



Gobierno de Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
D.G.S.F.D



Instituto Superior de Profesorado  
"Dr. Joaquín González"

**Nivel:** Superior

**Carrera:** Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política

**Campo:** Disciplinar

**Instancia curricular:** Seminario de Ciencia Política

**Cursada:** anual

**Carga horaria:** 3 (tres) horas cátedra semanales

**Profesor/a:** Dr. Alejandro Damián Rodríguez

**Año:** 2025

## Fundamentación

El seminario de Ciencia Política es una asignatura del eje de formación específica del Profesorado de Educación Superior en Ciencia Política. Se trata de una instancia anual que cuenta con una carga horaria de 3 (tres) horas cátedra semanales o 96 horas totales para toda la asignatura. Además, es una materia de quinto año, dentro del recorrido global del profesorado en cuestión. Es decir, se trata de una asignatura de nivel avanzado dentro de la carrera en cuestión.

El estudiante que cursa esta materia debe haber cursado y aprobado, según el régimen de correlatividades, materiales tales como Derecho Constitucional, Teoría y Práctica Política I y II y Epistemología y Metodología de la Investigación. Se presume además que el estudiante maneja con habilidad los contenidos de otra asignatura emparentada como es Fundamentos de la Ciencia Política. En suma, el seminario de Ciencia Política viene a articular entre dos tipos de saberes: por un lado, los de índole teórica, propios del campo científico de la Ciencia Política, y por el otro lado, los de índole más práctica, vinculados con las cuestiones de metodología de la investigación. Entre ambos saberes disciplinares se sitúa esta asignatura: la intención es que el estudiante pueda familiarizarse con la *cocina de la investigación* propia del campo de la Ciencia Política.

La presente instancia curricular tiene como propósito continuar trabajando en el terreno propio de la Ciencia Política, despojándose del discurso único. Con un enfoque epistemológico amplio se abordará de forma sistemática el quehacer de la disciplina con una mirada crítica.

A tal efecto, el programa del curso comienza su recorrido estudiando y repasando contenidos propios del quehacer metodológico en ciencias sociales con énfasis en la ciencia política. En segundo término, nos detenemos a pensar cómo la disciplina ha construido objetos de investigación propios y los ha estudiado: en ese sentido, el estudiante se apropiará de objetos centrales para la disciplina politológica tales como como democracia, ciudadanía, representación política, elecciones, sistemas electorales, parlamentos, grupos de interés, movimientos sociales, entre muchos otros.

La asignatura, en tanto que constituye una materia avanzada de la carrera, se propone que los estudiantes solidifiquen habilidades teórico-analíticas, metodológicas y de interpretación histórico comparadas. Además, se busca desarrollar la capacidad de los estudiantes para expresar, tanto en forma escrita como oral, los conocimientos adquiridos y las ideas propias sobre los temas abordados en este seminario extenso de ciencia política. Como intención central de toda esta asignatura destaca que los estudiantes puedan confeccionar un trabajo sólidamente escrito que les permita tener una primera ponencia y/o artículo de investigación científica a fin de que puedan presentarlo en una Jornada o Congreso de la disciplina, así como pensar en una posible publicación en una revista especializada. Contarán con mi colaboración para ello. En definitiva, esta materia, que aquí comenzamos a recorrer juntos, está decididamente orientada hacia las Ciencias Sociales, en particular al quehacer de la Ciencia Política.

## Objetivos / propósitos

- Reflexionar con los estudiantes respecto a los principales debates epistemológicos y metodológicos en Ciencia Política.
- Lograr integrar de manera efectiva la teoría, los objetivos, la metodología y las técnicas en la producción de conocimiento científico politológico.
- Reflexionar sobre el carácter complementario de las metodologías cualitativas y cuantitativas.
- Estimular la capacidad crítica para la selección de estrategias metodológicas y técnicas adecuadas a los problemas de investigación.
- Crear hipótesis de trabajo sólidas con los conceptos fundamentales de la ciencia política tales como política, poder, dominación, Estado, legitimidad, autoridad, entre otros.
- Identificar problemas específicamente politológicos y someterlos a análisis con las categorías antes demarcadas u otras de relevancia.
- Reconocer las distintas posiciones teóricas y epistemológicas propias del campo de la ciencia política.

