



PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19 - 2021

Nivel:	Superior
Carrera:	Profesorado de Educación Superior en Economía
Eje:	Campo de la Formación Específica
Instancia curricular:	Macroeconomía
Bloque / Tramo:	Bloque 2: Econométrico y Monetario
Formato:	Materia
Cursada:	Anual
Carga horaria:	6 seis horas cátedra semanales
Profesor:	Alejandro Guillermo Lamónica
Curso:	4º.....Comisión: A
Año:	2021

El destino político y social de los países depende en gran medida de su éxito económico, y ningún área de la economía es hoy más vital o más controvertida que sus resultados macroeconómicos.

Definimos a la macroeconomía como el estudio del comportamiento de la economía en su conjunto. Examina el nivel global del Producto, Empleo, Precios y Comercio Exterior de un país.

El nivel de vida de un país depende significativamente de su política macroeconómica. Hasta el siglo pasado apenas se sabía cómo luchar contra las crisis económicas. Pero la “revolucionaria” teoría de John Maynard Keynes contribuyó a explicar las fuerzas que provocan fluctuaciones económicas e ideó un enfoque para controlar los peores excesos de los ciclos económicos dando así nacimiento a la Macroeconomía.

Al analizar la macroeconomía encontramos variables clave como el PBI, las finanzas públicas, el dinero, el tipo de cambio, la tasa de desempleo, la inflación, las exportaciones netas.

Desde el enfoque macroeconómico se contribuye entonces, en esta instancia curricular, a la formación del futuro docente para la comprensión de los procesos económicos, sociales y de gestión de las organizaciones.

Este espacio curricular se ubica y relaciona centralmente con todos los del Campo de la Formación Específica, y en forma complementaria con los espacios del Campo de la Formación General y del Campo de la Formación en la Práctica Profesional (ver diseño curricular profesorado [Economía](#)).

Propósitos, *mis intenciones pedagógicas son:*

- a) Favorecer la formación de un profesor de Ciencias Económicas como un trabajador intelectual crítico de la sociedad de su época.
- b) Promover el acercamiento a las fuentes originarias de producción de conocimientos, provocando una aproximación genealógica a las nociones fundamentales en Economía.
- d) Estimular el uso de las tecnologías de la información y comunicación para:
 - i) Acceder a variadas fuentes y formatos de contenidos.
 - ii) Facilitar la comunicación.
 - iii) Personalizar la oportunidad temporo-espacial de la labor educativa.

Objetivos, *que el futuro profesor:*

- a) Encuentre gusto y pasión en su formación.
- b) Protagonice la producción y desarrollo de la cursada.
- c) Adquiera conocimientos y desarrolle habilidades que posibiliten y favorezcan toda formación económica y pedagógica posterior más amplia.
- d) Se apropie de la visión global que caracteriza el enfoque macroeconómico:
 - i) Aprenda su terminología, jerga y abreviaturas.
 - ii) Domine sus herramientas explicativas (modelos, fórmulas y gráficos)
 - iii) Interprete y contextualice las alternativas de política económica

- e) Utilice publicaciones periodísticas específicas de distintos medios y formatos:
 - i) Analizándolas a la luz de la perspectiva y los contenidos de la materia.
 - ii) Identificándolas en sus particulares enfoques.
 - iii) Comentándolas responsablemente.
- f) Desarrolle la integración e interacción conceptual en la búsqueda de la implementación didáctica de los contenidos de Macroeconomía.
- g) Adquiera estrategias de enseñanza basadas en la resolución de problemas macroeconómicos.

