



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección General de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

"1983/2023 – 40 años de Democracia"

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"

Nivel: Terciario

Carrera: Profesorado en Geografía

Trayecto / ejes: Campo de Formación Específica.

Instancia curricular: *Territorios I: América Latina y América Anglosajona*

Cursada: anual 2023

Carga horaria: 5 (cinco) horas cátedras semanales.

Profesora: Rey, Karina

Año: Segundo

Comisión: "B"

Fundamentación:

El espacio curricular de TERRITORIO I: AMÉRICA LATINA Y ANGLOSAJONA, correspondiente al segundo año de la carrera, propone brindar herramientas y conocimientos que permitan comprender la multidimensionalidad de los procesos que llevan a las conformaciones territoriales dispares del continente americano. Entendiendo al territorio como un producto social, es decir la construcción del territorio por parte de la sociedad, se abordarán conceptos y herramientas (antes mencionadas) que permitan analizar, comprender, repensar y comparar la relación de las sociedades con los diferentes espacios; donde estas relaciones generarán conflictos por la apropiación de éstos en distintos momentos de la historia.

Es así que se abordará el estudio de los problemas socio-espaciales americanos en el marco teórico de una Geografía crítica, teniendo en cuenta distintas escalas de análisis y desde diversas perspectivas, lo que brindará a los/las futuros/as docentes la capacidad de integración de conceptos.

El marco de análisis del presente espacio curricular se establece a partir de la regionalización socio-cultural e histórica entre América Latina y Anglosajona, a partir de los procesos de conquista, poblamiento, ocupación y apropiación de los recursos naturales de dichos territorios. Esto permitirá conocer la diversidad de ambientes que conforman el espacio; la multiplicidad de actividades económicas, que organizan los territorios tanto urbanos, industriales como rurales, analizar la organización y configuración territorial del continente en el contexto de globalización. Se nutrirá de forma permanente con conceptos vistos en diversas cátedras, ya que la interdisciplinariedad, favorece al desarrollo de la materia y de la formación docente.

Se estimulará una visión crítica que impulse una reflexión permanente sobre las diferentes problemáticas y tensiones que se generan en los territorios, para ello se brindará material bibliográfico de diversas fuentes de información que generen y/o fortalezcan la construcción del conocimiento y que estimule a los/las estudiantes a producir nuevo material bibliográfico.

Se propondrá trabajar los contenidos de modo tal de pensar para qué y cómo abordar estos contenidos en la escuela secundaria, teniendo en cuenta que Territorios I es una materia anual en dicho nivel de educación.

Objetivos/ Propósitos:

- Brindar herramientas metodológicas que permitan reconocer y analizar problemáticas específicas relativas al territorio americano.
- Aplicar diversas actividades que le permitan a los/las estudiantes comprender la dinámica de los diversos espacios y su influencia en las conformaciones territoriales, así poder cotejar los procesos de ocupación del espacio y organización del territorio en América Latina y Anglosajona.
- Plantear el concepto de territorio como resultado de una construcción social, política e histórica, de carácter complejo y dinámico.
- Emplear la multidimensionalidad, para el análisis de las relaciones que se establecen entre la sociedad-naturaleza, y de cómo éstas, generan conflictos en el ambiente.
- Emplear "estudios de caso" que permitan analizar holísticamente y en profundidad las múltiples dimensiones del espacio americano.
- Reconocer la conformación de los espacios urbanos, industriales y rurales, en el marco de la lógica del capitalismo global.
- Promover en los/las estudiantes una actitud participativa y respetuosa sobre la diversidad cultural y ambiental del continente.
- Estimular el pensamiento crítico, desde el enfoque problematizador, de las Ciencias Sociales y en particular de la Geografía, sobre las problemáticas socio-espaciales del continente.

Contenidos/ Unidades temáticas:

Unidad nº 1: Conformación del espacio americano

Criterios de regionalización del espacio americano. Criterio físico, político, socio-económico.

