamiento de Mariano Moreno: El Plan Revolucionario de operaciones. Nuevas formas de sociabilidad y participación política. Revolución y dislocación económica. El componente social en el proceso revolucionario. El proyecto artiguista. San Martín y la emancipación americana. Los procesos revolucionarios en las diferentes regiones latinoamericanas.

Unidad 4: El fracaso de la organización nacional y las guerras civiles

El surgimiento del federalismo y su enfrentamiento con el poder central. El caudillismo. Batalla de Cepeda de 1820. La “Feliz experiencia de Buenos Aires”. El proyecto rivadaviano. Los procesos post-independentistas en las distintas regiones latinoamericanas. El Congreso de 1824-1827. Federalismo y Unitarismo. La guerra con el Imperio del Brasil. El contexto europeo: El Congreso de Viena y la Santa Alianza. Los gobiernos de Juan Manuel de Rosas y la Confederación Argentina. La generación

del 37' y la agresión extranjera. El pronunciamiento de Urquiza y Caseros. Las discusiones historiográficas en torno a Juan Manuel de Rosas. Surgimiento del orden neo-colonial en América Latina.

Unidad 5: Hacia la organización del Estado Nacional

Los conflictos políticos después de Caseros. El Acuerdo de San Nicolás y la Revolución del 11 de septiembre. Buenos Aires y la Confederación. La Constitución de 1853. La conformación del Partido Liberal en Buenos Aires. Desarrollos económicos en Buenos Aires y la Confederación. Cepeda y Pavón. La inversión de capital inglesa en los países latinoamericanos. La organización de los Estados Nacionales Latinoamericanos.

Evaluación, aprobación y acreditación de la instancia curricular:

La evaluación es continua, a través del monitoreo permanente en cada encuentro, dándose especial importancia a la participación en clase en base a las lecturas programadas y de las actividades planteadas en clases por el equipo de la cátedra. También se evaluará el desempeño de parciales escritos y domiciliarios, como así también las exposiciones orales en clase. Es importante aclarar que el sistema de regularidad y aprobación se rige por los criterios vigentes en el Régimen de Evaluación Institucional⁶. Cada instancia evaluativa podrá tener una instancia de recuperación, en las condiciones, formas y criterios que establezca la cátedra.

a) Acreditación con promoción (sin examen final):

En caso que el/la docente defina incorporar la instancia de acreditación con promoción la misma se realizará bajo los siguientes criterios:

Requisitos de acreditación:

Las correlatividades previas de la asignatura que se encontrara cursando, deben estar aprobadas a julio - agosto del año en que se cursa dicha unidad curricular. En caso de que en julio - agosto el estudiante no apruebe las correlativas anteriores o no se presenten a rendir, pasará automáticamente al régimen de acreditación con examen final.

- Se requerirá el 75 % de asistencia a clase.
- Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones que se

⁶ Aprobado por el Consejo Directivo el 1ro de abril de 2023

especifiquen en los programas que cada cátedra consigne. Esto quiere decir:

- Aprobar 2 (dos) parciales escritos y 2 (dos) parciales domiciliarios, con una calificación de 6 (seis) o superior.
- Realización de una clase de ensayo sobre un tema acordado por la cátedra, con una calificación de 6 (seis) o superior.
- Participar de las clases de debate obteniendo una calificación de 6 (seis) o superior.

Si no se cumpliera con alguno de estos requisitos, automáticamente el estudiante pasará al sistema de acreditación con examen final.

b) Acreditación con examen final:

En caso que el/la estudiante no alcance con los requisitos de promoción o la materia solo brinde instancia de examen final se presentan a continuación los requisitos necesarios para alcanzar esta condición:

- Se requerirá el 60 % de asistencia a clases.
- Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones que se especifiquen en los programas. Esto quiere decir:
 - Aprobar 2 (dos) parciales escritos y 2 (dos) parciales domiciliarios con una calificación de 4 (cuatro) o 5 (cinco).
 - Realización de una clase de ensayo sobre un tema acordado por la cátedra, con una calificación de 4 (cuatro) o 5 (cinco).
 - Participar de las clases de debate obteniendo una calificación de 4 (cuatro) o 5 (cinco)

c) Régimen para el alumno libre: según el Régimen de evaluación aprobado el 1ro de abril de 2023.

