



CURSO INGRESO 2022
al
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
EN GEOGRAFÍA

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO
J.V.GONZÁLEZ
21 de febrero al 11 de marzo de 2022

PROYECTO COORDINADORAS:
Prof. MARÍA BELÉN JANJETIC
Prof. VERÓNICA M. MATA

ÍNDICE

- 1- Fundamentación y finalidad del ciclo para ingresantes. 2
- 2- Propósitos del ciclo para ingresantes. 2
- 3- Estructura del ciclo de ingresantes: ejes 2
- 4- Cronograma del curso para ingresantes. 3
 - 4- Materiales para el ciclo. 4
 - 5- Evaluación para el ciclo. 4
- 5- Bibliografía general del curso. 5

ANEXO

- Horario por temas y docentes. 7
- Horarios por docente-Bedelía. 10



FUNDAMENTACIÓN y FINALIDAD DEL CURSO DE INGRESO

Este ciclo para ingresantes forma parte de una política Institucional de Formación que el Instituto Superior del Profesorado J.V. González viene desarrollando ininterrumpidamente desde el año 2000. El proyecto para el 2022 tiene como propósito fundamental lograr una articulación más directa con el desarrollo del Primer año de la Carrera de Geografía.

El ciclo se desarrollará, entonces, como un proceso de acompañamiento para lxs ingresantes a la Carrera de Geografía, con la participación directa del conjunto de lxs profesores que forman parte del cuerpo docente de 1° año, pero también contará con la participación de docentes de años superiores de la Carrera y con la presencia indispensable de alumnos de años superiores, que han demostrado (desde el 2012) una participación fundamental para lxs noveles alumnxs del Instituto.

La complementación de docentes y estudiantes de la Carrera tiende a facilitar el diálogo y el acercamiento entre ingresantes, docentes y actuales estudiantes de la Carrera. En nuestra trayectoria Institucional, el sentido de pertenencia a esta Institución y a cada Departamento es un valor que ha demostrado fortalecer las trayectorias de lxs estudiantes.

La intención de este curso también supone la conformación de la grupalidad. El ingreso es un espacio ayuda a que el grupo se conforme, se conozcan lxs estudiantes entre sí ya en diálogo con la lógica institucional.

El curso de ingreso permite que lxs estudiantes trabajen sobre una problemática específica, abordada desde las distintas materias (de 1° año), con bibliografía académica, que les permite entender la multidisciplinariedad y la multicausalidad en el estudio de la Geografía. La presencia y el trabajo con los contenidos disciplinares en el ingreso vincula desde el inicio a lxs estudiantes con el objeto de estudio elegido.

A su vez se busca sostener una continuidad, es decir, un hilo conductor articulando los contenidos mínimos de cada materia en el ingreso con el desenvolvimiento que continuará en el año.

PROPÓSITOS DEL CURSO DE INGRESO

- ✓ Desarrollar un ciclo que favorezca el Ingreso y Permanencia de los estudiantes en la Carrera de Geografía y en la Institución.
- ✓ Ofrecer a lxs futurxs alumnxs herramientas para la comprensión de textos y de bibliografía del nivel superior, y de las fuentes frecuentes en el análisis espacial.
- ✓ Promover un espacio de intensificación de la lectura y la escritura académica.
- ✓ Presentar a lxs alumnxs la estructura y dinámica del Instituto del Profesorado “Dr. J.V. González”, del Departamento de Geografía y del Diseño Curricular vigente.
- ✓ Reflexionar críticamente acerca de las trayectorias estudiantiles y el trabajo docente en Geografía como eje estructurante de la Carrera.



- ✓ Iniciar un acercamiento de lxs ingresantes del Profesorado en Geografía a las grandes temáticas convocantes de la enseñanza de la Geografía escolar.
- ✓ Introducir a lxs estudiantes a las perspectivas de género y su relación con la geografía.

ESTRUCTURA DEL CURSO DE INGRESO

DIMENSIONES /EJES A TRABAJAR

1) Dimensión de la Pedagógica e Institucional:

En este eje se abordarán distintas políticas educativas que son el contexto histórico y el marco teórico y normativo de la Carrera del Profesorado y de las propuestas Institucionales que desarrolla el Joaquín V. González. Entre otros temas se desarrollará los cambios en los modelos educativos, la Educación en el siglo XXI, el Derecho a la Educación Secundaria, las diversas formas de inclusión, etc.