La ocupación y organización del espacio: Poblamiento americano.

El impacto de la conquista y la colonización en América Latina y Anglosajona.

La independencia de los diferentes espacios, sus consecuencias, sus potencialidades y debilidades, territorios en construcción.

Estudios de caso

Unidad nº 2: Diversidad ambiental

Las unidades morfológicas y estructurales, su importancia de recursos y económica.

Grandes áreas climáticas, su importancia e influencia sobre el espacio.

Grandes cuencas hídricas, su importancia como recurso social y económico.

Áreas de riesgos de origen natural: catástrofes y vulnerabilidad.
Problemáticas ambientales: causas y consecuencias.
Amazonia y su biodiversidad: problemáticas.
Estudios de caso.

Unidad nº 3: Población y economía americana

Desarrollo y subdesarrollo de las sociedades americanas. Calidad de vida. indicadores demográficos y económicos.

Migraciones: causas, consecuencias, áreas de conflictos: 1) frontera México-EE UU. 2) Triángulo Norte de América Central y 3) Venezuela.

Espacios agrarios en América Latina: agricultura de subsistencia y de mercado. Ganadería: cambios. Avance de la frontera agropecuaria. Cambios y continuidades en los diferentes modelos económicos.

Espacio agrario en América Anglosajona: los farmers, las grandes explotaciones mecanizadas, la especialización por cinturones, la biotecnología.

La explotación forestal, pesquera y minera.

Los espacios industriales en ambas Américas. Tipos de industrias. Localización: cambios y continuidades.

El proceso de integración: bloques económicos. MERCOSUR, UNASUR. El comercio regional y sus asimetrías. Transporte: los corredores de circulación: Hidrovía Paraguay- Paraná.

Unidad nº 4: Los espacios urbanos

La organización del espacio en las ciudades anglosajonas y latinoamericanas.

Proceso de urbanización y metropolización. Grandes ciudades.

Morfología urbana: jerarquías y funciones. La ciudad global: Nueva York.

Las megalópolis anglosajonas: Bos-Wash. Chi-Pitts. San- San.

Las ciudades planificadas: Brasilia.

Modalidad de Trabajo:

El desarrollo de la materia se establecerá a partir de clases teóricas y prácticas. Se trabajará en la construcción de los conceptos claves, para el abordaje y desarrollo de los contenidos citados en el apartado anterior, a través de la lectura e interpretación, discusión y análisis de los textos ofrecidos, se empleará la elaboración de cuadros y esquemas, manejo e interpretación de cartografía temática, análisis de estudios de casos, etc.

Así mismo se propondrá la resolución continua de la guía de trabajos prácticos, ya que esta busca desarrollar que los estudiantes logren establecer la conexión y relación entre el conocimiento teórico-conceptual y la resolución de actividades. Así como sostener la lectura de la bibliografía obligatoria a lo largo de la cursada. Se promoverán actividades que fortalezcan el trabajo con TIC, de modo tal que le permitan disponer de ellas para otras cátedras. Se mantendrá el uso del aula virtual **classroom** donde se compartirá el material bibliográfico digitalizado que incluye los diferentes textos, links de acceso a: cartografía complementaria, documentales, canciones, poesías, noticias periodísticas, artículos de divulgación científica, vídeos, etc. Allí mismo encontrarán:

-guía de los Trabajos Prácticos con sus respectivos criterios.

-Programa de la materia 2023

- Diseños curriculares de C.A.B.A y Provincia de Bs As.
- Libros digitalizados de Geografía de América para nivel secundario.
- Link de acceso a los mapas escolares del IGN

Trabajos Prácticos:

La guía de trabajos prácticos, consta de 5 puntos profundizando los diferentes contenidos citados con anterioridad.

