



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

"1983 - 2023. 40 años de Democracia"

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado en Geografía

Trayecto / ejes: Disciplinar

Instancia curricular: Geografía de la República Argentina I: Procesos ambientales

Curso: 3º "C"

Cursada: Anual

Carga horaria: 4 horas cátedra semanales

Profesor: Lic. Germán Esteban Maidana

Año: 2023

Fundamentación

Desde el espacio curricular de Geografía de la República Argentina I se sostiene la importancia y valorización de la presencialidad para la formación docente. Porque permite un desarrollo Pedagógico (desde la continuidad permanente) para todos los estudiantes.

La materia Geografía de la República Argentina I presenta un desarrollo de los contenidos orientados al análisis y explicación de las problemáticas y características socio-ambientales de nuestro territorio, es fundamental en el currículum académico y, en consecuencia, debe ocupar un lugar significativo en el plan de estudio del profesorado en Geografía.

El resultado de la intervención de los grupos sociales sobre la naturaleza fue la construcción de ambientes. El ambiente está formado por la combinación de elementos naturales (bióticos y abióticos) y de elementos producidos socialmente.

Los ambientes en la Argentina de hoy son el resultado de una construcción histórica. Para comprender la situación actual es necesario recorrer esa historia ambiental argentina, identificando en cada momento los elementos naturales valorizados, las tecnologías disponibles y el tipo de manejo dominante.

La dimensión físico-ambiental se aborda desde una perspectiva social, partiendo de la organización del territorio argentino, para generar una secuenciación de contenidos que proporcionen un profundo reconocimiento de nuestro país.

Desde esta perspectiva, para reflexionar acerca de nuestros recursos naturales se debe tener conocimiento específico sobre las características intrínsecas del recurso; luego la sociedad debe desarrollar las técnicas, procedimientos y tecnologías necesarias para poder extraer o poner en producción el recurso; todo lo anterior debe estar acompañado de políticas, normativas y marcos institucionales que promuevan y habiliten el uso de los recursos; y, en el marco del sistema capitalista, su explotación debe ser económicamente rentable.

La construcción y consolidación de conceptos tales como, recursos naturales, espacio

geográfico, ambiente, problemáticas ambientales, etc., son de gran importancia para el desarrollo de los conocimientos relativos a la Geografía Argentina, incorporando a dicho análisis los enfoques más renovados de la Geografía.

Por su parte, el "estudio de caso" permite profundizar, consolidar y actualizar diferentes temáticas seleccionadas. Los mismos facilitarán el desarrollo de propuestas didácticas problematizadoras sobre el ambiente y las construcciones que las sociedades han hecho a través del tiempo.

Objetivos

- Comprender los procesos ambientales que se tienen lugar en territorio argentino y que caracterizan a cada uno de los ambientes, entendidos como un recorte territorial inserto en dinámicas que trascienden sus propios límites.
- Conocer los procesos geológicos y geomorfológicos que formaron el territorio argentino, y constituyen la base de los recursos naturales.
- Reconocer y poner en valor las diferentes cuencas hidrográficas en relación con el asentamiento humano, procesos históricos y económicos.
- Explicar los procesos climáticos que afectan, regionalmente, a la población de nuestro país.
- Desarrollar un adecuado manejo, lectura e interpretación del material cartográfico, bibliográfico y de base de datos, mediante prácticas y ejercicios variados.

Contenidos:

Unidad 1: Cuestiones de límites.