MÓDULO 1: El sistema político y los cambios en las políticas educativas de la Argentina. Educación secundaria: derecho, inclusión y modelos de escuela secundaria (a cargo del docente de Historia Mundial y Pedagogía de 1º año) (Módulo presente en las dos primeras semanas)

MÓDULO 2: La inserción del Instituto del Profesorado J. V. González en el sistema educativo, su funcionamiento, los diversos actores de la Institución, la estructura actual y la dinámica de la misma (a cargo del Director del Departamento y de la Junta Departamental de Geografía) (módulo presente en la primera semana)

2) Dimensión Pedagógica - Didáctica:

La perspectiva pedagógica es un componente intrínseco y fundante en las carreras del Instituto. A través de estos módulos se irá reflexionando en distintos aspectos fundamentales que hacen a la elección de una carrera de carácter pedagógico: el contenido de lo pedagógico, lxs destinatarixs de estos procesos de enseñanza y aprendizaje y la diversidad de trayectorias estudiantiles.

MÓDULO 3: La enseñanza de la Geografía, algunos cambios significativos hacia una Geografía Renovada. La Geografía del Género en la enseñanza. (a cargo del docente de Introducción a la Geografía). (módulo presente en las tres semanas)

MÓDULO 4: El rol docente y las distintas representaciones que lxs estudiantes tienen acerca de este rol. Las competencias del rol docente (a cargo del docente de Trabajo de campo, formato taller, con participación de alumnxs de la carrera). (módulo presente en las dos primeras semanas)

MÓDULO 5: Lxs destinatarios de la educación, la diversidad de trayectorias y los contextos sociales de los sujetos de la educación (a cargo del docente de Sujetos del Nivel, Formato taller. Con participación de alumnxs de la carrera). (módulo presente en la primera semana)



3) Dimensión Disciplinar- Académica:

En este eje se propone trabajar contenidos disciplinares en torno a un estudio de caso: “La Cuenca Matanza-Riachuelo, un territorio complejo y conflictivo.” Un estudio de caso potente por las problemáticas relevantes que presenta en la inserción política del territorio, por la relación compleja sociedad-naturaleza y por los distintos procesos y configuraciones socio-espaciales que el caso.

Para ello, lxs docentes de las materias del tronco disciplinar (Ciencias de la Tierra, Información Geográfica 1, Dinámica de los procesos climáticos, y Economía y Territorios), aportarán distintas perspectivas de análisis con el objetivo de abordar la multidimensionalidad y multicausalidad propias de los problemas de estudio de la Geografía. Con estas perspectivas se presentarán los grandes temas que aborda la Geografía hoy.

MÓDULO 6: Ambiente y sociedad de la Cuenca Matanza-Riachuelo. (módulo presente en las tres semanas)

MÓDULO 7: Economía y territorio en la conformación de la Cuenca Matanza-Riachuelo. (módulo presente en las tres semanas)

MÓDULO 8: LEO: Escritura, lectura y oralidad académica a través de textos de la disciplina. (módulo presente en la primera y última semana)

CRONOGRAMA DEL CURSO INGRESO

Lxs docentes de 1º año asistirán en sus horarios habituales (dispuestos en el horario del ciclo lectivo) e instrumentarán los contenidos indicados en los ejes, según corresponda a cada materia. Se planificará el uso del aula virtual de ingreso, como herramienta fundamental de comunicación con los alumnos del ingreso, mientras se instrumenten los protocolos de re-vinculación presencial al Instituto.

Lxs docentes de 1º año podrán invitar a docentes de años superiores para compartir toda o parte de la clase (de alguna de las tres semanas) con el objetivo de posibilitar el conocimiento del plantel docente y la continuidad de los contenidos a desarrollar en otras materias.

Alumnxs de la Junta Departamental y de años superiores de la carrera participarán en los distintos módulos de desarrollo.

