



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

"1983-2023. 40 años de Democracia"

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado de Educación Superior en Geografía

**Eje:** Campo Formación Específica

**Instancia curricular:** Geografía de la Argentina II: procesos sociales y económicos

**Cursada:** anual

**Carga horaria:** 5 (cinco) horas cátedra semanales

**Profesor/a:** Mg. Sergio Daniel Cubilla

**Año:** 2023

### **Fundamentación**

El espacio curricular denominado *Geografía de la República Argentina II: procesos sociales y económicos* se dicta en el tercer año de la carrera del Profesorado de Educación Superior en Geografía y consta de 5 horas semanales en una cursada de carácter anual. Se ubica en el tercer bloque del Plan Curricular Institucional denominado *Sociedades, Territorios y Culturas* y constituye una materia troncal del campo de formación específica. Gran parte de su importancia radica en que los estudiantes que cursan esta materia ponen en juego el bagaje de conocimientos, conceptos y herramientas metodológicas incorporadas en otras instancias curriculares ya sea del campo de la formación general como *Historia Mundial, Historia Social Latinoamericana* donde se adquieren nociones de los principales procesos históricos mundiales y americanos que les permitirán contextualizar los procesos geográficos que abarca dicha asignatura o también *Economía y Territorios* en la cual se incorporan las primeras nociones de Economía y de cómo esta se vincula con la Geografía.

A su vez, dicha asignatura se nutre del instrumental teórico y metodológico proporcionado por otros espacios ya del campo de la

formación específica como *Geografía Humana* (Bloque 1: Fundamentos de la Geografía) donde se observan dinámicas de la población o demográficas que luego se analizarán de manera focalizada a escala nacional. También se vincula con todas aquellas asignaturas del bloque 2 denominado *Sociedades, Recursos Naturales y Ambientes* en las que se incorporan conocimientos muchas veces de carácter físico, aunque desde un enfoque claramente social, que permiten comprender la importancia de ciertas condiciones físicas o las características del territorio argentino y de sus recursos naturales, lo cual permite comprender su explotación económica y las consecuencias sociales de la misma. Por ejemplo, *Ciencias de la Tierra I y II* y *Geografía Argentina I: procesos ambientales*.

Además este espacio dialoga de manera directa con aquellos que también forman parte del bloque 3, como *Geografía Económica Mundial*, *Geografía Urbana y Rural*, *Problemáticas Socioambientales* y otras del bloque 6 como *Territorios I: América Latina y Anglosajona* o *Geografía de la Argentina: Análisis Regional*. No está demás destacar su relación con las asignaturas de la práctica profesional donde los estudiantes pondrán en juego los conocimientos incorporados a lo largo de la carrera con el propósito de lograr una trasposición didáctica eficaz.

La asignatura plantea una aproximación a la realidad de nuestro país, mediante la identificación de la estructura y dinámica territorial. Estas configuraciones son producto de los procesos sociales y económicos, particularmente de las actividades productivas, la infraestructura y su articulación con la sociedad.

Consideramos a la Argentina como una formación económico-social de nivel nacional, con un modo de producción capitalista que aparece *atrasada* en su nivel de desarrollo económico y social, *periférica* en relación con contexto internacional y *dependiente*, político, cultural, económica y socialmente, entendiendo a la dependencia como una integración fuertemente subordinada a un modelo de “interdependencia” global.

Las transformaciones sociales, demográficas y económicas de la Argentina, juntamente con los fenómenos de distribución geográfica de la población y de las actividades económicas, contribuyen a la persistencia de fuertes diferencias en los niveles y calidad de vida de la población, que retroalimentan las desigualdades preexistentes.

El enfoque desde donde trabajamos los contenidos representa la columna vertebral para las metodologías de análisis y estrategias didácticas que se desarrollen. La propuesta se organiza alrededor de

aquellas dimensiones consideradas estructurantes: *proceso histórico-geográfico, la multicausalidad y la articulación de las escalas espaciales de análisis*. Se considera que el espacio es un producto social que materializa y condiciona los procesos que dinamizan a las sociedades. La utilización de un conjunto de situaciones problemáticas tiene como finalidad la vertebración e integración de la diversidad de contenidos de las distintas unidades, analizados desde diferentes dimensiones.

