



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
 Ministerio de Educación
 Dirección de Educación Superior



Instituto Superior del Profesorado
 “Dr. Joaquín V. González”

2016

Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina

PROFESORADO EN GEOGRAFÍA: Sistema de Correlatividades del Diseño Curricular 2006 (Res. ME CABA N°4001/06) homologado a las correlatividades establecidas en el PCI 2015

Cambios de correlatividades del Plan 2006 respondiendo a la Res. CD N°3/2016, Artículo 1º: “Homologar el sistema de correlatividades de los planes que se han implementado desde el 2005 hasta el 2010 a los nuevos sistemas de correlatividades vinculados con los planes 2015”.

Instancias Curriculares 2006	Para poder inscribirse		Instancias Curriculares 2015
	Cursada aprobada de	Final aprobado de	
EJE DISCIPLINAR			
Posicionamiento Espacial y Geomática(1°)			Posicionamiento Espacial y Geomática (2°)
Información Geográfica I(1°)			Información Geográfica I (1°)
Dinámica de Procesos Climáticos(1°)			Dinámica de Procesos Climáticos (1°)
Dinámica de la Superficie Terrestre I: Geología y Paleontología(1°)			Ciencias de la Tierra I: Geología y Paleontología (1°)
Geografía de la Población(1°)			Introducción a la Geografía (1°)
Introducción a la Geografía Económica (1°)			Economía y Territorios (1°)
Historia Mundial (1°)			Historia Mundial (1°)
Dinámica de la Superficie Terrestre II: Geomorfología(2°)	-Dinámica de la Superficie Terrestre I: Geología y Paleontología -Dinámica de los Procesos Climáticos		Ciencias de la Tierra II: Geomorfología (2°)
Ecología y Biogeografía(2°)	-Dinámica de los Procesos Climáticos		Ecología y Biogeografía (2°)
Geografía Política(2°)	-Geografía de la Población		Geografía Política (2°)
Geografía Económica Mundial(2°)	-Introducción a la Geografía Económica		Geografía Económica Mundial (2°)
Información Geográfica II(2°)	-Información Geográfica I		Información

			<i>Geográfica II (3°)</i>
Geografía de América y Antártida: Espacios y Sociedades (2°)	-Dinámica de la Superficie Terrestre I: Geología y Paleontología -Introducción a la Geografía Económica -Geografía de la Población		<i>Territorios I: América Latina y Anglosajona (2°)</i>
Historia Americana y Argentina (2°)	-Historia Mundial		<i>Historia Social Latinoamericana (2°)</i>
Geografía Urbana y Rural (3°)	-Geografía de la Población -Geografía Económica Mundial		<i>Geografía Urbana y Rural (4°)</i>
Geografía de la República Argentina I (Procesos Ambientales) (3°)	-Dinámica de la Superficie Terrestre II: Geomorfología -Ecología y Biogeografía	-Dinámica de los Procesos Climáticos -Dinámica de la Superficie Terrestre I	<i>Geografía de la Argentina I: Procesos Ambientales (3°)</i>
Geografía de la República Argentina II (Procesos sociales y económicos) (3°)	-Geografía Económica Mundial -Historia Americana y Argentina	-Geografía de la Población -Historia Mundial	<i>Geografía de la Argentina II: Procesos Sociales y Económicos (3°)</i>
Geografía de Europa: Espacios y Sociedades (3°)	-Dinámica de la Superficie Terrestre I: Geología y Paleontología -Dinámica de los Procesos Climáticos -Geografía de la Población -Introducción a la Geografía Económica -Historia Mundial		<i>Territorios II: Europa (3°)</i>
Geografía de Asia: Espacios y Sociedades (3°)	-Dinámica de los Procesos Climáticos -Dinámica de la Superficie Terrestre I: Geología y Paleontología -Introducción a la Geografía Económica -Geografía de la Población -Historia Mundial		<i>Territorios III: Asia (4°)</i>
Geografía de África y Oceanía: Espacios y Sociedades (3°)	-Dinámica de los Procesos Climáticos -Dinámica de la Superficie Terrestre I: Geología y Paleontología -Introducción a la Geografía Económica -Geografía de la Población -Historia Mundial		<i>Territorios IV: África y Oceanía (5°)</i>
Geografía Social (4°)	-Geografía Económica Mundial -Geografía Política	-Introducción a la Geografía Económica -Geografía de la Población	<i>Geografía Social (4°)</i>
Recursos Naturales, Ambiente y Sociedad (4°)	-Ecología y Biogeografía -Dinámica de la Superficie Terrestre I: Geología y Paleontología -Introducción a la Geografía Económica	-Dinámica de los Procesos Climáticos	<i>Problemáticas Socioambientales (4°)</i>
Teledetección Geográfica (4°)	-Posicionamiento Espacial y Geomática -Información Geográfica II	-Información Geográfica I	