Modalidad de Trabajo:

Para la organización del trabajo áulico, la cátedra confeccionó un cronograma que está sujeto a modificación, según las circunstancias. El cronograma comprende las lecturas obligatorias, siendo las mismas indispensables para cada clase temática. En las clases se expondrá la bibliografía seleccionada, en dialogo con los estudiantes y debatiendo las distintas posturas historiográficas, enfoques teóricos y categorías de análisis abordadas por los autores. También se realizarán actividades en clases, a partir de la lectura de

extractos bibliográficos o fuentes primarias.

La cátedra cuenta con un blog, en donde se colgarán los textos de lectura obligatoria separada en unidades y clases. El mismo es el siguiente:

<https://historiaargentinayamericanalltp2btv.blogspot.com>

También cuenta con un correo electrónico, que será de comunicación continua entre los estudiantes y la cátedra. El mismo es el siguiente:

argentina.americana2b@gmail.com

Bibliografía

Unidad 1: Marco teórico para el estudio del bloque Historia de América Latina y Argentina en su contexto

Bibliografía obligatoria:

ARGUMEDO, Alcira (1993) *Los silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular*, Introducción y Cap. 1 ¿Desde qué “nosotros” pensar la modernidad?, Ediciones del Pensamiento Nacional, Buenos Aires, pp. 7-66.

CHARADÍA, Esteban y OBERLIN, Matías Nahuel (2019) *La definición del objeto de estudio: Latinoamérica en la encrucijada*. En: Revista de la Red de Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea, Año6, N°10. Córdoba, junio-diciembre.

GALASSO, Norberto (2011) *América Latina: Unidos o dominados*, Ediciones instituto Superior Dr. Arturo Jauretche, Merlo, pp. 23-40.

JARAMILLO, Ana y ESPASANDE, Mara (2016) *Atlas Histórico de América Latina y el Caribe: aportes para la descolonización pedagógica y cultural*, Ediciones Universidad Nacional de Lanús, Remedios de Escalada, pp. 637-657.

MARTÍ, José (2005) *Nuestra América*, Ayacucho, Caracas, pp. 31-39.

QUIJANO, Aníbal (2011) *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*, en: Lander, Edgardo (compilador) *La colonialidad del saber. Eurocentrismo y ciencias sociales*, Ciccus, Buenos Aires, pp. 219-264.

TROTSKY, León (1961) *Por los Estados Unidos Socialistas de América Latina*, Ediciones Coyoacán, Buenos Aires, pp. 7-15, 32-35 y 57-59.

UGARTE, Manuel (2015) *El porvenir de América Latina*, en: Pasión Latinoamericana. Obras escogidas, UNLa, Buenos Aires, pp. 23-38, 87-97.

Bibliografía de consulta:

- CHAVEZ, Fermín (2005) *Diccionario histórico argentino*, Ed. Fabro, Buenos Aires.
- CHAVEZ, Fermín (1982) *Historicismo e iluminismo en la cultura argentina*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- CHAVEZ, Fermín (1983) *La recuperación de la conciencia Nacional*, Peña Lillo Editor, Buenos Aires, pp. 21-31.
- GALASSO, Norberto (1995) *La larga lucha de los argentinos. Y como la cuentan las diversas corrientes historiográficas*, Ed. del Pensamiento Nacional, Bs. As., pp. 7-33.
- HERNANDEZ ARREGUI, Juan José (1973) *Nacionalismo y liberación. Metrópolis y colonias en la era del imperialismo*, Cap. I El siglo XIX y el nacimiento de las nacionalidades, Corregidor, Buenos Aires, pp. 73-102.
- HERNANDEZ AREGUI, Juan José (1969) *¿Qué es el ser nacional?*, Plus Ultra, Bs. As.
- PESTANHA, Francisco y BONFORTI, Emanuel (2014) *Introducción al pensamiento nacional*, UNLa, Buenos Aires, pp. 13-47.
- RAMOS, Jorge Abelardo (1973) *El marxismo de Indias*, Cap. VIII Bolívarismo y marxismo, Planeta, Barcelona, p. 204-237.