Ahora bien, dadas las condiciones del presente ciclo lectivo, signado por la pandemia global de Covid-19, la materia se ha adaptado para una cursada a distancia con video/clases semanales y encuentros virtuales periódicos programados con antelación con el objetivo de garantizar un seguimiento pedagógico mínimo y ayudar a los estudiantes con sus inquietudes e interrogantes.

## **Objetivos / Propósitos**

*Que el futuro profesor logre*

- Analizar aspectos geoeconómicos y sociales de la Argentina, con sus potencialidades y necesidades, en la construcción del espacio geográfico nacional.
- Analizar y comprender, a través de marcos teórico-conceptuales específicos, los procesos de articulación Economía–Sociedad–Territorio en distintos momentos históricos, ámbitos y recortes territoriales del país.
- Interpretar la configuración económica y social del territorio argentino (histórica y actual) como resultado de un proceso de construcción en permanente tensión.
- Interpretar y explicar los procesos sociales y económicos incorporando dimensiones como: proceso histórico, multicausalidad, interjuego de escalas espaciales de análisis, etc.
- Analizar las relaciones entre las actividades económicas, el proceso de producción y la estructuración del territorio considerando los condicionantes que este último ofrece a la organización de la producción.

- Comprender las transformaciones sociales, económicas y territoriales del país como la expresión particular de fenómenos globales.
- Adquirir las herramientas metodológicas y conceptuales para la interpretación de los procesos sociales en transformación que, además, resulten útiles para pensar un curriculum escolar problematizado.

## **Contenidos / Unidades temáticas**

### **Unidad I: Argentina, Estado y territorio**

- Conceptos de Estado, Nación y Soberanía.
- División política y relación entre jurisdicciones. Problemas de límites y demarcación.
- Mar Argentino. Islas Malvinas. La Argentina y el Tratado Antártico.
- Conformación histórica del sistema político territorial del Estado argentino. La exploración y la conquista española. Las organizaciones territoriales hasta la independencia. La creación del Virreinato del Río de la Plata y el “vuelco” hacia el Atlántico. La disgregación territorial hasta 1852. La Constitución Nacional y el proceso de integración territorial: la conquista de los territorios aborígenes y la conformación de los atributos del Estado-Nación. La centralización del poder económico y político.
- Planificación y desarrollo territorial. La Argentina frente a la economía-mundo. La economía colonial y la dependencia española: las vaquerías y los saladeros. Las economías regionales y su decadencia. La apropiación y reparto de las tierras pampeanas: el latifundio, el ganado ovino y el bovino. Las colonias agrícolas. El cambio tecnológico: el frigorífico y el mestizaje bovino, la alambrada y las pasturas.
- La argentina agroexportadora y su inserción dependiente a la división internacional del trabajo. Las desigualdades regionales.

## **Unidad II: Argentina, estructura social y demográfica**

- El poblamiento del territorio argentino: Etapas, poblamiento originario, colonial, etapa independiente, agroexportadora, industrial y actual.
- Los movimientos espaciales de la población: movimientos pendulares, cotidianos migraciones transitorias y definitivas. Los procesos migratorios en la Argentina: los flujos intercontinentales, limítrofes, internos y continentales. La inmigración como fenómeno central de la conformación de la población.
- Perfil de la población argentina: estructura demográfica: Los censos y la evolución de la población. Crecimiento poblacional: saldo migratorio y crecimiento vegetativo.
- La estructura de la población argentina: composición por sexo y edad. Natalidad y mortalidad. Pirámides de población.
- La estructura social argentina, sus desigualdades y el mercado laboral: La población económicamente activa, la desocupación, la subocupación y la sobre ocupación. Desigualdades sociales y regionales. El producto bruto, el ingreso nacional y la distribución social del ingreso. Pobreza e indigencia. Índice de Gini. Políticas universales y focalizadas. El IDH y el IDHA por provincias.
- El sistema urbano argentino: características, primacía urbana, macrocefalia, crecimiento urbano desconcentrado y desarrollo de las ATIs. Procesos de suburbanización en el AMBA. Segregación socioespacial.

