



PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19 2021

Nivel:	Superior
Carrera:	Profesorado de Educación Superior en Economía
Eje:	Campo de la Formación Específica
Instancia curricular:	Introducción a la Economía
Bloque / Tramo:	Bloque 2: Econométrico y Monetario
Formato:	Materia
Cursada:	Anual
Carga horaria:	5 cinco horas cátedra semanales
Profesor:	Alejandro Guillermo Lamónica
Curso:	1ºComisión: ... A
Año:	2021

Al considerar la temática en el presente diseño, es importante realizar reflexiones acerca de la naturaleza de la propia Ciencia Económica. En el ámbito específico de la interpretación de su abordaje se plantea la no existencia de la universalidad en el enseñar de la economía.

Hace más de dos siglos que el estudio de la Economía ha adquirido un alto rango científico en el mundo académico. El contenido de los estudios económicos ha sido objeto de gran variedad de enfoques metodológicos y planteamientos conceptuales.

Basándonos en el carácter social de la Ciencia Económica es de suma importancia relacionarla con otras ciencias sociales que contribuyen a estudiar al hombre y su relación con el medio, y los cambios que generan las nuevas realidades mundiales.

No cabe duda que las costumbres, los valores, las relaciones entre los seres humanos van cambiando en forma más que vertiginosa. Ello plantea la fragilidad del estudio de la Economía desde una teoría que sólo contemple el conocimiento a partir de una postura de conocimiento histórico.

Las nuevas sociedades del siglo XXI adquieren especial relevancia, desde la preocupación colectiva respecto a los nuevos problemas: como el aumento del desempleo, el deterioro del medio ambiente las desigualdades sociales y demográficas, el consumismo, las nuevas condiciones de mercado, los medios de información no formales exigen nuevos ámbitos de análisis para "el enseñar y el aprender" que implica que los futuros docentes comprendan la inserción en contextos de cambio, desde las prácticas diarias.

A partir de un planteo introductorio al estudio de la Economía, en esta instancia curricular se pretende conectar la ciencia económica con las variables que determinan el hacer de las organizaciones tanto privadas como estatales y su relación sistemática con la realidad social en el marco de las sociedades actuales.

El propósito es introducir al análisis económico y paralelamente dotar al futuro docente de herramientas conceptuales. Herramientas que, a partir de esta experiencia, podrán ponerse en juego en cada análisis socio-económico de la realidad.

Este espacio curricular se ubica y relaciona centralmente con todos los del Campo de la Formación Específica, y en forma complementaria con los espacios del Campo de la Formación General y del Campode la Formación en la Práctica Profesional (ver diseño curricular profesorado [Economía](#)).

Propósitos, mis intenciones pedagógicas son:

- a) Favorecer la formación de un profesor del área de las Ciencias Económicas como un trabajador intelectual crítico de la sociedad de su época.
- b) Promover el acercamiento a las fuentes originarias de producción de conocimientos.
- c) Provocar una aproximación genealógica a las nociones fundamentales en Economía.
- d) Estimular el uso de las tecnologías de la información y comunicación para:

- i) Acceder a variadas fuentes y formatos de contenidos.
- ii) Facilitar la comunicación.
- iii) Personalizar la oportunidad temporo-espacial de la labor educativa.

Objetivos, que el futuro profesor:

- a) Encuentre gusto y pasión en su formación.
- b) Protagonice la producción y desarrollo de la cursada.
- c) Adquiera conocimientos y desarrolle habilidades que posibiliten y favorezcan toda formación económica y pedagógica posterior más amplia.
- d) Se apropie de la visión que caracteriza el enfoque económico:
 - . Identifique a la Economía como ciencia interdisciplinaria dentro de las ciencias sociales.
 - . Adquiera las herramientas básicas para el análisis de los procesos económicos y su relación con los procesos sociales y de gestión.
 - . Aprenda su terminología, jerga y abreviaturas.
 - . Domine sus herramientas explicativas (modelos, fórmulas y gráficos)
 - . Interprete y contextualice las alternativas de política económica
- e) Utilice publicaciones periodísticas específicas de distintos medios y formatos:
 - . Analizándolas a la luz de los contenidos de la materia.
 - . Identificándolas en sus particulares enfoques.
 - . Comentándolas responsablemente.
- f) Desarrolle la integración e interacción conceptual en la búsqueda de la implementación didáctica de los contenidos de Introducción a la Economía.
- g) Adquiera estrategias de enseñanza basadas en la resolución de problemas con contenido económico y de análisis de la realidad.
- h) Utilice el análisis de estudio de casos como estrategia de enseñanza de la economía.

Contenidos organizados en partes y unidades temáticas

- 1. Unidad 1. Economía ¿Política? Origen y deriva de la Ciencia Económica. Paradigmas encontrados. Crítica.
 - 1.1. Espacio Curricular Introducción a la Economía. Economía. Escuelas de Pensamiento Económico. Historia Económica. Geografía Económica.
 - 1.2. Sentido Común y Conocimiento Científico. Ciencia. Epistemología. Problemáticas de las Ciencias Sociales. Ciencias Duras vs. Blandas. Metodología. Verificabilidad. Supuestos. Cientificidad.

- 1.3. Economía Política. Economía. Crítica de la Economía Política. Análisis económico. Política económica. La economía como discurso de poder. Origen y Derivas de la Ciencia Económica.
2. Unidad 2. Grandes Pensadores de la Economía Política, de su Crítica, y de la Economía.
 - 2.1. Economía Política. Adam Smith. La Riqueza de las Naciones. División del trabajo. Valor y Precio. Clases sociales. Distribución del Ingreso. Acumulación de Capital y Progreso de las Naciones. Comercio mundial. Sobre el Estado - (Obligaciones y Recursos).
 - 2.2. Economía Política. David Ricardo. Principios de Economía Política y Tributación. Valor. Distribución del Ingreso. Renta de la Tierra. Comercio mundial. Tributación.
 - 2.3. Crítica de la Economía Política. Karl Marx. El Capital. Leyes del cambio social. Valor. Plusvalía. Acumulación de Capital. Ciclo del Capital. Rotación del Capital. Tasa de Ganancia. Ejército industrial de reserva. Crisis.
 - 2.4. Economía. Alfred Marshall. Principios de Economía. Leyes psicológicas. Demanda. Utilidad marginal decreciente. Oferta. Rendimiento marginal decreciente. Equilibrio general. Competencia. Elasticidad. Distribución de la Renta Nacional.
 - 2.5. Economía. John Keynes. Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Crítica de la economía clásica. Principio de la Demanda Efectiva. Desempleo involuntario. Consumo e Inversión. Dinero e Interés. Ciclos económicos. Rol del Estado.
3. Unidad 3. Paradigma Economía. Introducción a la Microeconomía.
 - 3.1. Mercado: Concepto y tipologías. El funcionamiento de los mercados. La Demanda. La Oferta. La Oferta y la Demanda: el equilibrio del mercado. El funcionamiento de los mercados y la asignación de recursos. La oferta, la demanda y la política microeconómica: los controles de precios. Elasticidad: Elasticidad-precio de la demanda. Otras elasticidades de la demanda: la elasticidad cruzada y la elasticidad-ingreso.
 - 3.2. Los mercados de factores y la distribución. La demanda de trabajo y el valor. La oferta de trabajo. El equilibrio del mercado de trabajo. Las diferencias salariales. El interés y el capital. La renta de la tierra. La interrelación de todos los mercados y el equilibrio competitivo. Los fallos del mercado: las externalidades
 - 3.3. Los bienes públicos y los recursos comunes. La información imperfecta. Las funciones del Estado: la actividad económica, los impuestos, la regulación.
4. Unidad 4. Paradigma Economía. Introducción a la Macroeconomía.
 - 4.1. La macroeconomía: variables clave y objetivos. El Producto Interior Bruto (PIB). El PIB por el método del gasto. Otros planteamientos para calcular el PIB. El PIB real y el PIB nominal: los índices de precios y la inflación. Del PIB a la renta disponible. El modelo de la oferta y demanda agregadas.
 - 4.2. El dinero: origen y tipos de dinero. Oferta monetaria: los agregados monetarios. La demanda de dinero. Los bancos y la creación de dinero. La base monetaria, la oferta monetaria y el multiplicador del dinero. El equilibrio del mercado monetario y la política monetaria. El comercio internacional. La política comercial: el proteccionismo económico. La balanza de pagos. El comercio internacional y el tipo de cambio.