Contenidos organizados en partes y unidades temáticas

1. Unidad 1 – Una revisión genealógica: John Maynard Keynes. El nacimiento de la Macroeconomía. El sistema de Keynes, su origen y sus ramificaciones. El Keynesianismo. Una crítica de la Economía Política del Sistema de Keynes.
 - 1.1. John Maynard Keynes: Los años de formación. El Pacto de Versalles. Los años de debate político y transición teórica. De la crisis del 30 al New Deal de Roosevelt. La Teoría General. ¿Quiénes son los “clásicos”? El “sistema keynesiano”. La Propensión Marginal a Consumir. Los incentivos de la inversión: la tasa de interés y la eficiencia marginal del capital. El multiplicador keynesiano. El rol del gasto público y su financiamiento. El Keynes posterior a la Teoría General. El “keynesianismo”. Keynes, Marx y la crítica de la economía política. Los usos de Keynes.
2. Unidad 2 – Modelos Macroeconómicos. Contabilidad Nacional. Indicadores Macroeconómicos.
 - 2.1. Simplificación. Abstracción. Formalización. Matematización. Nivel de Agregación. Agentes Económicos y otros Factores Representativos. Predicción.
 - 2.2. Indicadores de Actividad. Producto Bruto Interno. Insumos, Factores y Valor Agregado. Medición del PBI. Producto y Producción. PBI per cápita. PBI a precios corrientes y precios año base. PBI a precios de mercado y a precios de productor. PBI en dólares y Paridad de Poder Adquisitivo. Producto Bruto y Neto. Producto potencial y real. Producto e Ingreso. Destino de la Producción. Argentina: Indicadores de Producción. Indicadores De Riqueza
 - 2.3. Indicadores de Empleo. Población. Activos e Inactivos. Ocupados. Desocupados. Desanimados. Subocupados. Sobreocupados. El empleo en la Argentina. Situación según fuente censal. Situación según fuente EPH. Puestos de trabajo (INDEC y SIPA).
 - 2.4. Indicadores de Precios. Inflación. Índice de Precios Implícitos en el PBI. Índice de Precios al Consumidor. Canasta del IPC, Canasta Básica Alimentaria y Canasta Básica Total. Índices de Precios Mayoristas. Los Precios en Argentina. La percepción de inflación. Sensibilidad al tipo de cambio. Comparación internacional. Salarios. Los Salarios en Argentina. Nivel promedio, Salario Mínimo Vital y Móvil, Haber Mínimo Jubilatorio.
 - 2.5. Indicadores de Distribución. Equidad. Meritocracia. Distribución por brecha de ingresos. Copas distributivas. Curva de Lorenz. Coeficiente de Gini. La Distribución del Ingreso en Argentina. Distribución personal. Distribución funcional.
 - 2.6. Pobreza e Indigencia. Necesidades Básicas Insatisfechas. Insuficiencia de Ingresos. Canasta Básica de Alimentos. Canasta Básica Total. Ingresos Familiares e Impuestos. Índice de Desarrollo Humano.

3. Unidad 3 – Modelos Macroeconómicos. El modelo Keynesiano. El modelo IS-LM (economía cerrada). El modelo IS-LM-FK(BP) (economía abierta). El modelo de Demanda Agregada y Oferta Agregada.
 - 3.1. El modelo Keynesiano. El principio de la Demanda Efectiva. La función Demanda Agregada: Consumo, Inversión, Gasto Público, Impuestos. Ahorro. Equilibrio. El multiplicador. Política Fiscal.
 - 3.2. El modelo de DA y el modelo IS-LM: El Mercado de Bienes. Los Mercados Financieros. Equilibrio en Economías Cerradas.
 - 3.3. El modelo de DA y el modelo IS-LM-FK: Apertura Comercial. Tipo de Cambio y Sistemas Cambiarios. Apertura Financiera. Equilibrio en Economías Abiertas.
 - 3.4. El modelo de DA y OA. Precios y Demanda Agregada. Precios y Oferta Agregada. Políticas y Perturbaciones Económicas. El Modelo de tres Brechas.

