



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

"1983 - 2023. 40 años de Democracia"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado en Geografía

Trayecto / ejes: Disciplinar

Instancia curricular: Territorios IV: África y Oceanía

Curso: 5º "A" y "C"

Cursada: Anual

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

Profesor: Lic. Germán Esteban Maidana

Año: 2023

Fundamentación

Desde el espacio curricular de Territorios IV: África y Oceanía se sostiene la importancia y valorización de la presencialidad para la formación docente. Porque permite un desarrollo Pedagógico (desde la continuidad permanente) para todos los estudiantes.

La materia Territorios IV: África y Oceanía, a través de un criterio de escala continental de análisis espacial, ofrece a los estudiantes un marco referencial para poner en juego los contenidos de las materias básicas – generales con diversos ejes temáticos.

Desde ese referente podrán los futuros docentes realizar los recortes que les impongan los diseños curriculares de cualquier jurisdicción, así como seleccionar los estudios de caso pertinentes para abordar y ejemplificar los ejes teóricos y conceptuales que propongan los diversos diseños.

El abordaje de los contenidos propone un enfoque explicativo y problematizador de la enseñanza. Proveerá a los estudiantes de un marco teórico sólido que otorgue herramientas para sostener, organizar y seleccionar conceptos y contenidos que los habiliten a construir propuestas didácticas organizadas en torno a distintos ejes temáticos o problemáticos aplicables a la diversidad de propuestas que caracteriza la actual autonomía de las escuelas de las diversas jurisdicciones educativas.

La propuesta de enseñanza del estudio de caso permitirá profundizar algunas temáticas seleccionadas, aplicar los marcos referenciales de la disciplina y actualizar permanentemente los contenidos en función de la dinámica de la realidad social.

Se enfatizará una visión integrada en la que las dimensiones social, económica, ambiental, histórica, cultural y política se plantean de manera interrelacionada como base explicativa necesaria para abordar con idea de proceso la organización dinámica del territorio. Para lograr un mejor acercamiento a la idea de proceso, se introduce, como parte de esta área disciplinar la Historia de los procesos mundiales.

Los contenidos se abordan desde un enfoque crítico que concibe al espacio como una construcción social dotada de historicidad. El análisis de la dimensión espacial se sustenta en la idea de proceso y en los principios explicativos de la realidad social: multicausalidad, multiperspectividad, globalidad, intencionalidad y conflicto.

Se realizará el análisis de distintos tipos de conflictos, entre otros: por la apropiación de los recursos naturales, territoriales, separatismos y autonomías, de carácter étnico, religioso, cultural. A la vez, se trabajarán las variables que permiten el análisis de los conflictos.

Objetivos

- Conocer los procesos naturales económicos y políticos que determinan la configuración de los espacios de África y Oceanía.
- Analizar la evolución histórico-social de África y Oceanía.
- Reflexionar sobre la posible aplicación de los contenidos tratados en la futura práctica docente.
- Desarrollar posturas críticas y reflexivas sobre los condicionantes y problemas del espacio asiáticos en el contexto global.

Contenidos:

Unidad 1: África: Introducción.

- 1- Los países africanos: a- Los países árabes; b- Los países del África Subsahariana; c- Sudáfrica.
- 2- Posición geográfica.
- 3- África: espacio natural.
- 4- África: espacio cultural.
- 5- Espacios y culturas: a- Homogeneidad y diversidad cultural; b- Las diferencias culturales en el uso del espacio; c- El lugar contra el mundo; d- El habla cotidiana; e- Etnicidad e identidad.
- 6- Etnias: a- Grupos étnicos; b- Diferencias étnicas.
- 7- Lenguas: a- Aglutinantes; b- De flexión.
- 8- Religiones: a- Cristianismo; b- Islamismo; c- Animismo.
- 9- Diferencias culturales.

Unidad 2: África: contextos históricos.

