



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación e Innovación



Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González"

PROGRAMA DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19 -2021

Nivel: Superior

Carrera: Profesorado en Ciencias de la Administración- A

Eje: Formación Disciplinar

Instancia curricular: DERECHO PÚBLICO

Cursada: Anual

Carga horaria: 3 Horas

Profesor/a: Nora Beatriz Lifschitz

Año: 2021

1.-Fundamentación

La finalidad de la asignatura es introducir al alumno al conocimiento de los conceptos básicos del Derecho y el Ordenamiento Jurídico Nacional, y el funcionamiento del Estado proporcionándole las herramientas necesarias desde el campo jurídico para el desempeño de su actividad específica-profesional.

El Derecho Público en este caso aproxima a las ciencias sociales como preparación general introduciendo conocimientos en las disciplinas jurídicas, y sobretodo a la relación jurídica que se establece entre el Estado, los individuos y las distintas organizaciones sociales.

También permitirá y favorecerá la participación activa y responsable en la comunidad en la vida pública, de conformidad con las currículas actuales tanto en Terciario como en la nueva Escuela Secundaria a nivel Nacional y Jurisdiccional.

Desde este punto de vista la cátedra trabajará desde una postura tridimensional del Derecho, que estudia las normas o campo normológico, los principios y valores del Derecho o campo axiológico y la realidad social como ámbito de aplicación o campo sociológico; permitiendo de este modo el anclaje necesario del Derecho en la Realidad, permitiendo desde el campo de la problematización un mejor y adecuado complemento a las asignaturas específicas y su modalidad de enseñanza-aprendizaje.

El estudio de la Organización DEL Estado a través de la Constitución, permite un análisis primario y vital del Derecho para el Profesor de Ciencias Económicas, así como brinda las herramientas básicas para entender al Derecho como un elemento del Estado.

Se tiene en cuenta su conexión con las otras materias de la carrera afines, “Economía”, “Finanzas Publicas”, “Dinero, crecimiento y Bancos”, y en forma complementaria con Cívica y E Sociedad, Estado y Derechos Humanos, propia de esta Institución.

Para la elaboración de presente se trabajó con la Documentación necesaria de la Nueva Escuela Secundaria del GCBA, los contenidos NAP, la Resol.CFE 142/11 de la Orientación en Economía y Administración, y los contenidos de Terciarios en general y vinculados, incluyendo los aspectos de modernización del Estado y el modelo de Estado y Gobierno Abierto.

Es así que se agregó al Programa de las Cátedras que se dictan la dimensión local, nacional y global del Derecho, como el rol del Estado en la Economía y su función reguladora, y la posibilidad de mayor abordaje multidisciplinar conforme las Metas 2020. Esto también se incluye en Objetivos.

2.- Objetivos / propósitos

▪ *Generales*

- Conocer los conceptos básicos del Derecho y sobretodo del Derecho Público.
- Conocer y aprender el marco jurídico relacionado con su actividad profesional.
- Adquirir las herramientas básicas para analizar el funcionamiento del Estado
- Entender al Derecho en su relación primaria con la Economía.
- Realizar el anclaje correspondiente del Derecho Público a la realidad política, social y económica.
- Reconocer el Orden Jurídico como una construcción social, histórica y política, y la Supremacía de la Constitución Nacional, y los Tratados como principios rectores, e interpretativos de las Políticas y la Gestión Pública.

▪ *Específicos*

- Valorar la normativa como sistema de convivencia pacífica entre los ciudadanos.
- Adquirir vocabulario específico.
- Analizar problemáticas y casos socioeconómicos a partir del conocimiento del funcionamiento del Estado /Aparato estatal.
- Interpretar los fenómenos jurídicos en relación a la economía y otras disciplinas afines a la carrera.

3.- Contenidos

Para una mejor organización de la materia, y mejor aprovechamiento de los conocimientos se organizó en diez unidades temáticas, divididas en tres Ejes:

1.-INTRODUCCION AL DERECHO PÚBLICO Y EL ESTADO: donde se ubicara la materia respecto de la carrera, se la relacionara correctamente con otras materias afines y se introducirá el estudio del Derecho como elemento del Estado al Estado en su sistema y organización.-

2.-LA CONSTITUCION COMO NORMA Y DIRECTRIZ: se enseñará la Constitución como norma fundamental básica para el conocimiento del Ordenamiento argentino y como directriz de las políticas y normativa del Estado. Permitiendo además establecer

herramientas para superar las otras materias de contenido normativo y económico, como base legal del Derecho Económico y Financiero.

3.-ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION DEL ESTADO. LOS PODERES: Permite conocer al Estado en su funcionamiento y sostenimiento/Financiamiento, además de analizar el funcionamiento y atribuciones de los poderes en cuanto Organización.

