



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

"1983 - 2023. 40 años de Democracia"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Historia

Trayecto/eje: Campo de la Formación Específica

Instancia Curricular: **HISTORIA DE ROMA Y TP.**

Cursada: Anual

Carga Horaria: 5 (cinco) horas cátedra semanales

Profesor: Lic. Juan Pablo Alfaro

Comisión: 2° E (T.M)

Año: 2023

1. FUNDAMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE LA INSTANCIA CURRICULAR

Lejos de considerar a la ciencia histórica como una colección de acontecimientos antiguos o una obsesión de anticuarios, la formación docente debe entenderla como una herramienta fundamental para comprender a la sociedad y al individuo de hoy. En función de ello, dentro del Plan de Estudios del Profesorado de Historia, la relevancia de la “Historia de Roma” se pone de relieve por la proyección actual de múltiples aspectos de la vida humana que tuvieron en dicha instancia un momento fundacional. Tanto en el plano político, como en el socio-económico, cultural, religioso y jurídico e institucional, diversas experiencias y creaciones se revelan condicionantes de distintas maneras de pensar y actuar por parte de la sociedad actual. Conceptos como “República”, “Imperio”, “Derecho”, “Institución”, “Ley”, “Ciudad”, por sólo mencionar algunos, han tenido una trayectoria e influencia capital en la tradición e historia occidental y afectan poderosamente nuestra vida cívica.

De manera análoga, el conocimiento de la Historia de Roma se revela como una verdadera llave para la comprensión de los periodos históricos posteriores que estructuran las materias del Plan de Estudios del Profesorado. La Historia Medieval, Moderna, Contemporánea, se sirven y re-significan muchos elementos de la Historia Romana sin cuyo conocimiento se harían incomprensible los procesos históricos que las definen y caracterizan. A su vez, la Historia de Grecia como la Antigua en general, también encuentra en la Historia de Roma una manera de ser repensada en función de sus efectos.

Finalmente, por la riqueza, cantidad y diversidad de las fuentes primarias y secundarias que corresponden a este periodo, la Historia de Roma constituye un laboratorio excepcional para poner en práctica herramientas pedagógicas vinculadas a la práctica docente en general como al quehacer del historiador en particular. Por un lado, para incursionar en el análisis del discurso de las fuentes documentales como vehículo para lograr un aprendizaje significativo. En segundo lugar, para repensar temáticas y perspectivas que interesan a nuestra sociedad, tales como la relación individuo-Estado, las relaciones económicas, los vínculos sociales, los efectos discursivos o las religiosidades; así como también la es un vehículo para evaluar de las condiciones en que se conforma una memoria cultural como una operación de identidad que realiza, en un tiempo y lugar determinados, una comunidad histórica o civilización.

2. OBJETIVOS

-GENERALES:

Que la/el alumna/o:

- **Reconozca** las relaciones existentes entre mito e historia y **conozca** laa diversas corrientes historiográficas que desde la antigüedad han interpretado la historia romana.

- **Desarrolle su capacidad crítica** a través de la lectura, comprensión y reflexión de la bibliografía específica en relación y contraste con las fuentes antiguas seleccionadas.
- **Elabore líneas de tiempo** como recurso para conocer la secuencia temporal propia del mundo romano, y **reconozca** los nudos históricos que se deducen del análisis sincrónico y diacrónico de la sociedad romana antigua.
- Elabore esquemas de contenido a partir de la lectura e interpretación bibliográfica.

-ESPECÍFICOS:

Que la/el alumnas/os logren:

- **Reconocer y explicar** las características de la organización política, religiosa y socio-económica de los romanos.
- **Interpretar** la historia romana clásica como propia de una cosmovisión en la comunidad construyó un modelo cosmovisional en el que se imbricaba religión y política.
- **Utilizar** las fuentes primarias como un medio de revalidación de la posición político-ideológica del hombre clásico **e interpretar y contrastar** los relatos antiguos con el aparato bibliográfico sugerido.
- **Generar espacios de debate e intercambios argumentativos** a partir de las lecturas obligatorias y las pautas y objetivos establecidos en los Trabajos Prácticos indicados en el cronograma de la materia
- **Planificar y realizar una clase teórico-práctica a partir de un tema establecido por la cátedra como última actividad del año.**

3. CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN: LA HISTORIOGRAFÍA SOBRE EL MUNDO ROMANO

- Periodizaciones.
- La historiografía en Roma: entre el mito y la realidad.
- La historiografía sobre Roma:
 - Iluminismo
 - Romanticismo y Positivismo
 - Perspectivas económico-sociales

2. EL PERÍODO DE LOS ORÍGENES (3000-509 a. C.)

- El poblamiento de Italia: del neolítico al bronce. Indoeuropeos. Griegos y fenicios.
- Etruscos y etruscología.
- El origen de Roma (s. VIII-VII a.C.): Los pueblos latino-sabinos y sus contactos culturales. Fundación y Realeza (753-509 a.C.): leyenda y arqueología.

3. LA FORMACIÓN DE LA REPÚBLICA: (S. VI-III a.C.)

- Cosmovisión: agricultores, soldados y ciudadanos. El ius y el fas. Religión y cultos.
- La mujer etrusca y latino-sabina en la iconografía.
- Instituciones republicanas.

- d. Conflicto patricio-plebeyo.
- e. La expansión en Italia: latinos, etruscos, galos y samnitas.

4. LA FORMACIÓN DEL *IMPERIUM* (S. III-II a.C.)

- f. La expansión por el Mediterráneo: Guerras Púnicas, Guerras Macedónicas y Guerra Siria.
- g. El imperialismo: el régimen municipal y provincial. Tipos de ciudadanía. Los reyes clientes. La *deditio* y el triunfo romano.

5. LA REPÚBLICA OLIGÁRQUICA (S. III-II a.C.)

- a. La formación de la *nobilitas* patricio-plebeya.
- b. La influencia helenística en Roma. Escipiones y Polibio. La reacción de Catón.
- c. La transformación del orden socioeconómico: órdenes senatorial y ecuestre. Los *proletarii* y la cuestión social. La cuestión de la ciudadanía italiana
- d. La reforma de los Graco (133 a.C.-123 a.C.) y su proyección ideológica.
- e. La mujer romana republicana: imagen y realidad.

6. LAS GUERRAS CIVILES (107 a.C. - 31 a.C.)

- a. Los problemas de seguridad y gobierno imperial: Galias, Cimbrios y Teutones, los aliados italianos, Numidia, el Ponto y los estados helenísticos del Cercano Oriente.
- b. La crisis del sistema político republicano. El pensamiento de Cicerón y Salustio. Interpretaciones historiográficas sobre la “crisis de la República”.
- c. 1º Guerra civil: Mario y Lucio Cornelio Sila
- d. 2º Guerra civil: Pompeyo y Cayo Julio César
- e. 3º Guerra civil: Marco Antonio y Octaviano. La batalla de Actium (31 a.C.)

7. EL PRINCIPADO AUGUSTAL (31-14 a.C.)

- a. La organización jurídica del poder de Augusto: *imperium proconsulare maius*, potestad tribunicia y pontificado máximo.
- b. El culto imperial y la noción de *auctoritas*.
- c. La mística del poder augusta: literatura e imágenes. El “siglo de Augusto”.
- d. La formación de una “elite augustal”: la aristocracia municipal itálica y provincial.
- e. La *pax romana* y la consolidación del *limes*.

8. EL JUDAÍSMO ANTIGUO Y EL ORIGEN DEL CRISTIANISMO

- a. La trayectoria del judaísmo bajo la dominación grecorromana (323 a.C. – 70 d.C.). Comunidad en Palestina y la Diáspora. Bases religiosas. El mesianismo-apocalíptico y la tensión con Roma.
- b. La historicidad de Jesús de Nazareth y significado de su prédica en su contexto.
- c. La difusión del cristianismo: Saulo de Tarso.
- d. Encuentros y desencuentros con Roma: persecuciones y apologetas. La síntesis con la filosofía helénica.

