



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

"1983 - 2023. 40 años de Democracia"

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado en Historia

**Eje:** Campo Formación Específica

**Instancia curricular:** Historia de España y T.P.

**Cursada:** Anual

**Carga horaria:** 4 (cuatro) horas cátedra semanales

**Profesora:** Ma. Verónica Raffaelli

**Año:** 2023

## **Fundamentación del enfoque de la instancia curricular**

La materia apunta a que los alumnos tengan acceso a una visión global de la evolución histórica española, abordando su devenir histórico concreto en un marco mundial. Simultáneamente, y privilegiando el trabajo e intereses de los alumnos, se buscará desarrollar la discusión sobre las problemáticas actuales desde una perspectiva histórica.

Se prestará atención al desarrollo de estrategias didácticas y la utilización de herramientas pedagógicas apropiadas para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **Objetivos de la materia:**

#### **Objetivos Generales:**

- Identificar, analizar y explicar, de acuerdo a un contexto espacio-temporal, los hechos, problemas, etapas y procesos más significativos de la evolución histórica, política, institucional, social, económica y cultural de España.
- Distinguir y valorar, en los procesos de transformación y cambio, de los diferentes periodos, las permanencias y las interrupciones, analizando, en procesos amplios, el nacimiento de los problemas, sus intentos de solución y su pervivencia en la realidad de hoy.

#### **Objetivos Específicos:**

Lograr que los alumnos:

- Conozcan los conceptos y principios básicos del área disciplinar, y que los lleguen a aplicar instrumentalmente en forma progresiva.
- Identifiquen los componentes políticos, sociales, económicos y culturales de la Historia de España en sus interrelaciones con los condicionantes geográficos y los determinantes internacionales del periodo a estudiar.
- Valoren la historia española, del Estado Español y de las naciones que lo conforman, en sus aspectos propios y en su relación propedéutica hacia la historia americana moderna y contemporánea.
- Desarrollen capacidades para exponer pedagógicamente los contenidos y enfoques de la asignatura, sin descuidar un adecuado manejo y abordaje documental, como así también los acercamientos interdisciplinarios pertinentes.
- Se familiaricen con la terminología específica y la cartografía histórica

correspondiente.

## **Contenidos / Unidades temáticas**

### Introducción: Liberalismo y República

\* El sexenio revolucionario: La Revolución Democrática de 1868. Crisis económica y cambio político. Constitución, Monarquía y Democracia. La experiencia y autonomía de las clases populares: republicanismo, federalismo y anarquismo. La Primera República de 1873.

### Unidad 1: La Restauración Conservadora

\*La Restauración monárquica y la sociedad conservadora. La Constitución de 1876 y el funcionamiento político del sistema. La marginación política de las clases populares. Cultura y política republicanas y obreras. El fin de siglo. La crisis agraria y la desarticulación del mercado interior español. Industrialización y emigración. De Imperio a Nación: la pérdida de los territorios ultramarinos. La crisis ideológica: regeneracionismo, populismo, nacionalismo vasco y catalán.

### Unidad 2: Crisis y Dictadura

\*Crisis del sistema de la Restauración. La oposición al sistema: socialismo, anarquismo, nacionalismo. La guerra en África y la cuestión militar.

\*La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930).

### Unidad 3: La II República

\*El advenimiento de la II República. El bienio reformista (1931-1933).

\*El bienio radical-cedista. La centro-derecha en el poder (1933-1936).

\* Las elecciones de 1936 y el levantamiento militar.

### Unidad 4: La Guerra Civil Española

\* La Guerra Civil española (1936-1939): causas, etapas y desarrollo. Evolución de los bandos. La España republicana y la España sublevada.

### Unidad 5: Franquismo

\*Franquismo (1939-1975): La posguerra y la represión. El primer franquismo: del

nacional-sindicalismo al nacional-catolicismo (1939-1959).

La dictadura, del apogeo al ocaso (1959-1975). Transformaciones económicas, sociales y políticas. Los grupos de oposición.