4. Unidad 4 – La Macroeconomía Argentina. Una mirada “mainstream” con perspectiva situada en nuestro país. Una economía pequeña y abierta. El largo plazo y el corto plazo. El rol del Estado. Clásicos y Keynesianos.
 - 4.1. La macroeconomía en el largo plazo. Un mundo de ricos y pobres. Qué es el crecimiento económico. Cómo se mide el crecimiento. Múltiplos y tasas de crecimiento. Midiendo el crecimiento a lo largo de varios años. La regla del 70. Pequeñísima historia del crecimiento. Argentina: ¿un caso de estancamiento? Las causas del crecimiento económico. Factores, tecnología y producción. La función de producción agregada y el ingreso per cápita. La mecánica del crecimiento económico. El papel de la inversión. El ahorro como fuente de la inversión. Cambio tecnológico, acumulación de capital humano y crecimiento. Los factores determinantes profundos del crecimiento económico.
 - 4.2. La macroeconomía en el corto plazo. Las fluctuaciones económicas en Argentina. Los componentes de la demanda agregada en la Argentina. El equilibrio macroeconómico. Clásicos versus Keynesianos. La curva de nivel de actividad. El multiplicador. Cambios en la demanda agregada y en el equilibrio macroeconómico. Empleo, producción y demanda en una economía. El mercado de trabajo. La oferta de trabajo. La demanda de trabajo. El equilibrio en el mercado de trabajo. El mercado de trabajo y las fluctuaciones económicas. La visión clásica. La visión keynesiana. Los mercados de bienes en una economía abierta. Salarios y empleo en la economía. Salarios reales y tipo de cambio real. Equilibrio y desequilibrio macroeconómico. Desempleo involuntario. Inflación salarial. La curva de nivel de actividad. Fluctuaciones económicas con tipo de cambio fijo. Aumentos / Caídas en la Demanda Agregada a partir del pleno empleo. Una expansión del consumo, en la inversión, en el gasto público. Cambios en el PBI potencial. Políticas fiscales anticíclicas. Clásicos, keynesianos y la Política Económica. Límites a la política fiscal anticíclica.
 - 4.3. La oferta de dinero. Las funciones del dinero. ¿Cómo se crea dinero? La creación de dinero por parte del BCRA, y de los bancos comerciales. La política monetaria. La demanda de dinero. Nivel de precios, Tasa de interés y demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero. La política monetaria bajo distintos regímenes cambiarios. La devaluación. Política monetaria en pleno empleo y en el largo plazo. Una devaluación / revaluación a partir del pleno empleo. Políticas monetarias bajo tipo de cambio flexible. Política monetaria expansiva / contractiva. ¿Es neutral el dinero? Política monetaria e inflación en el largo plazo. Política monetaria ante el desequilibrio macroeconómico. Respuesta a shocks bajo tipo de cambio fijo / bajo tipo de cambio flexible. El tipo

de cambio esperado y el tipo de cambio corriente. Cambios en el tipo de cambio real de equilibrio. Cambios en la política monetaria esperada. El ajuste económico con tipo de cambio fijo y flexible. Tipo de cambio real de equilibrio y tasa de interés real.

5. Unidad 5 – La economía Argentina. Una mirada “crítica”. ¿Cómo fue que abandonamos el Primer Mundo al que se supone pertenecíamos hacia 1910? ¿La Argentina se encuentra en un momento crucial de su historia? ¿El capitalismo argentino avanza aceleradamente hacia su propia aniquilación? La existencia de una crisis profunda, no anecdótica sino orgánica, de la sociedad en que vivimos.
- 5.1. Desarrollo, crisis y perspectivas de las bases materiales de la experiencia nacional: la naturaleza del capitalismo en Argentina. Las especificidades que caracterizan la acumulación de capital en la Argentina. El Capitalismo Argentino: Chico, tardío y agrario. Agro, industria, deuda y competitividad. Internacionalización y descomposición social. Los fundamentos de una hipótesis pesimista. La transformación de los valores en precios y la riqueza de las naciones. El secreto de su éxito y el de su fracaso. La dinámica social. La dinámica política. Los problemas de la conciencia obrera. La crisis económica local como un epifenómeno de la crisis mundial, la inviabilidad de la Argentina como espacio de acumulación y la necesidad de una transformación social.

Bibliografía

Bibliografía específica obligatoria:

- ❏ Castillo, José; [John Maynard Keynes: ¿el economista burgués más lúcido del siglo XX?](#). Material de Cátedra de su Autor.
- ❏ Braun, Miguel y Llach, Lucas; [Macroeconomía Argentina](#); Editorial Alfaomega, 2010.
- ❏ García Forciniti y Albieni; [Modelo de demanda agregada](#), Economía, UBA XXI, Eudeba, 2014.
- ❏ INDEC. [Cómo se mide el desempleo](#) y [Cómo usar un índice de precios](#).
- ❏ Kicillof, Axel, [De Smith a Keynes, un análisis de los textos originales](#). Editorial Eudeba, 2010.
- ❏ Mattick, Paul, [Marx y Keynes, los límites de la economía mixta](#), Ediciones ryr, 2013.
- ❏ Pompei, Eduardo, [El Sistema De Cuentas Nacionales](#), Economía, UBA XXI, Eudeba, 2014.
- ❏ Pontoni, Alberto; [Macro para Todos](#). Ediciones Cooperativas, 2015.
- ❏ Pontoni, Alberto; [Modelos Macroeconómicos para Economías en Crisis](#). Ediciones Cooperativas, 2012.
- ❏ Sartelli, Eduardo; [Génesis, desarrollo y descomposición de un sistema social](#), en RyR, N°14, 2005.
- ❏ Sartelli, Eduardo; [La crisis orgánica de la sociedad argentina](#). Editorial FFyL, UBA, 2011. Cap. Las bisagras de la historia. La Argentina, de la Colonia a la Revolución. **Pág. 5-30**
- ❏ Torres Chacón, José Luis; [Cómo se construye un modelo macroeconómico](#), en Revista eXtoikos N°9, 2013, Págs. 69-72.