Unidad 2: La crisis del orden colonial

Bibliografía obligatoria:

- BELGRANO, Manuel (1966) *Autobiografía y otras páginas*, Eudeba, Buenos Aires, pp. 43-107.
- CHIARAMONTE, J. (1982) *La crítica ilustrada de la realidad*, Caps. III, IV y V, C.E.A.L., Buenos Aires, pp. 46-104
- FIORETTI, Martín (2015) *Manuel Belgrano antes de la Revolución de Mayo*, en: Fioretti, Martín y otros (2015) *El otro Belgrano. Lejos del mito, cerca de una visión*, Ed. Museo Archivo Raggio, Buenos Aires, pp. 115-156.
- FRADKIN, Raúl y GARAVAGLIA, Juan Carlos (2009) *La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*, Cap. 8 Las reformas borbónicas y el Virreinato del Río de la Plata, Siglo XXI, Buenos Aires, pp.177-185.
- HALPERIN DONGHI, Tulio (2011) *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*, Primera Parte. El Marco del proceso. Cap. 1 El Río de la Plata al comenzar el siglo XIX, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 15-75.
- JARAMILLO, Ana (directora) y ESPASANDE, Mara (coord. general), (2016) *Atlas Histórico de América Latina y el Caribe: aportes para la descolonización pedagógica y*

cultural, Ediciones UNLa, Remedios de Escalada, pp.185-206 y 214-228.

JOHNSON, Lyman L. (2013) *Los talleres de la revolución. La Buenos Aires plebeya y el mundo del Atlántico, 1776-1810*, Cáps. 1 y 2, Prometeo, Buenos Aires, pp. 37-122.

LYNCH, John (1962) *Administración colonial española*, Cap. I y II, EUDEBA, Buenos Aires, pp. 11-50.

MANDRINI, Raúl J. (2008) *La Argentina aborigen. De los primeros pobladores a 1910*, Cap. 9 Hace unos 250 años... (ca. 1750), Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 209- 235.

MAYO, Carlos (1994) *Estancia y sociedad en la Pampa. 1740-1820*, Biblos, Caps. III al XI, Buenos Aires, pp. 51-190.

SOCLOW, Susan (1991) *Los mercaderes del Buenos Aires virreinal: Familia y comercio*, Caps. 1-4 y 6, Ediciones de la Flor, Buenos Aires, pp. 23-110 y 129-158.

TERNAVASIO, Marcela (2013) *Historia de la Argentina. 1806-1852*, Cap. 1 Ser parte de un gran Imperio, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 15-39.

Bibliografía de consulta:

ADAMS, W. (1977) *Los Estados Unidos de América*, Cap. 1 Revolución y fundación del Estado nacional, 1763-1815, siglo XXI, Bs. As., pp. 12-61.

DI MEGLIO, Gabriel (2016) *¡Viva el bajo pueblo! La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la Revolución de Mayo y el rosismo*, Cap. 1, Prometeo, Bs. As., pp. 27-70.

FERNS, H. S. (1966) *Gran Bretaña y la Argentina en el siglo XIX*, Solar/Hachette, Buenos Aires.

FERNS, H. S. (1973) *La Argentina*, Sudamericana, Buenos Aires.

HALPERIN DONGHI, Tulio (2012) *De la revolución de independencia a la Confederación rosista. Historia Argentina 3*, Paidós, Buenos Aires, pp. 19-43.

PASO, Leonardo (1974) *De la colonia a la independencia*, Ediciones Símbola, Bs. As.

PUIGGROS, Rodolfo (1986) *De la colonia a la revolución*, Sudamericana, Bs. As.

VILLALOBOS, Sergio (1986) *Comercio y contrabando en el Río de la Plata y Chile*, EUDEBA, Buenos Aires.

Unidad 3: Revolución y guerra en las colonias americanas

Bibliografía obligatoria:

AZCUY AMEGUINO, Eduardo (2015) *Historia de Artigas y la independencia argentina*, Cap. I La Revolución de Mayo, Cap. 2 Historia de Artigas y la independencia argentina y Cap. V Tierra, sociedad y Revolución, Ciccus, Bs. As., pp. 1-200 y 279-380.

BARRANCOS, Dora (2010) *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*, Cap. II, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, pp. 53-88.