9. LAS DINASTIAS DEL ALTO IMPERIO (S. I - II)

- a. Historia política de las dinastías del Alto Imperio y las crisis cíclicas de la autoridad imperial: Julio-Claudianos, Flavios, Ulpio-Antoninos.
- b. El poder imperial: una configuración paradójica. Nuevos y viejos factores de poder. La sociedad cortesana y el patronazgo imperial. La tensión con la aristocracia.
- c. La sociedad y la economía bajo el principado: viejas y nuevas condiciones. Estilo de vida ciudadano y provincial. El nuevo rol de la mujer.
- d. La cuestión de la “romanización”.
- e. Las nuevas líneas de pensamiento aristocrático: epicureísmo latino, estoicismo imperial, la segunda sofística. La historiografía: “buenos” y “malos” emperadores.

10. LA CRISIS DEL SIGLO III Y EL DOMINADO

- a. La dinastía de los Severos (193-235) y la militarización del poder político.
- b. El avance de los enemigos de Roma: germanos y partos.
- c. La anarquía militar y la fragmentación del Imperio (235-284).
- d. Historiografía de la Crisis del Siglo III.
- e. La reforma de Dioclesiano (284-305) y el inicio del “Dominado”.

11. EL BAJO IMPERIO Y LA CRISTIANIZACION DE ROMA (305- 395)

- a. El ascenso de Constantino y la nueva mística imperial. La alianza con la Iglesia Cristiana.
- b. El nuevo rol de la Iglesia Cristiana. La relación Iglesia-Imperio. La noción de “herejía” en el siglo IV. Los conflictos con el paganismo. El liderazgo episcopal.
- c. Teodosio y la cristianización del Imperio (380). La división Oriente-Occidente (395).

12. LA DESINTEGRACION DEL IMPERIO ROMANO OCCIDENTAL (395- 476)

- f. Las nuevas presiones “bárbaras”: visigodos, hunos y vándalos. Trayectoria de la noción de “barbarie” en la mentalidad romana.
- a. El papel de la intelectualidad cristiana. Agustín de Hipona y la nueva visión del mundo. La cristianización del mito de Roma.
- b. La “Caída de Roma” (476).

4. MODALIDAD DE TRABAJO

A lo largo de la cursada se realizarán las clases teóricas según material preparado por el Profesor a Cargo de la Cátedra a través de diapositivas preparadas en archivos powerpoint. La dinámica de trabajo será expositivo-dialogada a los fines de lograr un aprendizaje significativo por parte de los estudiantes. Por otra parte, los ayudantes trabajaran en el aula las lecturas obligatorias con la doble finalidad de aproximar la bibliografía a los estudiantes e iniciar a los ayudantes en el trabajo didáctico.

Por otra parte, se tomarán tres trabajos prácticos presenciales bajo la dirección de la profesora a cargo y la coordinación del ATP. Se tomarán dos

evaluaciones parciales escritas, con sus respectivos recuperatorios, cuyas condiciones de promoción se explicitan más abajo.

Finalmente, se realizarán dos aula-taller coordinadas por los Ayudantes y conducida por el profesor a cargo. En la primera se proyectará la reciente película sobre los orígenes de Roma, "Il Primo Re" (Dir. Matteo Rovere) para luego ser analizada en función de los temas del programa relacionados. En la segunda aula-taller se trabajará la perspectiva de género a partir del análisis del rol de la mujer en los distintos periodos de la historia de Roma.

5. TRABAJOS PRÁCTICOS

Habrán 3 (tres) **TRABAJOS PRÁCTICOS** (TP). Los TP constarán de una modalidad clase-taller práctica (presencial). Las inasistencias a los TP deberán justificarse por vía de la certificación específica (Ej. Médica)

-TRABAJO PRÁCTICO I: "ROMA EN EL ESPACIO TIRRENO – MEDITERRÁNEO"

Práctico con mapas. Clase-taller (Presencial-obligatoria)

- ✓ "ROMA EN EL ESPACIO TIRRENO – MEDITERRÁNEO. Colonizaciones"
- ✓ "LA EXPANSIÓN EN ITALIA Y EL MEDITERRÁNEO"

-TRABAJO PRÁCTICO II: "MITO DE LA FUNDACIÓN DE ROMA"

Clase-taller (Presencial-obligatoria)

Bibliografía:

- **VIRGILIO**, *Eneida* (Proemio y Cantos I, II, IV y VI)
- **BAUZÁ**, Hugo. *Virgilio y su tiempo*, Madrid, AKAL, 2008 (pp. 179-220).
- **HUBENAK**, F.; *Roma. El mito político*. Buenos Aires: Ciudad Argentina, 1997 (pp. 52-64; 73-112; 125-134).

