



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

"1983-2023. 40 años de Democracia"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado de Educación Superior en Geografía

Eje: Formación Específica

Instancia curricular: Geografía Urbana y Rural – 4°B

Cursada: Anual

Carga horaria: 3 (tres) horas cátedra semanales

Profesora: Laura Pitetti

Año: 2023

Fundamentación

Geografía urbana y rural constituye un espacio de formación que se encuentra situado en el cuarto año de la carrera. Su ubicación en el recorrido de formación no es azarosa: la comprensión de las dinámicas urbanas, rurales y de sus interfaces requieren de la apropiación previa de conceptualizaciones brindadas por materias como *Economía y territorios*, *Geografía económica mundial*, *Geografía política*, *Introducción a la Geografía*, entre otras. A su vez, permite articular contenidos con los diferentes *Territorios* y las *argentinas*. Podemos decir, que además de poseer un propio corpus teórico, sintetiza y articula diferentes espacios de la formación específica.

Al mismo tiempo, las temáticas trabajadas en Geografía urbana y rural se relacionan directamente con los temas que se trabajan en el nivel medio, eje central de la formación que se encuentran transitando los estudiantes. La mencionada formación se organiza siguiendo tres dimensiones de trabajo y transitando cinco ejes de contenidos, los cuales desarrollaremos a continuación.

La primera dimensión de trabajo es la formación disciplinar específica, en la cual se desarrollan los contenidos de la materia. La propuesta es trabajar la estructura conceptual, el análisis de procesos y problemáticas, con el correspondiente vocabulario específico en las clases. A partir de la explicación e interacción que se desarrolle, se intentará construir una propuesta creciente en complejidad para favorecer el desarrollo de la capacidad analítica de los diversos espacios desde diversas escalas – local, estatal, regional y global -.

La segunda dimensión de trabajo será la realización de una salida didáctica, en la cual se puedan apreciar procesos trabajados en las clases. La selección del lugar dependerá de las posibilidades de los estudiantes.

La tercera dimensión de trabajo consiste en la evaluación continua de los aprendizajes. Se tomarán parciales y trabajos prácticos, además de realizar un primer acercamiento a la escritura académica con un breve trabajo de investigación sobre una problemática a escala local. Los prácticos se desarrollarán en instancias intermedias a los parciales, de forma tal que se podrá evaluar de forma continua la construcción de los aprendizajes.

Todas las dimensiones mencionadas se desarrollarán de forma paralela, para favorecer la

formación integral, articulada y continua.

Respecto a los cinco ejes de contenidos, los mismos transitan de forma transversal las tres dimensiones de trabajo. Los primeros tres ejes se orientan a la Geografía urbana y los dos restantes, a la interfase urbano – rural y los espacios rurales.

En el primer eje, se introduce el proceso de urbanización y su evolución, dando lugar a una primera instancia de aprendizaje conceptual y de comprensión procesual. En éste eje, se busca analizar y comparar la evolución del proceso en Europa y Latinoamérica.

En el segundo eje, la propuesta es profundizar sobre los modelos urbanos y sus críticas y el sistema de asentamiento argentino, haciendo un foco en la conceptualización de los espacios urbanos y

En el caso del tercer eje, el mismo se orienta a comprender las dinámicas que se desarrollan en el AMBA/GBA y cómo pueden ser analizadas desde diferentes perspectivas críticas y teniendo en cuenta las acciones de ellos diversos actores sociales.

Las cuestiones de la definición de los espacios rurales, sus interfaces y perspectivas se presentan en el cuarto eje, dando un marco para el análisis de temáticas y problemáticas actuales, que confirman el quinto eje.

La bibliografía que se utilizará para transitar los ejes es en su mayoría menor a quince años y principalmente de autores argentinos. Ambas cuestiones poseen un fundamento. En el caso de la antigüedad de la bibliografía, existen procesos relativamente recientes que se han profundizado y son investigados y difundidos, por lo cual contamos con bibliografía actualizada. Por otro lado, utilizamos fuentes de autores argentinos, ya que buena parte de los casos trabajados corresponden con la escala estatal, regional y local argentina, y nuestros investigadores desarrollan publicaciones de forma continua. La bibliografía que posee mayor antigüedad corresponde con textos clásicos que se articulan con bibliografía más actualizada, que da cuenta de la evolución temporal de los procesos espaciales trabajados. No podemos dejar de mencionar que las temáticas y problemáticas que se analizarán se encuentran en consonancia directa con los contenidos que se enseñan en nivel medio.

