



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"**

### **PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19**

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado de Educación Superior en Economía

**Campo:** Formación Específica- Bloque 4: Pensamiento Exacto

**Instancia curricular:** Aplicativos Informáticos

**Cursada:** Anual

**Carga horaria:** 4 (cuatro) horas cátedra semanales

**Profesora:** María del Carmen Hinojosa

**Año:** 2021

#### **Fundamentación del enfoque de la instancia curricular**

La instancia curricular Aplicativos Informáticos corresponde al tramo de formación específica del Profesorado de Economía, incluida en el cuarto año, y su importancia radica en que la informática como campo disciplinar abarca tanto diversas actividades de investigación, diseño y desarrollo, como así también sus resultados: conocimientos, servicios y bienes. Ésta puede cubrir un enorme abanico de funciones, que van desde las más simples cuestiones domésticas hasta los cálculos científicos más complejos.

Encontrándonos durante este ciclo lectivo, en una situación de excepcionalidad ante el DISPO/ASPO por lo cual el proceso de enseñanza-aprendizaje se producirá a distancia, en esta instancia curricular se utilizarán las tecnologías de la información disponibles para que los alumnos puedan conocerlas y dominarlas.

Además, observando que nos encontramos ante un escenario en el que prima la incertidumbre, se planificará el trabajo de la materia de manera flexible, evaluando continuamente el proceso de enseñanza-aprendizaje para ajustar la metodología a medida que se encuentren cambios en la situación

El alumno al inicio del curso posee saberes sobre contabilidad, economía y matemática por lo cual a través de este taller, se busca que el futuro profesor de Economía pueda comprender, operar y seleccionar en forma precisa la herramienta más conveniente que se deberá aplicar dentro de cada una de esas disciplinas. Para ello es necesario que adquiera información, conocimientos, saberes y competencias que le permitan implementar estrategias aúlicas, vinculadas a la informática, enriquecedoras, afines a las diferentes materias que pueda dictar.

El futuro docente debe conocer que entre las principales funciones de la informática se encuentran la creación de nuevas especificaciones de trabajo, la sistematización de procesos y la optimización de métodos y sistemas existentes. Además de esto se busca que sepa implementar estrategias de taller en el aula, como metodología de enseñanza.

Además, en este proceso de educación a distancia los alumnos adquirirán no solo conocimientos propios vinculados a la informática sino también herramientas didácticas específicas de la educación virtual

Se propone la interrelación entre conocimientos teóricos adquiridos en otras materias, la aplicación adecuada de las herramientas informáticas y el procesamiento eficaz de la información.

Desde la cátedra se perseguirá que los alumnos adquieran habilidad en el procesamiento de datos e información vinculados a las ciencias económicas utilizando las planillas de cálculo, un programa de gestión administrativa-contable y aplicativos tributarios, como así también conocer la existencia de los distintos productos que ofrece el mercado para llevar adelante dicha tarea.

A través de esta instancia curricular, el futuro docente deberá procesar datos e información propios de otras materias que constituyen el diseño curricular de este profesorado y aquellas para las que estará habilitado a dictar en las escuelas de enseñanza media.

Dentro de las materias que brinda este profesorado que se vinculan estrecha y transversalmente con ésta, encontramos:

- Sistemas de Información Contable: la cual brinda la base teórica para poder procesar a través de un aplicativo la información contable.
- Análisis Matemático, Estadística y Econometría: ofrecen los conocimientos elementales a fin de poder elaborar fórmulas, informes y vínculos en las planillas de cálculo.
- Introducción a la Economía, Macroeconomía, Microeconomía, Crecimiento y Desarrollo y Dinero, Crédito y Bancos: brindan conocimientos que se podrán tabular, medir, graficar y evaluar a través de planillas de cálculo.
- Finanzas Públicas: Dentro del análisis de los ingresos públicos nos detenemos en aquellos denominados derivados, representados por los diferentes tributos que serán liquidados con los diferentes aplicativos que corren con la plataforma S.I.Ap.