Deberán estar aprobados en su totalidad para poder promocionar los trabajos. La aprobación de los TPs **SON CONDICIÓN DE APROBACIÓN DE LA CURSADA Y POSTERIOR ACREDITACIÓN PARA RENDIR EL EXAMEN FINAL.**

Régimen de evaluación del departamento de GEOGRAFÍA

a) Acreditación con examen final

1. Se requerirá el 60 % de asistencia a clases.
2. Será necesario aprobar en cantidad y calidad, los trabajos prácticos propuestos para la cursada hasta Noviembre de 2023. NO HAY OTRA FECHA POSIBLE.
3. Durante la cursada se propondrá debates sobre ciertos contenidos acompañados de la lectura de bibliografía y exposición.
4. Si el/la estudiante NO cumpliera con los requisitos anteriores está en condiciones de recurrar la materia.

b) Libres

- 1-Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y se rendirán frente a tribunal de profesores.
- 2-Las/los estudiantes que se inscribieron en la condición de libre, rendirán dicho examen con el programa completo del curso lectivo del año anterior.
- 3-Las/los estudiantes que hayan iniciado la cursada en calidad de regular y hayan perdido esa condición por no acreditar el porcentaje de asistencia requerido podrán rendir como libres en el turno inmediato a la finalización de la cursada, con el programa vigente de ese período lectivo siempre y cuando la instancia curricular habilite esa modalidad de evaluación. Quedan excluidos los espacios curriculares cuyas modalidades son: Taller, Seminario, Ateneo y la totalidad del CFPP.

Bibliografía específica:

- Castells, Manuel. (2000) La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Fin del milenio. Vol III. Ed.siglo XXI. México, D.F.
- Gottman, Jean (1986). América. Ed Labor. Barcelona.
- Grez, Alain y otros (2006). Le Monde Diplomatique. Edición cono sur. Buenos Aires.
- Brailovsky- Foguelman. Memoria Verde. Ed Sudamericana. Buenos Aires. 2000
- Choncol, Jacques. Sistemas agrarios en América Latina. De la etapa prehispánica a la modernización. Fondo de cultura económica. México. 1996
- Galeano, Eduardo. Las venas abiertas de América Latina. Montevideo 1970
- Reboratti, Carlos. El espacio rural en América Latina: procesos, actores y territorios. 2008.
- Mendez y Molinero. Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona. Ariel, sexta edición. 1998
- Dirección Nacional del Antártico. Buenos Aires. Mayo 1997
- Brailovsky. Historia ecológica de Hispanoamérica. De los mayas al Quijote. Ediciones Kaikron. Le monde Diplomatique. 2006
- Castagna, Rofman y woelfin. Las economías regionales y sus respuestas a los desafíos del Mercosur. Homo Sapiens Ediciones. 1996

- Cicolella y otros. Modelos de integración en América Latina. Ceal. 1993
- Cunill, F. Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano. Fondo de cultura económica. Mexico. 1995
- Fejnzylber, F. La industrialización trunca de América Latina. Buenos Aires. Ceal. 1993
- Gutman, P. Desarrollo rural y medio ambiente en América Latina. Centro editor de América Latina, Ceal. Buenos Aires. 1998
- Pnuma. Desarrollo y medio ambiente en América Latina y el Caribe. Madrid 1970

Bibliografía general

- Achcar, Gilbert y otros (2003) El estado y el mundo. El Atlas de Le monde Diplomatique.
- Gabetta, C (2009) Un mundo al revés. De la hegemonía occidental al policentrismo.
- Romero Gonzales, J. Pobreza y desigualdad en los países en desarrollo. Colección espacio y sociedades nº25. Madrid 1992
- Minsburg. El Mercosur: un problema complejo. Ceal. 1993
- Porto Goncalvez, C. Geo-grafías. Movimientos sociales y nuevas territorialidades y sustentabilidades. Siglo XXI. México. 2001
- Gallopín, G. Medio ambiente, desarrollo y cambio tecnológico en América Latina en el futuro ecológico de un continente. México. 1995
- Ribeiro, Darcy. Las Américas y la civilización . Ceur. Bs As.

Firma y aclaración del docente: