Profesorado en Geografía

Curso de ingreso

¡Hola! Nos presentamos

El **ISP "Dr Joaquín V González"**, más conocido como "El Joaquín", es un instituto que lleva más de 115 años formando docentes que hoy se encuentran trabajando a lo largo y ancho del país y en muchos otros países de la región y del mundo. La sólida formación académica, la destacada formación pedagógica, la calidez humana de sus estudiantes y docentes son el resultado de un compromiso con la educación, con la igualdad de oportunidades y con el convencimiento de la acción política y comprometida de todxs los que pasamos por sus aulas.

La Carrera de **Profesorado Superior en Geografía** forma parte de una de las 18 carreras que se ofrecen en nuestro instituto. La Geografía Crítica, renovada y comprometida con una formación tendiente a la acción, a la participación y la transformación de la realidad desde nuestras prácticas es una de nuestras apuestas. Una Geografía para la acción política, para la intervención en la sociedad, para tensionar los intereses de los pueblos con los del poder. Educamos en, por y para la democracia a través de la Geografía.

Sobre la carrera

En relación con la formación disciplinar específica, se pretende formar profesores de Educación Superior en Geografía con:

- Sólida formación profesional para abordar y llevar a cabo la enseñanza de los contenidos disciplinares, a través de un adecuado proceso de transposición didáctica, reconociendo a los estudiantes en su integridad, complejidad y necesidades e interviniendo en situaciones contextuales diversas con plena autonomía y compromiso.
- Compromiso con su rol profesional dentro del área de conocimiento científico específico del campo y capacitado para integrar equipos de trabajo con profesionales de la propia y de otras áreas. Ver mas...

Estructura de la carrera

Formación General	Formación específica	Práctica Docente
▪ Pedagogía ▪ Didáctica General ▪ Psicología Educacional ▪ Filosofía ▪ Historia de la Educación Argentina ▪ Derechos Humanos, Sociedad y Estado ▪ Sistema y Política Educativa ▪ Lectura, Escritura y Oralidad I ▪ Lectura, Escritura y Oralidad II ▪ Lengua Extranjera ▪ Educación Sexual Integral ▪ Nuevas Tecnologías ▪ Economía y Territorios ▪ Antropología ▪ Historia Mundial ▪ Historia Social Latinoamericana	▪ Introducción a la Geografía ▪ Epistemología e Historia de la Geografía ▪ Dinámica de los Procesos Climáticos ▪ Ciencias de la Tierra I: Geología y Paleontología ▪ Ciencias de la Tierra II: Geomorfología ▪ Ecología y Biogeografía ▪ Geografía de la Argentina I: Procesos ambientales ▪ Geografía Social ▪ Geografía Política ▪ Geografía Económica Mundial ▪ Geografía Urbana y Rural ▪ Problemáticas Socioambientales ▪ Geografía de la Argentina II: Procesos Sociales y Económicos ▪ Información Geográfica I ▪ Información Geográfica II ▪ Teledetección Geográfica ▪ Posicionamiento to Espacial y Geomática ▪ Seminario de Investigación Geográfica ▪ Sujetos del Nivel: Adolescentes y Adultos ▪ Enseñanza de la Geografía I ▪ Enseñanza de la Geografía II ▪ Seminario Didáctico Disciplinar ▪ Territorios I: América Latina y Anglosajona ▪ Territorios II: Europa ▪ Territorios III: Asia ▪ Territorios IV: África y Oceanía ▪ Geografía de la Argentina III: Análisis Regional	▪ Trabajo de Campo I ▪ Trabajo de Campo II ▪ Construcción de la Práctica Docente ▪ Taller Obligatorio (Oferta variable) ▪ Seminario Obligatorio (Oferta variable) ▪ Residencia Pedagógica

Sobre el curso de ingreso

El ciclo se desarrollará como un proceso de acompañamiento para lxs ingresantes a la Carrera de Geografía

Además de ustedes, de este curso participarán profesores y estudiantes de nuestra casa

La intención de este curso supone la conformación de la grupalidad. Es decir, que ustedes se conozcan

Lxs estudiantes trabajarán sobre una problemática específica, abordada desde las distintas materias y bibliografías

Estructura del curso de ingreso

Dimensión pedagógica e institucional	Dimensión pedagógica didáctica	Dimensión académica-disciplinar
El sistema político y los cambios en las políticas educativas de la Argentina La inserción del Instituto del Profesorado J. V. González en el sistema educativo, su funcionamiento, los diversos actores de la Institución	La enseñanza de la Geografía, algunos cambios significativos hacia una Geografía Renovada. La Geografía del Género en la enseñanza. El rol docente y las distintas representaciones que lxs estudiantes tienen acerca de este rol Lxs destinatarios de la educación	Ambiente y sociedad de la Cuenca Matanza-Riachuelo Economía y territorio en la conformación de la Cuenca Matanza-Riachuelo Escritura, lectura y oralidad académica a través de textos de la disciplina

Evaluación

Cada módulo tendrá un cierre que se instrumentará con una producción escrita acotada (individual o grupal)

