



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## "1983-2023. 40 Años de Democracia"

**Nivel:** Superior.

**Carrera:** Profesorado de Educación Superior en Historia.

**Eje:** Campo de la Formación Específica (CFE).

**Bloque:** Formación y desarrollo del sistema mundial contemporáneo.

**Instancia curricular:** Historia de África y TP 3° C (TV).

**Cursada:** anual.

**Carga horaria:** 3 (tres) horas cátedra semanales.

**Profesor:** Omer N. Freixa.

**Año:** 2023.

### Fundamentación:

La propuesta temática expone el desarrollo histórico de algunas sociedades del África subsahariana, desde los últimos milenios antes de la era cristiana y hasta los procesos y transformaciones que se produjeron en las décadas siguientes a las crisis de los imperios coloniales. A la hora de elegir un eje general, que sirviera como ordenador de tiempo a lo largo de la historia africana al sur del Sahara, pueden ser las relaciones extra regionales y extra continentales. Se sostiene que cualquier aproximación a la historia africana, tanto del período precolonial como de los períodos colonial y postcolonial, no puede desconocer la centralidad de los vínculos demográficos, económico-sociales, políticos e ideológicos establecidos entre las sociedades del sur del Sahara con los mundos culturales situados más allá de sus límites. No se propone leer estos vínculos en un sentido unilineal, como parte de un proceso en el cual las sociedades del África subsahariana solo habrían sido receptoras de influencias exógenas (como endilga el paradigma eurocéntrico). Muy por el contrario, en la historia africana se asiste a muchos y muy importantes procesos de reelaboración y resignificación de elementos provenientes del exterior. Por ejemplo, la difusión del cristianismo y de elementos culturales provenientes de la civilización Nubia, periferia del Egipto faraónico, o de los reinos árabes preislámicos, en la consolidación de una sociedad que daría a luz una civilización africana con rasgos originales como la de Etiopía. Otros ejemplos lo constituyen el proceso de "africanización" del Islam en las sociedades de la sabana, hasta adquirir rasgos particulares que lo diferenciaron del Islam norteafricano, o la creación de síntesis étnico-culturales productos de migraciones como en las sociedades malgaches precoloniales (síntesis bantú-indonesia) o el mundo swahili (síntesis árabe-bantú). De la misma manera, con la trata esclavista, el tráfico de mano de obra forzada en el período post esclavista, el uso de tropas coloniales, y aun la emigración libre en el



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

período colonial y post colonial proyectaron desde África hacia afuera distintas influencias económicas, étnicas, culturales, artísticas, etc. Tomando en cuenta todos estos elementos y, lejos de cualquier esquema etnocéntrico (eurocentrista, americanocentrista o afrocentrista), se ha propuesto abordar la historia del África al sur del gran desierto como un proceso temporal de larga data en donde los vínculos extraregionales y extracontinentales constituyeron los ordenadores centrales en su evolución histórica.

### **Objetivos y propósitos:**

Que el/la futuro/a profesor/a logre:

- \* Superar los paradigmas etnocéntricos estudiando las sociedades africanas precoloniales y la especificidad de su evolución histórica, logrando apreciar la historicidad de civilizaciones no occidentales.
- \* Proponer una perspectiva general de la historia del África subsahariana desde la revolución de la producción de alimentos hasta nuestros días.
- \* Establecer una periodización del proceso de transición de las sociedades africanas preclasistas hasta la formación de sociedades complejas, policlasistas y estatales tomando en cuenta los rasgos generales del proceso en todo el subcontinente y las particularidades regionales del mismo.
- \* Analizar las relaciones económicas, políticas y culturales del África subsahariana en el espacio del Océano Atlántico y en la cuenca del Océano Índico como parte del proceso de la incorporación de dicho subcontinente a la economía mundo.
- \* Establecer los rasgos distintivos de la sociedad colonial africana en su conjunto a partir del análisis de los distintos modelos de explotación y administración colonial ensayados en el África al sur del Sahara.
- \* Distingan los conflictos en el orden ideológico ante la definición de las estructuras y organizaciones coloniales en la región y su inserción internacional.
- \* Comprendan los diferentes movimientos sociales y sus implicaciones en la conformación de las distintas realidades histórico-geográficas del período estudiado.
- \* Esbozar una visión estructural del proceso de descolonización en África al sur del Sahara tomando en cuenta el desarrollo de los movimientos nacionalistas y anticolonialistas como procesos autónomos y de la incidencia de la lucha de bloques a nivel mundial en la crisis del colonialismo, respectivamente.
- \* Adquirir y perfeccionar las habilidades y técnicas necesarias en la construcción de un modelo de futuro educador, además de comprender, como docentes en formación, la importancia de concientizar en torno a la construcción de valores en las ciencias sociales.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **Contenidos - Unidades temáticas:**