- 4.3. Análisis comparativo de los modelos clásico, keynesiano y de la síntesis. La oferta y la demanda agregadas en los distintos modelos. La inflación en el modelo de oferta y demanda agregadas. Los efectos de la inflación. Las políticas macroeconómicas en el modelo clásico. El modelo keynesiano y las políticas macroeconómicas. El modelo de la síntesis y la política económica.
5. Unidad 5. Paradigma Crítica de la Economía Política. ¿Qué es y cómo funciona el Sistema Capitalista?
- 5.1. La realidad, totalidad compleja y estructurada: las relaciones sociales, las fuerzas productivas, la superestructura. El capitalismo. La plusvalía. Progreso contradictorio: derroche, esfuerzo y sufrimiento inútil. Las mercancías: valor de uso; valor, valor de cambio, precios. Trabajo concreto y abstracto. Trabajo socialmente necesario. Sociedad capitalista: burguesía, fracciones y capas, pequeña burguesía. Acumulación originaria. Propiedad privada. Clase obrera. Explotación. Alienación. Subordinación.
- 5.2. Fuerza de trabajo – mercancía. Desarrollo capitalista: cooperación simple, manufactura, manufactura moderna, gran industria. Degradación del trabajo y embrutecimiento progresivo. Despotismo del capital: control y represión. Clase obrera: clase en sí, clase para sí. Antagonismo y lucha de clases: la burocracia sindical. Lucha anti-burocrática, reformismo, socialismo.
- 5.3. El capitalismo: legalidad inmanente, competencia, incorporación de tecnología. Composición orgánica del capital. Caída tendencial de la tasa de ganancia y contra-tendencias. Crisis capitalista. Espiral.
- 5.4. La reproducción de la sociedad en la sociedad capitalista. Las necesidades humanas y la ganancia. Soluciones técnicas y propiedad capitalista. El capital hambrea, mata, desocupa, empobrece y embrutece.

Bibliografía

Bibliografía específica / obligatoria:

- ❑ Bunge, Mario; [Las Ciencias Sociales En Discusión: Una Perspectiva Filosófica](#). Editorial Sudamericana, 1999
- ❑ Castillo, José - [¿Qué es la economía?](#) Ficha de Cátedra, Ciencias Sociales, UBA, 2019
- ❑ Díaz, Esther A. [Metodología de las Ciencias Sociales](#). Ed. Biblos, 2010.
- ❑ Fucci, [Grandes Pensadores de la Ciencia Económica](#), Ficha de Cátedra, CBC, UBA, 2014.
- ❑ Garvie, Alejandro N., y Sanyú; [Economía para principiantes](#). Ed. LONGSELLER, S.A. 2002
- ❑ Mochón, Francisco - [Principios de Economía](#). McGRAW-HILL, 2006.
- ❑ Sartelli, Eduardo; [La Cajita Infeliz. Un viaje marxista a través del capitalismo](#), Ediciones RyR, 2012

Bibliografía general / complementaria:

Economía, manuales:

- ❑ Chang, Ha-Joon; [Economía para el 99% de la población](#), Editorial DEBATE, 2015
- ❑ Chang, Ha-Joon; [23 cosas que no te cuentan sobre el Capitalismo](#), Editorial DEBATE, 2011
- ❑ De Santis, Gerardo. [Introducción a la Economía Política: una visión desde la periferia](#). 1a ed. - La Plata: EDULP, 2019. Libro digital, PDF
- ❑ Mochón, F. y Beker, V.; [Economía. Principios y Aplicaciones](#), Ed. McGraw-Hill, 4ta Ed., 2008
- ❑ Mankiw, N. Gregory, [Principios de economía](#), Cengage Learning Editores, 6ta Ed. 2012
- ❑ Samuelson, Paul A., Nordhaus, William D.; [Economía](#), Ed. McGraw-Hill, 2005.