- 1- Límites y fronteras.
- 2- Descripción de las fronteras.
- 3- Tipos de áreas de frontera.
- 4- Cuestiones de límites con la República Oriental del Uruguay: a- Cuestión en el río Uruguay; b- Cuestión del río de la Plata.
- 5- Cuestiones de límites con Brasil: a- Cuestiones en los ríos Uruguay e Iguazú; b- La cuestión de Misiones.
- 6- Cuestiones de límites con el Paraguay: a- Cuestión del Chaco Boreal; b- Cuestiones en el río Pilcomayo.
- 7- Cuestiones de límites con Bolivia: a- Frontera con Bolivia.
- 8- Cuestiones de límites con Chile: a- Cuestión de la Puna; b- Cuestión del Paso San Francisco; c- Cuestión de los Andes Áridos; d- Cuestión de los Andes Patagónicos; e- Cuestión en el extremo meridional de Santa Cruz; f- Cuestión en la boca oriental del estrecho de Magallanes; g- Cuestión en la isla Grande de la Tierra del Fuego; h- La "cuestión del Beagle"; i- "Cuestión Laguna del Desierto"; j- Cuestión de los hielos continentales.

Unidad 2: Factores ambientales.

- 1- Evolución estructural del territorio.
- 2- Historia geológica.
- 3- Unidades estructurales: a- Macizo de Brasilia; b- El basamento cristalino; c- Las llanuras; d- Relieve de la planicie pampeana; e- Ambientes Andinos; f- Puna y Cordillera Oriental; g- Sierras Subandinas; h- Sierras Pampeanas; i- Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza; j- Sistema de Famatina; k- Bloque sanrafaelino

- pampeano; l- Macizo de Patagonia; ll- Sierras de la Pampa Occidental; m- Patagónides; n- Cordillera de los Andes; ñ- Efusiones volcánicas; o- Volcanes; p- El litoral.
- 4- Comportamiento de la tropósfera en la Argentina: a- Factores geográficos del clima; b- Temperatura; c- Presión atmosférica y vientos; d- Vientos locales; e- Tornados; f- Precipitaciones; g- régimen pluvial; h- Nevadas; i- Heladas; j- Granizo.
 - 5- Tipos de climas y de biomas: a- Clima cálido y sus variedades. Biomas; b- Clima templado y el bioma del pastizal; c- Clima frío húmedo u oceánico y el bioma de los bosques patagónicos; d- Clima frío nival; e- Clima árido y sus variedades. Biomas; f- La diagonal árida de América del Sur. Bioma del semidesierto.
 - 6- Suelos.
 - 7- Hidrogeografía: a- Regímenes fluviales.
 - 8- Cuenca del Plata: a- Río Paraná; b- Río Paraguay; c- Río Pilcomayo; d- Río Bermejo; e- Río Pasaje-Juramento-salado del Norte; f- Río Uruguay; g- Río de la Plata.
 - 9- Ríos del sur de la provincia de Buenos Aires.
 - 10- El problema del río Quinto.
 - 11- Ríos patagónicos con pendiente oriental.
 - 12- Cuenca exorreica al Océano Pacífico.
 - 13- Cuencas endorreicas.
 - 14- Zonas arreicas.
 - 15- Aguas estancadas.
 - 16- Aguas subterráneas.
 - 17- Aguas minerales y termales.

Unidad 3: Ambiente de la Llanura Platense.

- 1- Llanura platense: a- Límites; b- Subdivisiones.
- 2- Chaco: a- Chaco alto; b- Chaco deprimido; c- Chaco bajo; d- Diagonal fluvial de Santiago del Estero; e- Esteros Correntinos.
- 3- Tipos de clima y biomas: a- Clima subtropical sin estación seca y bioma de la selva subtropical; b- Clima subtropical con estación seca y bioma del bosque y de las sabanas subtropicales.
- 4- Hidrogeografía. a- Río Pilcomayo; b- Río Bermejo; c- Río Pasaje-Juramento-Salado del Norte; d- Río Salí-Dulce.
- 5- Pampa: a- Pampa ondulada; b- Pampa deprimida; c- Pampa elevada; d- Relieves serranos incluidos en la llanura pampeana (Mahuidas, Tandilia y Ventania); e- Lomadas entrerrianas; f- Planicie deltaica.
- 6- Costas de la llanura pampeana: a- Sector punta Rasa-laguna Mar Chiquita; b- Sector laguna de Mar Chiquita-desembocadura del río Colorado; c- Dunas y médanos.
- 7- Tipos de clima y bioma: a- Clima templado y bioma del pastizal.
- 8- Hidrogeografía: a- Ríos Primero, Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto; b Ríos de la Pampa Ondulada; c- Ríos Samborombón y Salado; d- Ríos de la Pampa, tributarios directos del Atlántico.
- 9- Lagunas.
- 10- Aguas estancadas.