- I. África desde los orígenes hasta finales del primer milenio.
- II. África desde el año mil hasta los inicios de la etapa de contacto.
- III. La etapa de contacto. La Gran Trata Atlántica (siglos XVI al XVIII).
- IV. Época de transición. El siglo XIX en África (hasta 1885).
- V. África colonial (aprox. 1885-1960).
- VI. Desde las independencias al presente.

### **Unidad 1:** África desde los orígenes hasta finales del primer milenio

Introducción a la historia africana: ubicación tempo-espacial, metodología, fuentes, lenguas, historiografía. La historia empezó en África. El paso al neolítico. El Sahara y las regiones boscosas como espacios de intercambio y de circulación. Antiguas civilizaciones. Occidente: Nok, Ghana. Oriente: Kush, Meroe, Axum. La "africanización" del Islam. Procesos migratorios. El caso bantú.

### **Unidad 2:** África desde el año mil hasta los inicios de la etapa de contacto

La época de grandes entidades políticas. Casos: Malí, Songay, el Reino del Kongo, Etiopía, el Monomotapa, el influjo marroquí en África occidental. Del esplendor swahili hasta el principio del ocaso. Organización política y socioeconómica. La penetración islámica. La esclavitud y otras formas serviles. El comercio de larga distancia como garante de estabilidad de las formaciones existentes.

### **Unidad 3:** La etapa de contacto. La Gran Trata Atlántica (siglos XVI al XVIII)

El periplo portugués y los primeros contactos. Establecimiento de las factorías europeas. Los inicios del tráfico esclavista. La etapa predatoria. Desarrollo de un negocio millonario. El "pasaje intermedio". Reinos caza-esclavos. Consecuencias. Regiones no afectadas por la Gran Trata Atlántica. La costa oriental. Del otro lado del Atlántico: África en América.

### **Unidad 4:** Época de transición. El siglo XIX en África (hasta 1885)

La abolición de la trata y sus consecuencias. El "comercio legítimo" en el occidente africano. La expansión islámica. El califato de Sokoto. La trata oriental. Cambios en África austral: el poderío zulú, mfecane, Gran Trek, la creciente disputa por los recursos. La era de las exploraciones. La Conferencia de Berlín y el despegue del reparto continental.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **Unidad 5: África colonial (aprox. 1885-1960)**

El reparto en el terreno. Era del dominio europeo. Modelos de administración colonial. El gobierno indirecto británico. Las sociedades coloniales. Resistencias. Atrocidades: Estado Libre del Congo y genocidio en el África sudoccidental alemana. El colonialismo español. La ocupación fascista de Etiopía. Cambios en las sociedades coloniales. El impacto de la segunda posguerra. El despertar de una conciencia nacional. La formación del apartheid sudafricano y los primeros años.

## **Unidad 6: Desde las independencias al presente**

1960: año paradigmático en África. Descolonización tardía: el África portuguesa. Angola. Del optimismo inicial a la frustración en los 80. Autoritarismos. El Estado postcolonial. Conflictos recientes y actuales. La guerra de Biafra. Sudán. Etiopía. Los Grandes Lagos africanos. Genocidio en Rwanda. El desmantelamiento del apartheid. El creciente protagonismo chino.

**Modalidad de trabajo:** se estipula una reunión semanal presencial, de acuerdo a la reglamentación vigente sobre asistencia, más la preparación de textos para ser expuestos en clase de modo de fomentar la práctica docente y la sociabilización de los contenidos inherentes a la instancia curricular.

## **Régimen de aprobación de la materia: con examen final**

El sistema de regularidad y aprobación se rige por los criterios vigentes en el Régimen de Evaluación Institucional.