- 1- Hacia la unidad del mundo.
- 2- La expansión colonial (Segunda mitad del siglo XIX-1945).
- 3- Imperialismo: a- La nueva división económica del mundo; b- Nacionalismo e imperialismo; c- La ideología nacionalista y la colonización.
- 4- La justificación ideológica del colonialismo: a- El positivismo; b- el evolucionismo; c- El darwinismo social; d- La teoría de Hobson; e- La teoría leninista.
- 5- La administración de los territorios coloniales: a- Gran Bretaña y la política de asociación colonial; b- Francia y la política de asimilación; c- La implantación de la economía colonial; d- Cambios en las sociedades locales; e- Las resistencias a la intrusión colonial.
- 6- El reparto de África: a- África Subsahariana; b- África del Sur.
- 7- La desaparición de las barreras.
- 8- La descolonización y el Tercer Mundo.
- 9- Los orígenes del Tercer Mundo: a- La conferencia de Bandung y los Países No Alineados.

- 10- De la modernización a la teoría de la dependencia: a- Colonialismo y neocolonialismo; b- La dependencia económica; c- El endeudamiento externo; d- Los problemas políticos del Tercer Mundo; e- La salida autoritaria.
- 11- La sociedad en el neocolonialismo: a- Las transformaciones de la sociedad; b- la explosión demográfica; c- Roles femeninos; d- Nuevas culturas y tecnologías.
- 12- La descolonización de África: a- Las causas de la descolonización; b- El nacionalismo independentista.
- 13- El hundimiento de los grandes imperios: a- La política de los imperios frente a la descolonización; b- El caso de Argelia; c- La independencia del África subsahariana; c- Los nuevos países africanos; d- Estados y sociedades tradicionales; e- grado de aceptación; f- Liderazgos; g- Deseos de expansión territorial; h- Efectos de la acción de las potencias extraafricanas; i- Límites internacionales artificiosos.
- 14- África a partir del siglo XX: a- La política sudafricana del apartheid; b- Situaciones de marginalidad.

Unidad 3: África: ambientes.

- 1- El papel hegemónico de las estructuras físicas para la apropiación del territorio: a- Un relieve de zócalo; b- Esquema tectónico; c- Climas y biomas; d- Hidrografía.
- 2- Magreb.
- 3- Sahara.
- 4- Sudán.
- 5- Congo.
- 6- África Oriental y Madagascar.
- 7- África Austral.

Unidad 4: África árabe.

- 1- El mundo árabe-islámico.
- 2- El mundo árabe del Magreb y el Machrek.
- 3- Una ocupación laxa, con una organización tradicional: a- La organización de la sociedad tradicional; b- Explosión demográfica y desequilibrios socioeconómicos como efectos contradictorios de la modernización.
- 4- Una organización rural y unas estructuras agrarias disfuncionales, con una creciente presión sobre la tierra: a- Las estructuras productivas y los sistemas agrarios; b- transformaciones y progresos en la organización rural.
- 5- Transformaciones industriales y urbanas: a- Una industrialización acelerada; b- Un firme crecimiento urbano.
- 6- Conclusión: riqueza y desequilibrios.
- 7- Primavera árabe: a- Causas y consecuencias; b- Túnez: la revolución de los jazmines; c- Egipto: la revolución blanca; d- Libia: primer conflicto a gran escala; e- El papel de Internet; f- La crítica y las reacciones internacionales.

Unidad 5: África subsahariana.

- 1- África subsahariana.
- 2- Los condicionantes históricos de la organización espacial y sus disfuncionalidades actuales: la irracional herencia político-económica de la colonización; b- Los fundamentos históricos de la debilidad demográfica y su evolución reciente.
- 3- Pervivencia de las estructuras agrarias tradicionales: a- La inadecuación de la agricultura de subsistencia tradicional; b- El desarrollo de una agricultura comercial volcada al exterior.

- 4- La dinámica evolutiva y los problemas de las estructuras agrarias: a- La permanencia y causas de la inseguridad alimentaria; b- La adaptación de las estructuras productivas y sus consecuencias.
- 5- Una industrialización escasa y estancada, con una localización puntual: a- Las estructuras industriales de tipo colonial; b- Las estructuras industriales diversificadas y parcialmente nacionalizadas; c- Las estructuras industriales complejas.
- 6- Las ciudades africanas: un crecimiento acelerado con una gran debilidad del entramado urbano.
- 7- Conclusión: pobreza, morbilidad, dependencia y desequilibrios regionales.

Unidad 6: Oceanía: introducción.