BOSCH, Aurora (2005) *Historia de Estados Unidos. 1776-1945*, Cap1. Revolución, independencia t construcción nacional, 1776-1791, Crítica, Barcelona, pp. 1-56.

CANDIOTI, Magdalena (2021) *Una historia de la emancipación negra. Esclavitud y abolición en la Argentina*, Caps. 1 y 2, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 25-71.

DELGADO RIBAS, JOSEP M. (2006) *La desintegración del Imperio Español. Un caso de descolonización frustrada (1797-1837)*, en: Revista Illes i Imperio, primavera de 2006, pp. 5-44.

DI MEGLIO, Gabriel (2001) *Un nuevo actor para un nuevo escenario. La participación política de la plebe urbana de Buenos Aires en la década de la Revolución (1810- 1820)*, Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. Emilio Ravignani”, Tercera serie, núm. 24, 2° semestre de 2001, pp. 7-43

DI MEGLIO, Gabriel y FRADKIN, Raúl (2013) *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*, Cap10., Prometeo, Buenos Aires, pp. 273-303.

GALASSO, Norberto (2005) *La Revolución de Mayo (el pueblo quiere saber de qué se trató)*, Cap. 1 Ediciones del pensamiento nacional, Buenos Aires, pp. 7-26. GALASSO, Norberto. *Seamos Libres y lo demás no importa nada. Vida de San Martín*, Caps. XII al XV, Colihue, 2000, Buenos Aires, pp. 143-189.

GUERRA VILABOY, Sergio (1981) *El Paraguay del doctor Francia*, Crítica & Utopía. Nº 5, CLACSO, Buenos Aires.

HORA, Roy (2010) *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Cap. 2 La apertura al comercio atlántico y la expansión ganadera y Cap. 3 Buenos Aires, el litoral y el interior ante la apertura al comercio atlántico, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 29-93.

JARAMILLO, Ana (directora) y ESPASANDE, Mara (coord. general), (2016) *Atlas Histórico de América Latina y el Caribe: aportes para la descolonización pedagógica y cultural*, Ediciones Universidad Nacional de Lanús, Remedios de Escalada, pp. 229-238, 256-277, 284, 326, 329-336 y 729-736.

PEREZ, Joaquín (1979) *Artigas, San Martín y los proyectos monárquicos en el Río de la Plata y Chile (1818-1820)*, Capítulo primero al tercero, Misión, Buenos Aires, pp. 1-99.

RAMOS, Jorge Abelardo (1973) *Historia de la nación latinoamericana*, Tomo 1. A pasode vencedores, Caps. IV al IX, Peña Lillo Editor, Buenos Aires, pp. 109-303.

RATTO, Silvia (2008) ¿Revolución en las pampas? Diplomacia y malones entre los indígenas de pampa y Patagonia, en: FRADKIN, Raúl (2005) *¿Y el pueblo dónde está?*

Contribuciones para una historia popular de la revolución de independencia en el Río de la Plata, Prometeo, Buenos Aires, pp. 223-252.

REYES ABADIE, Washington (1991) *Artigas y el federalismo en el Río de la Plata. 1811-1820*, Apéndice documental, Historia Uruguay, Tomo 2, Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, pp. 269-282.

RODRÍGUEZ MOLAS, Ricardo (1973) *De la independencia a la anarquía. El negro en el Río de la Plata*, CEAL, Buenos Aires, pp. 38-56

TERNAVASIO, Marcela (2013) *Historia de la Argentina. 1806-1852*, Caps. 2, 3 y 4, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 41-118.

WEXLER, Berta y SOSA, Graciela (2007) *El Mayo de las mujeres*, Revista La Marea N°28, pp. 14-17.

Bibliografía para debate historiográfico sobre la autenticidad del Plan de Operaciones de Mariano Moreno:

BAUSO, Diego Javier (2015) *Un plagio bicentenario. El “Plan” de operaciones atribuido a Mariano Moreno*, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 73-280.

DE GANDIA, Enrique (1946) *Las ideas políticas de Mariano Moreno. Autenticidad del plan que le es atribuido*, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, pp. 71-135.

