



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación e Innovación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19 -2021

Nivel: **Superior**

Carrera: **Profesorado de Educación Superior en Economía**

Eje: **Campo Formación Específica**

Instancia curricular: **Microeconomía**

Bloque / Tramo: **Bloque 2, Tramo Econométrico y Monetario**

Cursada: **Anual**

Carga horaria: **6 horas cátedra semanales**

Profesora: **Alvarenga, Elisa**

Año: **2021** Curso: **2 °** Comisión: **A**

Fundamentación

El presente programa está orientado, no sólo en los contenidos curriculares, sino también en la didáctica para la enseñanza de la economía y el cual pretende ser un corpus de contenidos que guíen a los futuros docentes a la reflexión para que puedan, a partir de experiencias compartidas y el análisis de fuentes bibliográficas y de información, desarrollar y elaborar estrategias que a su vez permitan la expansión cognitiva de sus potenciales alumnos.

En un contexto tan cambiante, resulta necesario lograr que los contenidos sean transmitidos con naturalidad y relacionarlos siempre con la realidad circundante tanto nacional como internacional y respetando a la Economía como Ciencia Social en una abordaje cercano a las decisiones cotidianas que le podrán permitir desarrollar la intuición y lógicas básicas para el análisis y comprensión de diversos fenómenos económicos que acontecen.

Es por ello que interpretar los diversos elementos que constituyen la realidad económica y social a través de análisis de los problemas económicos y sus factores determinantes, resulta fundamental como punto de partida para que posibilite la guía hacia la búsqueda de toma de decisiones racionales (y no tanto), a fin de analizar los mercados y la interacción de sus elementos componentes, incorporando el uso de la tecnología, la virtualidad y otras estrategias para colaborar en la nueva realidad que nos atraviesa a partir de la pandemia.

Objetivos / propósitos

Que la o el futuro Docente logre:

- 1- Adquirir habilidades para analizar la teoría microeconómica y sus objetivos, desarrollando hábitos de búsqueda, manejo e interpretación de datos que sirvan al permanente desarrollo y actualización de su futuro profesional.
- 2- Comprender el proceso de toma de decisiones de los distintos agentes económicos reconociendo las distintas estructuras del mercado y sus funcionamientos en contextos de escasez de los recursos y en la administración y asignación de los mismos.
- 3- Elaborar conclusiones propias referidas a la realidad económica-social nacional e internacional desarrollando el espíritu crítico con fundamento.
- 4- Adquirir un criterio de evaluación permanente que le permita llegar de lo particular a lo general.

- 5- Incorporar una actitud de creatividad y desinhibición para expresarse utilizando adecuadamente el lenguaje académico e estimulando actitudes y habilidades que favorezcan la comunicación.
- 6- Desarrollar habilidades en la Didáctica de la enseñanza de la Economía, seleccionando y aplicando los distintos pasos del proceso de enseñanza-aprendizaje, para luego poder utilizarla en su futura carrera docente, considerando la incorporación transversal de Educación Sexual Integral.
- 7- Reconocer su participación y responsabilidad como Docentes actuales y futuros, respetando la diversidad cultural de los individuos y los grupos sociales.

Contenidos

- *Aclaración: Dentro del marco continuidad pedagógica en contexto de la pandemia mundial del Covid-19-2021, fue necesario re-diagramar la forma en la cual se hubiesen compartido las clases presenciales, adecuándolas a un entorno virtual. Por tal motivo se priorizaron contenidos y dentro de los encuentros que se han tenido durante la primer etapa del año, compartiendo insumos y recursos motivadores que los futuros docentes pudiesen considerar al momento de organizar sus futuras clases virtuales, considerando la posibilidad de futuras adecuaciones en la segunda etapa del año.*

Unidad 1: concepto y método de la economía

Definición de Economía: Análisis del concepto. Teoría. Modelos Económicos. Método e investigación económica. Instrumentos para el análisis económico. Racionalidad e Irracionalidad. Medición de variables económicas. Microeconomía y Macroeconomía. Evolución de las ideas económicas.

Unidad II. Escasez y necesidades

Escasez. Necesidades: elecciones, Motivación. Bienes: tipos, descripción. Utilidad. Costo de oportunidad. Factores de producción y retribución de los mismos. Frontera de Posibilidades de Producción. Ley de rendimientos decrecientes. Consumo presente y futuro. Especialización e intercambio. Crecimiento. Eficiencia, eficacia y efectividad económica.

Unidad III Mercado

Circuito económico: relación entre los distintos componentes. El Mecanismo del mercado. Oferta, demanda y equilibrio: tablas, gráficos, función de oferta y demanda. Desplazamientos de curvas de Oferta y demanda. Precios Máximos y Mínimos. Restricción presupuestal. Efecto Total. Análisis gráfico.

Unidad IV: Demanda, oferta y equilibrio

Elasticidad de la demanda: concepto, fórmula, distintos tipos, relación con los distintos bienes. Gráficos y cuadros. Elasticidad de la oferta: concepto y fórmula. Aplicación del análisis de la oferta y la demanda.

Unidad V Producción y Costos

La figura del empresario. Tipos de organización empresarial. La propiedad individual y colectiva. El proceso productivo. La función de producción, Teoría de la de producción, el corto y el mediano plazo. Producto total y marginal. Ley de rendimientos decrecientes. Costos: definición, distintos tipos: medios, fijos y variables, totales y marginales, a corto y a medio plazo. Tablas y gráficos. Rendimientos de escala. Decisiones de producción y maximización de los beneficios

Unidad VI: mercados

Mercados de competencia perfecta e imperfecta. Equilibrio competitivo y las fallas del mercado. Distribución de la renta y la riqueza. Mercado de trabajo, de la tierra y del capital.