CONTENIDOS

EJE 1 INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO PÚBLICO

UNIDAD 1

Ubicación y contexto del estudio del Derecho en el área de las Ciencias Económicas y de la Administración. Concepto de Derecho: Instituciones. Campos normativos. . El Derecho Tridimensional. La relación del Derecho y la Economía: las escuelas institucionalistas. Derecho objetivo y subjetivo. Derecho positivo y natural. Teoría y contenidos del derecho Público y sus diferencias con el Privado. Valores y Principios expresados en el Preámbulo.

UNIDAD 2

La Constitución: concepto y caracteres. Evolución constitucional, los modelos históricos. El Constitucionalismo liberal, social y actual. Tipos de normas. El Preámbulo y la interpretación.

UNIDAD 3

Derecho y estado. El estado: concepto, elementos ,:población ,territorio, gobierno, y derecho. Los fines del estado. Funciones. Necesidades y servicios públicos. Tipos de Estado. Modelo argentino.

EJE 2: LA CONSTITUCION COMO NORMA Y DIRECTRIZ

UNIDAD 4

Los Derechos Fundamentales y los Tratados. Derechos Económicos y Colectivos. Convenciones Internacionales. Las garantías: amparo, habeas corpus, habeas data. Defensas.

UNIDAD 5

La Supremacía de la Constitución. Interpretación constitucional. Control constitucional. Régimen constitucional de los Tratados Internacionales. Las regiones. El Derecho Comunitario y el Derecho Internacional.

EJE 3 ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION DEL ESTADO. LOS PODERES DEL ESTADO

UNIDAD 6

El Derecho Federal. . Confederación, federación, unitarismo. EL federalismo. Poderes provinciales. Sistema de coordinación, participación y subordinación. Intervención federal. Régimen del GCBA.

UNIDAD 7

El sistema rentístico de Alberdi. Los recursos del Tesoro Nacional. Principios jurídicos tributarios. Los modos de Control constitucional y legal. Tributación interprovincial. Los principios constitucionales presupuestarios. Poder tributario. Atribución de facultades impositivas.

UNIDAD 8

Poder Legislativo. Conformación y funciones. Formación y sanción de leyes. Poderes expresos. Atribuciones económicas sociales. Cláusula del Progreso y Comercial. La Comisión bicameral permanente. El defensor del Pueblo.

UNIDAD 9

El poder administrador. La figura del Presidente, Vicepresidente y jefe de Gabinete. Los Ministros. Atribuciones de cada órgano. La Administración pública Nacional. El Derecho Administrativo.

UNIDAD 10

El poder Judicial y sus funciones. Estructura y Jurisdicción. Interpretación e integración en los fallos. Competencias. El Consejo de la Magistratura. La Corte Suprema de Justicia. Ministerio Público.

4.- Bibliografía

Bibliografía Obligatoria

- Carnota, Walter – Instituciones de Derecho Público- La Ley, Buenos Aires, 2008.
- Constitución Nacional Y Tratados internacionales.
- Alberdi, Juan Bautista, Bases y puntos de partida para la Confederación Argentina, EUDEBA, Buenos Aires, 2000.
- Sagúes Néstor, Teoría de la Constitución, Astrea, Buenos Aires, 2007.
- Haro, Ricardo, El pensamiento de Alberdi y el Derecho Público Provincial, artículo en Rev. Academia Nacional de Derecho.

Bibliografía General

- Alberdi, Juan B – Sistema rentístico de la Constitución, Eudeba, 1980.
- Bidart Campos – Tratado Elemental de Derecho Constitucional Argentino, Ediar, Buenos Aires, 1995.
- Sabsay, Daniel – La Constitución de los Argentino, Errepar, Buenos Aires, 1994.
- Carnota, W. y Maraniello, Derecho Constitucional, La Ley, Buenos Aires, 2008.
- Dalla Vía, - Derecho Constitucional Económico, Lexis Nexis, Buenos Aires 2004.
- Sola, Jose Vicente –Derecho y Economía, Lexis Nexis, Buenos Aires, 2006.
- Quiroga Lavié, Una visita guiada a la Constitución Nacional, Zavalía, Buenos Aires, 1995.
- Revista de Derecho Público, en www.infojus.gov.ar/derechoPúblico
- Material específico en www.eumed.net.
- Página www.argentina.gob.ar
- Página www.mecon.gob.ar

5.-Modalidad

Para la modalidad remota se trabaja desde la Plataforma CLASSROOM con clases sincrónicas pautadas en calendario por la plataforma ZOOM, siendo ambas elegidas por fácil acceso y bajo costo de datos.