#### Unidad 6: La transición democrática y la actualidad

\*España en democracia (1975-hoy): Los orígenes de la transición. La etapa centrista (1976-1982). La Constitución española de 1978 y el régimen de autonomías. El período socialista: transformación, bienestar y crisis (1982-1996). España en Europa. Los gobiernos del Partido Popular (1996-2004).

#### **Modalidad de trabajo:**

Organización y actividades de los Alumnos:

- \* Lectura y comentario de la bibliografía, haciendo hincapié en las novedades metodológicas.

- \* Discusión y confrontación de temas según diferentes posturas historiográficas.

- \* Análisis de documentos referentes a los temas fundamentales, con su correspondiente encuadre espacio-temporal y su vocabulario.

- \* Consideración grupal de actividades didácticas y de recursos pedagógicos.

En las clases teóricas se expondrán procesos centrales y líneas generales, junto con lectura específicas de ese tenor, mientras que en las llamadas clases prácticas se podrán analizar fuentes y discutir bibliografía puntual siempre con una intención de ulterior aprovechamiento didáctico en el trabajo de los futuros profesores.

Se prevé complementar, fomentando la interdisciplinariedad, algunas clases con la presencia de especialistas de otras áreas o disciplinas como la investigación literaria, artística o musical. Los docentes que sean convocados están dispuestos a participar desinteresadamente y nos brindarían facetas novedosas de sus áreas de conocimiento e investigación.

De ser posible, y en concordancia con otras instituciones consideramos la posibilidad tentativa de poner en práctica algunas sesiones sistematizadas de cine histórico que además de ofrecer sus particulares perspectivas familiaricen al alumnado con las posibilidades de estos recursos. En el mismo orden entra la

fotografía/pintura histórica debidamente analizada. En este particular las actividades estarían abiertas a otros alumnos y colegas con quienes sería provechoso coordinar esfuerzos, dentro y fuera de la Institución.

La docente facilitará al alumnado material cartográfico, bibliografía obligatoria y sugerida y guías de trabajo. También proporcionará el material documental que considere necesario (quedando abierto a sugerencias propuestas por los alumnos).

### **Formas de evaluación y régimen de aprobación:**

Se combinarán diversas formas, sobre la base de una evaluación permanente que tomará en cuenta la participación en clase y la lectura, exposición, comentario y debate de la bibliografía indicada para cada reunión.

Aun sin ser obligatorias está especialmente recomendada la asistencia a las actividades extracurriculares que se propongan y que pueden seguirse de conferencias y coloquios a indicar.

Asimismo se privilegiará la instancia integradora de los parciales en las fechas a determinar. También se reforzará la tarea con paneles cuatrimestrales de exposición y discusión con bibliografía obligatoria y complementaria. El fin de esas tareas es preparar (y realizar el consecuente seguimiento) un trabajo escrito final, complementado en un coloquio de defensa y fundamentación sobre temas del programa con bibliografía sugerida en cada caso.

La calificación final de la materia que recibirá el alumno surgirá de promediar su nota en trabajos prácticos, en los parciales y en el trabajo y defensa final. Consideramos como nota de aprobación los 6 (seis) puntos, estimando que en caso de no alcanzar los alumnos esa nota en los parciales deberán recuperarlos. De no ser así el alumno pasara directamente al régimen tradicional de promoción con examen final, como es el uso del Instituto.

### **Bibliografía Específica**

#### Introducción, Unidad 1 y 2:

JULIA DIAZ, Santos, "Anomalía, dolor y fracaso de España", en *Claves de razón práctica*, ISSN 1130-3689, Nº 66, 1996, págs. 10-21

ALVAREZ JUNCO, José, *Dioses útiles. Naciones y Nacionalismos*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2016.

RUIZ LOPEZ, Alexandre, *Internacionalismo y propaganda por el hecho en el siglo XIX*, <http://hdl.handle.net/10230/22062>, trabajo de fin de grado, Universitat Pompeu Frabra.

GUERRA, François-Xavier, "Los orígenes socioculturales del caciquismo", en *Anuario el IHES*, VII, Tandil, 1992.

PEIRATS, JOSE, *Los anarquistas en la crisis política española*, Buenos Aires, Anarres, 2006.