## **Unidad III: Ciclos económicos argentinos**

- Evolución socio-política y económica argentina.
- Ciclos económicos, regímenes de acumulación y modelos territoriales: Modelo Agroexportador, Industrialización por Sustitución de Importaciones, el modelo neoliberal y los gobiernos neodesarrollistas/neopopulistas.
- Los procesos productivos en la Argentina. Asimetrías territoriales.
- Inserción productiva de la Argentina en el mundo desde el siglo XIX.
- La participación en los bloques regionales.

#### **Unidad IV: Geografía de las materias primas en la Argentina**

- La producción agrícola: Tipos de agricultura, los factores de producción involucrados, los circuitos de producción y acumulación. El concepto de rendimiento y la ley de rendimientos decrecientes. El destino de la producción. Pampeanización, agriculturización y paquetes tecnológicos. Los problemas ambientales derivados de la agroindustria.
- La producción ganadera: Tipos de ganadería. Formas de producción y destino de la producción. De la producción extensiva a la producción intensiva.
- La actividad pesquera: Clasificaciones. Formas de producción y destino de la producción. Conflictos y actores sociales involucrados. Los problemas ambientales derivados de la sobreexplotación de los recursos pesqueros.
- La actividad forestal: Los espacios forestales, tipos de bosques y su distribución geográfica. Los productos de la actividad forestal, su transformación industrial y los mercados de destino. Los problemas ambientales derivados de la sobreexplotación de los recursos forestales.
- La actividad minera: Características de la actividad. Tipos de minerales y sus aplicaciones. Distribución geográfica de la actividad minera en la Argentina. La megaminería y los actores sociales involucrados. Los problemas ambientales derivados de la minería a cielo abierto.

#### **Unidad V: Geografía industrial de la Argentina**

- Características y clasificación de la actividad industrial. Ramas de la industria.
- La industria en la Argentina a fines del siglo XIX y principios del XX. La crisis de 1930 y la crisis del modelo agroexportador.
- El fordismo como nuevo modelo global. El fordismo en Argentina. La sustitución de importaciones y sus etapas. Transformaciones territoriales y políticas de estado. De la industria liviana a la industria pesada. La crisis del fordismo y de la sustitución de importaciones.

- Capitalismo global y neoliberalismo: Características principales. La desindustrialización en la Argentina. Las políticas de Estado y la primarización de la industria para exportación. Principales ramas involucradas y localización de la producción. La crisis del neoliberalismo en la Argentina y los intentos de reindustrialización. Las políticas estatales de aliento a la industria.
- La matriz energética de la Argentina. Fuentes y alternativas energéticas. Estructura geográfica de la generación, distribución y consumo.

## **Unidad VI: Geografía de la circulación y el comercio en la Argentina**

- Transportes: definiciones y clasificaciones. Las redes de transporte en la Argentina y su rol en la conformación de un mercado nacional.
- La expansión de la red vial. Las políticas de Estado y la expansión del mercado interno.
- La privatización de la red vial. Las políticas de Estado y la fragmentación socio-territorial.
- Transporte y ambiente: Los medios de transporte y su impacto ambiental.
- El comercio exterior y la balanza de pagos. Definición y características.
- Políticas de Estado que inciden en el comercio exterior. Proteccionismo y librecomercio. Las políticas impositivas y el comercio exterior. El tipo de cambio. Las tensiones entre mercado interno y mercado externo. Los tratados comerciales bilaterales, el ABC, la ALALC y la ILADI.
- El comercio exterior argentino en el Capitalismo global. Principales flujos y destinos de las mercancías. La Argentina y la OMC. El MERCOSUR. El comercio administrado y el comercio intrafirma.

### **Modalidad de trabajo**

La presente asignatura se desarrolla bajo una modalidad teórico-práctica en las clases semanales. En el desarrollo de las clases teóricas el docente expone los contenidos y problemáticas correspondientes en base a lo sostenido por la

bibliografía obligatoria seleccionada por la cátedra, siempre procurando establecer una clase dialogada e interactiva con los estudiantes. En las clases prácticas los alumnos, bajo la guía del docente, trabajarán con la lectura y análisis de diferentes recursos didácticos tales como cartografía, videos documentales, estadísticas, artículos académicos y periodísticos, etc. Dicho análisis será luego puesto en común con el conjunto de la clase y poder así arribar a las conclusiones necesarias. Cabe destacar que en una misma clase puede haber una parte de la misma más bien teórica o expositiva y otra parte de carácter práctico.