- 1- Países de Oceanía: a- Divisiones de Oceanía; b- El reparto colonial de Oceanía; c- El surgimiento de los nuevos estados e Oceanía; d- Realidades contrastantes.
- 2- Oceanía y sus habitantes: a- El pasado; b- Europeos; c- El presente.
- 3- Los habitantes y sus actividades: a- Los hombres del océano.
- 4- Australia: a- Australia y sus habitantes; b- Los australianos.
- 5- Nueva Zelanda.

Unidad 7: Oceanía: ambientes.

- 1- Las islas de los mares del Sur.
- 2- Australia.
- 3- Nueva Zelanda.

Unidad 8: Australia y Nueva Zelanda: de territorios coloniales a países desarrollados.

- 1- Los elementos de identificación.
- 2- Desarrollo, colonialismo y dependencia: a- el difícil comienzo de la implantación europea; b- La sobreimposición de unas estructuras coloniales; c- el reciente proceso de industrialización.
- 3- El dualismo territorial en Australia: a- Un poblamiento escaso y periférico; b- Una desproporcionada concentración metropolitana; c- Una industria urbana y portuaria; d- Los contrastes en el espacio agrario.
- 4- Las peculiaridades del modelo neozelandés.
- 5- Fragmentación y dependencia en el Pacífico meridional.

Régimen de aprobación de la materia:

a) Acreditación con examen final

1. Se requerirá el 60 % de asistencia a clases.
2. Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones según especifiquen en los programas.
3. Durante el curso se propondrá un mínimo de 2 (dos) instancias evaluativas, en las que se utilizarán diferentes modalidades de evaluación para el seguimiento de los aprendizajes. Dichas modalidades podrán ser: trabajos prácticos específicos o integradores, aula taller, exposiciones, o elaboración de secuencias didácticas. Para aprobar cada una de ellas se requerirá una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez) y sus respectivos recuperatorios.
4. De las instancias evaluativas propuestas los/las estudiantes deberán obtener, al menos

en dos de ellas, una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos para poder mantener la cursada. Caso contrario el/la estudiante deberá recusar la materia.

5. Cada instancia evaluativa tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada y no superpuesta, en un plazo no mayor a un mes desde la fecha del 1º llamado. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.

6. Si el/la estudiante cumpliera con la cantidad y no con la calidad de los trabajos prácticos podrá presentarse hasta el turno de febrero - marzo del año siguiente a los efectos de rendir una evaluación especial de trabajos prácticos con la finalidad de acordarle o no el derecho de presentarse a examen final obligatorio.

b) Acreditación sin examen final

1. Las correlatividades previas de la asignatura que se encontrara cursando, deben estar aprobadas a julio - agosto del año en que se cursa dicha unidad curricular. En caso de que en julio - agosto el estudiante no apruebe las correlativas anteriores o no se presenten a rendir, pasará automáticamente al régimen de acreditación con examen final.

2. Se requerirá el 75 % de asistencia a clase.

3. Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones que se especifiquen en los programas que cada cátedra consigne.

4. Durante el curso se propondrá un mínimo de 2 (dos) instancias evaluativas, en las que se utilizarán diferentes modalidades de evaluación para el seguimiento de los aprendizajes. Estas evaluaciones incluirán un coloquio integrador obligatorio. Dichas modalidades contemplarán: parciales, Trabajos Prácticos parciales o integradores, parciales domiciliarios, aula taller, producciones académicas o didácticas o exposiciones.

Para aprobar cada una de ellas se requerirá una calificación mínima de 6 (seis) puntos sobre 10 (diez).

5. Cada instancia evaluativa tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada y no superpuesta, en un plazo no mayor a un mes desde la fecha del 1º llamado. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.

6. La calificación final resultará del seguimiento integral de la asistencia a clase, de la aprobación de los trabajos prácticos y de la aprobación de los exámenes parciales que se hayan suministrado durante el curso. Por último se tomará un coloquio integrador obligatorio. Si no se cumpliera con alguno de estos requisitos, automáticamente el estudiante pasará al sistema de acreditación con examen final.

7. En la instancia de recuperatorio, si la calificación obtenida fuese: • 6 (seis) puntos o más, el estudiante conserva el régimen de acreditación sin examen final. • Si la calificación obtenida fuese inferior a 6 (seis) el estudiante pasará al régimen de acreditación con examen final.