Serán analizadas por cada docente y servirán de insumo y diagnóstico para para el primer año de la carrera

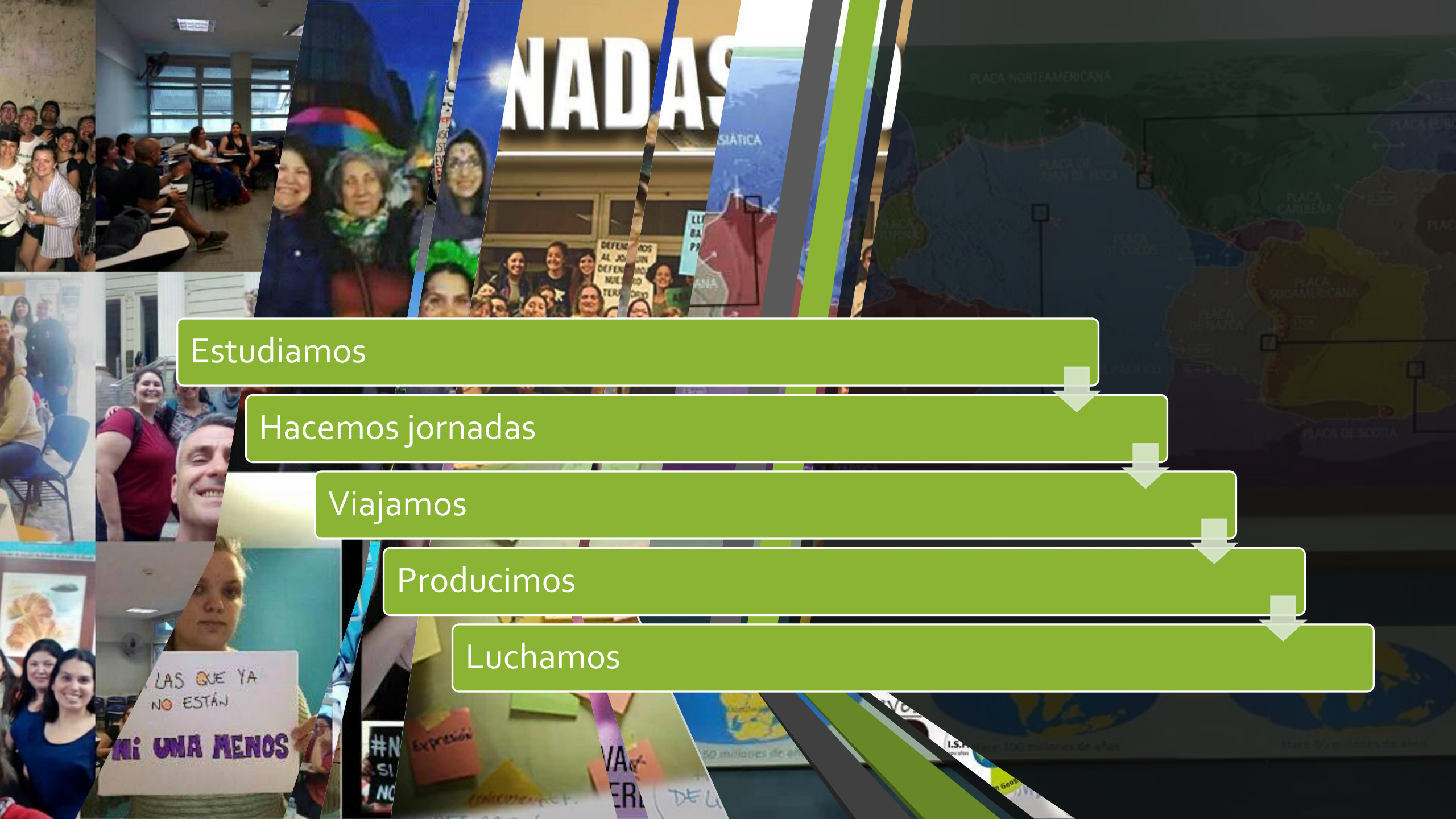
Estas producciones son obligatorias, no eliminatorias

El último día habrá una autoevaluación que consistirá en recuperar ideas, conceptos, propuesta claves propias de este curso y de la disciplina

Cronograma*

Período de desarrollo	Del 22 de febrero al 11 de marzo del 2023
Días de cursada	1er semana: 22/2- 24/2 2da semana: 27/2- 1/3 y 3/3 3er semana: 6/3- 7/3- 10/3 y 11/3
Horario	Grupo "A": 14.10 a 16.50 horas
	Grupo "B" y "C": 18.10 a 20.50 horas.
Asistencia	Obligatoria al 60 % de las clases
Evaluación	Instancia presencial, obligatoria no eliminatoria y la salida didáctica optativa.

* Puede haber ajustes de horarios que se irán aclarando a lo largo del curso.


Estudiamos
Hacemos jornadas
Viajamos
Producimos
Luchamos
LAS QUE YA NO ESTÁN
NI UNA MENOS

¡TE ESPERAMOS!