GROUSSAC, Paul (2007) *Escritos de Mariano Moreno (primer y segundo artículo)*, en: MORENO, Mariano (2007) *Plan de Operaciones*, Ediciones Biblioteca Nacional, Buenos Aires, pp. 269-341.

LEVENE, Ricardo (1960) *La Revolución de Mayo y Mariano Moreno*, Tomo II, Ediciones Peuser, Buenos Aires, pp. 230-294.

PIÑEIRO, Norberto (2007) *Los escritos de Mariano Moreno y la crítica del señor Groussac*, en: MORENO, Mariano (2007) *Plan de Operaciones*, Ediciones Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 33-100 y 143-205.

PUIGGROS, Rodolfo (2012) *La época de Mariano Moreno*, Punto Crítico, Buenos Aires, pp. 265-331.

RUIZ GUIÑAZÚ, Enrique (1952) *Epifanía de la libertad. Documentos secretos de la Revolución de Mayo*, Nova, Buenos Aires, 179-331.

Bibliografía de consulta:

ANSALDI, Waldo. *Soñar con Rousseau y despertar con Hobbes: una introducción al estudio de la formación del Estado nacional argentino*, en: ANSALDI, Waldo y

MORENO, José Luis (1989) *Estado y sociedad en el pensamiento nacional*, Ed. Cántaro, Buenos Aires, pp. 3-108.

ARECES, Nidia (2013) *Los sectores populares y la política. Paraguay, 1800-1864*, en: FRADKIN, Raúl y DI MEGLIO, Gabriel (2013) *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 49-70.

BETHELL, Leslie, ed. (1991) *Historia de América Latina*. Tomo 5. La independencia, Crítica, Barcelona.

BUSANICHE, José Luis (1976) *Historia Argentina*, Sola Hachette, Buenos Aires.

DI MEGLIO, Gabriel (2008) *Las palabras de Manul. La plebe porteña y la política en los años revolucionarios*, en: FRADKIN, Raúl (2005) *¿Y el pueblo dónde está? Contribuciones para una historia popular de la revolución de independencia en el Río de la Plata*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 67-105.

FREGA, Ana (2005) *Los “infelices” y el carácter popular de la revolución artiguista*, en: FRADKIN, Raúl (2005) *¿Y el pueblo dónde está? Contribuciones para una historia popular de la revolución de independencia en el Río de la Plata*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 151-175.

GALASSO, Norberto (2010) *Verdades y mitos del Bicentenario. Una interpretación latinoamericana*, Colihue, Buenos Aires.

GALLARDO, Guillermo (1984) *J.R. Poinsett. Agente norteamericano 1810-1814*, Emecé, Buenos Aires.

GARAVAGLIA, Juan Carlo y GELMAN, Juan (1998) *Mucha tierra y poca gente: un nuevo balance historiográfico de la historia rural rioplatense(1750-1850)*, en: *Historia Agraria* N° 15, pp. 29-50.

HALPERIN DONGHI, Tulio (1985) *Historia contemporánea de América Latina*, Cap. 2 La crisis de independencia y 3 La larga espera, Alianza, Madrid, pp. 78-206.

HALPERIN DONGHI, Tulio (2011) *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 123-247.

HARARI, Fabián (2006) *La contra: los enemigos de la Revolución de Mayo, ayer y hoy*, R y R, Buenos Aires.

IBARGUREN, Federico (1956) *Así fue Mayo. 1810-1814*, Ediciones Teoría, Bs. As.

JARAMILLO, Ana (directora) y ESPASANDE, Mara (coord. general), (2016) *Atlas Histórico de América Latina y el Caribe: aportes para la descolonización pedagógica y cultural*, Tomo 1, Ediciones UNLa, Remedios de Escalada, pp. 229-255.

LYNCH, John (1989) *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*, Ariel,

Barcelona, pp. 9-43, 129-157, 189-225 y 292-335.

LOPEZ, Vicente Fidel (1961) *La gran semana de Mayo*, EUDEBA, Buenos Aires.

MARFANI, Roberto (1981) *El Cabildo de Mayo*, Ediciones Macchi, Buenos Aires.

MARIATEGUI, José Carlos (2007) *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*, Fundación Biblioteca Ayacucho, Caracas, 53-85.

