



El curso para ingresantes se dictará desde el 14 de febrero al 11 de marzo de 2022 – de lunes a viernes de 9 a 13hs.

La modalidad será mixta – presencial / remoto*

- La semana del 14 al 18/02 los encuentros serán en remoto.
- Del 21 de febrero al 11 de marzo los encuentros serán mixtos (presencial/remoto*).

*La plataforma para las clases asincrónicas será [classroom](#) y la clave será facilitada una vez que lxs estudiantes hayan completado su inscripción.

- Todxs lxs aspirantes, **una vez realizada la inscripción** deberán completar el siguiente formulario: **(SÓLO PARA LAS CARRERAS DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)**

ES IMPRESCINDIBLE QUE EL FORMULARIO SE COMPLETE CON LOS DATOS REQUERIDOS PARA PODER ESTABLECER CONTACTO CON LXS ASPIRANTES AL INGRESO. POR ELLO LES SOLICITAMOS REVISAR CUIDADOSAMENTE LOS DATOS CARGADOS.

INGRESANTES 2022 CARRERAS FILOSOFIA Y CS DE LA EDUCACIÓN
COMPLETAR FORMULARIO (CLICK AQUI)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
14	15	16	17	18
ACTIVIDADES EN REMOTO				
21	22	23	24	25
COMIENZO ACTIVIDADES PRESENCIALES				
28 FERIADO CARNAVAL	01 FERIADO CARNAVAL	2	3	4
7	8 PARO DE MUJERES	9	10	11 ACTIVIDAD DE CIERRE



El curso trabajará sobre tres dimensiones que coinciden con los campos formativos delineados por el Plan Curricular Institucional:

- CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL - BLOQUE LECTO-COMPENSIÓN
- CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA
- CAMPO DE LA FORMACIÓN EN PRÁCTICA PROFESIONAL

El curso **tiene carácter OBLIGATORIO**. Consideramos este trayecto, como la configuración de herramientas académicas que nos permitan reducir las heterogeneidades propias de las trayectorias formativas de las que proceden lxs estudiantes que aspiran a formarse como docentes. ***El objetivo es reducir las eventuales desventajas que esa heterogeneidad pudiera suponer en términos de capital simbólico y académico, y en ningún caso, se busca suprimir la riqueza intrínseca propia de lo diverso.***

INFO DEL CURSO

BLOG INGRESO 2022
FILOSOFÍA Y CS DE LA EDUCACIÓN - CLICK AQUI

Prof. Mónica da Cunha

Coordinación Académica Filosofía y Ciencias de la Educación