Unidad 4: Ambiente de la Meseta Subtropical.

- 1- Meseta subtropical: a- Altiplanicie oriental; b- Relieve de la sierra; c- Planicie meridional; d- Suelos.
- 2- Erupciones fisurales y llanuras de lava.
- 3- Efusiones volcánicas.
- 4- Cataratas del Iguazú y sus aledaños.

- 5- Tipos de clima y biomas: a- Clima subtropical sin estación seca y bioma de la selva subtropical.

Unidad 5: Ambiente del Noroeste.

- 1- El Noroeste: a- Características.
- 2- Puna: a- Características.
- 3- Tipos de clima y biomas: a- Clima de alta montaña y bioma del semidesierto.
- 4- Hidrogeografía
- 5- Cordillera Oriental: a- Quebradas; b- Valles.
- 6- Tipos de clima y biomas: a- Clima de alta montaña y bioma del semidesierto.
- 7- Hidrogeografía: a- Desagüe al océano de la región del Noroeste: (río Pilcomayo, río Bermejo, río Salado, río salí).
- 8- Sierras Subandinas: a- Características.
- 9- Tipos de clima y biomas: a- Clima subtropical serrano y bioma de la selva serrana.
- 10- Hidrogeografía: a- Desagüe al océano de la región del Noroeste: (río Pilcomayo, río Bermejo, río Salado, río salí).

Unidad 6: Ambiente de las Sierras Pampeanas.

- 1- Sierras Pampeanas: a- Sierras; b- Valles; c. Bolsones; d- Campos; e- Llanos; f- Arenales; g- Barreales; h- Salinas.
- 2- Encadenamiento Oriental o de Aconquija:
- 3- Encadenamiento Central o de Velasco: a- Características.
- 4- Encadenamiento Occidental o de Famatina: a- Características.
- 5- Encadenamiento Austral o de Córdoba y San Luis. a- Características.
- 6- Tipos de clima y biomas: a- Clima de sierras y campos y bioma del semidesierto.
- 7- Hidrogeografía: a- Características.

Unidad 7: Ambiente de Cuyo.

- 1- Cuyo: a- Características.
- 2- Piedemonte: a- Características.
- 3- Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza: a- Características.
- 4- Cordillera Frontal: a- Características.
- 5- Cordillera Principal: a- Características.
- 6- Tipos de clima y biomas: a- Clima de alta montaña y bioma del semidesierto.
- 7- Hidrogeografía.
- 8- Sistema del Desaguadero: a- el colector; b- Afluentes del Desaguadero; c- Valoración del Sistema del Desaguadero.
- 9- Cuencas lacustres,
- 10- Aguas minerales y termales.
- 11- Aguas subterráneas.

Unidad 8: Ambiente de Patagonia.

- 1- Patagonia: a- Características.
- 2- Patagonia Andina: a- Características;
- 3- Campo de Hielo Continental.
- 4- Isla Grande de Tierra del Fuego.
- 5- Isla de los Estados.

- 6- Tipos de clima y biomas: a- Clima frío húmedo u oceánico y bioma de los bosques patagónicos.
- 7- Patagonia Extraandina: a- características; b- Era Precámbrica; c- Era Mesozoica; Era Cenozoica Terciario; d- Era Cenozoica Cuaternario; e- Cuencas; f- Nesocratones; g- Mesetas; h- Sierras; i- Bajos; j- Valles fluviales.
- 8- Bosques petrificados de la Patagonia.
- 9- Costas de la Patagonia Extraandina.
- 10- Tipos de clima y biomas: a- Clima árido de estepa y bioma del semidesierto.
- 11- Hidrogeografía: a- Ríos de la pendiente del océano Atlántico (río Colorado, río Negro, río Chubut, sistema del río Senguerr-Chico, río Chico, río Santa Cruz, río Gallegos, ríos de la Isla Grande de la Tierra del Fuego); b- Ríos de la pendiente del océano Pacífico.
- 12- Distritos lacustres.