El Aula de Classroom bajo el nombre DERECHO PÚBLICO contiene el Programa, Material de Lectura, videos y links de acceso a toda la legislación y artículos que se utilizan para cada Módulo, separado por clases.

Cada clase consta de videos y PPT propios y otros de uso autorizado y o de páginas oficiales que permiten al alumno fijar conceptos básicos y mínimos de cada Unidad Temática.

Los Trabajos Prácticos establecen como Tareas 2 (dos) por cuatrimestre con el fin de evaluar el seguimiento de lectura, comprensión y competencias adquiridas, y constan de Cuestionarios con respuestas breves y/o Preguntas anidadas en modo Foro.

Las clases por plataforma ZOOM sincrónicas, son pautadas por calendario y son de exposición y participativas, donde los alumnos con material y temas previamente indicados pueden plantear sus dudas, así como se trabaja con interacción del grupo para paliar la presencialidad.

A través de la Plataforma y del mail los alumnos están continuamente en contacto con el docente, y se mantiene el link de zoom para evitar dificultades de acceso a la clase, respetando siempre los horarios de cursada.

6.- Cursada, evaluación y aprobación de las instancias curriculares

El sistema de regularidad y aprobación se rige por los criterios vigentes en el Régimen de Evaluación Institucional e incorpora las decisiones metodológicas de modalidad remota, de manera excepcional para el ciclo 2021 que se definen en este punto.

En el caso de los porcentajes de asistencia definidos por el Régimen de Evaluación para la Promoción como para el Examen Final y entendiendo que los mismos son propios del contexto de presencialidad y no para modalidad remota, se establecen los siguientes

criterios de participación que la/el docente considera adecuados para la cursada 2021 de acuerdo con la metodología de trabajo.

En base a la instancia curricular (Taller, Seminario, Materia) los lineamientos de la evaluación que se desarrollarán para las instancias de Promoción y Examen Final y Alumno Libre serán las siguientes:

1- Aprobación de la instancia curricular con Promoción:

- Para acceder a la instancia de Promoción se deberá aprobar los Trabajos Prácticos, (Tareas de Classroom) con fecha límite pero siempre con instancia de correcciones, estos son dos por cuatrimestre, el método de evaluación de los mismos figura en Rubrica. El Parcial se conforma por dos instancias una escrita y otra oral, siendo el mismo la preparación de un análisis de caso o normativa en base a las Unidades estudiadas y siguiendo los criterios indicados. Aprobada la instancia escrita y/o aprobada la corrección se pasa a la Instancia oral. Se tomarán dos parciales por cuatrimestre.

-Recuperación de evaluaciones y contenidos: en todos los casos existirá una instancia de recuperación.

-Para completar la promoción de la materia los alumnos deberán tener una asistencia del 75 % a clases sincrónicas, pudiendo exceptuar en cada situación por falta de conectividad probada del alumno en cada clase específicamente.

-Criterios de evaluación para estudiantes que presenten problemas de conectividad: esta situación será merituada y es expuesta en la presentación del curso, existiendo para el caso alguna tarea que pueda suplir la clase o clases específicas.

-Criterios de participación de acuerdo con la metodología de trabajo de la cátedra: los alumnos participan en clases sincrónicas, y en el Aula virtual generando de ese modo un seguimiento del proceso de aprendizaje para la evaluación promocional.

En el caso de ser posible para todos los alumnos se utilizarán las plataformas, Padlet, Menti, o Jamboard para realizar tareas y/o actividades en clase.

2- Aprobación de la instancia curricular con Examen Final:

-Para acceder a Final, el alumno deberá tener los dos Parciales y las actividades, estas últimas debidamente aprobadas y un 60% de clases sincrónicas presentes.

- Criterios de recuperación de evaluaciones y contenidos: cada Parcial tendrá instancia de Recuperación.
- Para el Examen Final cumplidos los requisitos se tomara en Plataforma Zoom o similar con los requisitos de la Reglamentación General. Se tendrá en cuenta la presencialidad al momento de la presentación del alumno a dicha instancia.
- Los estudiantes que presenten problemas de conectividad
- Criterios de participación de acuerdo con la metodología de trabajo de la cátedra.

3.- Alumno Libre

La misma se realizará bajo los criterios establecidos por el Régimen de Alumno libre. Se tendrá en cuenta la situación para el caso de rendir en forma sincrónica.

Para presentarse a la Mesa de Examen Libre, se deberá aprobar un Trabajo Práctico previo determinado por el docente y que estará corregido y aprobado al momento de la instancia correspondiente. El mismo se deberá presentar con 15 días antes a la fecha de la constitución de la Mesa.

