



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente



Instituto Superior del Profesorado  
"Dr. Joaquín V. González"

## **PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19 -2021**

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Administración

**Eje:** Campo de la Formación Específica

**Instancia curricular:** Geografía Económica (2° A y B)

**Cursada:** anual

**Carga horaria:** 3 Hs. (tres) horas cátedra semanales

**Profesorado:** Ciencias de la Administración

**Año:** 2021

### **Fundamentación del enfoque de la instancia curricular**

La esencia geográfica, desde su configuración como ciencia hasta nuestros días, se fundamenta en la doble vertiente del estudio del espacio y de las relaciones del hombre con su ambiente. En la Geografía, como ciencia social, el hombre está en el centro de la reflexión: se desplaza, genera o recibe flujos de bienes y servicios y capta el espacio, valorándolo y organizándolo. Cada sociedad construye su espacio a partir de lo heredado de las generaciones precedentes, en el marco de su sustrato natural. Es fundamental que, desde de un desarrollo conceptual del mundo globalizado y de la diversidad en relación con la organización del espacio mundial y argentino, el futuro docente de Economía, pueda fortalecer la concepción acerca de la

conciencia nacional a partir de la comprensión de especificidades regionales y provinciales, como asimismo, desarrollar la capacidad de pensar cuestiones globales a los efectos de aplicarla a su actuación en distintos contextos. Para ello, se considera relevante un primer conjunto de contenidos relacionado con el marco demográfico a nivel mundial y nacional, sobre la base de un análisis social, cultural, político y económico. Un segundo conjunto de contenidos se refiere al análisis de algunos conceptos básicos para la comprensión de los procesos económicos en el mundo actual. Es significativo el tratamiento de la temática referida a la revolución científica - tecnológica por los cambios que promueve en la organización de las actividades económicas en su conjunto y en la configuración de la economía global. En esta instancia de formación, el futuro docente abordará los procesos productivos, de circulación y distribución a partir de la aplicación de herramientas conceptuales para la comprensión de la dimensión social involucrada en las dinámicas económicas, con especial referencia al crecimiento con equidad. En todos los casos, considerará el impacto de los medios productivos en el medio natural, los problemas ambientales, con especial énfasis en la concientización social y el fortalecimiento de una “conciencia nacional” gestada a partir de la diversidad regional.

### **Objetivos / Propósitos**

- Identificar a la Geografía Económica como ciencia interdisciplinaria dentro de las Ciencias Sociales
- Adquirir herramientas para la interpretación de procesos sociales en constante transformación
- Comprender las configuraciones territoriales en el marco de las lógicas y dinámicas del capitalismo global.
- Reconocer la importancia diferencial que presentan los distintos actores económico-sociales e instituciones en el desarrollo y dinámica económica del capitalismo actual.
- Analizar los procesos productores de materias primas y su incidencia en los procesos industriales

- Analizar las implicancias del desarrollo de los medios de comunicación, comercio y servicios
- Tomar conciencia de las problemáticas ambientales y su impacto social
- Desarrollar la integración e interacción conceptual en la búsqueda de la implementación didáctica de los contenidos de Geografía Económica
- Adquirir estrategias de enseñanza basadas en la resolución de problemas con contenido social.

## **Contenidos / Unidades temáticas**

### **Unidad I: El sistema capitalista y su dimensión espacial.**

- Los modelos de desarrollo económico y social como concepto y como problema. Configuraciones territoriales resultantes.
- El capitalismo como modo de producción y como sistema geoeconómico mundial. Las etapas de su desarrollo. Los modelos de acumulación y las dinámicas espaciales resultantes: mercantilismo, industrial, monopolista y global.
- La formación de la economía mundial capitalista y la inserción desigual de los espacios. Centros, Periferias y Semiperiferias. La formación de bloques económicos.
- Estudios de caso: El TLCAN, MERCOSUR y la Unión Europea.

### **Unidad II: Dimensión espacial de los procesos y actores económicos.**

- Sectores económicos, actividades productivas y actores de las actividades económicas.
- Las empresas multinacionales y transnacionales y su dimensión espacial. Los organismos internacionales como protagonistas del capitalismo global.
- Estudios de caso: El Banco Mundial, El Fondo Monetario Internacional y la Organización Mundial de Comercio.

### **Unidad III: Geografía de la Población. La población y las desigualdades socioespaciales.**

- La relación población-recursos. Las posturas pesimistas, catastrofistas y optimistas.
- Conceptos de Demografía: La Teoría de la Transición Demográfica, Natalidad, Fecundidad, Mortalidad, Saldo Migratorio, Pirámides de Población, Población Económicamente Activa, Población Urbana y Rural, Población y Calidad de Vida.
- Indicadores demográficos. La distribución del ingreso. El índice de Gini y la curva de Kuznets.
- La realidad demográfica y social de la Argentina. Las desigualdades regionales.
- Los movimientos migratorios en el actual mundo global. Los africanos y el sueño europeo. La Frontera Mexico-Estados Unidos. La problemática de los refugiados.

### **Unidad IV: Dimensión espacial de las actividades primarias.**

- Los recursos de los espacios rurales y sus transformaciones productivas. Los circuitos de producción y acumulación. Los enclaves productivos y extractivos.
- Las actividades agropecuarias y la agroindustria: de la producción de alimentos a la producción de commodities.
- Los espacios mineros. Localización, disponibilidad, producción y consumo.
- La explotación forestal. Usos económicos de la madera y conflictos derivados.
- Los recursos pesqueros y las problemáticas derivadas.
- Estudio de caso: La minería a cielo abierto en Yanacocha, Cajamarca, Perú.

### **Unidad V: Dimensión espacial de las actividades secundarias.**

- Revoluciones Industriales y tecnológicas. Localización de las actividades secundarias. Modelos de localización industrial: La teoría weberiana de los costos de transporte y la teoría de la división espacial del trabajo.
- La organización industrial del territorio en la actualidad. Nuevas configuraciones territoriales: La deriva industrial desde el atlántico norte al Asia-Pacífico.
- Recursos energéticos: el carbón, el petróleo y otras fuentes de energía.
- Estudio de caso: El Mar Caspio: La dimensión espacial de la problemática de los hidrocarburos.

#### **Unidad VI: Dimensión espacial de las actividades terciarias y cuartarias.**

- Sectores del terciario y cuartario. La movilidad espacial de bienes y personas: Circulación, transportes, comunicaciones y energía.
- El comercio interno e internacional y su dinámica. La constitución de bloques. El sistema financiero.
- Estudio de caso: La importancia de los contenedores en el comercio global y el rol de China.

### **Bibliografía Específica**

#### **Unidad I: El sistema capitalista y su dimensión espacial.**

- Estebanez, J., Mendez, R. y Puyol, R. (1996). Geografía Humana, Editorial Cátedra, Madrid. (Selección/Fragmento: “Actividad Económica y Modelos de Organización Territorial”).
- Krugman, P. (1992) Geografía y Comercio, Antoni Bosch editor, Barcelona, Cap.1.
- Méndez, R. (1997). Geografía Económica. La lógica espacial del Capitalismo Global, Editorial Ariel, Barcelona. (Introducción, Cap. I:

“Economía y organización territorial”, Cap. II: “Organización espacial del sistema económico”, Cap. III: “Dinámica capitalista, crisis y reestructuración territorial” y Cap. IV: “Efectos espaciales de la Globalización económica”).

- Mendez, R y Molinero, F. (2002). Espacios y Sociedades, Editorial Abril, Madrid. (Cap. II: “Concepto y Caracterización del Desarrollo”, Cap. VIII: “Los Países Subdesarrollados: Pobreza, Contrastes Sociales y Territoriales”).
- CEPAL: La transformación, 20 años después. Sección: Una mirada a largo plazo. Evolución de las diferencias regionales a lo largo del tiempo, Santiago de Chile, 2008.

## **Unidad II: Dimensión espacial de los procesos y actores económicos.**

- Harvey, D. (2003), Espacios de esperanza, Cap. IV: La Globalización contemporánea, Editorial Akal, Barcelona.
- Mendez Gutiérrez, R (2004), Globalización y organización espacial de la actividad económica, En: Romero, J. Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbre en un mundo globalizado, Cap. VI, Editorial Ariel, Barcelona.
- Toussaint, E. (2004), Banco Mundial/FMI: Más de medio siglo ¡Ya basta!, En: Toussaint, E. La bolsa o la vida. Las finanzas contra los pueblos, Clacso.
- Le Monde Diplomatique-El Atlas III, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2009, PP. 12-13, 28-29, 32-33, 36 y 37.

## **Unidad III: Geografía de la Población. La población y las desigualdades socioespaciales.**

- Arango Vila-Belda, J. La población mundial. En: Romeo, J. (Coord.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbre en un mundo globalizado*, Barcelona, Editorial Ariel, 2004.
- Erbiti, C. (2008). "Un sistema urbano en transformación. Metapolización, metropolización, y ciudades intermedias; dinámicas. En: Roccatagliata, J. A. *Argentina: Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial*, Editorial EMECE, Buenos Aires, pp. 217- 254.
- López Gallero, A. (2001). Los mexicanos de la frontera norte. En: Revista de la Asociación Nacional de Profesores de Geografía (Año XVI/abril 2001), Montevideo.
- PNUD (ONU), Informe sobre el desarrollo humano en la Argentina, Buenos Aires, 2002.
- Sommariva, G. (2008). "Población y desarrollo humano. Indicadores sociales territoriales. Exclusión o Inclusión. Hacia la cohesión socio-territorial como estrategia prioritaria". En: Roccatagliata, J. A. *Argentina: Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial*, Editorial EMECE, Buenos Aires, pp. 189-215.
- Velázquez, G. (2007). "Regionalizaciones y diferenciación socio-territorial". En: Torrado, S. (2007). Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario (Tom II). Una Historia Social del siglo XX, pp. 109-130.
- Vanguardia Dossier, Inmigrantes, Nº 22, Barcelona, La Vanguardia Ediciones, 2007.
- Mbuyi Kabunda. La inmigración africana revisada. En: [www.novaafrica.com.net](http://www.novaafrica.com.net), Grupo de Estudios africanos de la Universidad Autónoma de Madrid, 2006.

#### **Unidad IV: Dimensión espacial de las actividades primarias.**

- d'Entremont, A. (1997), Geografía Económica, Cap. IV: Sector Primario y proceso de industrialización, Editorial Cátedra, Madrid, PP. 215-290.

- Gudynas, E. (2012), El estado compensador y los nuevos extractivismos, En: Revista Nueva Sociedad N° 237, Enero-Febrero, En línea: [www.nuso.org](http://www.nuso.org)
- Gudynas, E. (2008), Un análisis preliminar de las transformaciones recientes en la agricultura latinoamericana, En: Economía Crítica y Desarrollo, N° 3, Santiago de Chile.
- Mendez, R. y Molinero, F. (1998), Espacios y Sociedades, Ed. Ariel, Madrid. PP. 118-130 (La transformación del mundo rural europeo: procesos generales), 269-275 (Los espacios agrarios en Norteamérica: Una agricultura sin campesinos), 442-505 (China, Las profundas transformaciones realizadas en los medios rurales), 593-612 (África: pervivencia de las estructuras tradicionales).
- Segrelles Serrano, J. (2012), La política agrícola común de la Unión Europea y la soberanía alimentaria de América Latina: Una interrelación dialéctica, En: Revista Scripta Nova, Vol. XVI, N° 415, Universidad de Barcelona.
- Svampa, M. (2013), Consenso de los Commodities y lenguajes de valoración en América Latina, En: Revista Nueva Sociedad, Marzo-Abril, En línea: [www.nuso.org](http://www.nuso.org)
- Le Monde Diplomatique- El Atlas III: Especular sobre las materias primas mata, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2009.

## **Unidad V: Dimensión espacial de las actividades secundarias.**

- D'Entremont (1997), Geografía Económica, Cap. IV: El sector secundario, Editorial Cátedra, Madrid, PP. 290-311.
- Mendez, R. y Caravaca, I., (1996), Organización industrial del territorio, Cap. 1: Industria y territorio, pp. 19-31. Cap. 4: Proceso de industrialización. Modelos organizativos y territoriales, pp. 97-118.
- Mendez, R. y Molinero, F. (1998), Espacios y Sociedades, Ed. Ariel, Madrid. PP. 98-107 (La lógica del espacio industrial europeo), 216- 220 (La aceleración del crecimiento y el milagro japonés), 319-323 (Australia y Nueva Zelanda: Una industria urbana y portuaria), 505-511 (India: Industrialización urbana y migraciones rurales. Causas del fuerte



crecimiento de las ciudades), 512-518 (El modelo de los NPI y su expansión por el sureste asiático), 561-565 (Asia y África: Una industrialización acelerada).

- Lacoste, I. (2008), Geopolítica. La larga historia del presente, Ed. Síntesis, Madrid, pp. 321-335 (Geopolítica del petróleo: El espectro de la escasez, la fuerza de los intereses).
- Le Monde Diplomatique-El Atlas III, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2009. Los desafíos de la energía, pp. 88-113.
- Tamames R. Estructura económica internacional, Cap. XVI: Cuestiones energéticas, Editorial Alianza, Madrid, pp. 321-333.