Bibliografía general / complementaria:

- ❏ Astarita, Rolando, [Keynes, poskeynesianos y keynesianos neoclásicos: apuntes de economía política](#), Universidad Nacional de Quilmes, 2012.
- ❏ Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley; [Macroeconomía](#); Editorial McGraw-Hill, 2009.
- ❏ Ferrucci, Ricardo J. Lecturas de Macroeconomía y Política Económica; Ediciones Macchi, 1997.
- ❏ Gonzalez, Tomasini, Rué. [Introducción al estudio del Ingreso Nacional](#). EUDEBA, 1997.
- ❏ Keynes, John Maynard, [Teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero](#), FCE, 2014.
- ❏ Kicillof, Axel; [Fundamentos de la Teoría General](#); Editorial Eudeba, 2008.
- ❏ Shaikh, Anwar; [Valor, Acumulación y Crisis; Ensayos de Economía Política](#). Ediciones RyR, 2006.
- ❏ Mankiw, N. Gregory; [Macroeconomía](#), Editorial Antoni Bosch, 2014.
- ❏ Rodríguez, Gustavo, Medición de las Variables Macroeconómicas Principales, CBC, 1996.
- ❏ Samuelson, P. y Nordhaus, W.; [Macroeconomía](#), Ed. McGraw-Hill, 2010.

Webgrafía:

- ❏ <http://blogs.lanacion.com.ar/ciencia-maldita/> (Lucas Llach)
- ❏ <http://rolandoastarita.wordpress.com/> (Rolando Astarita)
- ❏ <http://grupolujan-circus.blogspot.com.ar/> (F. D'Amico; A. Fiorito)
- ❏ <http://www.economiaparatodos.com.ar/> (Roberto Cachanosky)
- ❏ [Revista Razón y Revolución](#), [Periódico El Aromo](#), [La UNJ](#), (Artículos / Audios / Videos a seleccionar)

Modalidad de trabajo / Estrategias Didácticas

Definir lo metodológico supone el acercamiento a un objeto que se rige por una lógica particular en su construcción. Implica reconocer al docente como sujeto que asume la tarea de elaborar una propuesta de enseñanza en la cual la construcción metodológica deviene fruto de un acto singularmente creativo de articulación entre la lógica disciplinar, las posibilidades de la apropiación de ésta por parte de los sujetos y las situaciones y los contextos particulares que constituyen los ámbitos donde ambas lógicas se entrecruzan.

La lógica disciplinar ha sido manifestada a través de la selección de los contenidos que se han presentado. Las posibilidades de la apropiación por parte de los sujetos serán evaluadas por medio de un diagnóstico inicial del grupo que guiará el trabajo de construcción metodológica. Las situaciones y los contextos particulares se refieren al ámbito del aula. Allí se desarrollarán y discutirán los postulados teóricos que sustentan a los contenidos seleccionados.

De acuerdo con el diagnóstico inicial, se tomarán decisiones pedagógicas referidas al empleo de diversas técnicas: exposición, diálogo inducido, estudio de casos, debates, simulación, análisis de la realidad macroeconómica a partir de información suministrada en diferentes soportes y medios de comunicación masiva.

- Cronograma acordado del temario a desarrollar para organizar su preparación y la lectura previa de la bibliografía referida.
- Clases teóricas de presentación, análisis y discusión de los contenidos.

- Clases prácticas de resolución de cuestionarios, interpretación de gráficos y cálculos numéricos.

Trabajos prácticos

Propósitos:

Adscribiendo a la idea que la apropiación de conocimiento se realiza con la práctica, se utilizará la metodología de trabajos prácticos en tanto que la acción permite integrar la teoría, la práctica y la reflexión en un aprender haciendo.