Epistemología e Historia de la Geografía (4°)	-Introducción a la Filosofía		<i>Epistemología e Historia de la Geografía (4°)</i>
Seminario de Investigación Geográfica (4°)	-Geografía Urbana y Rural -Geografía de la República Argentina I (Procesos Ambientales) -Geografía de la República Argentina II (Procesos Sociales y Económicos)		<i>Seminario de Investigación Geográfica (5°)</i>
Geografía de la República Argentina III (Análisis Regional) (4°)	-Geografía de la República Argentina I (Procesos Ambientales) -Geografía de la República Argentina II (Procesos Sociales y Económicos)	-Dinámica de la Superficie Terrestre II: Geomorfología -Geografía Económica Mundial	<i>Geografía de la Argentina III: Análisis Regional (4°)</i>
EJE DE APROXIMACIÓN A LA REALIDAD Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE			
Trabajo de Campo I (1°)			<i>Trabajo de Campo I (1°)</i>
Trabajo de Campo II(2°)	-Trabajo de Campo I		<i>Trabajo de Campo II (2°)</i>
Didáctica Específica I y Trabajo de Campo III (3°)	-Didáctica General -Trabajo de Campo I -Trabajo de Campo II		<i>Enseñanza de la Geografía I y Construcción de la Práctica Docente (Nivel Medio y Superior) (3°)</i>
Taller Optativo(4°)			<i>Taller Obligatorio (Oferta Variable) (4°)</i>
Seminario Optativo (4°)			<i>Seminario Obligatorio (Oferta Variable) (4°)</i>
Seminario Didáctico-Disciplinar (4°)	-Didáctica Específica I y Trabajo de Campo III		<i>Seminario Didáctico-Disciplinar (5°)</i>
Didáctica Específica II y Residencia (4°) (*)		Para la cursada se requiere aprobación de Didáctica Específica I y Trabajo de Campo III. Para la Residencia se necesita contar con 33 materias aprobadas incluyendo: -Didáctica Específica I y Trabajo de Campo III	<i>Enseñanza de la Geografía II y Residencia Pedagógica (5°)</i>
EJE DE FORMACIÓN COMÚN DE DOCENTES			
Taller de Expresión Oral y Escrita I (1°)			<i>Lectura, Escritura y Oralidad I (1°)</i>
Pedagogía General (1°)			<i>Pedagogía (1°)</i>
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje (1°)			<i>Psicología Educativa (1°) Sujetos del Nivel (Adolescentes y Adultos) (1°)</i>
Didáctica General (2°)	-Pedagogía General		<i>Didáctica General (2°)</i>
Estado, Sociedad y			<i>Derechos Humanos,</i>

Derechos Humanos (2°)			<i>Sociedad y Estado (3°)</i>
Prerrequisito de Informática (2°)			<i>Nuevas Tecnologías (5°)</i>
Prerrequisito Idioma Extranjero (2°)			<i>Lengua Extranjera (5°)</i>
Taller de Expresión Oral y Escrita II (3°)	-Taller de Expresión Oral y Escrita I		<i>Lectura, Escritura y Oralidad II (3°)</i>
Historia Social de la Educación (3°)	-Pedagogía General		<i>Historia de la Educación Argentina (3°)</i>
Introducción a la Filosofía (3°)			<i>Filosofía (3°)</i>
Política Educacional y Legislación Escolar (4°)	-Historia Social de la Educación		<i>Sistema y Política Educativa (5°)</i>
			<i>Educación Sexual Integral (5°)</i>
			<i>Antropología (5°)</i>

(*) ACERCA DE LAS CORRELATIVIDADES, DEL CURSADO, REGULARIDAD Y ACREDITACIÓN DE “Didáctica Específica II y Residencia” (Plan GEO 2006).

Teniendo en cuenta que las correlativas del Plan del Profesorado en Geografía 2006 han quedado homologadas a las del PCI-GEO 2015 (Res. CD N°3/2016) y que “Didáctica Específica II y Residencia” en tanto materia conserva para la cursada una regularidad de tres años, se informa que los estudiantes pueden cursar dicha materia habiendo cursado y aprobado su correlativa “Didáctica Específica I y Trabajo de Campo III” y que deberán acreditar 33 espacios curriculares en el momento de cumplimentar el proceso de la Residencia Docente en la Escuela Media asignada a tal efecto, dentro de los 3 años de validez de la cursada respectiva.

Para rendir examen final o aprobar por promoción sin examen final, los estudiantes deberán tener aprobadas las materias correlativas, teniendo oportunidad para regularizar la situación hasta la fecha de examen de julio del correspondiente año.