



Gobierno  
Mi  
Unidad de Coordina

Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"



"1983 - 2023. 40 años de Democracia"

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado de Educación Superior en Historia

**Eje:** Campo Formación Específico

**Instancia curricular:** Historia del Pensamiento Económico y Social

**Cursada:** Anual

**Carga horaria:** 3 (tres) horas cátedra semanales

**Profesor:** Pablo Jaitte

**Año:** 2023

## **Fundamentación del enfoque de la instancia curricular:**

En esta instancia curricular buscamos profundizar en las teorías económicas – situadas y analizadas en el contexto histórico en el que fueron elaboradas- que intentaron dar cuenta de los fenómenos de la producción, circulación y consumo.

Estos aspectos claves en las sociedades humanas han sido explicados desde distintas perspectivas y constituyen el corazón de lo que habitualmente se conoce como *pensamiento económico*.

En particular, y con toda la vigencia que esto tiene en las actuales circunstancias de crisis pandémicas y ecológicas, descalabro económico mundial y guerra, nos enfocaremos en el análisis del **capitalismo**, en tanto que concepto clave para entender el mundo moderno y contemporáneo.

Acotar los contenidos de la materia a éste tema nodal, resulta pertinente, dado que nos permite profundizar aspectos y cuestiones claves para nuestra cruda actualidad y para el futuro inmediato.

## **Objetivos / Propósitos:**

Desarrollar una mirada crítica, informada y fundamentada sobre el modo de producción capitalista. Entender su génesis, sus características y formas de funcionamiento, sus etapas, sus contradicciones, sus particularidades nacionales, sus crisis, etc.

## **Contenidos / Unidades temáticas:**

### **Unidad 1:**

**Debates sobre el concepto “capitalismo”**

**Transición del feudalismo al capitalismo**

**La acumulación originaria del capital**

**Las revoluciones burguesas**

**La revolución industrial**

## **La plusvalía**

### **Unidad 2:**

**La estructura de clases en el capitalismo**

**Los orígenes de la clase obrera**

**La renta de la tierra en el capitalismo**

**Las crisis en el capitalismo y sus causas**

### **Unidad 3:**

**La época del capitalismo monopolista**

**El desarrollo de la clase obrera**

**Las revoluciones proletarias**

**Las experiencias socialistas y su balance**

**El capitalismo *tardío* y los debates actuales**

**Evaluación, aprobación y acreditación de la instancia curricular:**

### **Modalidad de trabajo:**

Las formas *tradicionales*, que se basan en la asistencia, la participación y la lectura de la bibliografía para las clases son los elementos en que se afirma el proceso pedagógico: son la clave en esta cursada.

En caso de tener una evolución que impida la antedicha modalidad, los encuentros virtuales a través de google meet o plataformas similares, así como la participación en un grupo de whatsapp, las cadenas de mails, la elaboración de materiales audiovisuales específicos, etc., serán algunas de las formas a través de las cuales daremos continuidad pedagógica a la cursada.

### **Bibliografía Específica:**

#### **Unidad 1:**

Materiales periodísticos varios (por ejemplo, editorial de *La Nación* “Capitalismo en serio”, etc.)

Poesías y canciones (por ejemplo, *Andaluces de Jaen* de Miguel Hernández, *Antes del mediodía* de Jacques Prevert, *Me matan si no trabajo* de Daniel Viglietti, *Heaven knows im miserable now*, de The Smiths, *Pato trabaja en una carnicería*, de Moris, etc.).

Parain, Ch., *Caracteres generales del feudalismo*.

Dobb, M., *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, capítulo 1: “Capitalismo”.

Cartas de Marx a Annenkov y de Engels a Bloch y Stankerburg.

Marx, C., Prólogo De la *Contribución a la crítica de la Economía Política*

Vilar, P., *Transición del feudalismo al capitalismo*.

Marx, C., *El Capital*, Capítulo 24 “Acumulación originaria del capital”.

Marx, C., *Salario, precio y ganancia*.

## **Unidad 2:**

Marx, C., *El manifiesto comunista*, extracto breve sobre “las clases” en el capitalismo

Bensaid, D., *Los desposeídos*, págs.36 a 41 y 56 a 58.

Segal, L., *Principios de economía*, págs. 171 a 178.

Viñas, I., *Orígenes del movimiento obrero*.

Sweezy, P., *Teoría del desarrollo capitalista*, p. 149 a 207.

## **Unidad 3:**

Lenin, V., *El imperialismo, etapa superior del capitalismo*, punto 7.

Lenin, V., *El estado y la revolución*, cap. 1.

Fuentes varias sobre historia del movimiento obrero (los destructores de máquinas, los cartistas, las tradeuniones, la AIT, etc.)

Ciafardini, H., “La exportación del capital y el carácter del comercio internacional”.

Laufer, R., *El imperialismo, nuestra época*.

Echagüe, C., *Revolución, restauración y crisis*, fragmentos.

## **Filmografía:**

Tiempos modernos, de Charles Chaplin

Los compañeros, de Mario Monicelli.  
La tierra prometida, de Andrzej Wajda.  
El empleo del tiempo, de Laurent Cantet  
Triángulo de tristeza, de Rubén Ostlund

**Bibliografía General (de consulta):**

Beaud, M, *Historia del capitalismo*

Hobsbawm, E., *En torno a los orígenes de la revolución industrial*