Se solicitarán en función del desarrollo de los contenidos e incluyen:

- Exposición de los contenidos según cronograma como inicio a la ejercitación del rol docente.
- Resolución de cuestionarios compartidos en el Drive de la cursada.
- Publicación y comentarios sobre artículos específicos en el Drive de la cursada.

Criterios de evaluación de los trabajos prácticos:

- Se tendrá en cuenta la comprensión de consignas, el cumplimiento de las mismas, las formalidades de presentación, los aportes y la participación en su eventual mejoramiento.
- Calificación: Aprobado (con nota 4 o superior) / Desaprobado (con nota 1, 2, 3). Con instancia de recuperación.

Modalidad de trabajo Virtual:

Dado el contexto particular respecto de la pandemia y cuarentena se dispone de la modalidad de cursada virtual. Esta incluye las siguientes herramientas:

- Aula virtual Google Classroom para presentación de temas, materiales, consignas, presentación de TP / actividades y otros intercambios.
- Espacio de videoconferencias Google Meet para video clases semanales en el marco del horario presencial.
- Mensajería WhatsApp para comentarios o ajustes relacionados a la cursada.

Cursada, evaluación y aprobación de las instancias curriculares

El sistema de regularidad y aprobación se rige por los criterios vigentes en el Régimen de Evaluación Institucional e incorpora las decisiones metodológicas que la/el docente considere pertinentes para la modalidad remota, de manera excepcional.

En el caso de los porcentajes de asistencia definidos por el Régimen de Evaluación para la promoción como para el Examen Final y entendiendo que los mismos son propios del contexto de presencialidad y no para modalidad remota, se solicita explicitar los criterios de participación que la/el docente considere adecuados para la cursada 2021 de acuerdo con la metodología de trabajo.

En base a la instancia curricular (Taller, Seminario, Materia) los lineamientos de la evaluación que se desarrollarán para las instancias de Promoción y Examen Final y Alumno Libre serán las siguientes:

1-Aprobación de la instancia curricular con Promoción:

-Cantidad y tipo de evaluaciones para acceder a la Promoción

Trabajos Prácticos (ver Cronograma) con notas siete (7) o superior.

-Criterios de recuperación de evaluaciones y contenidos

Instancias de recuperación de los trabajos prácticos.

-Criterios para completar la promoción de la materia

Presentismo. Participación. Proactividad. Propositividad. Colaboración. Autonomía.

-Criterios de evaluación para estudiantes que presenten problemas de conectividad

Se considerará / flexibilizará en función de contingencias.

-Criterios de participación de acuerdo con la metodología de trabajo de la cátedra

Activa participación en la cursada (ver Modalidad y Cronograma). Exposición.

2-Aprobación de la instancia curricular con Examen Final:

-Cantidad y tipo de evaluaciones para acceder a la Promoción

Trabajos Prácticos (ver Cronograma) con nota seis (6), cinco (5), cuatro(4).

-Criterios de recuperación de evaluaciones y contenidos

Instancias de recuperación de los trabajos prácticos.

-Criterios para completar la promoción de la materia

Presentismo. Participación. Proactividad. Propositividad. Colaboración. Autonomía.

-Criterios de evaluación para estudiantes que presenten problemas de conectividad

Se considerará / flexibilizará en función de contingencias.

-Criterios de participación de acuerdo con la metodología de trabajo de la cátedra

Activa participación en la cursada (ver Modalidad y Cronograma). Exposición.

3- Alumno Libre

La misma se realizará bajo los criterios establecidos por el [Régimen de Alumno libre](#).

Alejandro Guillermo Lamónica
Profesor Ciencias Económicas

Macroeconomía - Cronograma (1er 4tre estimadas 11 semanas)