MITRE, Bartolomé (1887) *La Historia de Belgrano y de la independencia Argentina*, Ed. Félix Lajouane, Buenos Aires, pp. 1-346.

MORENO, Manuel (1986) *Memoria de Mariano Moreno*, Bs. As., Carlos Pérez editor.

PEÑA, Milcíades (1973) *Antes de Mayo. Formas sociales del trasplante español al nuevo mundo*, Ediciones Fichas, Buenos Aires.

PUIGGROS, Rodolfo (1971) *Los caudillos en la Revolución de Mayo*, Corregidor, Buenos Aires, pp. 265-331.

RAMALLO, Jorge (1962) *Los grupos políticos de la Revolución de Mayo*, Ed. Theoría, Buenos Aires, pp. 5-54.

RAMOS, Jorge Abelardo (1965) *Revolución y contra-revolución en la Argentina. Historia de la Argentina del siglo XIX. Tomo I, Plus Ultra*, Buenos Aires, pp. 9-75.

RATH, Christian y ROLDAN, Andrés (2013) *La Revolución clausurada. Mayo 1810-Julio 1816*, Caps. 5 al 8, Biblos, Buenos Aires.

SCENNA, Miguel Ángel (1974) *Las brevas maduras. 1804-1810*, Ediciones LaBastilla, Buenos Aires.

SERRA, Vicente (1962) *Historia de la Argentina. 1810-1813*, Ediciones Carrigas argentinas, Buenos Aires.

TERNAVASIO, Marcela (2016) *Gobernar la revolución. Poderes en disputa en el Río de la Plata, 1810-1816*, Caps. 1 y 2, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 23-76.

Unidad 4: El fracaso de la organización estatal y las guerras civiles

Bibliografía obligatoria:

DI MEGLIO, Gabriel (2013) *La participación popular en la provincia de Buenos Aires, 1820-1890. Un ensayo*, en: FRADKIN, Raúl y DI MEGLIO, Gabriel: *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 273-303.

DI MEGLIO, Gabriel (2016) *¡Viva el bajo pueblo! La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la Revolución de Mayo y el rosismo*, Cap. V “Muera el mal gobierno”: La plebe ante el orden (1821-1823) y Cap. VI “Viva el bajo pueblo”: Los años del partido popular (1823-1829), Prometeo, Buenos Aires, pp. 201-280.

FRADKIN, Raúl y GELMAN, Jorge (2016) *Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político*, Introducción, Cap. 10, Edhasa, Buenos Aires, pp. 383-449.

GELMAN, Jorge y SANTILLI, Daniel (2006) *Historia del capitalismo agrario pampeano. Tomo 3. De Rivadavia a Rosas. Desigualdad y crecimiento económico*, Cap.4, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 133-168.

GOLDMAN, Noemí (1998) *Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831)*, en Nueva Historia Argentina, Vol. 3, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 103-124.

GOLDMAN, N. y SALVATORE, R (2005) *Caudillos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*, Introducción, EUDEBA, Buenos Aires, pp. 7-29.

GONZÁLEZ BERNALDO DE QUIRÓS, Pilar (2007) *Civilidad y política en los orígenes de la nación Argentina. La sociabilidad en Buenos Aires 1829-1862*, Cap. IVEI divorcio entre autoridad y civilidad (1838-1852), FCE, Buenos Aires, pp. 197- 244.

TERÁN, Oscar (2008) *Historia de las ideas en la Argentina*, Lección 3. La Generación del 37: Sarmiento y Alberdi, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 61-108.

TERNAVASIO, Marcela (2015) *La revolución del voto. Política y elecciones en Buenos Aires, 1810-1852*, Cap. 7 Federales versus federales. Disputa electoral y redefinición del régimen político: 1829-1835, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 175-255.

TERNAVASIO, Marcela (2013) *Historia de la Argentina. 1806-1852*, Caps. 5 al 9 y epílogo, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 119-248

Bibliografía de Consulta:

A.A.V.V. *El salón literario. Introducción de Félix Weinberg*, Hachette, Bs. As., 1958.

ALVAREZ, Juan (1966) *Las guerras civiles argentina*, EUDEBA, Buenos Aires.