Por otra parte, se ha dispuesto la utilización de un aula virtual de Google Classroom con los siguientes propósitos: oficiar como vía de comunicación y de interacción con los estudiantes y como repositorio de los materiales bibliográficos y recursos didácticos propuestos por la cátedra. La existencia de esta aula servirá para sostener el vínculo pedagógico en caso de pérdida de clases presenciales.

### **Trabajos Prácticos**

Las actividades prácticas se desarrollaran durante las clases semanales, las cuales, como hemos mencionado, se organizan bajo un formato teórico-práctico. Durante el desarrollo de dichas actividades el docente tomará nota del compromiso áulico de los estudiantes y de los aspectos cuantitativos y cualitativos de lo producido por cada estudiante. Esta valoración se complementará con la calificación obtenida en los parciales dispuestos por la cátedra.

### **Régimen de aprobación de la materia: sin examen final /con examen final. Condiciones.**

La materia podrá aprobarse a través de los siguientes sistemas de promoción:

Promoción sin examen final: Los estudiantes deberán asistir al 75% de las clases y se deberá aprobar los trabajos prácticos requeridos así como dos instancias de parcial presencial con una nota no inferior a 6 puntos.

Promoción con examen final: Los estudiantes deberán contar con una asistencia no menor al 60% y aprobar en cantidad y calidad los trabajos prácticos requeridos por la cátedra y un examen final frente a un tribunal evaluador.

Régimen para el alumno libre: Se debe rendir un examen escrito eliminatorio para acceder al examen oral frente al tribunal evaluador. Sin embargo, se



recomienda consultar al docente previamente y asistir a algunas de las clases para entrar en contacto con el enfoque de la asignatura.

Las instancias de evaluación que se prevén son las siguientes:

**Actividades prácticas durante las clases semanales**

**Primer Parcial Escrito:** Unidades I, II y III

**Segundo Parcial Escrito:** Unidades IV, V y VI

**Coloquio Integrador:** Integración de la materia a partir de un eje o problemática.

En cuanto a las instancias de recuperación se garantizan instancias de recuperatorio para cada uno de los parciales de la materia, en fechas a designar por el profesor a cargo. Asimismo, los trabajos prácticos, de ser necesario, podrán ser reelaborados.

## **Bibliografía Específica**

### **Unidad I: Argentina, Estado y territorio**

- Auza, N. Conformación del sistema político-territorial. La ocupación del territorio argentino. En: Roccatagliata, J. A. Argentina. Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial, Bs. As. Pp. 39-61.
- Formento W. y Otros. "Malvinas. Relevancia geoestratégicas en las relaciones globales de poder del siglo XXI". En: Memoria Académica, UNLP, 2017.
- Herrero L. "Histórico fallo de la ONU. La extensión de la Plataforma Continental y la cuestión Malvinas". En: Síntesis Mundial. Centro de Estudios Políticos e Internacionales, 2016.
- Reboratti, C. La ideología carga sobre la cartografía, Clarín, 30/11/2010.
- Rey Balmaceda, R. Integración territorial de la Argentina, Buenos Aires, SENOC, 1985. Cap. 2 y 3.

## **Unidad II: Argentina, estructura social y demográfica**

- INDEC. Informes técnicos. Condiciones de vida, Vol. 5, N° 13. Incidencia de la pobreza y la indigencia en 31 aglomerados urbanos. Primer semestre 2021.
- INDEC. Trabajo e Ingresos. Vol. 5, N° 8. Mercado de trabajo. Tasas e indicadores socioeconómicos (EPH). Tercer trimestre 2021.
- Ficha de Cátedra: Las inmigraciones argentinas.
- Ficha de Cátedra: La Argentina Urbanizada.
- Cicogna, M.P. Breve historia de los refugiados en Argentina durante el siglo XX. HAOL, N° 18 (Invierno 2009), pp. 51-63).
- Sommariva, G. (2008). "Población y desarrollo humano. Indicadores sociales territoriales. Exclusión o Inclusión. Hacia la cohesión socio-territorial como estrategia prioritaria". En: Roccatagliata, J. A. *Argentina: Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial*, Editorial EMECE, Buenos Aires, pp. 189-215.
- Torres, H. "Procesos recientes de fragmentación socioespacial en Buenos Aires: la suburbanización de las elites", Mundo Urbano; N° 3, Julio de 2000.
- Torres, H. El mapa social de Buenos Aires. Serie Difusión N° 3 SI/FADU/UBA, 2006.
- Velazquez, G. Geografía y bienestar. Situación local, regional y global de la Argentina luego del censo del 2001 (Cap. VII: Fragmento: Cambios en el sistema urbano) , EUDEBA, Buenos Aires, 2009.