-TRABAJO PRÁCTICO III: "LA INFLUENCIA DE LA FILOSOFÍA EN EL ALTO IMPERIO"

Clase-taller (Presencial-obligatoria)

Bibliografía:

Fuentes primarias:

- **SÉNECA**. *De Clementia*.
- **HORACIO**. *Odas y Épodos*

Fuentes secundarias:

- **MILLARES CARLO, A.** *Historia de la literatura latina*. México, FCE, 1966. (Cap. V).
- **BAUZÁ**, H. *Virgilio y su tiempo*. Madrid. Akal, 2008. (pp. 109-125)
- **MONDOLFO**, R. *Breve historia del pensamiento antiguo*. Buenos Aires. Ed. Losada, 1042. (Cap. II y III)

Las entregas fuera de término serán consideradas como ausencias al TP e implicarán la pérdida de la promoción sin examen.

6. EVALUACIÓN, APROBACIÓN DE INSTANCIAS CURRICULARES

Para la aprobación, en calidad de **PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL**, se requiere un **75% de asistencia** puntual a las clases teóricas; la **aprobación** de todos los **trabajos prácticos** y dos **parciales (o sus respectivos recuperatorios)** con **6 (seis)** o más puntos promediables entre sí. **Debe aprobarse una clase final; en caso de no presentarse a dar la clase final en la fecha asignada, el estudiante pasa a condición de “Promoción CON EXAMEN FINAL”.**

Para la aprobación, con **EXAMEN FINAL**, se requiere un **60% asistencia** puntual a las clases teóricas, la **aprobación** de todos los **trabajos prácticos**, como así también la aprobación de dos **parciales** (o sus respectivos recuperatorios) con nota igual a **4 (cuatro)** y no superior a 6 (seis) para regularizar la materia. Al examen final el estudiante debe presentarse con una línea de tiempo de toda la materia.

Aquellos que se hayan inscrito en condición de **LIBRE** podrán asistir a las clases como oyentes y rendirán el examen de acuerdo con la resolución 290 (13/5/90) que habilita a dar un **examen escrito**, que lo validará, en caso de ser aprobado, a pasar a una **instancia oral** y definitiva.

7. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

1. INTRODUCCIÓN: LA HISTORIOGRAFÍA SOBRE EL MUNDO ROMANO

- **MARTÍNEZ LACY, R.**, *Historiadores e historiografía de la Antigüedad Clásica*. México, FCE, 2005.
- **IJALBA PÉREZ, P.**, ¿Una “Historia desde abajo” de la Antigüedad es posible?, *Studia Histórica* 29, 2011.
- **ALFÖLDY, G.** ‘La Historia Antigua y la investigación del fenómeno histórico’. *Gerión* 1, 1982, pp. 39-61.
 - ✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.** (1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

2. EL PERÍODO DE LOS ORÍGENES (3000-509 a. C)

Fuentes:

- Tito Livio, *Historia de Roma desde su fundación*. Libro I

Bibliografía:

- **ALFÖLDY, G.**, *Historia social de Roma*, Madrid, Alianza, 1983 (Cap. 1)
- **CORNELL, T.J.** *Orígenes de Roma (1000-264 a. C)*, Barcelona, Crítica, 1999 (pp. 69-145)
- **SMITH, CH.**, *Los etruscos. Una breve introducción*, Madrid, Alianza, 2016
- **ELIADE, M.** *Historia de las creencias religiosas*. Volumen II, Paidós, Barcelona 1999, (Pp. 135-168)
 - ✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.** (1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

3. LA FORMACIÓN DE LA REPÚBLICA: (S. VI-III a.C.)

Bibliografía:

- ALFÖLDY, G., *Historia social de Roma*. Madrid, Alianza, 1983 (Cap. II).
- BARROW, Reginald, *Los romanos*. México, FCE, 1995 (pp. 11-27).
- BRAVO, G. *Historia el Mundo Antiguo. Una introducción crítica*. Madrid, Alianza, 1998. (pp. 436-440).
- ✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.** (1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

