



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación e Innovación



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19 -2021**

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado en Economía

**Eje:** Historia, geográfico y de las ideas económicas

**Instancia curricular:** Geografía Económica 2do A

**Cursada:** anual

**Carga horaria:** 3 (tres) horas catedra semanales

**Profesor/a:** Lic. Luciana Bosoer.

**Año:** 2021

### **Fundamentación** (descripción del objeto de conocimiento y la orientación teórica)

Dado el contexto de Pandemia por el COVID -19 en el cual todavía nos encontramos se decidió continuar con la reorganización y adecuación de los contenidos determinada dentro del marco establecido por la Institución y en marco a la respuesta de la RES 2020/1585 del GCAMA-MEDC y a la Res 2020/30909513 GCAMA-DGENSyA durante el ciclo lectivo 2020 en el contexto de la pandemia.

### **Objetivos / propósitos**

Que el futuro profesor logre:

- Identificar a la Geografía Económica como una disciplina de las Ciencias Sociales, que interrelaciona economías y espacios.
- Adquirir herramientas conceptuales que les permitan analizar los procesos y las relaciones entre Economía, Sociedad y Territorio.
- Comprender la relación entre problemas ambientales, desigualdades sociales y economías de mercado.
- Identificar las relaciones entre las actividades económicas y los procesos de producción y estructuración del territorio, así como los condicionantes que este último ofrece a la organización de

la producción.

- Analizar la evolución de la economía mundial con especial atención en los procesos recientes de transformación económica y territorial.
- Adquirir estrategias de enseñanza que apunten al análisis y resolución de problemas sociales, teniendo en cuenta el análisis multiescalar, multicausal y con perspectiva histórica.
- Analizar información censal y estadística a fin de indentificar procesos.
- Comprender el espacio geográfico como construcción socio histórica.

### **Contenidos (organizado en Unidades Temáticas)**

Los contenidos se vieron ajustados a la forma de cursada que impusó el contexto de pandemia,  
Unidad 1- Introducción a la Geografía Económica: Consideraciones teóricometodológicas.  
Evolución y enfoques.

- La Geografía Económica como ciencia social. Definición y contenidos temáticos de la disciplina. El “giro espacial” en la Economía e Interrelaciones Economía-Espacio. Evolución, temario y principales ejes de discusión de la Geografía Económica. Espacio y naturaleza en el desarrollo económico y social. Producción social del espacio y condiciones geográficas del desarrollo económico y social. El análisis multiescalar para comprender procesos económicos: de la esfera global a la local.

Unidad 2. Población y geografía económica: Los procesos socio-demográficos y económicos y la organización del espacio.

- La población mundial y su demografía: la evolución de la población mundial y su distribución espacial. Factores explicativos.
- La población mundial, su estructura demográfica y dinámica poblacional: Estructura por sexo y edad; Índices de dependencia y masculinidad. Mortalidad, fecundidad y natalidad.
- La población mundial y su movilidad espacial: Migraciones (clasificación, tipos, causas y consecuencias). Movimientos migratorios en el capitalismo global.
- La población mundial y la desigualdad social: Distribución social y territorial de la riqueza, desarrollo desigual y capitalismo, desigualdad social y pobreza en relación con los medios de producción y consumo. El índice de Gini.

Unidad 3. Sistemas económicos y territorios en perspectiva histórica.

- Capitalismo y Siglo XX. Los modelos de acumulación y las desigualdades territoriales. De la relación Centro- Periferia a la relación desarrollo y subdesarrollo. La división del trabajo y la especialización de los territorios.
- El sistema colectivista. Economía y territorios en la URSS y en China.
- El proceso de reestructuración global. La globalización económica. Innovación, cambio tecnológico y reestructuración territorial. Principales actores. Estrategias y modelos de desarrollo. La nueva división territorial global del trabajo. Los centros del capitalismo, las periferias asociadas y disociadas. Las empresas multinacionales como principales actores de la globalización económica.

### **Bibliografía Obligatoria**

Unidad 1:

- Mendez, R y Molinero, F (1998) Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía Regional del mundo, Ariel, Barcelona (pp 27-37).
- Mendez, Ricardo (1997) Geografía Económica: La lógica espacial del capitalismo global” Ed. Ariel Madrid, Cap. 1 y 2.
- Rosales Ortega, Rocio (2006) Geografía Económica” En Hiernaux y Lindon. Tratado de Geografía Humana. Antrophos Editorial: Mexico UAM Iztapalapa. (pp.129-146).

#### Unidad 2:

- Arango Vila-Belda, J. (2004). La población mundial. En: Juan Romero (coord.), Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Editorial Ariel, Barcelona, Páginas 55 a 100.
- ONU-PNUD: Informe sobre el desarrollo humano 2010. Cuadros estadísticos seleccionados.
- INDEC (2010) Censo nacional de población y viviendas. Cuadros seleccionados.

#### Unidad 3:

- Mendez, R (2004): Globalización y organización espacial de la actividad económica. En: Romero, J (coord.): Geografía Humana. Ed. Ariel, Barcelona.
- Mendez, R (1997): Geografía Económica. La lógica espacial de la organización económica. Cuadro: Etapas en el desarrollo del capitalismo. Editorial Ariel, Barcelona.