## **Unidad III: Ciclos económicos argentinos**

- Gejo, O. y Liberali, A. La Argentina como Geografía. Ciclos económicos, población, 1530-1990.
- Gejo, O. y Otros. Economía y territorio en Argentina 1975-2000. La violencia de los de arriba, Estudios socioterritoriales. Revista de Geografía, Octubre 2000.
- Gomez Lende, S. y Velazquez, G. Etapas de modernización y diferenciación social en la Argentina. En: Velazquez, G. (Dir.) Geografía y Bienestar. Situación local, regional y global de la Argentina después del Censo del 2001, Buenos Aires, Eudeba, Cap.IV.

- Katz, C. Lo nuevos desequilibrios de la economía argentina. En: [www.Lahaine.org](http://www.Lahaine.org). 25/07/2010.
- Rofman, A. y Romero, L. Sistema socioeconomico y estructura regional en la Argentina, Buenos Aires, Amorrortu, 1998, Cap. 3 y 4.

#### **Unidad IV: Geografía de las materias primas en la Argentina.**

- Cacace, G, y Morina, J. Capitalismo agrario y expansión sojera en la Argentina ¿Un extractivismo sin retorno?, En: Geografías regionales y extractivismos en la Argentina de los Bicentenarios, UNLu, 2010, pp. 287-328.
- Cacace, G, Gomez, M, y Morina, J., La megaminería en la Argentina del siglo XXI. Saqueo extractivista neocolonial. En: Geografías regionales y extractivismos en la Argentina de los Bicentenarios, UNLu, 2010, pp. 391-442.
- Gallardo, S. La fiebre comienza. La extracción de litio en el norte argentino. En: Exactamente, año 18, N° 48, septiembre 2011.
- Giberti, H., “Las dos Argentinas Agropecuarias”, Realidad Económica, N° 60-61, 1984, pp. 29-48.
- Marín, M. EL “no a la mina” de Esquel como acontecimiento: otro mundo posible, en: Svampa, M. y Antonelli, M. Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales, Buenos Aires, Biblos, 2010, pp. 181-204.
- Machado Araoz, H. Minería transnacional, conflictos socioterritoriales y nuevas dinámicas expropiatorias. El caso de Minera Alumbrera, en: Svampa, M. y Antonelli, M. Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales, Buenos Aires, Biblos, 2010, pp. 205-228.
- Pengue, W. Ecorregiones y pampeanización, Fronteras, julio 2004.
- Rofman, A., “Modernización productiva y exclusión social en las economías regionales”, en: Realidad Economica, N° 162, 1999, pp. 107-136.
- Reboratti, C. Un mar de soja, Revista de Geografía Norte Grande.
- Svampa, M., y otros, La problemática de la minería metalífera a cielo abierto: modelo de desarrollo, territorio y discursos dominantes, en: Svampa, M. y Antonelli, M. Minería transnacional,

narrativas del desarrollo y resistencias sociales, Buenos Aires, Biblos, 2010, pp. 29-47.

### **Unidad V: Geografía industrial de la Argentina**

- Aspiazu, D. y Schorr, M. "La industria argentina en las últimas décadas. Una mirada estructural a partir de los datos censales". En: Realidad Económica N° 259, abril-mayo 2011.
- Herrera Bartis, "El ciclo de desindustrialización en la Argentina y sus consecuencias estructurales. Un análisis de la etapa 1976-2010". En: Revista de Historia Industrial, N° 67, 2017.
- Cacace, G. y Morina, J. ¿Qué significan los hidrocarburos para los argentinos? Una matriz energética vulnerable, Departamento de Ciencias Sociales, UNLu.
- Cacace, G. y Morina, J. La privatización petrolera argentina, Departamento de Ciencias Sociales, UNLu.
- Ciccolella, P. Reestructuración industrial y transformaciones territoriales, en: Territorio, N° 4, Instituto de Geografía, UBA, 1994, Cap. 2 y 3.

### **Unidad VI: Geografía de la circulación y el comercio en la Argentina**

- Agosta, R. Problemática general del sector transporte en la Argentina. En: [www.vocesenelfenix.com](http://www.vocesenelfenix.com)
- Blanco, J. La geografía de las redes, en: Fernández Caso, Geografía y territorios en transformación, Noveduc, Buenos Aires, 2007.
- Saraiva, M. Dos momentos en la evolución de la integración latinoamericana. La experiencia de la ALALC y la integración con apertura económica, en: Revista Ciclos N° 14-15.
- <https://surdelsur.com/es/transporte-comunicaciones-argentina/>

- <https://surdelsur.com/es/comercio-exterior-argentina/>

## **Bibliografía General**

### **Unidad I: Argentina, Estado y territorio**

- Rofman, A. y Romero, L. Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina, Buenos Aires, Amorrortu, Cap. 2.
- Zusman P. y Minvielle, S. Sociedades Geograficas y delimitación del territorio en la construcción del Estado-Nación, Instituto de Geografía (UBA) en [www.educ.ar](http://www.educ.ar)
- ¿Hasta donde llega la plataforma Argentina?, Revista Exactamente, 4 de junio de 2005.

### **Unidad II: Argentina, estructura social y demográfica**

- Erbiti, C. (2008). "Un sistema urbano en transformación. Metapolización, metropolización, y ciudades intermedias; dinámicas. En: Roccatagliata, J. A. *Argentina: Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial*, Editorial EMECE, Buenos Aires, pp. 217- 254.
- PNUD (ONU), Informe sobre el desarrollo humano en la Argentina, Buenos Aires, 2002.

- Velázquez, G. (2007). "Regionalizaciones y diferenciación socio-territorial". En: Torrado, S. (2007). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario (Tomoll). Una Historia Social del siglo XX, pp. 109-130.

### **Unidad III: Ciclos económicos argentinos**

- Dalle, D., Fossati, V. y Lavopa, F. Cadenas globales de valor y políticas de desarrollo: trazando los límites de las visiones de inserción a la economía global, Revista argentina de comercio internacional, N° 2.
- Romero, L. y Rofman, A. Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina, Buenos Aires, Amorrortu, pp. 244-328.

### **Unidad IV: Geografía de las materias primas en la Argentina.**

- Giberti, H., "Cambios en las estructuras agrarias", Realidad Económica, N° 113, enero-febrero 1993, pp. 87-89.
- Liberali, A. Argentina: agriculturización con énfasis en la sojización, en: Morina, J. (Dir.) Geografías de la agricultura industrial sojera en la Argentina ¿viaje de ida?, UNLu, 2010, cap. 2.
- Rofman, A. y otros. Subordinación productiva en las economías regionales de la posconvertibilidad, en: Realidad Económica, N° 240 y 241.
- Slipak, A. y Urrutia Reveco, S. Historias de la extracción, dinámica jurídico tributarias y el litio en los modelo de desarrollo de Argentina, Bolivia y Chile. En: Fornillo, B. Litio en Sudamérica. Gopolítica, energía y territorios, Buenos Aires, Editorial El Colectivo, 2019.

### **Unidad V: Geografía industrial de la Argentina**

- Ferrucci, R. Instrumental para el estudio de la economía argentina, Buenos Aires, Eudeba, 1989, Cap. 7.
- García, D. Los sistemas energéticos: Matriz energética. Problemas críticos y proyectos estratégicos, en: Roccatagliata, J. A. *Argentina: Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial*, Editorial EMECE, Buenos Aires, pp.326-398.

- Schorr, M. Desafíos de la política industrial, en: Revista Realidad Económica N° 233, 2008.

## **Unidad VI: Geografía de la circulación y el comercio en la Argentina**

- Alonso, L. Privatización del transporte y modelos sociales futuros, CEAL, Buenos Aires, 1992, Cap. 2,3 y 4.
- Ortiz, R. y Schorr, M. Ventajas comparativas, industrialización y desarrollo, en: Realidad Económica, N°245, 2009.