## **Contenidos**

### Primera parte: Grandes lineamientos en Investigación Social

#### Unidad 1. Investigar en Ciencia Política

Unidad 1. Investigar en Ciencia Política. Los fines de la investigación en ciencias sociales y en ciencia política. Métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos. Calidad y cantidad. Pregunta de investigación. Marco teórico y antecedentes de investigación. Objetivos generales y específicos. Hipótesis. Método y técnicas. Observación, entrevista y encuesta.

### Segunda parte. Metodologías específicas en Ciencia Política

#### Unidad 2: El método en Ciencia Política

Unidad 2. El método en Ciencia Política. Método comparado y estudio de caso: las metodologías de la ciencia política. Triangulación y métodos mixtos. La profesión del politólogo. El estudio de la política. La ciencia política: origen, evolución y etapas fundamentales de su desarrollo. La ciencia política y otras disciplinas relativas a la sociedad: sociología, historia, derecho. Las especializaciones del politólogo. Utilidad y relevancia de la ciencia política.

### Tercera parte. Objetos de investigación en Ciencia Política

#### Unidad 3. Las discusiones sobre el Estado

#### Unidad 4. Regímenes políticos

#### Unidad 5. Gobierno

#### Unidad 6. Elecciones

#### Unidad 7. Representación política

## Unidad 8. Movimientos sociales

Unidad 3. Las discusiones sobre el Estado. El Estado y sus elementos. Gobierno, población territorio, frontera y soberanía. La mirada marxista del Estado. Democracia delegativa y el aporte de O'Donnell. Política subnacional y las teorías recientes de la ciencia política argentina.

Unidad 4. Regímenes políticos. Tipos de regímenes políticos. Estado: regímenes políticos. Distinción entre democracia y dictadura, Autoritarismos y Totalitarismos. Poliarquía. Alternativas no democráticas.

Unidad 5. Gobierno. Formas de gobierno de Estados. Rol del Poder Ejecutivo y del Poder Legislativo. Concepto de Gobierno. Distinción entre formas de gobierno: Presidencialismo, Parlamentarismo y Semi-presidencialismo. Papel del Ejecutivo y del Legislativo.

Unidad 6. Elecciones. Elecciones: definición, funciones y tipos. ¿Votar para seleccionar al ocupante de un cargo o para decidir sobre cuestiones? Referéndum, plebiscito e iniciativa popular. Elecciones, régimen electoral y sistema electoral. El sistema electoral: Desempeño y evaluación de los sistemas electorales.

Unidad 7. Representación política. ¿Qué es la representación? ¿Cuáles formas de representación? Democracia representativa y democracia directa. Liberalismo y representación política.

Unidad 8. Movimientos sociales y nuevos movimientos sociales posteriores a la década de 1960. Conflicto ambiental. Activismo. Acción colectiva. Nuevas formas de la acción política. Comportamiento colectivo. Crisis de los partidos políticos.

## Cuarta parte: El trabajo final: la investigación propia en Ciencia Política

### Unidad 9. La redacción del Informe Final

Unidad 9. La redacción del Informe Final. El trabajo de interpretación de los datos y la presentación de los hallazgos. Desarrollo y verificación de la teoría. Estudios descriptivos y teóricos. El trabajo con los datos de campo. Análisis de los registros. Regularidades y discontinuidades. Formas de comunicación a través de los informes. Escritura sencilla y aprender a contar una historia atractiva. Diferentes modelos de presentación de los informes.

## **Bibliografía obligatoria**

### Unidad 1. Investigar en Ciencia Política

- MARRADI, ALBERTO; ARCHENTI, NÉLIDA Y PIOVANI, JUAN (2018): Manual de Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulo 2: "Los debates metodológicos

contemporáneos”.

- Pasquino, Gianfranco. 2010. “La ciencia política en un mundo en transformación”, *Studia Politicae*, Número 21, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Católica de Córdoba, Córdoba: 23-37 (14 pp).
- Ragin C. (2007) *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Siglo del hombre Editores.
- SAUTU, RUTH (2003): *Todo es teoría*. Lumier, Buenos Aires. Capítulo 2: “El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos”.

## Unidad 2. El método en Ciencia Política

- Castiglioni, Franco (1997) “La política comparada”, en Pinto, Julio (comp.) *Introducción a la ciencia política*, Buenos Aires, Eudeba.
- MARRADI, ALBERTO; ARCHENTI, NÉLIDA Y PIOVANI, JUAN (2018): *Manual de Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulo 14 “Estudio de caso/s” y capítulo 15 “La comparación”.
- Sartori, Giovanni (1984) *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*, México D.F., Fondo de Cultura Económica (caps. 3 y 9).