Entre las materias que el futuro docente podrá dictar se hallan entre otras:

- Sistemas de Información Contable
- Economía
- Proyecto Organizacional

Resultando redundante indicar las posibilidades de integración de los conocimientos incluidos en estas materias y la utilización de aplicativos informáticos que se aprenderán a dominar.

## **Objetivos / Propósitos**

- Incorporar saberes basados en los fundamentos de la informática a partir del trabajo con aplicaciones informáticas.
- Identificar y valorar el rol de la Informática y sus áreas de aplicación en los diferentes campos del saber.
- Adquirir habilidades para seleccionar y utilizar los aplicativos informáticos
- Desarrollar capacidades para el análisis y la resolución de problemas vinculados con el almacenamiento, el procesamiento, la transmisión o la presentación de información contable y económica.
- Utilizar de manera racional y eficiente las herramientas informáticas.
- Desarrollar capacidades para explorar y analizar en niveles cada vez más elevados y en marcos cada vez más complejos las distintas herramientas informáticas.
- Estimular el pensamiento lógico y la creatividad en la búsqueda de soluciones.
- Aprender estrategias pedagógicas que incorporen la informática al proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Obtener habilidad en la utilización de la planilla de cálculo.
- Adquirir destrezas para utilizar sistemas de gestión administrativa- contable.
- Conocer los fundamentos del S.I.Ap. y los aplicativos que lo componen
- Planear, organizar, dirigir y controlar actividades informáticas dentro del aula
- Entender y promover la importancia de la integración y del trabajo en equipo, como potenciador de capacidades individuales.
- Comprender la importancia de una actualización permanente como consecuencia de la evolución exponencial de las herramientas informáticas.
- Implementar la metodología de clases asincrónicas como estrategia de enseñanza.

## **Ejes Temáticos**

En este plan de trabajo se distinguen tres principales ejes temáticos:

- Perspectiva Pedagógico-Didáctica:

Se reconoce la educación como un hecho complejo por lo cual, al formar futuros docentes, se encontrarán presentes en toda la planificación: la concepción de la intencionalidad educativa, la influencia de las tendencias pedagógicas en las concepciones didácticas, la distinción de la tríada didáctica en el contexto institucional, el reconocimiento del proceso enseñanza-aprendizaje y la valoración de la evaluación formativa.

- Planillas de cálculo.

Durante todo el trayecto formativo que permite esta materia, se trabajará sobre distintos tipos de liquidaciones con apoyo en planillas de cálculo

- Liquidaciones Impositivas y de sueldos

Se realizarán durante toda la cursada liquidaciones impositivas y de sueldos con un fuerte sustento técnico

## **CONTENIDOS DEL PLAN DE TRABAJO**

- UNIDAD N° 1- PLANILLA DE CALCULO: EXCEL

CONTENIDOS: La pantalla inicial. Barras. Bandas de opciones. Movimientos en la hoja.

Movimientos en el Libro. Introducción de Datos. Operaciones con archivos. Fórmulas y funciones. Manipulación de celdas. Formatos de celdas. Cambios de estructura. Insertar, eliminar y ocultar elementos. Gráficos. Imágenes. Impresión

- UNIDAD Nº 2- SISTEMA DE GESTION ADMINISTRATIVO-CONTABLE y DE SUELDOS

CONTENIDOS: Inicio del sistema. Conocer el objetivo de cada módulo. Diferenciación en programas monousuarios o multiusuarios. Definición de usuarios, roles y permisos. Resguardo y restauración de información. Estructura de los sistemas. Carga de empresas. Módulo contabilidad. Parametrización del módulo de contabilidad. Plan de cuentas. Carga de datos. Registración. Cierres periódicos. Anulación y modificación de registros contables. Cierre del ejercicio. Apertura del nuevo ejercicio en forma automática. Registros contables de apertura automática. Obtención de Resultados (planillas, libros, comprobantes, etc) Módulo Sueldos y Jornales: Alta, Modificación y Baja de empleados. Definición de convenios colectivos de trabajo y sus conceptos. Diferentes tipos de liquidaciones. Carga de datos. Resultados (recibos de sueldos, planillas, Libro artl 52 Ley 20.744) Cargas Sociales