A través de toda la propuesta presentada, se busca que los docentes en formación se acerquen a temáticas actualizadas para poseer los aprendizajes necesarios para el ingreso a las aulas.

Objetivos / Propósitos

General

- El objetivo general es comprender las transformaciones que han ocurrido y actualmente se desarrollan en espacios urbanos, rurales y sus interfaces, a diferentes escalas teniendo en cuenta los procesos acaecidos desde el análisis multicausal y multivariable.

Específicos

- Apropriarse del vocabulario específico que en la materia se desarrolla;
- Desarrollar una instancia de acercamiento a la investigación con una temática local;
- Conocer las diversas temáticas y problemáticas que son objeto de estudio de la Geografía urbana y rural;
- Comprender las lógicas de los diferentes actores sociales;
- Promover la lectura crítica de la bibliografía;
- Entender a la evaluación como parte del proceso de construcción del conocimiento;
- Favorecer el análisis multidimensional y multiescalar;
- Comprender las dinámicas espaciales como parte de procesos históricos.

Contenidos / Unidades temáticas

Eje 1 - Proceso de urbanización

- Surgimiento y evolución de las ciudades.
- La transformación de las ciudades desde la multicausalidad.
- Crecimiento urbano y urbanización.
- Las dinámicas en la ciudad actual.

Eje 2- Sistemas de asentamientos

- Lo urbano como definición. Las concepciones teóricas y sus discusiones.
- Definiciones teóricas y censales de localidad, criterios de clasificación.
- Las localidades en el territorio: el sistema de asentamiento. Evolución.
- Municipio, departamento y partido. Tipología: municipio – partido y municipio – departamento.
- Aglomerado, Área Metropolitana de Buenos Aires, Gran Buenos Aires.
- Las Aglomeraciones de Tamaño Intermedio (ATIS). Evolución e importancia.
- Distribución Rango – Tamaño, Alta primacía.
- Teoría del lugar central, jerarquía urbana y áreas de influencia. Funciones urbanas. Críticas.
- Procesos de desarrollo y reestructuración espacial. El caso argentino.

Eje 3 - Diferenciación socioterritorial y configuración urbana

- Modelos de uso del suelo urbano.
- Patrones de estructura espacial urbana.
- La infraestructura de transporte urbano y su impacto en la organización de la ciudad. Movilidad y redes urbanas
- Procesos y actores sociales urbanos.
- Mercado de tierras. La lógica del mercado y la producción formal e informal de la ciudad. Producción no mercantil de la ciudad.
- Estudio de caso: El Área Metropolitana de Buenos Aires, del siglo XIX al XXI. Historia de construcción espacial, fragmentación y segregación. Extractivismo urbano y Gentrificación.
- La Ciudad vista desde el Feminismo: Jane Jacobs y el urbanismo feminista. La ciudad feminista de Leslie Kern
- El Derecho a la Ciudad
- El espacio público como territorio de lucha.
- El extractivismo urbano. El caso del *waterfront* del eje norte.
- Los procesos de renovación urbana
- La gentrificación, la diferenciación por distritos y la arbinibización de la ciudad

Eje 4 - Transformaciones en el espacio rural, patrones de desarrollo económico y sociodemográfico

- Las concepciones teóricas sobre lo rural en los diferentes países.
- La evolución de la población rural: etapas y diferencias regionales.
- Transformaciones recientes de los espacios rurales: neorruralidades y turistificación. Los procesos de revalorización. El caso Uribelarrea.

Eje 5 - Organización jurídico-territorial de los espacios rurales

- Dinámicas socioeconómicas: despoblamiento y repoblamiento rural.
- Estructura agraria. Concepto y variables de análisis

- Evolución de la estructura agraria en la argentina en los últimos cincuenta años. Procesos de concentración, subdivisión y fragmentación de la tierra, perspectivas históricas y factores socioeconómicos.
- Reformas agrarias.
- El empleo agrario.
- La transformación del agro argentino. Del rol de la tecnología al patentamiento de semilla, como forma de agricultura industrial.
- Seguridad y soberanía alimentaria. El rol de la Agricultura familiar.