DALMAU I RIBALTA, Antoni, "Las mujeres anarquistas y la represión de fines del

siglo XIX en Barcelona (1893-1900)", en Actas del X Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea, 2011.

ALVAREZ JUNCO, José y SHUBERT, Adrián (eds.), *Nueva Historia de la España Contemporánea (1808-2018)*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2018.

MORENO LUZON, Javier, "Caciquismo y política de clientelas en la España de la Restauración", en *Ayer*, No. 36, 1999, pp. 105-129

TIANA FERRER, Alejandro, "La idea de la enseñanza integral en el movimiento obrero internacionalista español (1868-1881)", en *Historia de la educación: revista interuniversitaria*, Salamanca, 1983, n. 2, p. 113-121.

TUÑÓN DE LARA, Manuel, "Las élites del poder en la España de la Restauración", en FERRER BENIMELI, J.A. (coordinador): *Masonería, política y sociedad*. Centro de Estudios Históricos de la Masonería Española, Zaragoza, tomo 11, pp. 825-844.

ROMERO MAURA, Joaquín. '*La Rosa de Fuego*', *El obrerismo barcelonés de 1899 a 1909*. Barcelona, Grijalbo, 1974.

CASANOVA, Julián, "Propaganda por el hecho, sindicalismo y revolución: la presencia del anarquismo en la España del siglo XX", en MORALES MOYA, Antonio (coord.), *Ideología y movimientos políticos (Las claves de la España del siglo XX)*, Madrid, Sociedad Estatal España Nuevo Milenio, 2001.

CUADRAT, Xavier, *Socialismo y anarquismo en Cataluña. Los orígenes de la CNT (1899-1911)*, Revista de Trabajo, Madrid, 1976.

BEN-AMI, Shlomo, "Hacia una comprensión de la Dictadura de Primo de Rivera", en *Revista de Derecho Político*, 1980.

MASJUAN, Eduardo, "Procreación Consciente y discurso ambientalista: anarquismo y neomalthusianismo en España e Italia (1900-1936)", en *Ayer*, nº42, 2002.

GONZALEZ MARTINEZ, Carmen, "La Dictadura de Primo de Rivera, una propuesta de análisis", en *Anales de Historia Contemporánea*, Nº. 16, 2000.

VALLIDO MUÑOZ, Julián, *Historia de la CNT. Utopía, pragmatismo y revolución*, Madrid, Catarata, 2019.

LA PORTE, Pablo, "La espiral irresistible: La Gran Guerra y el protectorado español en Marruecos", en *Hispania Nova*, nº 15, 2017.

LAZARO MARTINEZ, Jorge, *Las escuelas racionalistas: Ferrer i Guardia*, Trabajo de fin de grado, Universidad de Valladolid, 2016.

DIEZ, Xavier, "La insumisión voluntaria: el anarquismo individualista español durante la Dictadura y la Segunda República (1923-1938)", en *Germinal*, 2006.

VELASCO DE CASTRO, Rocío, "La internacionalización del protectorado de España

en Marruecos: reivindicaciones nacionalistas y aspiraciones españolas en el marco de la posguerra mundial”, en *Norba*, Vol. 20, 2007.

AKMIR, Youssef, “La conciencia colectiva española frente a ñas guerras coloniales del norte de Marruecos (1909-1921)”, en *Norba*, Vol. 29-30, 2016-2017.

#### Unidad 3 y 4:

PAYNE, Stanley, *Historia del fascismo español*, Ruedo Ibérico, Edición: Falange Historia Del Fascismo Español, 1965.

PRESTON, Paul, *Revolución y guerra en España. 1931-1939*, Madrid, Alianza, 1986. Cap. 10.

PAYNE, Stanley, “Antecedentes y crisis de la democracia”, en PAYNE, Stanley y TUSELL, Javier dirs., *La Guerra Civil. Una nueva visión del conflicto que dividió a España*, Madrid, Temas de Hoy, 1996. Caps. 1 y 5.

TUÑÓN DE LARA, Manuel, “Orígenes lejanos y próximos”, en *La Guerra Civil Española 50 años después*, Barcelona, 1985.