Historia del pensamiento económico:

- ❑ Fernández López, Manuel; [Historia del pensamiento económico](#), AZ Editora, 1998.
- ❑ Guerrero, Diego; [Historia del pensamiento económico heterodoxo](#), Ed. RyR, 2008
- ❑ Kicillof, Axel; [De Smith a Keynes, un análisis de los textos originales](#). Editorial Eudeba, 2010
- ❑ Rubin, Isaac Ilych; [Una historia del pensamiento económico](#). versión preliminar CBC-UBA, traductora Graciela Molle, 2012.

Crítica de la Economía Política:

- ❑ Eaton, John; Economía Política: Un análisis marxista, Editorial Amorrortu, 1966
- ❑ Foladori, G. y Melazzi, G.; [La Economía de la Sociedad Capitalista y sus Crisis Recurrentes](#), Ed. Universidad de la República, 2009.
- ❑ Mandel, Ernest; [Iniciación a la Economía Marxista](#), Ed. Nova Terra, 1974.
- ❑ Rieznik, Pablo; [Las formas del trabajo y la historia, una introducción al estudio de la economía política](#) – Ed. Biblos, 2007
- ❑ Rieznik, Pablo; [Trabajo, una definición antropológica](#), en Razón y Revolución Nº7, 2001
- ❑ Sartelli, Eduardo (Compilador); [La crisis orgánica de la sociedad argentina](#). Cap. Las bisagras de la historia. La Argentina, de la Colonia a la Revolución. Editorial de la FFyL - UBA, 2011

Bibliografía Clásica Fundamental:

- ❑ Smith, Adam, (1776) [Una Investigación de la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones](#)
- ❑ Ricardo, David, (1817) [Principios de economía política y tributación](#)
- ❑ Marx, Karl, (1867) [El Capital](#)
- ❑ Walras, Leon, (1874) [Elementos de economía política pura](#)
- ❑ Marshall, Alfred, (1890) [Principios de economía](#)

- ❑ Keynes, John Maynard, (1936) [Teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero](#)
- ❑ Polanyi, Karl, (1944) [La gran transformación](#)
- ❑ Schumpeter, Joseph Alois, (1954) [Historia del análisis económico](#)

Modalidad de trabajo / Estrategias Didácticas

Definir lo metodológico supone el acercamiento a un objeto que se rige por una lógica particular en su construcción. Implica reconocer al docente como sujeto que asume la tarea de elaborar una propuesta de enseñanza en la cual la construcción metodológica deviene fruto de un acto singularmente creativo de articulación entre la lógica disciplinar, las posibilidades de la apropiación de ésta por parte de los sujetos y las situaciones y los contextos particulares que constituyen los ámbitos donde ambas lógicas se entrecruzan.

La lógica disciplinar ha sido manifestada a través de la selección de los contenidos que se han presentado. Las posibilidades de la apropiación por parte de los sujetos serán evaluadas por medio de un diagnóstico inicial del grupo que guiará el trabajo de construcción metodológica. Las situaciones y los contextos particulares se refieren al ámbito del aula. Allí se desarrollarán y discutirán los postulados teóricos que sustentan a los contenidos seleccionados.

De acuerdo con el diagnóstico inicial, se tomarán decisiones pedagógicas referidas al empleo de diversas técnicas: exposición, diálogo inducido, estudio de casos, debates, simulación, análisis de la realidad económica a partir de información suministrada en diferentes soportes y medios de comunicación.

- Cronograma acordado del temario a desarrollar para organizar su preparación y la lectura previa de la bibliografía referida.
- Clases teóricas de presentación, análisis y discusión de los contenidos.
- Clases prácticas de articulación con material periodístico, resolución de cuestionarios, interpretación de gráficos y eventualmente cálculos numéricos.

Trabajos prácticos

Propósitos:

Adscribiendo a la idea que la apropiación de conocimiento se realiza con la práctica, se utilizará la metodología de trabajos prácticos en tanto que la acción permite integrar la teoría, la práctica y la reflexión en un aprender haciendo.

Se solicitarán en función del desarrollo de los contenidos e incluyen:

- Exposición de los contenidos según cronograma como inicio a la ejercitación del rol docente.
- Resolución de cuestionarios compartidos en el Drive de la cursada.