8. De las instancias evaluativas propuestas los/las estudiantes deberán obtener, al menos en dos de ellas, una calificación de 4 (cuatro) o más puntos para poder mantener la cursada. Caso contrario el/la estudiante deberá recusar la materia.

c) Libres

1-Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y se rendirán frente a tribunal de profesores.

2-Las/los estudiantes que se inscribieron en la condición de libre, rendirán dicho examen con el programa completo del curso lectivo del año anterior.

3-Las/los estudiantes que hayan iniciado la cursada en calidad de regular y hayan perdido esa condición por no acreditar el porcentaje de asistencia requerido podrán rendir como libres en

el turno inmediato a la finalización de la cursada, con el programa vigente de ese período lectivo siempre y cuando la instancia curricular habilite esa modalidad de evaluación.

Bibliografía general, específica y obligatoria

- Beer, Z. (1963). *Sudáfrica y el problema de las razas*. Ed. EUDEBA. Bs. As.
- Béjar, M. (2015). *Historia del siglo XX*. Ed. Siglo veintiuno. Argentina.
- Bertaux, P. (1974). *África. Desde la prehistoria hasta los Estados actuales*. Ed. Siglo XXI. Argentina.
- Ch, A. (1963). *Historia de África*. Ed. EUDEBA. Bs. As.
- Davison, B. (1983) *El apartheid: racismo colonial institucionalizado*. El Correo de la Unesco.
- Decraene, P. (1962). *El Panafricanismo*. Ed. EUDEBA. Bs. As.
- El Atlas de las religiones. Le Monde Diplomatique. Capital Intelectual. 2009. Selección de artículos.
- El Atlas del medio ambiente. Le Monde Diplomatique. 2008. Capital Intelectual. 2011. Selección de artículos.
- El Atlas histórico. Historia crítica del siglo XX. Le Monde Diplomatique. Capital Intelectual. 2011. Selección de artículos.
- El Atlas III Le Monde Diplomatique: Capital Intelectual. 2009. Selección de artículos.
- El Atlas IV Le Monde Diplomatique: Capital Intelectual. 2012. Selección de artículos.
- Fitzgerald, W. (1950). *África. Geografía social, económica y política*. Ed. Omega. Barcelona.
- Gutteridge, W. (1964). *Fuerzas armadas y Estados africanos*. Ed. EUDEBA. Bs. As.
- Harvey, D. (2007). *Espacios de esperanza*. Ed. Akal. Madrid.
- Harvey, D. (2009). *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Ed. Akal. Madrid.
- Le Monde Diplomatique Explorador. África. Conflictos y esperanzas. Capital Intelectual. 2016.
- Maidana, G. (2019). *La Tectónica de Placas, la Vida y el Clima*. Editorial Académica Española. ISBN: 978-620-2-15236-5.
- Méndez, R. y Molinero, F. (1998) *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Ed. Ariel. Barcelona.
- Paulme, D. (1962). *Las civilizaciones africanas*. Ed. EUDEBA. Bs. As.
- Rapoport, M. y Brenta, N. (2010). *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*. Ed. Capital Intelectual. Bs. As.
- Romero, J. (coord.) (2011). *Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Ed. Ariel. Barcelona.
- Sampson, A. (1965). *África y el sentido común*. Ed. EUDEBA. Bs. As.
- Saskia Sassen (2015). *Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global*. Ed. Katz. Madrid.
- Solana, M. (2016). *Espacios globales y lugares próximos 70 conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global*. Ed. Antrazit. Madrid.
- Strahler, A. (1987) *Geología Física*. Editorial Omega. Barcelona.
- Strahler, A. y Strahler, A. (1993) *Geografía Física*. Ed. Omega. Barcelona.
- Tarbuck, E. y Lutgens, F. (2008) *Ciencias de la Tierra*. Editorial Prentice Hall. Madrid.
- Tierras y Gentes. *África del Norte y Península Arábiga*. Ed. Debate. Barcelona. 1994.
- Tierras y Gentes. *África Subsahariana*. Ed. Debate. Barcelona. 1994.

- Tierras y Gentes. *Asia sudoriental, Australia, Oceanía y Antártida*. Ed. Debate. Barcelona. 1994.
- Torres Martínez, L. (1987). *África: colonialismo e independencia*. Ediciones de La Banda Oriental. Montevideo.