JULIA DIAZ, Santos “Crisis económica, luchas sociales y Frente Popular” en PRESTON, Paul comp., *Revolución y Guerra en España (1931-1939)*, Alianza, Madrid, 1986, Cap. 6.

EALHAM, Chris, “La historiografía reciente sobre la Guerra Civil”, *Pasado y Memoria. Revista de Historia Contemporánea*, 7, 2008, pp. 287-306

ESENWEIN, George, “El Frente Popular: La política republicana durante la Guerra Civil”, en PAYNE, S. y TUSELL, J. dirs., *La Guerra Civil: Una nueva visión del conflicto que dividió a España*, Madrid Temas de Hoy, Madrid, 1996, Cap.

FRASER, Ronald, “Experiencia popular, guerra y revolución” en PRESTON, Paul comp., *Revolución y Guerra en España (1931-1939)*, Alianza, Madrid, 1986, Cap. 10.

VIÑAS, Ángel, “Guerra e intervención extranjera” en *A los 70 años de la Guerra Civil Española*, Juan Blanco Rodríguez coord., Actas de Encuentro en Zamora 2006, UNED Zamora, 2010.

SANCHEZ JIMENEZ, José, “Las colectividades agrarias durante la Guerra Civil” en *Anales de Historia Contemporánea* nº 7, 1989, págs. 49-72.

NASH, Mary, *Rojas. Las mujeres republicanas en la Guerra Civil*, Taurus, Madrid, 2000. Caps. 3 y 4.

LUENGO, Félix “Algunas características de las violencias durante la Guerra Civil de 1936”, en *Vasconia* nº 26, 1998, 251-258.

### Unidad 5:

FERNANDEZ, Matilde, *España: Franquismo y Transición*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2016.

SAZ, Ismael, "El primer franquismo", en Juan C. Gay Armenteros, ed., *Italia-España: Viejos y nuevos problemas históricos*, *Ayer*, n. 36, 1999, pp. 201-221.

históricos, *Ayer*, n. 36, 1999, pp. 201-221.

SAZ, Ismael, Fascismo y Nación en el régimen de Franco. Peripetias de una cultura política, en *Falange, las culturas políticas del fascismo en la España de Franco (1936-1975)*, coord. Miguel Angel Ruiz Carnicer, Vol. 1, 2013, ISBN 978-84-9911-216-9, págs. 61-76

YSAS, Pere, "El movimiento obrero durante el franquismo: De la resistencia a la movilización (1940-1975)", UAB, *Cuadernos de Historia Contemporánea* nº 165, 2008, vol. 30, 165-184.

VIÑAO FRAGO, Antonio, "La educación en el franquismo (1936-1975)", *Educación en Revista*, Curitiba, Brasil, n. 51, p. 19-35, jan./mar. 2014, Editora UFPR.

ARNABAT MATA, La represión: el ADN del franquismo.

FONTANA, Josep, (ed.). *España bajo el franquismo*, Barcelona, Critica, 1986.

TUÑÓN DE LARA, Manuel (Dir.), *Historia de España. España bajo la dictadura franquista (1939-1975)* Tomo X, Barcelona, Labor, 1990.

### Unidad 6:

PRESTON, Paul, *El triunfo de la democracia en España: 1969-1982*, Barcelona, Plaza y Janés, 1986.

TUÑÓN DE LARA, Manuel, *La guerra civil española 50 años después*, Barcelona, Labor, 1986. pp. 9-44 / 421-437.

ALVARADO PÉREZ, Emilio, *Retos del Estado de Bienestar en España a finales de los noventa*, Madrid, Tecnos, 1998.

POWELL, Charles, *España en democracia 1975-2000*, Barcelona, Plaza y Janés, 2001.

TUSELL, Javier y SOTO, Álvaro (eds.). *Historia de la transición 1976-1986*. Madrid, Alianza, 1996.

JULIÁ, Santos, PRADERA, Javier y PRIETO, Joaquín (coord.), *Memoria de la Transición*. Madrid, Taurus, 1996.

CARRACEDO-BAHAR, El silencio de otros, Documental, 2018.