BARBA, Enrique (1972) *Unitarismo, Federalismo y rosismo*, Caps. II al V, CEAL, Buenos Aires, 1972.

BETHELL, Leslie (1991) *La independencia de Brasil*, en: BETHELL, Leslie (comp.) *Historia de América Latina. Tomo V. La independencia*, Crítica, Barcelona, pp.171-203.

BUSANICHE, José Luis (1973) *Juan Manuel de Rosas*, Theoría, Buenos Aires.

CHIARAMONTE, J.C (1986) *Legalidad constitucional o caudillismo: el problema del orden social en el surgimiento de los Estados autónomos del Litoral argentino en la primera mitad del siglo XIX*, Desarrollo económico 102, pp. 175-196.

CLEMENTI, Hebe (1970) *Rosas en la Historia nacional*, El Cántaro, Buenos Aires.

- CRAGNOLINO, Silvia y SCHWARZSTEIN, Dora (1984) Los pactos preexistentes. Documentos vivos de nuestro pasado, CEAL, Buenos Aires.
- DJENDEREDJIAN, Julio (2008) *La agricultura pampeana en la primera mitad del siglo XIX*, Siglo XXI, Buenos Aires, pp.133-181.
- GALMARINI, Hugo (1988) *Del fracaso unitario al triunfo federal. 1824-1830*, Ed. La Bastilla, Buenos Aires.
- GALVEZ, Manuel (1971) *Vida de Don Juan Manuel de Rosas*, Trivium, Buenos Aires.
- GELMAN, Jorge y SANTILLI, Daniel. *De Rivadavia a Rosas. Desigualdad y crecimiento económico*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.
- HALPERIN DONGHI, Tulio (2012) *De la revolución de independencia a la Confederación rosista. Historia Argentina 3*, Paidós, Bs. As., pp. 167-266 y 271- 393
- HALPERIN DONGUI, Tulio (2005) *El revisionismo histórico argentino como visión decadentista de la historia nacional*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- HALPERIN DONGHI, Tulio (2002) *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 316-404.
- IBARGUREN, Carlos (1972) *Juan Manuel de Rosas. Su vida, su drama, su tiempo*, Theoría, Buenos Aires.
- IRAZUSTA, Julio (1941) *Vida política de Juan Manuel de Rosas a través de su correspondencia*, Albatros, Buenos Aires.
- LINCH, John (1986) *Juan Manuel de Rosas*, Hyspamérica, Buenos Aires.
- LYNCH, John (1989) *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*, Ariel, 1989, Barcelona, pp. 265-291.
- MYERS, Jorge (1998) *La revolución de las ideas: la generación romántica de 1837 en la cultura y en política argentinas*, en Nueva Historia Argentina, Vol. 3, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 381-445.
- MYERS, Jorge (2005) *Las formas complejas del poder: la problemática del caudillismo a la luz del régimen rosista*, en GOLDMAN, N. y SALVATORE, R. *Caudillos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*, EUDEBA, Buenos Aires, pp. 83- 100.
- PAGANI, R., SOUTO, N. y WASSERMAN, F (1998) *El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la Confederación (1827-1835)*, en Nueva Historia Argentina, Vol. 3, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 283-321.
- PASO, Leonardo (1972) *Rosas, realidad y mito*, Ediciones Sílabas, Buenos Aires.
- RAMOS, Abelardo (1986) *Las masas y las lanzas*, Hyspamérica, Bs. As., pp. 126-161.
- RAMOS MEJIA, José María (2001) *Rosas y su tiempo*, Emecé, Buenos Aires.

ROMERO, Luis Alberto (1983) *La Feliz experiencia. 1820-1824*, Ed. La Bastilla, Buenos Aires.

ROSA, José María (1965) *Historia Argentina*, Vol. 3, Oriente, Bs. As., pp. 231-449.

ROSA, José María (1965) *Historia Argentina*, Vol. 4, Oriente, Buenos Aires, pp. 9-131 y 135-507

ROSA, José María (1965) *Historia Argentina*. Vol. 5, Oriente, Buenos Aires.

ROSAS, Juan Manuel (1942) *Instrucciones a los mayordomos de estancias*, Editorial Americana, Buenos Aires.