#### **Unidad VI: Dimensión espacial de las actividades terciarias y cuartarias.**

- Escalona, I. Tendencias actuales de la geografía del transporte: El análisis de la movilidad, Geographica, 26: 83-90.
- Harvey, D. (2014), Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Prologo e Introducción, IAEN, Quito, pp. 11-25.
- Harvey, D. (2003), Espacios de esperanza. Cap. IV: La globalización contemporánea, Editorial Akal, Barcelona.
- Naradowski, P y Remes Lenicov, M (Coord.) (2012), Geografía Económica Mundial (GEM), Capítulo V: Los mercados financieros y movilidad de capitales, Editorial de la Universidad Nacional de Moreno, Buenos Aires, pp. 243-288.
- Documento de UNCTAD: El Transporte marítimo, Cap. 1: Evolución del comercio marítimo internacional, Naciones Unidas, Nueva York-Ginebra, 2012.

#### **Bibliografía General**

- Bauman, Z. (1999), La globalización. Consecuencias humanas, FCE, México.
- Bianchi, S; *Historia social del mundo occidental. Del Feudalismo a la sociedad contemporánea*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2005.

- CEPAL, “Estudio económico para América Latina y El Caribe. Desafíos para la sostenibilidad del crecimiento en un nuevo contexto externo”, 2014. Parte I: Situación económica de América Latina y el caribe en 2014, Capítulo 1: Panorama Regional. PP. 21-28. Parte II: Desafíos para la sostenibilidad del crecimiento en un nuevo contexto externo, Capítulo I: Principales aspectos de mediano plazo del escenario externo. PP. 71-83.
- Castells, M. (2000), La era de la información. Economía, sociedad y cultura, Siglo XXI, Mexico.
- Harvey, D. (2007), El nuevo imperialismo, Editorial Akal, Madrid
- Rapoport, M. y Brenta, N. (2010), La crisis económica mundial ¿El desenlace de cuarenta años de inestabilidad?, En: Revista Problemas de desarrollo, N° 163, 2010.
- Rostow, W. (1961), Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista, FCE, México.
- Saborido, J y Berenblum, R; *Breve Historia económica del siglo XX*, Buenos Aires, Buenos Aires, Macchi, 1999.
- Sánchez, J. (2008), El poder de las multinacionales, En: Scripta Nova, Vol. XII, N° 270, Universidad de Barcelona.

### **Cursada, evaluación y aprobación de las instancias curriculares**

El sistema de regularidad y aprobación se rige por los criterios vigentes en el Régimen de Evaluación Institucional e incorpora las decisiones metodológicas que la/el docente considere pertinentes para la modalidad remota, de manera excepcional.

En el caso de los porcentajes de asistencia definidos por el Régimen de Evaluación para la Promoción como para el Examen Final y entendiendo que los mismos son propios del contexto de presencialidad y no para modalidad remota, se solicita explicitar los criterios de participación que la/el docente considere adecuados para la cursada 2021 de acuerdo con la metodología de trabajo.

En base a la instancia curricular (Taller, Seminario, Materia) los lineamientos de la evaluación que se desarrollarán para las instancias de Promoción y Examen Final y Alumno Libre serán las siguientes:

### 1- Aprobación de la instancia curricular con Promoción:

- Cantidad y tipo de evaluaciones para acceder a la Promoción
- Criterios de recuperación de evaluaciones y contenidos
- Criterios para completar la promoción de la materia
- Criterios de evaluación para estudiantes que presenten problemas de conectividad
- Criterios de participación de acuerdo con la metodología de trabajo de la cátedra.

### 2- Aprobación de la instancia curricular con Examen Final:

- Cantidad y tipo de evaluaciones para acceder a Final.
- Criterios de recuperación de evaluaciones y contenidos
- Criterios para la presentación y aprobación del Examen Final.
- Criterios de evaluación para estudiantes que presenten problemas de conectividad
- Criterios de participación de acuerdo con la metodología de trabajo de la cátedra.

### 3.- Alumno Libre

La misma se realizará bajo los criterios establecidos por el Régimen de Alumno libre.

**Modalidad de trabajo:** Ante la situación derivada de la pandemia global actual esta cátedra optó por la estrategia de crear para la materia un aula virtual de Google Classroom para subir allí, en el día y horario en que se dicta la materia, las clases semanales en formato video o escrito, los materiales bibliográficos, los recursos didácticos y atender las dudas de los estudiantes. A su vez, se proponen encuentros periódicos también en el día y horario de la materia, vía la plataforma zoom para resolver dudas e interrogantes al cierre de cada unidad de contenidos o a la entrega de algún trabajo práctico.

**Firma y aclaración del profesor**

Mg. Sergio Daniel Cubilla