Se estipula que la presente asignatura es de régimen de examen final, para el cual quien acceda al mismo debe haber cumplimentado una serie de requisitos previos durante el ciclo lectivo regular: asistencia regular a clases, presentación (en forma individual) de al menos una clase de desarrollo de la bibliografía obligatoria indicada con antelación por el docente en algún momento del ciclo lectivo regular y, finalmente, la elaboración satisfactoria de una evaluación cuatrimestral al final de cursada del bloque respectivo.

Por último, para el alumnado libre, la modalidad se establece bajo el criterio de aquel Régimen.

## **Bibliografía específica/obligatoria:**

### **UNIDAD 1:**

Bertaux, P. (1978), *África. Desde la prehistoria hasta los Estados actuales*, México DF: Siglo XXI, Colección Historia Universal, Cap. 2 "África protohistórica", pp. 26-40.

da Costa e Silva, A. (2006), *A enxada e a lanza. A Africa antes dos portugueses*,



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, Cap. 5 "Nok", pp. 167-180. Traducción de cátedra.

Fage, J. D. (1982), "Evolución de la historiografía de África", en Ki-Zerbo, J. (director de volumen), *Historia general de África*, Madrid: Tecnos/Unesco, Tomo I, Capítulo 1, pp. 45-62.

García Moral, E. (2016), *Breve historia del África subsahariana*, Madrid: Nowtilus, Caps. 1 y 2 "África tiene historia"/"La cuna de la humanidad", pp. 17-31.

Hrbek, I. (1992), "La expansión del Islam en África hacia el sur del Sahara", en El Fasi, M. y Hrbek, I. (director y adjunto de volumen), *Historia general de África*, Madrid: Tecnos/Unesco, Tomo III, Capítulo 3.II, pp. 89-112.

Iliffe, J. (2013), *África. Historia de un continente*, Madrid: Akal, Cap. 2 "El surgimiento de las comunidades productoras de alimentos", pp. 15-30, Cap. 3, pp. 54-58.

Iniesta, F. (2000), *Emitai. Estudios de historia africana*, Barcelona: Edicions Bellaterra, Parte II, Cap. 4 "¿Los tiempos oscuros?", pp. 47-74.

Lwanga-Lunyiigo, S. y Vansina, J. (1992), "Los pueblos bantuhablantes y su expansión", en El Fasi, M. y Hrbek, I. (director y d. adjunto de volumen), *Historia general de África*, Madrid: Tecnos/Unesco, Tomo III, Capítulo 6, pp. 159-183.

## UNIDAD 2:

Fauvelle, F.-X. (2013), *Le rhinocéros d'or. Histoires du Moyen Âge africain*, París: Gallimard, Cap. XXVIII "La pepita de oro", pp. 272-285. Traducción de cátedra.

Iliffe, J. (2013), *África. Historia de un continente*, Madrid: Akal, Cap. 4, pp. 86-94.

Iniesta, F. (2000), *Emitai. Estudios de historia africana*, Barcelona: Edicions Bellaterra, Parte II, Cap. 2 "El imperio del Mwene Mutapa", pp. 127-146.

Iniesta, F. (2007), *Kuma. Historia del África negra*, Barcelona: Edicions Bellaterra, Cap. 3, pp. 90-102; 109-124.

Ndaywel è Nziem, I. (2011), *Historia del Congo*, Madrid: Catarata, Cap. 3 "Sociedades y Estados del Congo meridional y occidental", pp. 45-58.

## UNIDAD 3:

Coquery-Vidrovitch, C. - Mesnard, É. (2015), *Ser esclavo en África y América entre los siglos XV y XIX*, Madrid: Catarata, Cap. 4, pp. 99-108.

Goldberg, M. (2012), "Huellas de la esclavitud en Argentina", en Pineau, M. (editora), *Huellas y legados de la esclavitud en las Américas. Proyecto Unesco La Ruta del Esclavo*, Sáenz Peña: UNTREF, Primera Parte, pp. 37-43.

Iliffe, J. (2013), *África. Historia de un continente*, Madrid: Akal, Cap. 7, pp. 207-223.

Iniesta, F. (2002), "Sofala, Eldorado evanescente. La frontera europea en el Canal de Mozambique, siglo XVI", en Iniesta, F. - Roca, A. (eds.), *África en la*





Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

*frontera occidental*, Madrid: Sial Ediciones/Casa de África, pp. 136-164.

Picotti, D. (2011), "La presencia africana en el Río de la Plata", en Pineau, M. (editora), *La Ruta del Esclavo en el Río de la Plata. Aportes para el diálogo intercultural*, Caseros: UNTREF, Primera Parte, pp. 61-97.