- UNIDAD Nº 3- IMPUESTOS - PLATAFORMA S.I.Ap. Y SUS APLICATIVOS

CONTENIDO: Impuesto a las Ganancias: análisis de su hecho imponible. Liquidaciones Impuesto al Valor Agregado: análisis de su hecho imponible. Liquidaciones Introducción a la plataforma S.I.Ap.: Estructura. Carga de datos. Creación, modificación, copiado y baja de empresas. Resguardo y restauración de empresas y/o módulos. Utilización con carga de datos y obtención de resultados de:  
Aplicativo de Seguridad Social  
Plataforma AFIP: introducción y servicios

### **Metodología**

Durante este ciclo lectivo las clases se dictarán de manera sincrónica y asincrónica.

De forma sincrónica, a través de Zoom en la cual se mantendrá contacto con los alumnos y se aprovecharán las utilidades de la página como por ejemplo el compartir pantalla para trabajar en las distintas aplicaciones.

De manera asincrónica, a través de la plataforma Edmodo, en la cual se volcará material teórico, material de la clase y actividades que deban realizar los alumnos

El código de la clase Aplicativos Informáticos dentro de la plataforma Edmodo, en la cual se dictará esta instancia curricular es **7929ea**

Se propondrán clases prioritariamente prácticas en las cuales se apliquen los conocimientos adquiridos y que se vayan adquiriendo en las distintas disciplinas a través del estímulo del razonamiento lógico

La docente propondrá diversas situaciones problemáticas que los alumnos deberán resolver utilizando los aplicativos informáticos disponibles.

El diseño y desarrollo de las clases se desarrollarán previendo la vinculación sistémica de teorías y aplicaciones del campo de conocimiento pertinente.

## **Recursos Didácticos**

- Netbooks Conectar Igualdad, para acceso al aula virtual, y utilización de planillas de cálculo, programa de gestión administrativo-contable y aplicativos tributarios dentro de la plataforma S.I.Ap.
- Aula virtual en la plataforma Edmodo, clase **6b2yna**, consultas por mensaje privado o público, publicación de contenidos e intervención de docente y alumnos en foros.
- Instructivos.

## **Evaluación, aprobación y acreditación de las instancias curriculares**

Las actividades virtuales que se asignen a los alumnos se propondrán en la plataforma Edmodo y en ella cada estudiante entregará sus trabajos, que siempre tendrán una devolución por escrito volcada en la misma plataforma. Si los trabajos entregados no responden adecuadamente a las consignas, se le pedirá una reentrega.

Al comienzo del ciclo lectivo se realizará un diagnóstico de la situación efectiva de los saberes previos.

Durante las clases sincrónicas se evaluará brevemente sobre la marcha del aprendizaje con el fin de ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje y valorar la lectura de la bibliografía obligatoria, llevándose un registro de la misma.

Se resolverán en clase casos de aplicación, con asistencia del docente.

Se tomarán dos exámenes parciales de manera virtual.

La aprobación se hará obteniendo 4 ó más, equivalente a la resolución satisfactoria del 60% de los contenidos de la evaluación. El alumno reprobado tendrá la posibilidad de recuperar su calificación en un examen recuperatorio dentro del mismo cuatrimestre.

Los alumnos que obtengan una calificación igual o mayor que 6 en los parciales y hayan realizado los prácticos obtendrán la acreditación de la materia sin obligación de dar examen final.

## **Bibliografía Específica**

- Módulo teórico-práctico confeccionado por el docente
- Instructivo de uso del aplicativo SIAP.
- Instructivo de uso de la plataforma Afip

Prof. María del Carmen Hinojosa