Siguiendo los lineamientos departamentales las clases presenciales se extenderán:

Período de desarrollo	Del 21 de febrero al 11 de marzo
Días de cursada	Lunes a viernes



Horario	Grupo "A": 13.30 a 17.30 horas
	Grupo "B" y "C": 18 a 22 horas.
Asistencia	Obligatoria al 60 % de las clases
Auto-evaluación	Instancia presencial y google form, obligatoria no eliminatoria.

MATERIALES DE TRABAJO

Lxs ingresantes contarán con un módulo de material preparado ad-hoc para el curso de nivelación. El mismo contará con el aporte de docentes, alumnxs y será ensamblado por las coordinadoras del Ingreso. Los materiales serán subidos a una plataforma a designar, también estará disponible en el campus del Instituto.

FORMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Cada módulo tendrá un cierre que se instrumentará con una producción escrita acotada (individual o grupal), cuyos lineamientos estarán dados por el docente a cargo y recibirán el aporte de lxs docentes de Lectura, Escritura y Oralidad, con el fin de tener un insumo inicial /diagnóstico de escritura para el ciclo lectivo. Estas producciones serán primero evaluadas por lxs docentes de cada módulo y recogidas y tabuladas por el coordinador del curso, de tal forma que sean un insumo de diagnóstico para lxs propios docentes de primer año y para la evaluación de conjunto de la Junta Departamental.



BIBLIOGRAFÍA GENERAL DEL CURSO

BIBLIOGRAFÍA GENERAL (EJE POLÍTICO Y PEDAGÓGICO)

- ✓ Benejan Pilar y Pages, Joan (coord.) (1997). *Enseñar y aprender ciencias sociales, geografía e historia en la educación secundaria*. Barcelona. Ice/Horsori.
- ✓ Duhalde, M. Movimiento Pedagógico en la Argentina. Una mirada desde la experiencia político-pedagógica de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina. En Revista Digital Red Acosta Año 1 N° 1, 2014. URL <http://www.edicionesanterioresrdr.pe.hu/poleduca.htm>
- ✓ Fullan M y Hargreaves A (2003) *La escuela que queremos*. Amorrortu Editores. Buenos Aires.
- ✓ Grimson, A y Tenti Fanfani, E (2014). *Mitomanías de la educación argentina. Crítica de las frases hechas, las medias verdades y las soluciones mágicas*. Buenos Aires: Siglo XXI. Selección.
- ✓ Gurevich Raquel (2005) *Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- ✓ Jacinto, C. y Terigi, F (2007). *Estrategias para la inclusión en las instituciones escolares*. En Jacinto, C. y Terigi, F *¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes de la experiencia latinoamericana*. Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE). UNESCO. Santillana.
- ✓ Ley de Educación Nacional N° 26.206 http://www.me.gov.ar/doc_pdf/ley_de_educ_nac.pdf
- ✓ Plan Curricular Institucional Profesorado de Educación Superior en Geografía Resol-2015-1548-Megc Instituto Superior Del Profesorado “Dr. Joaquín V. González” [Http://Institutojvgonzalez.Buenosaires.Edu.Ar/Archivos/Planes/Pci_Geografia_Resol_13_2016.Pdf](http://Institutojvgonzalez.Buenosaires.Edu.Ar/Archivos/Planes/Pci_Geografia_Resol_13_2016.Pdf)
- ✓ Perrenoud, Philippe (2001), *La formación de los docentes en el siglo XXI*, Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Ginebra.
- ✓ Tenti Fanfani, E.; (2011). Programa “Visiones compartidas”. En: www.youtube.com/watch?v=cFWUt0msxcc
- ✓ Wassermann, Selma (1998) *El estudio de casos como método de enseñanza*. Amorrortu editores. Educación. Agenda educativa. Teachers College. Columbia University Press. Zenobi, V. (2009). *Las Tradiciones de la Geografía y su relación con la enseñanza*. En Insaurralde, Mónica (Coord). *Ciencias Sociales. Líneas de acción didáctica y perspectivas epistemológicas*. Buenos Aires. Noveduc.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ABORDAJE DEL ESTUDIO DE CASO:

- ✓ ACUMAR, página oficial: <http://www.acumar.gob.ar/>
- ✓ ACUMAR: Identificación de áreas prioritarias para intervenciones en la Cuenca Matanza-Riachuelo análisis del riesgo ambiental. Documento de Consulta. Audiencia Pública. Setiembre 2018