Vela, M. E. (1972), *África, botín del hombre blanco*, Buenos Aires: CEAL, Caps. "Los descubrimientos portugueses", "El periplo de África", "El imperio portugués en África", "El reino del Congo", pp. 11-30.

Walvin, J. (2008), *Uma história da escravidão*, Lisboa: Tinta da China edições, Parte II, Cap. 6 "Los barcos negreros", pp. 83-104. Traducción de cátedra.

\* Selección de fuentes sobre testimonios de la etapa de contacto.

#### UNIDAD 4:

Ceamanos, R. (2016), *El reparto de África. De la Conferencia de Berlín a los conflictos actuales*, Madrid: Catarata, Cap. 1 "La Conferencia de Berlín", pp. 23-56.

Donahue, J. (2017), *La exploración de África*, Defenestration Press, Cap. 1 "El río Níger y sus exploradores. E. H. Derby", pp. 1-14. Libro digital.

Gentili, A. M. (2012), *El león y el cazador. Historia de África subsahariana*, Buenos Aires: CLACSO, primera parte, I, pp. 73-100.

Illiffe, J. (2013), *África. Historia de un continente*, Madrid: Akal, Cap. 8, pp. 253-261.

Oliver, R. - Atmore, A. (1997), *África desde 1800*. Madrid: Alianza Editorial, Cap. 8 "África meridional, 1800-1885", pp. 129-144.

\* Selección de fuentes. El tratado de Berlín y otros.

#### UNIDAD 5:

AAVV (2010), "El Apartheid sudafricano: consecuencias económicas y sociales", en La Plata: *V Congreso de Relaciones Internacionales* (IRI - UNLP).

Campos Serrano, A. (2000), "La aparición de los estados africanos en el sistema internacional: la descolonización de África", en Peñas, F. J. (ed.), *África en el sistema internacional. Cinco siglos de frontera*, Madrid: Catarata, Cap. I, pp. 15-33.

Drechsler, H. (1986), *África del Sudoeste bajo la dominación colonial alemana. La lucha de los hereros y los namas contra el imperialismo alemán (1884-1915)*, Berlín: Akademie-Verlag, Cap. III, pp. 139, 149, 157-169, Cap. IV, pp. 189-197, 215-227.

Gentili, A. M. (2012), *El león y el cazador. Historia de África subsahariana*, Buenos Aires: CLACSO, segunda parte, I, pp. 227-242.

Ndaywel è Nziem, I. (2011), *Historia del Congo*, Madrid: Catarata, Cap. 8 "El Estado Independiente del Congo: la colonia sin metrópoli (1885-1908)", pp. 129-



151.

Oliver, R. - Atmore, A. (1997), *África desde 1800*. Madrid: Alianza Editorial, Cap. 10 "El reparto de África sobre terreno, 1891-1901", pp. 157-173.

Ranger, T. O. (1987), "Resistencias e iniciativas africanas frente a la división y la conquista", en Adu Boahen, A. (director de volumen), *Historia general de África*, Madrid: Tecnos/Unesco, Tomo VII, Cap. 3, pp. 69-86.

Rodney, W. (1987), "La economía colonial", en Adu Boahen, A. (director de volumen), *Historia general de África*, Madrid: Tecnos/Unesco, Tomo VII, Cap. 14, pp. 359-378.

\* Selección de fuentes sobre administración colonial y discursos de los líderes de las independencias.

#### UNIDAD 6:

Álvarez Acosta, M. E. (coordinadora) (2011), *África subsahariana. Sistema capitalista y relaciones internacionales*, Buenos Aires: CLACSO, Parte I, Cap. VI "Angola. Apuntes para el balance de un conflicto", pp. 155-186, Cap. VIII "Los conflictos en África Centro-Oriental. Inventario de sus puntos neurálgicos fundamentales", pp. 217-248.

Campos Serrano, A. (2000), "La aparición de los estados africanos en el sistema internacional: la descolonización de África", en Peñas, F. J. (ed.), *África en el sistema internacional. Cinco siglos de frontera*, Madrid: Catarata, Cap. I, pp. 33-50.

Farrès, G. (2010), "La segunda guerra del Congo, rol de los principales actores regionales", en Barcelona: *Nova Africa. Publicación del Centre d'Estudis Africans i Interculturals (CEA)*, pp. 79- 96.