SALDIAS, Adolfo (1951) *Historia de la Confederación Argentina*, El Ateneo, Bs. As.

SALVATORE, Ricardo (2005) *Expresiones federales, formas políticas del federalismo rosista*, en GOLDMAN, N. y SALVATORE, R. *Caudillos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*, EUDEBA, Buenos Aires, pp. 189-222.

SEGRETTI, Carlos S. A (1991) *El unitarismo argentino. Notas para su estudio en la etapa 1810-1919*, A-Z, Buenos Aires, pp. 67-91.

TERNAVASIO, Marcela (2005) *Entre la deliberación y la autorización. El régimen rosista frente al dilema de la inestabilidad política*, en GOLDMAN, N. y SALVATORE, R. *Caudillos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*, EUDEBA, Buenos Aires, pp. 159-187.

TERNAVASIO, Marcela (2015) *La revolución del voto. Política y elecciones en Buenos Aires, 1810-1852*, Caps. 2 al 4, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 53-149.

Unidad 5: Hacia la organización del Estado Nacional

Bibliografía Obligatoria:

HALPERIN DONGHI, Tulio (1985) *Historia contemporánea de América Latina*, Cap.4 El orden neocolonial, Alianza, Madrid, pp. 209-279.

HORA, Roy (2010) *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Cap. 4 La era de la lana y Cap. 5 Buenos Aires, el Litoral y el Interior en la era de la lana, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 95-164.

MANDRINI, Raúl J. (2008) *La Argentina aborígen. De los primeros pobladores a 1910*, Cap. 10 Hace unos 150 años... (ca. 1860), Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 237-261.

MARCAIDA, Elena y SCALTRITTI, Mabel (2008) *La construcción del Estado nacional argentino (1852-1880)*, en: SCALTRITTI, Mabel y otros (2008) *Historia Argentina contemporánea. Pasados presentes de la política, la economía y el conflicto social*,

Dialektik, Vicente López, pp. 49-60.

RAMOS, Jorge Abelardo (1965) *Revolución y contra-revolución en la Argentina. Historia de la Argentina del siglo XIX. Tomo I*, La provincia soberbia y rebelde, Plus Ultra, Buenos Aires, pp. 154-187.

SABATO, Hilda (2012) *Historia de la Argentina, 1852-1890*, Caps. 1, 2 y 3 Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 17-94.

SABATO, Hilda (1985) *Trabajar para vivir o vivir para trabajar: Empleo ocasional y escasez de mano de obra en Buenos Aires, ciudad y campaña, 1850-1880*, en: SANCHEZ ALBORNOZ, Nicolas (comp.) *Población y mano de obra en América Latina*, Alianza, Madrid, pp. 149-184.

Bibliografía de Consulta:

CHIANELLI, Trinidad Delia (1980) *El gobierno del puerto. 1862-1868*, Ed. La Bastilla, Buenos Aires.

FERNS, H. S (1966) *Gran Bretaña y Argentina en el siglo XIX*, Solar/Hachette, Buenos Aires, pp. 285-323.

GIBERTI, Horacio (1985) *Historia económica de la ganadería argentina*, Hyspamérica, Buenos Aires, pp. 145-167.

GOROSTEGUI, Haydee (2010) *La organización nacional*, Paidós, Bs. As., pp. 25-77.

LETTIERI, Alberto (1999) *De la “república de la opinión” a la “república de las instituciones”*, en Nueva Historia Argentina, Vol. 4, Sudamericana, Bs. As., pp. 97-160.

OSZLAK, O (1997) *La formación del Estado argentino*, Cap 1 Lineamientos conceptuales e históricos y Cap 2 La organización nacional y la construcción del Estado, Ariel, Buenos Aires, pp. 15-94.

RAMOS, Abelardo (1986) *Las masas y las lanzas*, Hyspamérica, Bs. As., pp. 162-193.

ROSA, José María (1965) *Historia Argentina*. Vol. 6, Oriente, Buenos Aires. SCOBIE, James (1964) *La lucha por la consolidación de la nacionalidad argentina (1852-1862)*, Hachette, Buenos Aires.

VEDOYA, Juan Carlos (1979) *La magra cosecha. 1868-1874*, Ed. La Bastilla, Buenos Aires.



Martin Fioretti