- ✓ de La Nación, D. D. P., La Boca, A. V., Ambiente, F., Naturales, R., & Ciudadano, P. (2003). Informe especial sobre la cuenca Matanza-Riachuelo. *Buenos Aires*. Argentina 500 K. Cartografía, topografía y de imagen de la escala 1: 500.000. IGN-CONAE. 2010
- ✓ Fink, R. S. (2014). Autoridad de la Cuenca Matanza Riachuelo: ACUMAR. In *Congreso Internacional de Códigos y Desafíos para Enfrentar la Crisis del Agua* (La Plata, 2014). En Línea: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/43504/Documento_completo.pdf?sequence=1
- ✓ Herrero, A.C., Fernández, L. De los ríos no me río. Diagnóstico y reflexiones sobre las Cuencas Metropolitanas de Buenos Aires. Fundación Avina, 2008.
- ✓ Cacace, Graciela P., Gómez, María Esther, Morina, Jorge O. y Suevo, Graciela E. (compiladores). 2013. Geografías Regionales y extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios. Serie - Publicaciones del PROEG N° 14. Instituto de Investigaciones Geográficas. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Luján.
- ✓ Reborati Carlos (1999) Ambiente y sociedad. Editorial Ariel. Buenos Aires.



ANEXO DE TEMAS POR DOCENTE Y HORARIO.

Semana 1:

1º A TURNO TARDE	MATERIA	DOCENTE A CARGO	HORARIO	TEMÁTICA
LUNES 21/2	JUNTA DEPARTAMENTAL	Director del Departamento y Miembros de la Junta Departamental	1º, 2º, 3º	Presentación del curso, de autoridades y Junta.
LUNES 21/2	JUNTA DEPARTAMENTAL	Director del Departamento y Miembros de la Junta Departamental	4º, 5º	La inserción del Instituto del JVG en el sistema educativo, funcionamiento, actores de la Institución, estructura.
MARTES 22/2	Pedagogía	MACIEL, M. Magdalena	1º, 2º, 3º	Los cambios en las políticas educativas de la Argentina
MARTES 22/2	Economía y Territorios	TOBÍO, Omar	4º, 5º, 6º	Introducción: Economía y territorio en la conformación de la Cuenca M-R.
MIÉRCOLES 23/2	Lectura, escritura y oralidad	RODRÍGUEZ, José Luis	1º, 2º	Dinámica de escritura sobre Cuenca Matanza Riachuelo.
MIÉRCOLES 23/2	TUTORÍAS	INSTITUCIONAL	3º, 4º, 5º	JORNADA
JUEVES 24/2	Dinámica de los procesos climáticos	MUNILLA, M. Carmen	1º, 2º	Introducción: Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
JUEVES 24/2	Ciencias de la Tierra 1	NESTIERO, Osvaldo	3º, 4º, 5º	Introducción: Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
VIERNES 25/2	Introducción a la Geografía	GALANTE, Andrea	1º, 2º, 3º	La enseñanza de la Geografía, hacia una Geografía Renovada.



VIERNES 25/2	Psicología Ed. Sujetos de Nivel	RESALA, Graciela	4º, 5º 6º (no se da 7º)	Lxs destinatarios de la educación, la diversidad de trayectorias y los contextos sociales de los sujetos de la educación.
--------------	------------------------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Semana 2:

1º A TURNO TARDE	MATERIA	DOCENTE A CARGO	HORARIO	TEMÁTICA
LUNES 28/2	Feriado de Carnaval			
MARTES 1/3	Feriado de Carnaval			
MIÉRCOLES 2/3	Trabajo de campo I	ALVAREZ, P/ GOLDFARB, L.	3º y 4º	El rol docente.
MIÉRCOLES 2/3	ESI	MORENO, Magdalena	5º 6º	La geografía y la perspectiva de género.
JUEVES 3/3	Dinámica de los procesos climáticos	MUNILLA, M. Carmen	1º, 2º	Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
JUEVES 3/3	Ciencias de la Tierra 1	NESTIERO, Osvaldo	3º, 4º, 5º	Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
VIERNES 4/3	Introducción a la Geografía	GALANTE, Andrea	1º, 2º, 3º	La enseñanza de la Geografía, hacia una Geografía Renovada.
VIERNES 5/2	Psicología Ed. Sujetos de Nivel	RESALA, Graciela	4º, 5º 6º (no se da 7º)	Lxs destinatarios de la educación, la diversidad de trayectorias y los contextos sociales de los sujetos de la educación.