García Moral, E. (2016), *Breve historia del África subsahariana*, Madrid: Nowtilus, Caps. 9 y 10, pp. 229-265.

Ruiz-Giménez Arrieta, I. (2000), "El colapso del estado postcolonial en la década de los noventa. La participación internacional", en Peñas, F. J. (ed.), *África en el sistema internacional. Cinco siglos de frontera*, Madrid: Catarata, Cap. V, pp. 165-208.

\* Selección de fuentes sobre discursos independentistas y de mandatarios más recientes.

#### Bibliografía general:

Amin, S. (1972), "Subdesarrollo y dependencia en África negra. Los orígenes históricos y las formas contemporáneas", en Barry, B., *Le royaume du Waalo. Le Sénégal avant la conquête coloniale*, Paris: Maspero. Prefacio. Traducción M. E. Vela.

AAVV, *Historia General de África*, Madrid: Tecnos/Unesco. Tomos varios.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

Bayart, J. F. (1999), *El estado en África. La política del vientre*, Barcelona: Edicions Bellaterra.

Canot, T. (1976), *Memorias de un tratante de esclavos*, Buenos Aires: CEAL.

Ceamanos, R. (2016), *El reparto de África. De la Conferencia de Berlín a los conflictos actuales*, Madrid: Catarata.

Chamberlain, M. (1997), *La descolonización. La caída de los imperios europeos*, Barcelona: Ariel.

Coquery-Vidrovitch, C. - Mesnard, E. (2015), *Ser esclavo en África y América entre los siglos XV y XIX*, Madrid: Catarata.

Davidson, B. (1968), *Madre negra*, Barcelona: Caralt.

Devés Valdés, E. (2011), *El pensamiento africano sudsaariano: desde mediados del siglo XIX hasta la actualidad*, Buenos Aires: Editorial Biblos.

García Moral, E. (2016), *Breve historia del África subsahariana*, Madrid: Nowtilus.

Gentili, A. M. (2012), *El león y el cazador. Historia de África subsahariana*, Buenos Aires: CLACSO.

Gourevitch, P. (2009), *Queremos informarle de que mañana seremos asesinados junto con nuestras familias*, Barcelona: Ediciones Destino.

Hochschild, A. (2006), *Enterrad las cadenas*, Barcelona: Península.

Huband, M. (2004), *África después de la Guerra Fría. La promesa rota de un continente*, Barcelona: Paidós.

Illiffe, J. (2013), *África. Historia de un continente*, Madrid: Akal.

Iniesta, F. (2007), *Kuma. Historia del África negra*, Barcelona: Edicions Bellaterra.

----- (2000), *Emitai. Estudios de historia africana*, Barcelona: Edicions Bellaterra.

----- (1998), *El planeta negro: aproximación histórica a las culturas africanas*, Madrid: Catarata.

----- - Roca, A. (eds.) (2002), *África en la frontera occidental*, Madrid: Sial Ediciones.

Ki-Zerbo, J. (2011), *Historia del África Negra. De los orígenes a las independencias*, Barcelona: Edicions Bellaterra.

Mamdani, M. (1998), *Ciudadano y súbdito. África contemporánea y el legado del colonialismo tardío*, México DF: Siglo XXI.

Meillasoux, C. (1990), *Antropología de la esclavitud: el vientre de hierro y dinero*, México DF: Siglo XXI.

Ndaywel è Nziem, I. (2011), *Historia del Congo*, Madrid: Catarata.

Niane, D. T. (2011), *Sunyata: la epopeya mandinga*, Barcelona: Edicions





Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

Bellaterra.

Nkrumah, K. (2010), *África debe unirse*, Barcelona: Edicions Bellaterra.

Oliver, R. - Atmore, A. (1997), *África desde 1800*, Madrid: Alianza Editorial.

Peñas, F. J. (ed.) (2000), *África en el sistema internacional. Cinco siglos de frontera*, Madrid: Catarata.

Périès, G. - Servenay, D. (2007), *Una guerra negra: investigación sobre los orígenes del genocidio ruandés: 1959-1994*, Buenos Aires: Prometeo Libros, Caseros: UNTREF.

Rodney, W. (1982), *De cómo Europa subdesarrolló a África*, México DF: Siglo XXI.

Mg. Omer Freixa  
Marzo de 2023