## Unidad 3. Las discusiones sobre el Estado

- JESSOP, B. “Teorías recientes sobre el Estado Capitalista”. En *Críticas de la Economía Política*. N° 16/17, México, 1980.
- Mauro, S., Ortiz de Rozas, V., & Paratz, M. (2016). *Política Subnacional en Argentina: enfoques y problemas*.
- Orlandi, Hipólito y Zelaznik, Javier: “El Gobierno”, en Julio Pinto (compilador): *Introducción a la Ciencia Política*; EUDEBA, Bs As, 1995. (lectura hasta el punto 2,3 inclusive).
- Vallés, Josep. (2010) *Ciencia Política: una introducción*, Barcelona: Ariel, capítulos 5 y 10, “Los elementos constitutivos del estado: población, territorio, soberanía”.

## Unidad 4. Regímenes políticos

- Morlino, Leonardo *Academia-PostDATA* 10, diciembre 2004, “Las alternativas no democráticas”, Buenos Aires, 149-183
- Vallés, Josep. 2010. *Ciencia Política: una introducción*, Barcelona: Ariel, capítulos 7y 8, “Estado, monocracia y democracia: (1) las dictaduras y (2) las poliarquías”.

## Unidad 5. Gobierno

- De Luca, Miguel, “Los Ejecutivos”, en Orlandi, Hipólito (comp), Las instituciones políticas de gobierno (vol.1), Eudeba, Bs. As., 1998 • Orlandi, Hipólito y Zelaznik, Javier: “El Gobierno”, en Julio Pinto (compilador): Introducción a la Ciencia Política; EUDEBA, Bs As, 1995.
- Lijphart, Arend (1995) Las democracias contemporáneas, Madrid, Ariel (caps. 1, 2, 5 y 6).
- Vallés, Josep. 2010. Ciencia Política: una introducción, Barcelona: Ariel, capítulo 16, “Las relaciones entre instituciones y las formas de gobierno”.

#### Unidad 6. Elecciones

- De Luca, Miguel. 2010. “Elecciones y sistemas electorales”, en Luis Aznar y Miguel De Luca (compiladores), Política. Cuestiones y problemas, Buenos Aires, Cengage: 257-299 (42pp).
- Nohlen, Dieter (1993) Sistemas electorales y partidos políticos, México D.F., Fondo de Cultura Económica (cap. 4).

#### Unidad 7. Representación política

- Bobbio, N. cap. II: Democracia representativa y democracia directa.
- Manin, Bernard. 1998. Los principios del gobierno representativo, Madrid, Alianza editorial, introducción y capítulo V “El veredicto del pueblo”: 11-18 y 199-236 (44pp).

#### Unidad 8. Movimientos sociales

- Hunt, S, Benford, R, Snow, D (1994): “Marcos de acción colectiva y campos de identidad en la construcción social de los movimientos sociales” en Laraña, E, Gusfield, J (eds) Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad, Madrid: CIS, pp.221-249.
- McAdam, D; McCarthy, J; Zald, M (1999): “Oportunidades, estructuras de movilización y procesos enmarcadores: hacia una perspectiva sintética y comparada de los movimientos sociales” en McAdam, D; McCarthy, J; Zald, Mayer (eds) Movimientos sociales: perspectivas comparadas, Madrid: Istmo, pp. 21-46.
- Merlinsky, M. G. (2015): Los conflictos ambientales y el debate público sobre el desarrollo en Argentina. Ciencia e Investigación, tomo 65, n° 3.

#### Unidad 9. La redacción del Informe Final

- Becker, Howard (2011). Manual de escritura para científicos sociales. Siglo XXI.

#### Bibliografía de consulta

## Unidad 1. Investigar en Ciencia Política

- Bulcourf, Pablo y Juan Cruz Vázquez. 2004. “La ciencia política como profesión”, Revista Postdata, Nro. 10, Buenos Aires, diciembre: 255-304 (49 pp).
- Leiras, Marcelo, Juan Abal Medina (h) y Martín D'Alessandro. 2015. “La ciencia política en Argentina 2005-2014: El camino de la consolidación dentro y fuera de las aulas universitarias”, Revista de Ciencia Política, Vol. 35, No. 1 Santiago de Chile: 3–17 (14pp).
- Peters, Guy (2003) El nuevo institucionalismo, Barcelona, Gedisa (cap. 1).
- WAINERMAN C., SAUTU R. (2000). La trastienda de la Investigación. Los objetivos específicos de la investigación: la articulación entre los distintos estudios. Buenos Aires. Ed. Lumiere. Cap. 1 y 7.