[https://verpeliculasultra.com/documental/1143-el-silencio-de-otros.html?fbclid=IwAR3OKHbwm6XZ4bKtMNsBQ3q2Y62EX0AM\\_w\\_7nf66xnEc7GHIBjoDs4\\_tSAo](https://verpeliculasultra.com/documental/1143-el-silencio-de-otros.html?fbclid=IwAR3OKHbwm6XZ4bKtMNsBQ3q2Y62EX0AM_w_7nf66xnEc7GHIBjoDs4_tSAo)

LE MONDE DIPLOMATIQUE, 2015:

- La antesala del derrumbe (Le Monde Diplomatique, Edición Cono sur, Bs. As., 2007).
- Las sombras del 23-F ("Mientras tanto", Barcelona, 2011)
- Mordaza a la protesta (Le Monde Diplomatique, París, 2015).
- Un balance de la era Aznar (Le Monde Diplomatique, Edición Cono sur, Bs. As., 2004).
- De Franco a Felipe González (Nueva Sociedad, Bs. As., 1984).
- Derecha, Movida y Almodóvar (Le Monde Diplomatique, Edición Cono sur, Bs. As., 2000).

## **Bibliografía General**

ALVAREZ JUNCO, José, *Mater dolorosa. La idea de España en el siglo XIX*, Madrid, Taurus, 2001 y 2015.

ARTOLA, Miguel, (director) *Historia de España*, Madrid, Alianza Editorial, 1973-1976 (y reediciones).

ARTOLA, Miguel. *Partidos y programas políticos, 1808-1936*, 2 tomos, Madrid, Aguilar, 1974.

BAHAMONDE, Ángel; MARTINEZ, Jesús A. (coords.), *Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, Cátedra, 1998 (2ª ed.).

BOYD, Carolyn P., *Historia Patria. Política, historia e identidad nacional*, Barcelona, Pomares-Corredor, 2000.

CARR, Raymond. *España, 1808-2008*, Barcelona, Ariel, 2009.

CARRERAS, Albert; TAFUNELL, Xavier, *Historia económica de la España Contemporánea*, Barcelona: Crítica, 2003.

DOMINGUEZ ORTIZ, Antonio (dir.), *Historia de España, Barcelona: Planeta, 1988* (vol. 9: «La transición del Antiguo al Nuevo Régimen (1789-1874)»).

FERNÁNDEZ de PINEDO, Emiliano y HERNÁNDEZ MARCO, José. (eds.), *La industrialización del norte de España*. Barcelona, Universidad del País Vasco-Editorial Crítica, 1988.

FUSI, Juan Pablo; PALAFOX, Jordi, *España, 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid: Espasa-Calpe, 2003 (5ª ed.).

FUSI, Juan Pablo, *España, la evolución de la identidad nacional*, Madrid. Temas de Hoy, 2000.

GARCÍA CÁRCEL, Ricardo, *La construcción de las historias de España*, Marcial Pons, 2004.

GARCÍA de CORTAZAR, Fernando, *Atlas de historia de España*, Barcelona: Planeta, 2006.

GARCÍA SANZ, Ángel y SANZ FERNÁNDEZ, Jesús (coords.) *Reformas y políticas agrarias en la historia de España*. Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Serie Estudios, 1996.

NADAL, Jordi, *Atlas de la industrialización de España: 1750-2000*, Barcelona, Crítica, 2003.

PALACIO ATARD, Vicente, *La España del siglo XIX, 1808-1898 (Introducción a la historia contemporánea)*, Madrid, Espasa-Calpe, 1981.

PAREDES, Javier (coord.) *Historia contemporánea de España, (1808-1939)*, Barcelona, Ariel, 1996.

TORTELLA, Gabriel, *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza, 1994.

TOWSON, Nigel (ed.), *El republicanismo en España (1830-1977)*, Madrid, Alianza, 1994.

TUÑÓN DE LARA, Manuel, *El movimiento obrero en la historia de España*, Madrid, Sarpe, 1985.

VALDEÓN, Julio, PÉREZ, Joseph y JULIÁ, Santos, *Historia de España*, Austral, 2011.