### **Bibliografía General**

- Ajón, A (2002) Territorios y sociedades en el mundo actual. Editorial Longseller. Buenos Aires. Cap. 4 y 5.
- Ciccolella, Pablo (2011) "Territorios del capitalismo global: Una nueva agenda para la Geografía actual" en Ciccolella, P. "Metropolis latinoamericanas: mas allá de la globalización, OLACCHI, Quito
- Haupt, A y Kane, T (2003): Guía rápida de población. Population Reference Bureau.
- Mochon, F y Beker, V (2001): Economía: Principios y aplicaciones. Mc Graw Hill, Bs As. Capítulo 13, punto 13.5

**Modalidad** (Forma de trabajo para el dictado de la instancia curricular bajo la modalidad remota)

La modalidad virtual se organiza mediante la plataforma de Google Classroom en donde se utilizan varios recursos que presenta la herramienta, entre ellas, es importante el foro de intercambio, el desarrollo y presentación de los materiales de lectura, y otros recursos virtuales como los audiovisuales para el apoyo de las clases que se realizan mediante Meet.

La comunicación se organiza a través del Classroom.

### **Cursada, evaluación y aprobación de las instancias curriculares**

El sistema de regularidad y aprobación se rige por los criterios vigentes en el Régimen de Evaluación Institucional e incorpora las decisiones metodológicas que la/el docente considere pertinentes para la modalidad remota, de manera excepcional.

En el caso de los porcentajes de asistencia definidos por el Régimen de Evaluación para la Promoción como para el Examen Final y entendiendo que los mismos son propios del contexto de presencialidad y no para modalidad remota, se solicita explicitar los criterios

de participación que la/el docente considere adecuados para la cursada 2021 de acuerdo con la metodología de trabajo.

### **Régimen de aprobación de la materia:**

#### **A) Promoción sin examen final:**

1. Las correlatividades previas de la asignatura que se encontrara cursando, deben estar aprobadas a julio - agosto del año en que se cursa dicha unidad curricular. En caso de que en julio - agosto el estudiante no apruebe las correlativas anteriores o no se presenten a rendir, pasará automáticamente al régimen de acreditación con examen final.
2. Se requerirá el 75 % de asistencia a clase.
3. Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones que se especifiquen en los programas que cada cátedra consigne.
4. Durante el curso se propondrá un mínimo de 2 (dos) instancias evaluativas, en las que se utilizarán diferentes modalidades de evaluación para el seguimiento de los aprendizajes. Dichas modalidades contemplarán: parciales, Trabajos Prácticos parciales o integradores, parciales domiciliarios, aula taller, producciones académicas o didácticas o exposiciones.

Para aprobar cada una de ellas se requerirá una calificación mínima de 6 (seis) puntos sobre 10 (diez).

5. Cada instancia evaluativa tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada y no superpuesta, en un plazo no mayor a un mes desde la fecha del 1º llamado. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.
6. La calificación final resultará del seguimiento integral de la asistencia a clase, de la aprobación de los trabajos prácticos y de la aprobación de los exámenes parciales que se hayan suministrado durante el curso. Si no se cumpliera con alguno de estos requisitos, automáticamente el estudiante pasará al sistema de acreditación con examen final.
7. En la instancia de recuperatorio, si la calificación obtenida fuese: • 6 (seis) puntos o más, el estudiante conserva el régimen de acreditación sin examen final. • Si la calificación obtenida fuese inferior a 6 (seis) el estudiante pasará al régimen de acreditación con examen final.
8. De las instancias evaluativas propuestas los/las estudiantes deberán obtener, al menos en dos de ellas, una calificación de 4 (cuatro) o más puntos para poder mantener la cursada. Caso contrario el/la estudiante deberá recusar la materia.

#### **B) Promoción con examen final:**

1. Se requerirá el 60 % de asistencia a clases.
2. Será necesario aprobar en cantidad y calidad, las evaluaciones según especifiquen en los programas.
3. Durante el curso se propondrá un mínimo de 2 (dos) instancias evaluativas, en las que se utilizarán diferentes modalidades de evaluación para el seguimiento de los aprendizajes. Dichas modalidades podrán ser: trabajos prácticos específicos o integradores, aula taller, exposiciones, o elaboración de secuencias didácticas. Para aprobar cada una de ellas se requerirá una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez) y sus respectivos recuperatorios.

4. De las instancias evaluativas propuestas los/las estudiantes deberán obtener, al menos en dos de ellas, una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos para poder mantener la cursada. Caso contrario el/la estudiante deberá recusar la materia.
5. Cada instancia evaluativa tendrá un recuperatorio; los mismos se tomarán durante el desarrollo del curso en forma separada y no superpuesta, en un plazo no mayor a un mes desde la fecha del 1º llamado. Cuando exista recuperatorio se considerará, a los efectos del promedio, solamente la nota del recuperatorio.
6. Si el/la estudiante cumpliera con la cantidad y no con la calidad de los trabajos prácticos podrá presentarse hasta el turno de febrero - marzo del año siguiente a los efectos de rendir una evaluación especial de trabajos prácticos con la finalidad de acordarle o no el derecho de presentarse a examen final obligatorio.

a) Libres:

- 1-Los exámenes libres serán indefectiblemente escritos y orales y se rendirán frente a tribunal de profesores.
- 2-Las/los estudiantes que se inscribieron en la condición de libre, rendirán dicho examen con el programa completo del curso lectivo del año anterior.
- 3-Las/los estudiantes que hayan iniciado la cursada en calidad de regular y hayan perdido esa condición por no acreditar el porcentaje de asistencia requerido podrán rendir como libres en el turno inmediato a la finalización de la cursada, con el programa vigente de ese período lectivo siempre y cuando la instancia curricular habilite esa modalidad de evaluación.

Lic. Luciana Bossoer