- Publicación y comentarios sobre artículos específicos en el Drive de la cursada.
- @aquienseguir. Implica para cada tema proponer referentes, o darlos a su búsqueda, del tema en cuestión. Esos referentes no deben necesariamente portar “nuestro ideario”. Solo deben tener algún ascendiente en la sociedad sobre tal tema, y en lo posible expresarlo de forma clara. La tarea asignada para cada referente deberá incluir su nombre, redes sociales, mini-biografía, y la reseña del porqué es referente (para tal tema lo argumenta con tales razones).

Criterios de evaluación de los trabajos prácticos:

- Se tendrá en cuenta la comprensión de consignas, el cumplimiento de las mismas, las formalidades de presentación, los aportes y la participación en su eventual mejoramiento.
- Calificación: Aprobado (con nota 4 o superior) / Desaprobado (con nota 1, 2, 3). Con instancia de recuperación.

Modalidad de trabajo Virtual

Dado el contexto particular respecto de la pandemia y cuarentena se dispone de la modalidad de cursada virtual. Esta incluye las siguientes herramientas:

- Aula virtual Google Classroom para presentación de temas, materiales, consignas, presentación de TP / actividades y otros intercambios.
- Espacio de videoconferencias Google Meet para video clases semanales en el marco del horario presencial.
- Mensajería WhatsApp para comentarios o ajustes relacionados a la cursada.

Cursada, evaluación y aprobación de las instancias curriculares

El sistema de regularidad y aprobación se rige por los criterios vigentes en el Régimen de Evaluación Institucional e incorpora las decisiones metodológicas que la/el docente considere pertinentes para la modalidad remota, de manera excepcional.

En el caso de los porcentajes de asistencia definidos por el Régimen de Evaluación para la promoción como para el Examen Final y entendiendo que los mismos son propios del contexto de presencialidad y no para modalidad remota, se solicita explicitar los criterios de participación que la/el docente considere adecuados para la cursada 2021 de acuerdo con la metodología de trabajo.

En base a la instancia curricular (Taller, Seminario, Materia) los lineamientos de la evaluación que se desarrollarán para las instancias de Promoción y Examen Final y Alumno Libre serán las siguientes:

1-Aprobación de la instancia curricular con Promoción:

-Cantidad y tipo de evaluaciones para acceder a la Promoción

Trabajos Prácticos (ver Cronograma) con notas siete (7) o superior.

-Criterios de recuperación de evaluaciones y contenidos

Instancias de recuperación de los trabajos prácticos.

-Criterios para completar la promoción de la materia

Presentismo. Participación. Proactividad. Propositividad. Colaboración. Autonomía.

-Criterios de evaluación para estudiantes que presenten problemas de conectividad

Se considerará / flexibilizará en función de contingencias.

-Criterios de participación de acuerdo con la metodología de trabajo de la cátedra

Activa participación en la cursada (ver Modalidad y Cronograma). Exposición.

2-Aprobación de la instancia curricular con Examen Final:

-Cantidad y tipo de evaluaciones para acceder a la Promoción

Trabajos Prácticos (ver Cronograma) con nota seis (6), cinco (5), cuatro(4).

-Criterios de recuperación de evaluaciones y contenidos

Instancias de recuperación de los trabajos prácticos.

-Criterios para completar la promoción de la materia

Presentismo. Participación. Proactividad. Propositividad. Colaboración. Autonomía.

-Criterios de evaluación para estudiantes que presenten problemas de conectividad

Se considerará / flexibilizará en función de contingencias.

-Criterios de participación de acuerdo con la metodología de trabajo de la cátedra

Activa participación en la cursada (ver Modalidad y Cronograma). Exposición.

3- Alumno Libre

La misma se realizará bajo los criterios establecidos por el [Régimen de Alumno libre](#).

Alejandro Guillermo Lamónica

Profesor Ciencias Económicas

Cronograma 1er 4tre (estimado 11 semanas)

Sa.	Temáticas / Contenidos	Bibliografía
1	Espacio Curricular Introducción a la Economía. Economía. Escuelas de Pensamiento Económico. Historia Económica. Geografía Económica.	Lamónica - Programa de la materia Garvie y Sanju - Economía para principiantes
2	Sentido Común y Conocimiento Científico. Ciencia. Epistemología. Problemáticas de las Ciencias Sociales. Ciencias Duras vs. Blandas. Metodología. Verificabilidad. Supuestos. Cientificidad.	Díaz - Metodología de las Ciencias Sociales. Cap.1 Bunge - Las Ciencias Sociales en Discusión . Cap. 3. Ítem 8. Los feos hechos versus la linda teoría.
3	Economía Política. Economía. Crítica de la Economía Política. Análisis económico. Política económica. La economía como discurso de poder. Origen y Derivas de la Ciencia Económica.	Castillo - Qué es la Economía Canal Encuentro, Serie Conociendo al Capital, Episodio 1 ¿Qué es la economía? (Video)
4	Integración de lo recorrido. 1er Trabajo Práctico	
5	Economía Política. Adam Smith. La Riqueza de las Naciones. División del trabajo. Valor y Precio. Clases sociales. Distribución del Ingreso. Acumulación de Capital y Progreso de las Naciones. Comercio mundial. Sobre el Estado - (Obligaciones y Recursos).	Fucci - Grandes Pensadores de la Economía Política . Pág. 15-22 y 50-72 Conociendo al Capital, Episodio 4 Adam Smith (Video)
6	Economía Política. David Ricardo. Principios de Economía Política y Tributación. Valor. Distribución del Ingreso. Renta de la Tierra. Comercio mundial. Tributación.	Fucci - Grandes Pensadores de la Economía Política . Pág. 22-27 y 72-83 Conociendo al Capital, Episodio 5 David Ricardo (Video)
7	Crítica de la Economía Política. Karl Marx. El Capital. Leyes del cambio social. Valor. Plusvalía. Acumulación de Capital. Ciclo del Capital. Rotación del Capital. Tasa de Ganancia. Ejército industrial de reserva. Crisis.	Fucci - Grandes Pensadores de la Economía Política . Pág. 27-34 y 83-104 Conociendo al Capital, Episodio 6 Karl Marx (Video)
8	Economía. Alfred Marshall. Principios de Economía. Leyes psicológicas. Demanda. Utilidad marginal decreciente. Oferta. Rendimiento marginal decreciente. Equilibrio general. Competencia. Elasticidad. Distribución de la Renta Nacional.	Fucci - Grandes Pensadores de la Economía . Pág. 34-41 y 104-116 Conociendo al Capital, Episodio 8 La revolución marginalista y la contraofensiva del liberalismo (Video)
9	Economía. John Keynes. Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Crítica de la economía clásica. Principio de la Demanda Efectiva. Desempleo involuntario. Consumo e Inversión. Dinero e Interés. Ciclos económicos. Rol del Estado.	Fucci - Grandes Pensadores de la Economía . Pág. 41-49 y 116-128 Conociendo al Capital, Episodio 9 Keynes y la crisis más profunda del sistema capitalista (Video)
10	Integración de lo recorrido. 2do Trabajo Práctico	
11	Ajustes y evaluación del recorrido.	

Cronograma 2do 4tre (estimado 15 semanas)