4. LA FORMACIÓN DEL IMPERIUM (S. III-II a.C.)

Bibliografía:

- FERNÁNDEZ UBIÑA, J., 'El Imperio Romano como sistema de dominación'. *Polis* 18, 2006.
- FINLEY, M.I., *Esclavitud antigua e ideología moderna*. Barcelona, Crítica, 1982 (Cap. 2.)
- HARRIS, W., *Guerra e imperialismo en la Roma republicana*. 327-70 a.C. Madrid: Siglo XXI, 1989, pp. 129-151 y 160-172.
- ✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.** (1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

5. LA REPÚBLICA OLIGÁRQUICA (S. III-II a.C.)

Fuentes:

- POLIBIO, *Historia Universal*, Libro VI.

Bibliografía:

- CRAWFORD, M., *La República romana*. Madrid, Taurus, 1981 (Pp. 108-123)
- ALFÖLDY, G., *Historia social de Roma*. Madrid, Alianza, 1983 (Cap. III).
- ✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.** (1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

6. LAS GUERRAS CIVILES (107 a.C. - 31 a.C.)

Fuentes:

- SALUSTIO. *Conjuración de Catilina*, I-XIV.

Bibliografía:

- PINA POLO, F., 'Ideología y práctica política en la Roma tardo-republicana'. *Gerión*, 12, 1994
- PINA POLO, F. 'El tirano debe morir: el tiranicidio preventivo en el pensamiento político romano'. *Actas y comunicaciones del Instituto de Historia Antigua y Medieval* 2, 2006 (pp. 1-24).
- ALFÖLDY, G., *Historia social de Roma*. Madrid, Alianza, 1983 (Cap. IV).
- ✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.** (1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad. n

7. EL PRINCIPADO AUGUSTAL (31-14 a.C.)

Fuentes:

- Augusto, *Res Gesta Divi Augusti*

Bibliografía:

- **PETIT, Paul.** *La Pax romana*. Barcelona, Labor, 1969. (pp. 111-151)
- **SYME, R.,** *La revolución romana*. Barcelona, Crítica, 2010. (Cap. 24).
- **ZANKER, P.** *Augusto y el poder de las imágenes*. Madrid, Alianza, 2008. (Cap. 2-3)

✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.**
(1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

8. EL JUDAÍSMO ANTIGUO Y EL INICIO DEL CRISTIANISMO

Fuentes:

- Fragmentos de fuentes no cristianas sobre la vida de Jesús.

Bibliografía:

- **SIMON, M - BENOIST, A.** *El judaísmo y el cristianismo antiguo*. Barcelona, Labor, 1972 (pp. 29-93 y 161-189).
- **STE. CROIX, G.E.M.,** '¿Por qué fueron perseguidos los primeros cristianos?' en: **FINLEY, M.I.,** *Estudios sobre Historia Antigua*. Akal, Madrid, 1981 (Cap. IX).
- **MOMIGLIANO, A.** La sabiduría de los bárbaros. Los límites de la helenización. México: FCE, 2008, pp. 156-194.

✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.**
(1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

9. LAS DINASTIAS DEL ALTO IMPERIO (S. I - II)

Fuentes:

VESPASIANO, *Ley de Imperio*

Bibliografía:

- **ALFARO, JP.** Una aproximación a la corte imperial en tiempos Julio-Claudianos. En: **SAPERRE, A. (Ed.).** *Nuevas aproximaciones a la Antigüedad Grecolatina I*. Buenos Aires: Rthesis, 2013, pp. 23-41.
- **ALFARO, JP.** *Professor Balsdon*: de la renovación crítica a la nostalgia post-imperialista. En: **MORENO LEONI, A. – MORENO, A. (Eds.)** *Historiografía moderna y mundo antiguo (1850-1970)*. Córdoba: Tinta Libre, pp. 31-55.
- **GARNSEY, P. - SALLER, P.** *El imperio romano. Economía, Sociedad, Cultura*. Barcelona: Critica, 1999, pp. 32-54.
- **GRIMAL, P.** *El imperio romano*. Barcelona: Crítica, pp.7-20
- **BELTRAN LLORIS, F.** Acerca del concepto de romanización. En: **TORTOLLA, T.- RAMALLO ASENSIO.S. (Eds.)** *El tiempo final de los santuarios ibéricos en los procesos de impacto y consolidación del Imperio Romano*. Mérida: CSIC, 2017, pp. 17-26.
- **CID LOPEZ, R.** Las silenciosas mujeres de la Roma Antigua. Revisiones desde el género y la historia. En: **DOMINGUEZ ARRANZ, M.- SAEZ, R. (Eds.)** *Género y enseñanza de la Historia: silencios y ausencias en la construcción del pasado*. Madrid: Sílex, 2015, pp. 187-212.
- **POMEROY, S.** *Diosas, ramera, esposas y esclavas. Mujeres en la Antigüedad Clásica*. Madrid, Akal, 1999 pp. 213-228.
- **ALFOLDY, G.** *Historia social de Roma*. Madrid, Alianza, 1996 (pp. 131-211).

- ✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.** (1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

10. LA CRISIS DEL SIGLO III Y EL DOMINADO

Bibliografía:

- **ESTELLER, Lorena.** "Herodiano: una revalorización de su historia", p. 119-122. En: *Actas XIV Jornadas de Estudios Clásicos: "Grecia en la Latinidad"* (26-27 de junio de 2008). Buenos Aires: Instituto de Estudios Grecolatinos "Prof. F. Nόvoa", Fac. de Filosofía y Letras (UCA), 2008.
- **BRAVO, G.** *¿Otro mito historiográfico? la crisis del siglo iii y sus términos en el nuevo debate*, Salamanca: Stud. hist., H.^a antig., 30, 2012, pp. 115-140
- **GÓMEZ DE ASO, Graciela.** 'El bajo imperio romano y la mística diocleciana, entre la reforma y la tradición'. *Stylos* 8 1999.

- ✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.** (1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

11. EL BAJO IMPERIO Y LA CRISTIANIZACION DE ROMA (305- 395)

Fuentes:

- **LACTANCIO.** *Edictos de Milán y Tesalónica.*
- **TÁCITO.** *Germania.*

Bibliografía:

- **HUBEÑAK F.** "La construcción del mito de Constantino a partir de Eusebio de Cesarea". *Polis* 23, 2011, pp. 61-87.
- **DIAZ, P.** Nueva religión, nuevos escenarios: Jerusalén después del 313. *Classica et Christiana*, 9/1, 2014, pp. 115-140
- **TEJA, R.** Iglesia y poder: el mito de Constantino y el papado romano. *Actas y Comunicaciones del Instituto de Historia Antigua y Medieval*, 2, 2006.

- ✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.** (1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

12. LA DESINTEGRACION DEL IMPERIO ROMANO OCCIDENTAL (395- 476)

Bibliografía:

- **GÓMEZ ASO, G.** 'Paulo Orosio y su Historia contra los paganos como un testimonio tardo-antiguo de las relaciones de los cristianos con los paganos, herejes y bárbaros', *Revista del II Simposio de Estudios de Europa*, Mendoza, 2004.
- **GÓMEZ ASO, G.** 'El historiador griego Zόsimo y la construcción pagana del mito de la caída de Roma'. *XXIV Semana de Estudios Romanos*, Universidad Católica de Valparaíso (Chile), 6-8 de Septiembre de 2010.
- **GOMEZ ASO, G.** EL bárbaro como herramienta discursiva en el pensamiento de Agustín de Hipona durante el proceso de la caída de Roma del año 410 en el contexto del conflicto entre intelectuales cristianos y paganos. *História* 35, 2016.
- **GÓMEZ ASO, G.** La epístola 123 como ejemplo de la retórica discursiva de Jerónimo de Stridón en el entorno de mujeres aristocráticas de Roma.

Barbarie y castidad como tópicos del tardo-antiguo. Jornadas Internacionales de Historia Antigua (Córdoba, Mayo 2012)

- **HEATHER, P.** *La caída del Imperio romano*, Barcelona: Crítica, 2005 (Tercera parte, capítulo 9: 543-578)

✓ MANUAL DE CONSULTA: **ROLDÁN HERVÁS, J.M.**
(1995). *Historia de Roma*, Salamanca: Universidad.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

>Atlas históricos:

-DOMÍNGUEZ, A, J.; PASCUAL, J. Atlas histórico del mundo griego antiguo. Editorial Síntesis. Madrid.