Sa.	Temáticas / Contenidos	Bibliografía
1	Diseño Curricular. Espacio Curricular Macroeconomía. Relaciones entre Espacios Curriculares.	Diseño Curricular, Programa, Bibliografía
2	Keynes: Los años de formación. El Pacto de Versalles. Los años de debate político y transición teórica. De la crisis del 30 al New Deal de Roosevelt. La Teoría General. ¿Quiénes son los “clásicos”? El “sistema keynesiano”. La Propensión Marginal a Consumir. Los incentivos de la inversión: la tasa de interés y la eficiencia marginal del capital. El multiplicador keynesiano. El rol del gasto público y su financiamiento. El Keynes posterior a la Teoría General. El “keynesianismo”. Keynes, Marx y la crítica de la economía política. Los usos de Keynes.	Castillo, John Maynard Keynes: ¿el economista burgués más lúcido del siglo XX? Kicillof, De Smith a Keynes. un análisis de los textos originales . Cap. 6. La contribución de Keynes. El sistema completo de Keynes. Pág.290-294 Pavón; Muerte y resurrección de Keynes (video) Mattick, Marx y Keynes, los límites de la economía mixta . Cap II. Marx y Keynes. Pág.27-30
3		
4	Integración de lo recorrido. 1er Trabajo Práctico	
5	Simplificación. Abstracción. Formalización. Matematización. Nivel de Agregación. Agentes Económicos y otros Factores Representativos. Predicción. Producto Bruto Interno. Insumos, Factores y Valor Agregado. Medición del PBI. Producto y Producción. PBI per cápita. PBI a precios corrientes y precios año base. PBI a precios de mercado y a precios de productor. PBI en dólares y Paridad de Poder Adquisitivo. Producto Bruto y Neto. Producto potencial y real. Producto e Ingreso. Destino de la Producción. Argentina: Indicadores de Producción. Indicadores De Riqueza	Torres Chacón, Cómo se construye un modelo macroeconómico Pontoni; Macro para Todos . Parte I: Indicadores Macroeconómicos. Indicadores de Actividad. INDEC - Cuentas Nacionales
6	Índices de Empleo. Población. Activos e Inactivos. Ocupados. Desocupados. Desanimados. Subocupados. Sobreocupados. El empleo en la Argentina. Situación según fuente censal. Situación según fuente EPH. Puestos de trabajo (INDEC y SIPA).	Pontoni; Macro para Todos . Parte I: Indicadores Macroeconómicos. Indicadores de Ocupación. INDEC - Trabajo e Ingresos Ministerio Trabajo - Estadísticas Laborales
7	Inflación. Índice de Precios Implícitos en el PBI. Índice de Precios al Consumidor. Canasta del IPC, Canasta Básica Alimentaria y Canasta Básica Total. Índices de Precios Mayoristas. Los Precios en Argentina. La percepción de inflación. Sensibilidad al tipo de cambio. Comparación internacional. Salarios. Los Salarios en Argentina. Nivel promedio, Salario Mínimo Vital y Móvil, Haber Mínimo Jubilatorio.	Pontoni; Macro para Todos . Parte I: Indicadores Macroeconómicos. Indicadores de Precios y Salarios. INDEC - Precios INDEC - Trabajo e Ingresos Ministerio Trabajo - Estadísticas Laborales
8	Integración de lo recorrido. 2do Trabajo Práctico	
9	Equidad. Meritocracia. Distribución por brecha de ingresos. Copas distributivas. Curva de Lorenz. Coeficiente de Gini. La Distribución del Ingreso en Argentina. Distribución personal. Distribución funcional.	Pontoni; Macro para Todos . Parte I: Indicadores Macroeconómicos. Indicadores de Distribución del Ingreso.
10	Pobreza e Indigencia. Necesidades Básicas Insatisfechas. Insuficiencia de Ingresos. Canasta Básica de Alimentos. Canasta Básica Total. Ingresos Familiares e Impuestos. Índice de Desarrollo Humano.	Pontoni; Macro para Todos . Parte I: Indicadores Macroeconómicos. Indicadores de Pobreza y Bienestar. INDEC - Pobreza

11	Integración de lo recorrido. 3er Trabajo Práctico	

Macroeconomía - Cronograma (2do 4tre estimadas 15 semanas)