Semana 3:



1º A TURNO TARDE	MATERIA	DOCENTE A CARGO	HORARIO	TEMÁTICA
LUNES 7/3	Información Geográfica I	BOLLA, Leonor	1º, 2º, 3º	Cartografías de la cuenca a través del tiempo.
LUNES 7/3	Historia Mundial	CLEMENTE, Isabel	4º, 5º	Contexto histórico-político de la Cuenca matanza Riachuelo
MARTES 8/3	Pedagogía	MACIEL, M. Magdalena	1º, 2º, 3º	Escuela secundaria: derecho, inclusión y modelos alternativos
MARTES 8/3	Economía y Territorios	TOBÍO, Omar	4º, 5º, 6º	Economía y territorio en la conformación de la Cuenca M-R.
MIÉRCOLES 9/3	Lectura, escritura y oralidad Cierre del curso	RODRÍGUEZ, José Luis A cargo del director de departamento y Junta	1º, 2º, 3º	Cierre: Dinámica de escritura sobre Cuenca Matanza Riachuelo. Evaluación y cierre del curso.

Nota: Los horarios están sujetos modificaciones en función de la disponibilidad de los docentes al inicio del ciclo 2022



Semana 1:

1º B - TURNO VESPERTINO	MATERIA	DOCENTE A CARGO	HORARIO	TEMÁTICA
LUNES 21/2	JUNTA DEPARTAMENTAL	Director del Departamento y Miembros de la Junta Departamental	1º, 2º, 3º	Presentación del curso, de autoridades y Junta.
LUNES 21/2	JUNTA DEPARTAMENTAL	Director del Departamento y Miembros de la Junta Departamental	4º, 5º	La inserción del Instituto del JVG en el sistema educativo, funcionamiento, actores de la Institución, estructura.
MARTES 22/2	Lectura, Escritura y Oralidad	MAZUR, G.	1º, 2º	Dinámica de escritura sobre Cuenca Matanza Riachuelo.



MARTES 22/2	Dinámica de los procesos climáticos	BAUTISTA, Gabriel	3º, 4º 5º	Introducción: Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
MIÉRCOLES 23/2	Trabajo de campo	FIORDALISI, F.	1º	El rol docente.
MIÉRCOLES 23/2	Información Geográfica	MIGLIORINI, R	2º, 3º, 4º	Introducción: Herramientas de localización para la cuenca Matanza Riachuelo.
MIÉRCOLES 23/2	Introducción a la Geografía	GALANTE, Andrea	5º,6º,7º	Introducción: La enseñanza de la Geografía, hacia una Geografía Renovada.
JUEVES 24/2	Pedagogía	JANJETIC, M.B.	1º, 2º, 3º,	Los cambios en las políticas educativas de la Argentina
JUEVES 24/2	Ciencias de la Tierra	NESTIERO, Osvaldo	4º,5º,6º	Introducción: Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
VIERNES 25/2	Economía y territorios	TOBÍO, Omar	1º, 2º, 3º	Introducción: Economía y territorio en la conformación de la Cuenca Matanza-Riachuelo
VIERNES 25/2	TUTORÍAS	Institucional	5º,6º	JORNADA

Semana 2:

1º B - TURNO VESPERTINO	MATERIA	DOCENTE A CARGO	HORARIO	TEMÁTICA
LUNES 28/2	Feriado de Carnaval			
MARTES 1/3	Feriado de Carnaval			
MIÉRCOLES 2/3	Trabajo de	FIORDALISI, F.	1º,2º	La geografía y la



	campo y ESI	MORENO, M.		perspectiva de género.
MIÉRCOLES 2/3	Información Geográfica	MIGLIORINI, R	3º, 4º	Herramientas de localización para la cuenca Matanza Riachuelo.
MIÉRCOLES 2/3	Introducción a la Geografía	GALANTE, Andrea	5º,6º,7º	La enseñanza de la Geografía, hacia una Geografía Renovada. La Geografía del Género en la enseñanza.
JUEVES 3/3	Pedagogía	JANJETIC,. M.B.	1º, 2º, 3º,	Escuela secundaria: derecho, inclusión y modelos alternativos
JUEVES 3/3	Ciencias de la Tierra	NESTIERO, Osvaldo	4º,5º,6º	Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
VIERNES 4/3	Economía y territorios	TOBÍO, Omar	1º, 2º, 3º	Economía y territorio en la conformación de la Cuenca Matanza-Riachuelo