Modalidad de trabajo

La metodología de trabajo a utilizar comprenderá clases teóricas con la realización de un trabajo práctico integrador, en el cual se plasmen los temas analizados en las clases teóricas.

Las clases teóricas serán acompañadas de la ejemplificación constante en la realidad, de manera tal que el alumno pueda desarrollar la capacidad de observación y análisis de la realidad para su futura actividad profesional. Vale aclarar que las clases teóricas se impartirán con el refuerzo de bibliografía seleccionada para cada una de las unidades.

Las principales actividades que se realizarán encontramos:

- Lectura y análisis de bibliografía y artículos diversos (ponencias, periodísticos, etc.);
- Elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos, etc.;
- Análisis de cartografía, estadísticas y artículos periodísticos.

Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos planteados que se presentan a continuación se organizarán en función de las características del grupo.

- Investigación en torno a una problemática (preferentemente urbana), siguiendo el formato *paper*;
- Análisis fotográfico;
- Selección y análisis de fragmentos de películas/series/documentales;
- Análisis de artículo/s periodísticos;
- Realización de relevamientos y redacción de informe en función de una salida didáctica;
- Mapeo colaborativo utilizando como base una salida didáctica;
- Análisis de *paper*;

Régimen de aprobación de la materia: sin examen final. Condiciones.

La evaluación debe considerarse continua y formativa, ya que no sólo implica la realización de exámenes escritos y/o trabajos prácticos, sino la evolución del alumno en su proceso de aprendizaje, lo cual requiere un seguimiento comprometido por parte del docente. Además, las instancias evaluativas son también una forma de revisar la práctica del docente, donde se revisan los objetivos, bibliografía, actividades y metodologías desarrolladas.

Se definirá un Contrato Pedagógico con los estudiantes, en el cual se dejará en claro que existirá una “nota orientadora” de su trabajo en el primer cuatrimestre. La nota se obtendrá a partir del desempeño del estudiante (aspectos cualitativos), trabajos prácticos y parciales según la modalidad (aspectos cuantitativos), y estará representada por una calificación numérica. La devolución de la nota orientadora será oral y se dialogará con los estudiantes. La docente contará con una planilla de seguimiento.

Teniendo en cuenta la modificación del Régimen de Evaluación, las siguientes serán las formas de acreditación:

a) Acreditación con examen final

1. Se requerirá el 60 % de asistencia a clases.
2. Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones según especifiquen en los programas.
3. Durante el curso se propondrá un mínimo de 2 (dos) instancias evaluativas, en las que se utilizarán diferentes modalidades de evaluación para el seguimiento de los aprendizajes. Dichas modalidades podrán ser: trabajos prácticos específicos o integradores, aula taller, exposiciones, o elaboración de secuencias didácticas. Para aprobar cada una de ellas se requerirá una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez) y sus respectivos recuperatorios.
4. De las instancias evaluativas propuestas los/las estudiantes deberán obtener, al menos en dos de ellas, una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos para poder mantener la cursada. Caso contrario el/la estudiante deberá recusar la materia.
5. Cada instancia evaluativa tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada y no superpuesta, en un plazo no mayor a un mes desde la fecha del 1º llamado. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.
6. Si el/la estudiante cumpliera con la cantidad y no con la calidad de los trabajos prácticos podrá presentarse hasta el turno de febrero - marzo del año siguiente a los efectos de rendir una evaluación especial de trabajos prácticos con la finalidad de acordarle o no el derecho de presentarse a examen final obligatorio.