Unidad 9: Ambiente del Mar Argentino y la Antártida.

- 1- Mar Argentino: a- Características.
- 2- Los fondos marinos: a- Plataforma argentina.
- 3- Las masas oceánicas: a- Caracteres físicos del agua de mar; b- Caracteres químicos; c- Caracteres dinámicos.(mareas, corrientes marinas).
- 4- Biomas.
- 5- Las islas Malvinas: a- Características; b- Clima; c- Biomas.
- 6- Antillas australes.
- 7- Antártida: a- Basamento geológico; b- Los hielos antárticos; c- El clima antártico; d- Los biomas antárticos; e- Mares antárticos.

Régimen de aprobación de la materia:

a) Acreditación con examen final

1. Se requerirá el 60 % de asistencia a clases.
2. Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones según especifiquen en los programas.
3. Durante el curso se propondrá un mínimo de 2 (dos) instancias evaluativas, en las que se utilizarán diferentes modalidades de evaluación para el seguimiento de los aprendizajes. Dichas modalidades podrán ser: trabajos prácticos específicos o integradores, aula taller, exposiciones, o elaboración de secuencias didácticas. Para aprobar cada una de ellas se requerirá una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez) y sus respectivos recuperatorios.
4. De las instancias evaluativas propuestas los/las estudiantes deberán obtener, al menos en dos de ellas, una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos para poder mantener la cursada. Caso contrario el/la estudiante deberá recusar la materia.
5. Cada instancia evaluativa tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada y no superpuesta, en un plazo no mayor a un mes desde la fecha del 1º llamado. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.
6. Si el/la estudiante cumpliera con la cantidad y no con la calidad de los trabajos prácticos podrá presentarse hasta el turno de febrero - marzo del año siguiente a los efectos de rendir una evaluación especial de trabajos prácticos con la finalidad de acordarle o no el derecho de presentarse a examen final obligatorio.

b) Acreditación sin examen final

1. Las correlatividades previas de la asignatura que se encontrara cursando, deben estar aprobadas a julio - agosto del año en que se cursa dicha unidad curricular. En caso de que en julio - agosto el estudiante no apruebe las correlativas anteriores o no se presenten a rendir, pasará automáticamente al régimen de acreditación con examen final.

2. Se requerirá el 75 % de asistencia a clase.

3. Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones que se especifiquen en los programas que cada cátedra consigne.

4. Durante el curso se propondrá un mínimo de 2 (dos) instancias evaluativas, en las que se utilizarán diferentes modalidades de evaluación para el seguimiento de los aprendizajes. Estas evaluaciones incluirán un coloquio integrador obligatorio. Dichas modalidades contemplarán: parciales, Trabajos Prácticos parciales o integradores, parciales domiciliarios, aula taller, producciones académicas o didácticas o exposiciones.

Para aprobar cada una de ellas se requerirá una calificación mínima de 6 (seis) puntos sobre 10 (diez).

5. Cada instancia evaluativa tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada y no superpuesta, en un plazo no mayor a un mes desde la fecha del 1º llamado. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.

6. La calificación final resultará del seguimiento integral de la asistencia a clase, de la aprobación de los trabajos prácticos y de la aprobación de los exámenes parciales que se hayan suministrado durante el curso. Por último se tomará un coloquio integrador obligatorio. Si no se cumpliera con alguno de estos requisitos, automáticamente el estudiante pasará al sistema de acreditación con examen final.

7. En la instancia de recuperatorio, si la calificación obtenida fuese: • 6 (seis) puntos o más, el estudiante conserva el régimen de acreditación sin examen final. • Si la calificación obtenida fuese inferior a 6 (seis) el estudiante pasará al régimen de acreditación con examen final.