Sa.	Temáticas / Contenidos	Bibliografía
1	El Mercado de Bienes. La función Demanda Agregada: Consumo, Inversión, Gasto Público, Impuestos. Ahorro. Equilibrio. El multiplicador. Política Fiscal.	García Forciniti y Albieni; Modelo de demanda agregada Pontoni; Modelos Macroeconómicos para Economías en Crisis . Cap. I
2	Los Mercados Financieros. Modelo IS-LM. Equilibrio en Economías Cerradas.	Pontoni; Modelos Macroeconómicos para Economías en Crisis . Cap. II y III
3	Apertura Comercial. Tipo de Cambio y Sistemas Cambiarios. Apertura Financiera. Modelo IS-LM-FK. Equilibrio en Economías Abiertas.	Pontoni; Modelos Macroeconómicos para Economías en Crisis . Cap. IV, V, VI, y VII
4	Precios y Demanda Agregada. Precios y Oferta Agregada. Políticas y Perturbaciones Económicas. El Modelo de tres Brechas.	Pontoni; Modelos Macroeconómicos para Economías en Crisis . Cap. VIII, IX, X, y XI
5	Integración de lo recorrido. 4to Trabajo Práctico.	
6	La economía en el largo plazo. Qué es el crecimiento económico. Cómo se mide el crecimiento. Múltiplos y tasas de crecimiento. Midiendo el crecimiento a lo largo de varios años. La regla del 70. Pequeñísima historia del crecimiento. Argentina ¿un caso de estancamiento?	Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 1 Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 2
7	Las causas del crecimiento económico. Factores, tecnología y producción. La función de producción agregada y el ingreso per cápita. La mecánica del crecimiento económico: Inversión y Ahorro. Cambio tecnológico, acumulación de capital humano y crecimiento. Los factores determinantes profundos del crecimiento económico.	Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 3
8	La macroeconomía en el corto plazo. Las fluctuaciones económicas en Argentina. Los componentes de la demanda agregada en la Argentina. El equilibrio macroeconómico. Clásicos versus Keynesianos. La curva de nivel de actividad. El multiplicador. Cambios en la demanda agregada y en el equilibrio macroeconómico.	Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 4 Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 5
9	Integración de lo recorrido. 5to Trabajo Práctico.	
10	Empleo, producción y demanda en una economía. El mercado de trabajo. La oferta de trabajo. La demanda de trabajo. El equilibrio en el mercado de trabajo. El mercado de trabajo y las fluctuaciones económicas. La visión clásica. La visión keynesiana. Los mercados de bienes en una economía abierta. Salarios y empleo en la economía. Salarios reales y tipo de cambio real. Equilibrio y desequilibrio macroeconómico. Desempleo involuntario. Inflación salarial. La curva de nivel de actividad.	Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 6 Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 7

11	Fluctuaciones económicas con tipo de cambio fijo. Aumentos / Caídas en la Demanda Agregada a partir del pleno empleo. Una expansión del consumo, en la inversión, en el gasto público. Cambios en el PBI potencial. Políticas fiscales anticíclicas. Clásicos, keynesianos y la Política Económica. Límites a la política fiscal anticíclica.	Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 8
12	La oferta de dinero. Las funciones del dinero. ¿Cómo se crea dinero? La creación de dinero por parte del BCRA, y de los bancos comerciales. La política monetaria. La demanda de dinero. Nivel de precios, Tasa de interés y demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero. La política monetaria bajo distintos regímenes cambiarios. La devaluación.	Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 9 Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 10
13	Política monetaria en pleno empleo y en el largo plazo. Una devaluación / revaluación a partir del pleno empleo. Políticas monetarias bajo tipo de cambio flexible. Política monetaria expansiva / contractiva. ¿Es neutral el dinero? Política monetaria e inflación en el largo plazo. Política monetaria ante el desequilibrio macroeconómico. Respuesta a shocks bajo tipo de cambio fijo / bajo tipo de cambio flexible. El tipo de cambio esperado y el tipo de cambio corriente. Cambios en el tipo de cambio real de equilibrio. Cambios en la política monetaria esperada. El ajuste económico con tipo de cambio fijo y flexible. Tipo de cambio real de equilibrio y tasa de interés real.	Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 11 Braun y Llach; Macroeconomía Argentina ; Cap. 12
14	El Capitalismo Argentino: Chico, tardío y agrario. Agro, industria, deuda y competitividad. Internacionalización y descomposición social. Los fundamentos de una hipótesis pesimista. La transformación de los valores en precios y la riqueza de las naciones. El secreto de su éxito y el de su fracaso. La dinámica social. La dinámica política. Los problemas de la conciencia obrera. La crisis económica local como un epifenómeno de la crisis mundial, la inviabilidad de la Argentina como espacio de acumulación y la necesidad de una transformación social.	Sartelli; Génesis, desarrollo y descomposición de un sistema social Sartelli; La crisis orgánica de la sociedad argentina . Cap. Las bisagras de la historia. La Argentina, de la Colonia a la Revolución. Pág. 5-30
15	Integración de lo recorrido. 6to Trabajo Práctico.	