1	Mercado: Concepto y tipologías. El funcionamiento de los mercados. La Demanda. La Oferta. La Oferta y la Demanda: el equilibrio del mercado. El funcionamiento de los mercados y la asignación de recursos. La oferta, la demanda y la política microeconómica: los controles de precios. Elasticidad: Elasticidad-precio de la demanda. Otras elasticidades de la demanda: la elasticidad cruzada y la elasticidad-ingreso.	Mochón - Principios de Economía . Capítulo 2 - La Oferta, La Demanda Y El Mercado: Aplicaciones. Capítulo 3 - La Elasticidad Y Sus Aplicaciones. Ítems 3.4 al 3.7 incluidos.
2	Los mercados de factores y la distribución. La demanda de trabajo y el valor. La oferta de trabajo. El equilibrio del mercado de trabajo. Las diferencias salariales. El interés y el capital. La renta de la tierra.	Mochón - Principios de Economía . Capítulo 7 - La Retribución De Los Factores: El Mercado De Trabajo.
3	La interrelación de todos los mercados y el equilibrio competitivo. Los fallos del mercado: las externalidades Los bienes públicos y los recursos comunes. La información imperfecta. Las funciones del Estado: la actividad económica, los impuestos, la regulación.	Mochón - Principios de Economía . Capítulo 8 - Los Fallos Del Mercado Y El Papel Del Estado En La Economía.
4	Integración de lo recorrido. 3er Trabajo Práctico	
5	La macroeconomía: variables clave y objetivos. El Producto Interior Bruto (PIB). El PIB por el método del gasto. Otros planteamientos para calcular el PIB. El PIB real y el PIB nominal: los índices de precios y la inflación. Del PIB a la renta disponible. El modelo de la oferta y demanda agregadas.	Mochón - Principios de Economía . Capítulo 9 - Conceptos Básicos De Macroeconomía
6	El dinero: origen y tipos de dinero. Oferta monetaria: los agregados monetarios. La demanda de dinero. Los bancos y la creación de dinero. La base monetaria, la oferta monetaria y el multiplicador del dinero. El equilibrio del mercado monetario y la política monetaria. El comercio internacional. La política comercial: el proteccionismo económico. La balanza de pagos. El comercio internacional y el tipo de cambio.	Mochón - Principios de Economía . Capítulo 11 - Funciones Del Dinero. Capítulo 12 - El Banco Central, El Equilibrio Del Mercado De Dinero Y La Política Monetaria. Capítulo 13 - El Comercio Internacional Y El Mercado De Divisas.
7	Análisis comparativo de los modelos clásico, keynesiano y de la síntesis. La oferta y la demanda agregadas en los distintos modelos. La inflación en el modelo de oferta y demanda agregadas. Los efectos de la inflación. Las políticas macroeconómicas en el modelo clásico. El modelo keynesiano y las políticas macroeconómicas. El modelo de la síntesis y la política económica.	Mochón - Principios de Economía . Capítulo 15 - El Modelo De Oferta Y Demanda Agregada. La Inflación Y Las Políticas Macroeconómicas
8	Integración de lo recorrido. 4to Trabajo Práctico	
9	La realidad, totalidad compleja y estructurada: las relaciones sociales, las fuerzas productivas, la superestructura. El capitalismo. La plusvalía. Progreso contradictorio: derroche, esfuerzo y sufrimiento inútil.	Sartelli - La Cajita Infeliz . Capítulo I: Pertrechos necesarios para viajar a Transilvania ¿Cómo funciona la realidad?

10	Las mercancías: valor de uso; valor, valor de cambio, precios. Trabajo concreto y abstracto. Trabajo socialmente necesario. Sociedad capitalista: burguesía, fracciones y capas, pequeña burguesía. Acumulación originaria. Propiedad privada. Clase obrera. Explotación. Alienación. Subordinación.	Sartelli - La Cajita Infeliz . Capítulo II: Los emperadores invisibles ¿Quién domina este mundo?
11	Fuerza de trabajo – mercancía. Desarrollo capitalista: cooperación simple, manufactura, manufactura moderna, gran industria. Degradación del trabajo y embrutecimiento progresivo. Despotismo del capital: control y represión. Clase obrera: clase en sí, clase para sí. Antagonismo y lucha de clases: la burocracia sindical. Lucha anti-burocrática, reformismo, socialismo.	Sartelli - La Cajita Infeliz . Capítulo III: Mazmorras, catacumbas y otros lugares subterráneos (¿Quién es el que hace todas las cosas?)
12	El capitalismo: legalidad inmanente, competencia, incorporación de tecnología. Composición orgánica del capital. Caída tendencial de la tasa de ganancia y contra-tendencias. Crisis capitalista. Espiral.	Sartelli - La Cajita Infeliz . Capítulo IV: El torbellino que todo lo destruye (¿Por qué hay crisis, miseria y muerte?)
13	La reproducción de la sociedad en la sociedad capitalista. Las necesidades humanas y la ganancia. Soluciones técnicas y propiedad capitalista. El capital hambrea, mata, desocupa, empobrece y embrutece.	Sartelli - La Cajita Infeliz . Capítulo V: El trabajo no es salud (¿De qué se muere la gente?)
14	Integración de lo recorrido. 5to Trabajo Práctico	
15	Ajustes y evaluación del recorrido.	