8. De las instancias evaluativas propuestas los/las estudiantes deberán obtener, al menos en dos de ellas, una calificación de 4 (cuatro) o más puntos para poder mantener la cursada. Caso contrario el/la estudiante deberá recusar la materia.

c) Libres

1-Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y se rendirán frente a tribunal de profesores.

2-Las/los estudiantes que se inscribieron en la condición de libre, rendirán dicho examen con el programa completo del curso lectivo del año anterior.

3-Las/los estudiantes que hayan iniciado la cursada en calidad de regular y hayan perdido esa condición por no acreditar el porcentaje de asistencia requerido podrán rendir como libres en el turno inmediato a la finalización de la cursada, con el programa vigente de ese período lectivo siempre y cuando la instancia curricular habilite esa modalidad de evaluación.

Bibliografía general, específica y obligatoria

- Athor, J. (editor) (2012) *Buenos Aires: la historia de su paisaje natural*. Fundación de Historia Natural Félix de azara. Buenos Aires.
- Benedetto, J. (2010) *El continente de Gondwana a través del tiempo*. Academia Nacional de Ciencias. Córdoba, Argentina.

- Brailovsky, A. y Foguelman, D. (1998). *Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina*. Ed. Sudamericana. Bs. As.
- Chiozza, E. (dir.), (1974) *El País de los argentinos*, Bs. As., CEAL.
- Chiozza, E. y Figueira, R. (dir.), (1982) *Atlas total de la República Argentina, Tomo I*", Bs. As., CEAL.
- Durán, D. (comp.) (1993). *La Argentina ambiental. Naturaleza y sociedad*. Ed. Lugar. Bs. As.
- Expósito, E. (2013). *Geografía turística Argentina*. Ed. Turísticas. Bs. As.
- Fraga, J. (1995) "Actualización de problemas en zonas limítrofes de la República Argentina". *Anales de la Academia Nacional de Geografía*. Buenos Aires. págs. 72-79.
- Gurevich, R. y otros (1995) "Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada". Aique. Buenos Aires. Capítulo 8 "El proceso de reestructuración del capitalismo y sus consecuencias territoriales".
- Keller, E. y Blodgett, R. (2007) *Riesgos Naturales*. Editorial Prentice Hall. Madrid.
- Llambías, E. (2009) *Volcanes*. Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Bs. As.
- Llambías, E. (2008) *Geología de los cuerpos ígneos*. Asociación Geológica Argentina. Bs. As.
- Maidana, G. (2014). *Aportes de las glaciaciones a la historia geológica de la Tierra y la evolución y distribución de las especies. Contribuciones Científicas GAIA 26*, páginas 155-167.
- Maidana, G. (2017). *Los desiertos: el planeta como sistema*. En Seminario Actualización de la Enseñanza de la Geografía: 31° Reunión del Simposio.
- Maidana, G. (2019). *La Tectónica de Placas, la Vida y el Clima*. Editorial Académica Española. ISBN: 978-620-2-15236-5.
- Morello, J. y otros (2012). *Ecorregiones y complejos ecosistémicos argentinos*. Ed. Orientación Gráfica. Bs. As.
- Roccatagliata, J. (comp.) (1998). *La Argentina y los marcos regionales*. Ed. Planeta. Bs. As.
- Sitios de Interés Geológico de la República Argentina. CSIGA (Ed.) Instituto de Geología y Recursos Minerales. Servicio Geológico Minero Argentino, Anales 46, I, 446 págs, Buenos Aires. (2008).
- Spikermann, J. (2010) *Elementos de Geología General*. Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Bs. As.
- Strahler, A. (1987) *Geología Física*. Editorial Omega. Barcelona.
- Strahler, A. y Strahler, A. (1993) *Geografía Física*. Ed. Omega. Barcelona.
- Tarbuck, E. y Lutgens, F. (2008) *Ciencias de la Tierra*. Editorial Prentice Hall. Madrid.
- Thornbury, W. (1960). *Principios de Geomorfología*. Ed. Kapelusz.