Bibliografía Obligatoria

- 1- "MICROECONOMÍA" (Dominik Salvatore . Editorial Mc.Graw Hill)
- 2- "TEORÍA MICROECONÓMICA" (Ferguson C.E. y Gould J.P.)
- 3- "FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA" (Krugman /Wells / Grady). Editorial Reverté

Bibliografía General

- 1- "ECONOMÍA: Principios y aplicaciones" (Mochón & Becker - Editorial Mc.Graw Hill - 2da y 3er edición)
- 2- "ECONOMÍA"(Samuelson – Editorial Mc.Graw Hill)
- 3- "ECONOMÍA: Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía argentina contemporánea. (Alejandro Rofman, Ricardo Aronskind, Matías Kulfas, Valeria Wainer – Ediciones Santillana)

Modalidad

Se propondrá:

- 1- Búsqueda, análisis y discusión de textos, artículos periodísticos, publicidades y propagandas, referidas a la asignatura. También se discutirán películas y/o fragmentos.
- 2- Confección de trabajos prácticos individuales
- 3- Búsqueda de material y manejo de información utilizando los medios informáticos.
- 4- Análisis e interpretación de casos
- 5- Exposición oral y análisis crítico de la bibliografía recomendada para la asignatura
- 6- Se utilizará la Plataforma Google Meet, desde la cuenta @bue para los encuentros virtuales.

Cursada, evaluación y aprobación de las instancias curriculares

El sistema de regularidad y aprobación se rige por los criterios vigentes en el Régimen de Evaluación Institucional e incorpora las decisiones metodológicas que la/el docente considere pertinentes para la modalidad remota, de manera excepcional.

En el caso de los porcentajes de asistencia definidos por el Régimen de Evaluación para la Promoción como para el Examen Final y entendiendo que los mismos son propios del contexto de presencialidad y no para modalidad remota, se solicita explicitar los criterios de participación que la/el docente considere adecuados para la cursada 2021 de acuerdo con la metodología de trabajo.

En base a la instancia curricular (Taller, Seminario, Materia) los lineamientos de la evaluación que se desarrollarán para las instancias de Promoción y Examen Final y Alumno Libre serán las siguientes:

- 1- Aprobación de la instancia curricular con Promoción:

Se propondrá la realización y entrega de distintos trabajos prácticos de articulación de los distintos temas de cada unidad. Los mismos deberán presentarse en las fechas

convenidas al respecto para luego realizar con los mismos un Trabajo Práctico integrador el cual deberá exponerse en instancia plenaria. Este TP Integrador será expuesto virtualmente a través de la plataforma Meet, desde la cuenta @bue, con la cual nos comunicaremos durante esta etapa especial de cursada y, si se volviera a la presencialidad, se adecuará la defensa del trabajo final a Plenario Presencial.

En el caso de no aprobarse, tendrán la opción de recuperar los aspectos indicados a fin de poder acceder a completar la promoción de la materia.

De existir estudiantes que presenten problemas de conectividad, previamente informados en tiempo y forma a la Dirección del Departamento y a la Docente, se les extenderá el plazo para la entrega de los trabajos prácticos.

En esta instancia curricular con Promoción, la Docente responsable dará una devolución pedagógica y de acreditación al Estudiante.

En el caso que el Estudiante no entregara o aprobara alguno de los TPs solicitados o no defendiera su TP Integrador en la fecha acordada, deberá presentarse a instancia con Examen Final donde, además de entregar lo adeudado, deberá resolver una consigna basada en los contenidos que se consignan en el presente Programa

2- Aprobación de la instancia curricular con Examen Final:

Se propondrá la realización y entrega de distintos trabajos prácticos de articulación de los distintos temas de cada unidad. Los mismos deberán presentarse en las fechas convenidas al respecto para luego realizar con los mismos un Trabajo Práctico integrador el cual deberá exponerse en instancia plenaria. Este TP Integrador será expuesto virtualmente a través de la plataforma Meet, desde la cuenta @bue, con la cual nos comunicaremos durante esta etapa especial de cursada y, si se volviera a la presencialidad, se adecuará la defensa del trabajo final a Plenario Presencial.

En el caso de no aprobarse, tendrán la opción de recuperar los aspectos indicados a fin de poder acceder a completar la promoción de la materia.

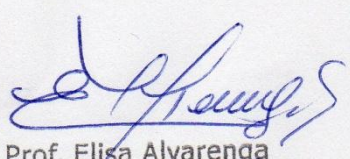
De existir estudiantes que presenten problemas de conectividad, previamente informados en tiempo y forma a la Dirección del Departamento y a la Docente, se les extenderá el plazo para la entrega de los trabajos prácticos.

En esta instancia curricular con Examen Final, la Docente responsable dará una devolución pedagógica al Estudiante y acordará los contenidos sobre los cuales versará el mencionado examen.

Al llegar la fecha de examen final, se solicitará la entrega de todo lo solicitado y se propondrá la resolución de una actividad de manera escrita (en el caso que la mesa sea presencial) o con defensa oral (en el caso que la mesa sea virtual).

3- Alumno Libre

Para las/los Estudiantes que se inscribieron bajo esta modalidad, podrán rendir el examen final presencial bajo los criterios establecidos por el Régimen de Alumno Libre institucional.



Prof. Elisa Alvarenga
Ciencias Económicas

Firma y aclaración de la profesora