



Gobierno de Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
D.G.S.F.D



Instituto Superior de Profesorado
"Dr. Joaquín González"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Geografía

Eje: Campo Formación General

Instancia curricular: Territorios IV: África y Oceanía

Cursada: anual

Carga horaria: 3 (dos) horas cátedra semanales

Profesor/a: Franco Del Fabbro

Año: 2025

Fundamentación

La asignatura *Territorios IV: África y Oceanía* se centra en el estudio integral de los procesos históricos, sociales y espaciales que han moldeado la realidad contemporánea de ambos continentes. En el caso de África, se profundiza en las consecuencias del colonialismo y la descolonización, analizando cómo estas etapas generaron estructuras políticas y económicas desiguales, conflictos étnicos y reconfiguraciones territoriales que persisten hasta la actualidad. Asimismo, se examinan problemáticas clave como el neocolonialismo, la explotación de recursos naturales, las migraciones forzadas y las crisis humanitarias, siempre desde una perspectiva crítica que cuestiona los estereotipos occidentales y valora la diversidad cultural del continente.

Por otro lado, el análisis de Oceanía presenta un contraste significativo, destacando el desarrollo económico de Australia y Nueva Zelanda en comparación con la fragilidad de los pequeños estados insulares del Pacífico. Se exploran los procesos de colonización y su impacto en los pueblos

originarios, así como los desafíos ambientales, como el cambio climático y la degradación de ecosistemas, que amenazan la supervivencia de estas comunidades. Además, se estudia el rol geopolítico de Oceanía en el contexto global, incluyendo su relación con potencias regionales y su participación en organismos internacionales.

Finalmente, la materia busca fomentar en los estudiantes una comprensión profunda y crítica de estos territorios, integrando enfoques multicausales y multiperspectivos. A través del análisis de estudios de caso, se promueve la reflexión sobre temas como la justicia social, la sostenibilidad ambiental y los derechos humanos, siempre con el objetivo de formar docentes capaces de transmitir estos conocimientos de manera pedagógica y comprometida. La articulación con otras disciplinas, como la geografía política, económica y social, enriquece la formación de los futuros profesores, preparándolos para abordar las complejidades del mundo actual desde una mirada integral y transformadora.