-DUBY, G. Atlas histórico mundial. Editorial debate. Madrid 1987.

-KINDER, H. -HINGELMANN, W.- Atlas histórico mundial. Madrid, Istmo, 1970 (vol. I).

- ARMSTRONG, A.H. *Introducción a la filosofía antigua*. Bs.As., EUDEBA, 1966.

- AUSTIN, M- VIDAL- NAQUET, P.- *Economía y sociedad en la Antigua Grecia*. Barcelona, Paidós, 1986.

- BALDSON, J.P. *Los romanos*. Madrid, Gredos, 1970.

- BATTLE HUGET, P. *Epigrafía latina*. Barcelona, 1963.

- BELTRAN, A. *Curso de numismática*. Zaragoza, 1968.

- BOWRA, Cecil *Historia de la literatura griega*. México, F.C.E., 1950

- CALDERINI, A. *Tratado de papirología*. Barcelona, 1963.

- CHAPOT, Víctor *El mundo romano*. México, U.T.E.H.A., 1957.

- DAREMBERG- SAGLIO *Dictionnaire des Antiquités*. 1877 (10 v).

- ELLUL, Jacques *Historia de las Instituciones en la Antigüedad*. Madrid, Aguilar, 1970.

- ERRANDONEA, Ignacio *Diccionario del mundo clásico*. Barcelona, Labor, 1954 (2 v).

- FINLEY, M.I. *La economía en la Antigüedad*. México, F.C.E, 1975.

- FINLEY, M.I. (ed.). *El legado de Grecia. una nueva valorización*. Barcelona, Crítica, 1984.

- GAMBRA, Rafael *Historia sencilla de la filosofía*. Madrid, Rialp, 1972.

- GIARDINA, A. y otros. *El hombre romano*. Madrid, Alianza, 1991.

- GOW, James *Minerva. Introducción al estudio de los autores clásicos griegos y latinos*. Bs.As., Emecé, 1946.

- GRENIER, Albert *El genio romano en la religión, el pensamiento y el arte*. México, U.T.E.H.A., 1957.

- GSCHNITZER, F. *Historia social de Grecia*. Madrid, AYAL, 1987.

- HUBEÑAK, F. y otros. *Elementos para la mejor comprensión del mundo helénico y romano*. Universidad Nacional de Mar del Plata, serie Historia Europea, nº 3, 1982.

- HUBEŇAK, F. y otros. *Apuntes sobre la vida cotidiana en el mundo greco-romano*. Universidad Nacional de Mar del Plata, serie Historia Europea, n° 26, 1984.
- HTIS, Alain *Historiadores romanos*. México, Siglo XXI, 1980.
- JENKYNS, R. (ed.) *El legado de Roma. Una nueva valoración*. Madrid, Crítica, 1995.
- KINDER, H. -HINGELMANN, W.- *Atlas histórico mundial*. Madrid, Istmo, 1970 (vol I).
- LEVI, Adolfo *Historia de la filosofía romana*. EUDEBA, 1969.
- LEVY, J. P. *La economía antigua*. Bs. As., Columba, 1969.
- PERSSON NILSSON, M. *Historia de la religión griega*. Bs. As., EUDEBA, 1961.
- PERTHES, J- VAN KAMPEN, A. - *Atlas antiquus*. Barcelona, 1920.
- ROLDAN HERVAS, J *Introducción a la historia antigua*. Madrid, Istmo, 1975.
- ROSTOVTZEFF, M.I. *Historia social y económica del Imperio romano*. Madrid, E. Calpe. 1972 (2v)
- ROUSSELL, Dennis *Los historiadores griegos*. México, Siglo XXI, 1975.
- STE CROIX, G.E.M. de *La lucha de clases en el mundo griego antiguo*. Madrid, Crítica, 1988.
- TOUTAIN, J. *La economía antigua*. México, UT.E.H.A., 1956.
- VERNANT, J.P. y otros. *El hombre griego*. Madrid, Alianza, 1993.

.....
Prof. Lic. Juan Pablo Alfaro
(Marzo de 2023)