Semana 3:

1º B - TURNO VESPERTINO	MATERIA	DOCENTE A CARGO	HORARIO	TEMÁTICA
LUNES 7/3	Sujetos del nivel / Psicología educacional	PANELLA, M.	1º, 2º,3º	Lxs destinatarios de la educación, la diversidad de trayectorias y los contextos sociales de los sujetos de la educación.
LUNES 7/3	Historia Mundial	BAVASSO, C	4º, 5º , 6º	Contexto histórico-político de la Cuenca matanza Riachuelo
MARTES 8/3	Lectura, Escritura y Oralidad	MAZUR, G.	1º, 2º	Cierre: Dinámica de escritura/lectura sobre Cuenca Matanza



				Riachuelo.
MARTES 8/3	Dinámica de los procesos climáticos	BAUTISTA, Gabriel	3º, 4º, 5º, 6º	Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
MIÉRCOLES 28	Cierre del curso	A cargo del director de departamento y Junta	2º, 3º, 4º	Evaluación y cierre del curso.

Nota: Los horarios están sujetos a modificaciones en función de la disponibilidad de los docentes al inicio del ciclo 2022



Semana 1:

1º C - TURNO VESPERTINO	MATERIA	DOCENTE A CARGO	HORARIO	TEMÁTICA
LUNES 21/2	JUNTA DEPARTAMENTAL	Director del Departamento y Miembros de la Junta Departamental	1º, 2º, 3º	Presentación del curso, de autoridades y Junta.
LUNES 21/2	JUNTA DEPARTAMENTAL	Director del Departamento y Miembros de la Junta Departamental	4º, 5º	La inserción del Instituto del JVG en el sistema educativo, funcionamiento, actores de la Institución, estructura.
MARTES 22/2	Dinámica de los procesos climáticos	BAUTISTA, Gabriel	1º	Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
MARTES 22/2	Introducción a la Geografía	GALANTE, Andrea	2º, 3º, 4º,	La enseñanza de la Geografía, hacia una Geografía Renovada. La Geografía del Género en la enseñanza.
MARTES 22/2	Historia Mundial	BAVASO	5º, 6º	El sistema político y los cambios en las políticas educativas de la Argentina
MIÉRCOLES 23/2	Psicología Educacional	BRAILOVSKY, Nadia	1º, 2º, 3º	Lxs destinatarios de la educación, la diversidad de trayectorias y los contextos sociales de los sujetos de la educación.
MIÉRCOLES 23/2	Dinámica de los procesos climáticos	BAUTISTA, Gabriel	4º, 5º, 6º	Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
JUEVES 24/2	Información Geográfica	MIGLIORINI, ROBERTO	1º, 2º, 3º	Herramienta de localización para la cuenca Matanza



				Riachuelo.
JUEVES 24/2	Pedagogía	GIANA, Cecilia	4º,5º,6º	El sistema político y los cambios en las políticas educativas de la Argentina
VIERNES 25/2	Lectura, Escritura y Oralidad	PROGANO, G.	1º,2º	Dinámica de escritura sobre Cuenca Matanza Riachuelo.
VIERNES 25/2	Ciencias de la Tierra	MAIDANA, Germán	3º,4º	Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
VIERNES 25/2	TUTORÍAS	INSTITUCIONAL	5º,6º	JORNADA

Semana 2:

1º C - TURNO VESPERTINO	MATERIA	DOCENTE A CARGO	HORARIO	TEMÁTICA
LUNES 28/2	Feriado de Carnaval			
MARTES 1/3	Feriado de Carnaval			
MIÉRCOLES 2/3	Psicología Educativa ESI	BRAILOVSKY, Nadia MORENO, M.	1º,2º,3º	La geografía y la perspectiva de género.
MIÉRCOLES 2/3	Dinámica de los procesos climáticos	BAUTISTA, Gabriel	4º,5º,6º	Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
JUEVES 3/3	Información Geográfica	MIGLIORINI, ROBERTO	1º,2º,3º	Herramienta de localización para la cuenca Matanza Riachuelo.
JUEVES 3/3	Pedagogía	GIANA, Cecilia	4º,5º,6º	El sistema político y los cambios en las políticas educativas de la Argentina
VIERNES 4/3	Lectura, Escritura y Oralidad		1º,2º	Dinámica de escritura sobre Cuenca Matanza



		PROGANO, G.		Riachuelo.
VIERNES 4/3	Ciencias de la Tierra	MAIDANA, Germán	3º,4º,5º	Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R

Semana 3:

1º C - TURNO VESPERTINO	MATERIA	DOCENTE A CARGO	HORARIO	TEMÁTICA
LUNES 7/3	Economía y Territorios	RUEDUCH, B	1º, 2º,3º	Economía y territorio en la conformación de la Cuenca Matanza-Riachuelo
LUNES 7/3	Trabajo de campo	ALVAREZ, R/ A DESIGNAR	4º, 5º	El rol docente.
MARTES 8/3	Dinámica de los procesos climáticos	BAUTISTA, Gabriel	1º	Ambiente y sociedad de la Cuenca M-R
MARTES 8/3	Introducción a la Geografía	GALANTE, Andrea	2º, 3º, 4º,	La enseñanza de la Geografía, hacia una Geografía Renovada. La Geografía del Género en la enseñanza.
MARTES 8/3	Historia Mundial	BAVASO	5º,6º	El sistema político y los cambios en las políticas educativas de la Argentina
MIÉRCOLES 9/42	Psicología Educativa	BRAILOVSKY, Nadia	1º	Lxs destinatarios de la educación, la diversidad de trayectorias y los contextos sociales de los sujetos de la educación.
MIÉRCOLES 9/4	Cierre del curso	A cargo del director de departamento y Junta	2º, 3º, 4º	Evaluación y cierre del curso.

Nota: Los horarios están sujetos modificaciones en función de la disponibilidad de los docentes al inicio del ciclo 2022



ANEXO HORARIOS HORARIOS CURSO DE INGRESO GEOGRAFÍA 2022 – BEDELÍA

TURNO TARDE 1ºA- GEOGRAFÍA – semanas del 21 de febrero al 11 de marzo

Los horarios están sujetos a modificaciones en función de la disponibilidad de los docentes al inicio del ciclo 2022

Horario (13:30 a 17:30)	LUNES 21/2	MARTES 22/2	MIÉRCOLES 23/2	JUEVES 24/2	VIERNES 25/2
1º	JUNTA DEPARTAMENTAL	Basualdo	J.L. Rodriguez	M.C.Munilla	Galante
2º	J.D	Basualdo	J.L. Rodríguez	M.C.Munilla	Galante
3º	J.D	Basualdo	TUTORÍAS	Nestiero	Galante
4º	J.D	Tobío	TUTORÍAS	Nestiero	Resala
5º	J.D	Tobío	TUTORÍAS	Nestiero	Resala
6º	J.D	Tobío	-----	-----	Resala



Horario (13:30 a 17:30)	LUNES 28/2	MARTES 1/3	MIÉRCOLES 2/3	JUEVES 3/3	VIERNES 4/3
1º	Feriado Carnaval	Feriado Carnaval	-----	M.C.Munilla	Galante
2º			-----	M.C.Munilla	Galante
3º			Alvarez, P/ Goldfarb, L.	Nestiero	Galante
4º			Alvarez, P/ Goldfarb, L.	Nestiero	Resala
5º			Moreno, M.	Nestiero	Resala
6º			Moreno, M.	-----	Resala

Horario (13:30 a 17:30)	LUNES 7/3	MARTES 8/3	MIÉRCOLES 9/3	JUEVES 10/3	VIERNES 11/3
1º	Bolla	Basualdo	J.L. Rodríguez /Junta Dep.	-----	-----
2º	Bolla	Basualdo	J.L. Rodríguez /Junta Dep.	-----	-----
3º	Bolla	Basualdo	J.L. Rodríguez /Junta Dep.	-----	-----
4º	Clemente	Tobío	-----	-----	-----
5º	Clemente	Tobío	-----	-----	-----
6º	-----	Tobío	-----	-----	-----