b) Acreditación sin examen final

1. Las correlatividades previas de la asignatura que se encontrara cursando, deben estar aprobadas a julio - agosto del año en que se cursa dicha unidad curricular. En caso de que en julio - agosto el estudiante no apruebe las correlativas anteriores o no se presenten a rendir, pasará automáticamente al régimen de acreditación con examen final.
 2. Se requerirá el 75 % de asistencia a clase.
 3. Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones que se especifiquen en los programas que cada cátedra consigne.
 4. Durante el curso se propondrá un mínimo de 2 (dos) instancias evaluativas, en las que se utilizarán diferentes modalidades de evaluación para el seguimiento de los aprendizajes. Dichas modalidades contemplarán: parciales, Trabajos Prácticos parciales o integradores, parciales domiciliarios, aula taller, producciones académicas o didácticas o exposiciones. Para aprobar cada una de ellas se requerirá una calificación mínima de 6 (seis) puntos sobre 10 (diez).
 5. Cada instancia evaluativa tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada y no superpuesta, en un plazo no mayor a un mes desde la fecha del 1º llamado. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.
 6. La calificación final resultará del seguimiento integral de la asistencia a clase, de la aprobación de los trabajos prácticos y de la aprobación de los exámenes parciales que se hayan suministrado durante el curso. Si no se cumpliera con alguno de estos requisitos, automáticamente el estudiante pasará al sistema de acreditación con examen final.
 7. En la instancia de recuperatorio, si la calificación obtenida fuese: • 6 (seis) puntos o más, el estudiante conserva el régimen de acreditación sin examen final. • Si la calificación obtenida fuese inferior a 6 (seis) el estudiante pasará al régimen de acreditación con examen final.
 8. De las instancias evaluativas propuestas los/las estudiantes deberán obtener, al menos en dos de ellas, una calificación de 4 (cuatro) o más puntos para poder mantener la cursada. Caso contrario el/la estudiante deberá recusar la materia.
- En aquellos casos en que una inasistencia comprometa el cumplimiento del porcentaje requerido por la modalidad de acreditación, la misma deberá estar justificada para su consideración. La inasistencia debe estar justificada en aquellos casos que exceda el

porcentaje de asistencia según la modalidad de la cursada.

c) Libres

1-Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y se rendirán frente a tribunal de profesores.

2-Las/los estudiantes que se inscribieron en la condición de libre, rendirán dicho examen con el programa completo del curso lectivo del año anterior.

3-Las/los estudiantes que hayan iniciado la cursada en calidad de regular y hayan perdido esa condición por no acreditar el porcentaje de asistencia requerido podrán rendir como libres en el turno inmediato a la finalización de la cursada, con el programa vigente de ese período lectivo siempre y cuando la instancia curricular habilite esa modalidad de evaluación.

Bibliografía Específica

- Eje 1

- NEL-LO, O. y MUÑOZ, F. (2004). Capítulo 7: El proceso de Urbanización. En ROMERO, J. (Coord.). Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, pp. 255 – 267, 270 – 283. Barcelona: Ariel.
- SASSEN, S. (1999). La ciudad global. Nueva York, Londres, Tokio, pp 29- 42. Buenos Aires: Eudeba.
- SASSEN, S. (2009). La ciudad global: introducción a un concepto. Recuperado de <https://www.bbvaopenmind.com/wp-content/uploads/2010/02/BBVA-OpenMind-La-ciudad-global-introduccion-a-un-concepto-Saskia-Sassen.pdf.pdf>. Consultado, 3 de Marzo de 2022.
- SASSEN, S. (S/F). La ciudad global: emplazamiento estratégico, nueva frontera. Recuperado de http://65622245-456716604146935348.preview.editmysite.com/uploads/6/5/6/2/65622245/doc_o_sassen_la_ciudad_global.pdf. Consultado, 3 de Marzo de 2022.

- Eje 2

- BERARDO, M. (2019). Más allá de la dicotomía rural-urbano. En *Quid 16*, Revista de Estudios urbanos, N°11, Junio - Noviembre 2019, pp. 316-324. Recuperado de <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/quid16/article/view/3607/pdf>. Consultado, 3 de Marzo de 2022.
- DI NUCCI, J. y LINARES, S. (2016). Urbanización y red urbana argentina: un análisis del período 1991 – 2010. En *Journal de Ciencias Sociales*, Año 4, n°7, pp. 4 – 17. Recuperado de <https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/jcs/article/view/542>.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (1992). Capítulo 2: La teoría de los lugares centrales. En *La ciudad y la organización regional*, pp. 9 – 18. Madrid: Editorial Cincel.
- INDEC (1999). Municipio, localidad y departamento: tres conceptos que suelen confundirse. En *Revista Municipium*, Julio, n° 3. Recuperado de <http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/18/municipium03.pdf>.
- INDEC. (2003). ¿Qué es el Gran Buenos Aires?. Buenos Aires: INDEC. Recuperado de <http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/4/folleto%20gba.pdf>.
- MANZANO, F. y VELAZQUEZ, G. (2015). La evolución de las ciudades intermedias en la Argentina. En *Revista Geo IEJR*, n° 27, pp. 258 – 282. Recuperado de www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/geouerj/article/download/18859/14669.
- VAPÑARSKY, C. y GOROJOVSKY, N. (1990). Introducción. En *El crecimiento urbano en la Argentina*, pp.9 – 18. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
- VELAZQUEZ, G. (2000). El proceso de urbanización en la Argentina: de la primacía a la fragmentación socio-espacial. En *Espacio y tiempo*, n° 9 – 10, pp. 5 – 22. Recuperado de <http://revistas.ubiobio.cl/index.php/TYE/article/view/1624/1570>.

- ZÁRATE, A. (1992). Capítulo 5: Teorías sobre la estructura urbana. En El mosaico urbano. Organización interna y vida en las ciudades, pp. 107 – 123. Madrid: Editorial Cincel.
- Eje 3
- ABBA, A. (2011). Uso de suelo y transporte en la Buenos Aires Metropolitana. En Voces en el fénix, Año 2, n°9, pp. 84 – 94. Recuperado de http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/pdf/12_1.pdf.
- ANAPOLSKY, S. y PEREYRA, L. (2012). Desafíos de la gestión y la planificación del transporte urbano y la movilidad en ciudades argentinas. En Revista Transporte y Territorio, n° 7, pp. 57 – 75. Recuperado de <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt/article/view/283/261>.
- CAPDEVIELLE, J. (2020). Acumulación por desposesión, bienes comunes urbanos y derecho a la ciudad: un recorrido posible. En Revista de Direito da Cidade, v. 11, n. 2, p. 511-532. Recuperado de <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/rdc/article/view/38493>. Consultado, 3 de Marzo de 2022.
- CLICHEVSKY, N. (2009). Algunas reflexiones sobre informalidad y regularización del suelo urbano. En Bitácora Urbano Territorial, Volumen 1, n°14, pp. 63-88. Recuperado de <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/view/18508>
- CORREA, R. (1993). Introducción, ¿Qué es el espacio urbano? y ¿Quién produce el espacio urbano?. En El espacio urbano, pp. 5 – 35. San Paulo: Editorial Ática.
- DI VIRGILIO, M. (2015). Urbanizaciones de origen informal en Buenos Aires. Lógicas de producción de suelo urbano y acceso a la vivienda. En Estudios demográficos y urbanos, 30(3), pp. 651-690. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102015000300651&lng=es&tlnq=es.
- DI VIRGILIO, M. Y GUEVARA, T. (2014). Gentrificación liderada por el Estado y empresarialismo urbano en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Revista Estudios Sociales Contemporáneos (11), 12-23. Recuperado de https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/6820/02-divirgilio-esc11.pdf. Consultado, 2 de Marzo de 2022.
- Ficha de Cátedra: La ciudad desde la perspectiva de Jane Jacobs.
- GUTIÉRREZ, A. (2012). Gestión metropolitana del transporte colectivo en Buenos Aires: falsos dilemas y perspectivas. En Revista Iberoamericana de Urbanismo, Septiembre, n°8, pp. 89-103. Recuperado de http://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/13036/08_06_Gutierrez.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- GUTIÉRREZ, A. (2012). Qué es la movilidad?. Elementos para (re) construir las definiciones básicas del campo del transporte. En Bitácora Urbano Territorial, Volumen 2, n°21, pp.61 - 74. Recuperado de <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/view/29076>.
- JANOSCHKA, M. (2002). El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización. En EURE, 28(85), pp. 11-20. Recuperado http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612002008500002.
- KERN, L. (2020). Ciudad feminista. La lucha por el espacio en un mundo diseñado por hombres. Buenos Aires: Ediciones Godot.
- KERN, L. (2022). C La gentrificación es inevitable y otras mentiras. Buenos Aires: Ediciones Godot.
- LERENA RONGVAUX, N. L. (2022). Tendencias de mercantilización de la vivienda en América Latina: el submercado de alquileres temporarios a través de plataformas digitales. Airbnb en Ciudad de Buenos Aires. Geograficando, 18(2), e115. <https://doi.org/10.24215/2346898Xe115>
- PÍREZ, P. (2016). Buenos Aires: la orientación neoliberal de la urbanización metropolitana. En Sociologías, Año 18, n°42, pp. 90-118. Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-45222016000200090.

- SVAMPA, M. (2004). La brecha urbana. Countries y barrios privados. Buenos Aires: Capital Intelectual.
 - TORRES, H. (1993). El mapa social de Buenos Aires (1940 – 1990). Buenos Aires: FADU. Recuperado de http://ns1.fadu.uba.ar/publicaciones/cat_dif_n03.pdf.
 - WERTHEIMER, M. (2021). Renovación, extractivismo urbano y conflicto ambiental en la costa norte de Buenos Aires. En *Cadernos Metr p le*, v. 23, n. 50, pp. 67-98. Recuperado de <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2021-5003>.
- Eje 4
 - CASTRO, H. y REBORATTI, C. (2007). Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición, pp. 2 – 35, 52 – 57. Buenos Aires: PROINDER, Proyecto de Desarrollo de Pequeños Productores Agropecuarios.
 - SILI, M. (2015). Atlas de la Argentina Rural. Buenos Aires: Capital Intelectual.
 - SILI, M. (2021). Por un futuro rural. Innovación, renacimiento rural y nuevos itinerarios de desarrollo en la Argentina. Buenos Aires: Editorial Biblos.
 - Eje 5
 - ARROYO, M. (1990). Sobre el Concepto de Estructura Agraria. En *Revista Geográfica*, n 112, pp. 141-152. Recuperado de <http://www.jstor.org/stable/40992622>.
 - CHONCHOL, J. (2003). La reforma agraria en América Latina. En: VARGAS, J. (Coord.). *Proceso agrario en Bolivia y América Latina*, pp. 205 – 222. La Paz: CIDES-UMSA/Plural Editores.
 - CRAVIOTTI, Clara (2008). Empleo agrario y ruralidad ampliada. En *Geograficando*, Volumen 4, n 4, pp. 99-116. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3741/pr.3741.pdf
 - GIARRACCA, N. y PALMISANO, T. (2013). Tres lógicas de producción de alimentos:  Has alternativas al agronegocio?. En GIARRACCA, N. y TEUBAL, M. (Coord.). *Actividades extractivas en expansión :  Reprimarizaci n de la economía argentina?*, pp.159 – 171. Buenos Aires: Antropofagia.
 - GRAS, C. y HERNÁNDEZ, V. (2016). Hegemonía, innovación tecnológica e identidades empresariales: 50 años de revoluciones agrícolas en argentina. En *Estudios críticos del desarrollo*, VI; 11; 9-2016; 107-128. Universidad Autónoma de Zacatecas. Recuperado de <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/115588>.
 - GRAS, C. y HERNANDEZ, V. (Coord.) (2013). *El agro como negocio. Producción, sociedad y territorios en la globalización*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
 - MANZANAL, M. y GONZÁLEZ, F. (2010). Soberanía alimentaria y agricultura familiar. Oportunidades y desafíos del caso argentino. En *Realidad Económica*, n  255, Diciembre, pp. 51 – 67. Buenos Aires: IADE.
 - NEIMAN, G. (2010). Nuevos escenarios productivos y consecuencias sobre los mercados de trabajo en el contexto de la restructuración de la agricultura Argentina. En *Revista Atlántida*, pp. 139-152. Recuperado de <http://publica.webs.ull.es/upload/REV%20ATLANTIDA/2%20-%202010/06%20Guillermo%20Neiman.pdf>
 - PERELMUTER, T. (2013). El rol de la propiedad intelectual en los actuales procesos de cercamientos. El caso de las semillas en la Argentina. En GIARRACCA, N. y TEUBAL, M. (Coord.). *Actividades extractivas en expansión :  Reprimarizaci n de la economía argentina?*, pp. 97 – 118. Buenos Aires: Antropofagia.
 - REBORATTI, C. (2010). Un mar de soja: la nueva agricultura en Argentina y sus consecuencias. En *Revista de geografía Norte Grande*, n 45, pp. 63-76. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022010000100005.
 - STRATTA FERNÁNDEZ, R., y de los Ríos Carmenado, I. (2010). Transformaciones agrícolas y despoblamiento en las comunidades rurales de la Región Pampeana

Argentina. En Estudios Geográficos, 71(268), 235–265. Recuperado de <https://doi.org/10.3989/estgeogr.0504>. Consultado, 2 de Marzo de 2022.