## Unidad 2: El método en Ciencia Política

- BENSON, OLIVER: El Laboratorio de la Ciencia Política, Amorrortu, Buenos Aires, 1974. Capítulo 6: “La investigación por encuestas: cómo formular preguntas”.
- Collier, David y Steven Levitsky (1998) “Democracia con adjetivos. Innovación conceptual en la investigación comparativa”, en Ágora, N° 8, Buenos Aires.
- della Porta, Donatella (2013) “Análisis comparativo: la investigación basada en casos frente a la investigación basada en variables”, en della Porta, Donatella y Michael Keating (eds.) Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista, Madrid, Akal.
- MARRADI, ALBERTO; ARCHENTI, NÉLIDA Y PIOVANI, JUAN (2018): Manual de Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulo 20: “Triangulación y métodos mixtos”.

## Unidad 3. Las discusiones sobre el Estado

- O' DONNELL GUILLERMO. Delegative democracy? Notredame: The Helen Kellogg Institute for International Studies University of Notre Dame, 1992.
- Tapia, M. (2017). Las fronteras, la movilidad y lo transfronterizo: Reflexiones para un debate [Borders, mobility and the transborder space: reflections for a discussion]. Estudios Fronterizos, 18(37), 61-80, doi:10.21670/ref.2017.37.a04.

## Unidad 4. Regímenes políticos

- Dahl, Robert. 1989 [1971]. La poliarquía. Participación y oposición, Madrid, Tecnos, capítulo 1 “Democratización y oposición pública”: 13-25 (12pp).
- Pasquino, Gianfranco. 2011. Nuevo curso de ciencia política, México DF, Fondo de Cultura Económica, capítulo VII: Parlamentos y representación: 195-224 (29pp).

## Unidad 5. Gobierno

- Linz, Juan J. 1997. "Democracia presidencial o parlamentaria. ¿Qué diferencia implican?", en Linz, Juan y Valenzuela, Arturo (comps.), La crisis del presidencialismo. Vol. 1 Perspectivas Comparativas, Alianza Universidad, Madrid.(versión original en The Failure of Presidential Democracy, The Johns Hopkins University Press, Baltimore y Londres).
- Sartori, Giovanni (1994) Ingeniería constitucional comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados, México D.F. Fondo de Cultura Económica (caps. 5, 6 y 7).

#### Unidad 6. Elecciones

- Altman, David. 2010. "Plebiscitos, referendos e iniciativas populares en América Latina: ¿mecanismos de control político o políticamente controlados?", Perfiles Latinoamericanos 35, enero-junio: 1-26 (25pp.). Welp, Yanina. 2010. "El referendo en América Latina. Diseños institucionales y equilibrios de poder", Nueva Sociedad Nro 228, julio-agosto: 26-42 (16pp).
- Duverger, Maurice. 2001 [1950]. "Influencia de los sistemas electorales en la vida política", en Batlle, Albert (editor), Diez textos básicos de ciencia política, Barcelona, Ariel; 37-76 (39pp).
- Sartori, Giovanni. 1994 [1994]. Ingeniería constitucional comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados, México D.F., Fondo de Cultura Económica, Prólogo, Prefacio y Primera Parte "Sistemas Electorales": 7-93 (86pp).

#### Unidad 7. Representación política

- Arceo Contreras, José Alejandro. (2013). ¿De qué estamos hablando cuando hablamos de Liberalismo? Estudios políticos (México), (29), 129-147. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16162013000200007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162013000200007&lng=es&tlng=es).

#### Unidad 8. Movimientos sociales

- Pleyers, G (2018): Movimientos sociales en el siglo XXI, Buenos Aires: CLACSO, pp. 25-110. Disponible en: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181101011041/Movimientos\\_sociales\\_siglo\\_XXI.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181101011041/Movimientos_sociales_siglo_XXI.pdf)
- Riechmann, J. (1994): "Hacia un marco teórico para el estudio de los nuevos movimientos sociales", en Riechmann, J; Fernández Buey, F. Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales, Barcelona: Paidós, pp. 15-31.