TURNO VESPERTINO 1ºB- GEOGRAFÍA – semanas del 28 de febrero al 11 de marzo

Los horarios están sujetos a modificaciones en función de la disponibilidad de los docentes al inicio del ciclo 2022

Horario (18 a 22)	LUNES 21/2	MARTES 22/2	MIÉRCOLES 23/2	JUEVES 24/2	VIERNES 25/2
1º	JUNTA DEPART	Mazur	Fiordalisi	Janjetic	Tobío
2º	J.D	Mazur	Migliorini	Janjetic	Tobío



3º	J.D	Bautista	Migliorini	Janjetic	Tobío
4º	J.D	Bautista	Migliorini	Nestiero	TUTORÍAS
5º	J.D	Bautista	Galante	Nestiero	TUTORÍAS
6º	J.D	Bautista	Galante	Nestiero	TUTORÍAS

Horario (18 a 22)	LUNES 28/2	MARTES 1/3	MIÉRCOLES 2/3	JUEVES 3/3	VIERNES 4/3
1º	Feriado Carnaval	Feriado Carnaval	Fiordalisi/Moreno	Janjetic	Tobío
2º			Fiordalisi/Moreno	Janjetic	Tobío
3º			Migliorini	Janjetic	Tobío
4º			Migliorini	Nestiero	-----
5º			Galante	Nestiero	-----
6º			Galante	Nestiero	-----

Horario (18 a 22)	LUNES 7/3	MARTES 8/3	MIÉRCOLES 9/3	JUEVES 10/3	VIERNES 11/3
1º	Panella	Mazur	-----	-----	-----
2º	Panella	Mazur	-----	-----	-----
3º	Panella	Bautista	-----	-----	-----
4º	Bavasso	Bautista	Junta Dep.	-----	-----
5º	Bavasso	Bautista	Junta Dep.	-----	-----
6º	Bavasso	Bautista	Junta Dep.	-----	-----



TURNO VESPERTINO 1ºC- GEOGRAFÍA – semanas del 28 de febrero al 11 de marzo

Los horarios están sujetos a modificaciones en función de la disponibilidad de los docentes al inicio del ciclo 2022

Horario (18 a 22)	LUNES 21/2	MARTES 22/2	MIÉRCOLES 23/2	JUEVES 24/2	VIERNES 25/2
1º	JUNTA DEPART	PROGANO	Brailovsky	Migliorini	Basualdo
2º	J.D	Galante	Brailovsky	Migliorini	Basualdo
3º	J.D	Galante	Brailovsky	Migliorini	Maidana
4º	J.D	Galante	Bautista	Janjetic (por Lafiosca)	Maidana
5º	J.D	Bavasso	Bautista	Janjetic	TUTORÍAS
6º	J.D	Bavasso	Bautista	Janjetic	TUTORÍAS

Horario (18 a 22)	LUNES 28/2	MARTES 1/3	MIÉRCOLES 2/3	JUEVES 3/3	VIERNES 4/3
1º	Feriado Carnaval	Feriado Carnaval	Brailovsky	Migliorini	Basualdo
2º			Brailovsky	Migliorini	Basualdo
3º			Brailovsky	Migliorini	Maidana
4º			Bautista	Janjetic(por Lafiosca)	Maidana
5º			Bautista	Janjetic	Maidana
6º			Bautista	Janjetic	-----

Horario (18 a 22)	LUNES 7/3	MARTES 8/3	MIÉRCOLES 9/3	JUEVES 10/3	VIERNES 11/3
1º	Rueduch	Progano	Brailovsky	-----	-----
2º	Rueduch	Galante	Brailovsky	-----	-----
3º	Rueduch	Galante	Brailovsky	-----	-----
4º	Alvarez R.	Galante	Junta Dep.	-----	-----



5º	Alvarez R.	Bavasso	Junta Dep.	-----	-----
6º	Alvarez R.	Bavasso	Junta Dep.	-----	-----