- TEUBAL, M. (2001). Globalización y nueva ruralidad en América Latina. En GIARRACCA, N. (Comp.). ¿Nueva ruralidad en América Latina?, pp. 45 – 65. Buenos Aires: CLACSO.
- VILLARREAL, F. (2018). La inclusión de la Agricultura Familiar. Discusión de su uso en programas de desarrollo rural en Argentina. Mundo Agrario, 19(41), e091. <https://doi.org/10.24215/15155994e091>

Bibliografía General

• Eje 1

- AGUILAR, A. (2002). Las megaciudades y las periferias expandidas. Ampliando el concepto en la Ciudad de México. En EURE, n° 85, Diciembre, pp. 28 – 66.
- AMAYA, C. (2001). La explosión del desorden: la metrópoli como espacio de crisis global de Ramón Fernández Durán. En Revista de Geografía Venezolana, n° 42, 2001, pp. 145 – 148.
- AMÉNDOLA, G. (2000). La ciudad postmoderna. Madrid: Celeste Ediciones.
- DELCOURT, L. y otros. (2006). Capítulo 4. Explosión urbana y globalización. Madrid: Editorial popular.
- FERRER REGALES, M. (2002). Los sistemas urbanos. Madrid: Editorial Síntesis.
- LEVEAU, C. (S/F). Testeando el fenómeno de contraurbanización para el caso argentino, 1960-2001. Material de Cátedra.
- SJOBERG, G. Origen y evolución de las ciudades. En Antología de sociología urbana, pp. 37 – 54. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- SOJA, E. (2008). Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Madrid: Traficantes de sueños.
- THENON, E. (2008). La era de las megalópolis. Buenos Aires: Centro de Estudios Internacionales para el Desarrollo.
- VINUESA ANGULO, J. y VIDAL DOMÍNGUEZ, M. (1991). Los procesos de urbanización. Madrid: Editorial Síntesis.

• Eje 2

- BLUMENFELD, H. (1988). La metrópoli moderna. En Antología de sociología urbana, pp.55 – 76. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- BUZAI, G. (2003). Mapas sociales urbanos. Buenos Aires: Lugar editorial.
- ERBITI, C. (2007). Transformaciones del sistema urbano argentino a fines del Siglo XX: Desafíos para la gestión del territorio. IV Seminario de ordenamiento territorial. Ordenamiento territorial y problemáticas urbanas.
- LINDENBOIM, J. y KENNEDY, D. (2003). Dinámica urbana argentina 1960 – 2001. Reconstrucción y análisis de la información necesaria. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- LOMBARDO, J. (2007). *La construcción de la ciudad. El caso de la región metropolitana de Buenos Aires*. Buenos Aires: Nobuko.
- MICHELINI, J. y DAVIES, C. (2009). Ciudades intermedias y desarrollo territorial: un análisis exploratorio del caso argentino. Actas II Congreso de Geografía de las Universidades Nacionales. Santa Rosa.
- SEGUÍ PONS, J. y PETRUS BEY, J. (1991). Geografía de redes y sistemas de transporte. Madrid: Editorial Síntesis.
- VAPÑARSKY, C. (1995). Primacía y macrocefalia en Argentina. La transformación del sistema de asentamiento urbano desde 1950. En Revista Desarrollo económico, n°130, Julio – septiembre, pp. 227 – 253.

- VAPÑARSKY, C.(1979). Aportes teóricos metodológicos para la determinación censal de localidades. En Cuadernos del CEUR , n° 11. Buenos Aires: Centro de estudios urbanos y regionales.
- VAPÑARSKY, C.(1991). El concepto de localidad: definición, estudios de caso y fundamentos teóricos metodológicos. Buenos Aires: INDEC.
- VAPÑARSKY, C.(2000). La Aglomeración Gran Buenos Aires. Expansión espacial y crecimiento demográfico entre 1869 y 1991. Buenos Aires: EUDEBA.

- Eje 3

- BLANCO, J. (1996). Área Metropolitana de Buenos Aires: transformaciones en el marco de la globalización. En EURE, n°67, Diciembre, pp. 7 – 16.
- CLICHEVSKY, N. (1991). Tierra fiscal y regularización urbana. Buenos Aires: CONICET.
- CLICHEVSKY, N. (2000). Informalidad y segregación urbana en América Latina. Una aproximación. Buenos Aires: CONICET.
- CLICHEVSKY, N. (2003). Cambios en el espacio metropolitano. En La cuestión urbana en los noventa en la Región Metropolitana de Buenos Aires, pp. 25 – 42. Ed: Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, 2003.
- HARVEY, D. (1977). Urbanismo y desigualdad social. Madrid: Siglo XXI.
- RODRÍGUEZ; M. y otros.(2007). Políticas de hábitat, desigualdad y segregación socioespacial en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Buenos Aires: Área de Estudios Urbanos, Instituto de Investigaciones Gino Germani.
- SZAJNBERG, D. (2005). La suburbanización. Partidarios y detractores del crecimiento urbano por derrame, pp. 45 - 79. Buenos Aires: Ediciones FADU.
- TORRES, H.(2001). Cambios socioterritoriales en Buenos Aires durante la década de 1990. En Revista EURE, n° 80, Mayo, pp. 33 – 56. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612001008000003

- Eje 4

- CLOUT, H. (1976). Geografía Rural. Barcelona: Oikos Tau.
- GARCÍA RAMÓN, D. y otros. (1995). Geografía rural. Madrid: Editorial
- MÁRQUEZ FERNÁNDEZ, D .(2000). Los sistemas agrarios. Madrid: Síntesis.
- MOLINERO, F. (1990). Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. Barcelona: Ariel.
- SILI, M. *“Reconstruyendo la ruralidad”*. Ed: Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 2007.

- Eje 5

- BARROS, C. (2005). Identidades entre lo urbano y lo rural. Anales del X Encuentro de Geógrafos de América Latina, pp. 1546 - 1560. Sao Pablo.
- CASALIS, A. y VILLAR A. (2011). Desarrollo Territorial, Políticas Publicas y desconcentración. En GARCÍA DELGADO D., y PEIRANO M., Desarrollo productivo - inclusivo. La estrategia de mediano plazo. Buenos Aires: CICCUS.
- FERNANDEZ CASO, M. y GUREVICH, R. (Coord.). (2009). Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Buenos Aires: Biblos.
- GIARRACA, N. (Coord.). (1999). Estudios rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas. Buenos Aires: La colmena.
- NEIMAN, G. (2008). El trabajo agrario en el cambio de siglo: regiones trabajadores y situaciones. Buenos Aires: Lumiere.
- NOGUÉ, J. y ROMERO, J. (Eds.). (2006). Las otras geografía”. Valencia: Tirant Lo Blanch.

- PIÑEIRO, D. (2001). Población y trabajadores rurales en el contexto de transformaciones agrarias. En GIARRACCA, N. (Comp.). ¿Nueva ruralidad en América Latina?. Buenos Aires: CLACSO.
- REBORATTI, C. (Coord.). (2011). *Agricultura, sociedad y ambiente. Miradas y conflictos*. Buenos Aires: FLACSO.
- REBORATTI, C. (2006). La Argentina rural entre la modernización y la exclusión. San Pablo: Consejo *Latinoamericano de Ciencias Sociales*.
- ROFMAN, A. (1999). Economías regionales. Modernización productiva y exclusión social en las economías regionales. En *Realidad económica*, n° 162, Febrero – Marzo, pp. 107 – 136.
- ROFMAN, A. y ROMERO, L. (1997). Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina. Nueva edición actualizada. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- SANCHO, J. (1998). La agricultura de cara al futuro. Colombia, Editorial Cincel.
- SILI, M. “*Desarrollo rural en Argentina*”. Ed: INTA. Buenos Aires, 2005.
- SVETLITZA DE NEMIROVSKY, A. (Coord.). (2010). Globalización y agricultura periurbana en Argentina. Escenarios, recorridos, problemas. Buenos Aires: FLACSO.

Firma y aclaración del Profesor



Laura Pitetti