#### Unidad 9. La redacción del Informe Final

- ECO, HUMBERTO (1994): Como se hace una tesis. Barcelona, Gedisa. Capítulo 5: "La redacción",



## Capítulo 6 “La redacción definitiva”.

### Modalidad

Se trata de un *seminario*. A nivel metodológico, se propone una forma de trabajo doble: por un lado, se promueve un trabajo participativo con los alumnos, tendiente a la apropiación de enfoques, teorías y categorías analíticas propias de la materia. En esta clave, la discusión sobre los textos tendrá un lugar central. De hecho, propongo, como lo hago en otras asignaturas, dedicar un rato de la clase a la lectura compartida. Una estrategia quizás antigua, a veces despreciada, pero que desde mi punto de vista construye vínculos entre docente y estudiantes. Todos leemos, todos reflexionamos en pie de igualdad, pero con la guía atenta del profesor, aunque sea un rato breve. En un contexto donde cada vez hay menos tiempo para detenerse a leer un rato en silencio y sin interrupciones (o quizás el tiempo transcurre demasiado rápido como sostienen Bauman o Giddens), busco recrear ese espacio de reflexión colectiva en clase cada vez que lo considero necesario.

Los contenidos de cada unidad temática serán presentados a partir de la bibliografía propuesta más el aporte eventual de materiales especialmente preparados para la clase que traerá el profesor a cargo. Se brindará a los alumnos material adicional como informes, documentos de trabajo, artículos académicos, notas periodísticas y presentaciones en formato *ppt* o *prezi* que apoyen lo tratado en cada clase.

La materia posee trabajos prácticos obligatorios: se trata de casos de estudio diversos que deberán ser articulados a través de la teoría de la ciencia política. También se podrá incorporar otras propuestas que sugieran los estudiantes.

Esta asignatura tiene en su corazón la confección de un trabajo final de investigación que se irá confeccionando durante todo el curso del seminario. La intención es que, a través de borradores, se pueda convertir en una primera versión sólida de un texto que, además de servir para aprobar la asignatura, pueda ser presentado por el estudiante en una Jornada o Congreso de Ciencia Política. Eventualmente, también me interesa que los estudiantes puedan publicar su texto en alguna revista científica de la disciplina. Los ayudaré a tal fin.

Sólo para casos puntuales, que no suplen de ninguna manera las clases presenciales, se pueden articular encuentros virtuales por plataformas (*Google Meet* o *Zoom*). Estos encuentros pueden pactarse para situaciones particulares tales como un tema que requiere repaso o una clase que necesita reforzarse por motivos diversos.

Además de la bibliografía propuesta por el docente, también se proveerán toda una batería de materiales especialmente preparados para las clases. Entre ellos se cuentan algunos de los recursos didácticos que se listan a continuación, aunque no se trata de un conjunto exhaustivamente definido y podrán agregarse otros a medida que avance el curso:

- Información en distintos soportes: audio, video, *power point*, *prezi*, filminas, láminas, fotografías.
- Documentos de cátedra y artículos de publicaciones científicas.
- Fuentes de distinto tipo: documentos de archivos, artículos de diarios y revistas, audios de

entrevistas, entre otros.

- Información de Internet y/u otros sitios recogida por los alumnos que puedan sernos útiles.
- Vínculos a videos disponibles en Youtube.

La bibliografía del curso (ya sea obligatoria o complementaria) estará disponible en formato papel y también en formato digital a fin de facilitar la lectura. En los casos que sea posible, se recomendará el sitio desde donde se puede descargar la obra que leeremos y con la cual trabajaremos en clase. Siempre se pondrá la bibliografía a disposición de los estudiantes con anterioridad a la clase, de forma que los alumnos puedan leer anticipadamente, a fin de promover una mayor participación de ellos en el aula y potenciar una estrategia colaborativa. De hecho, me encuentro preparando una carpeta compartida *en la nube* con todos los materiales. Por otro lado, también nos apoyamos en el campus del JVG, puesto que allí tenemos un aula virtual.

Se sugerirán también actividades externas para aquellos alumnos interesados, como pueden ser seminarios, reuniones de trabajo o disertaciones llevadas a cabo en institutos y/o centros de investigación de los cuales el profesor participa y/o es miembro y que se consideren de especial interés para los estudiantes.

## Evaluación

Las formas de evaluación, promoción y acreditación final de la materia se adecuan a las pautas fijadas por el Reglamento Orgánico del I.S.P. “Dr. J. V. González”.

Para el caso particular de esta asignatura, cuya modalidad es de modalidad *seminario*, los alumnos podrán inscribirse en calidad de regulares. Los alumnos que se inscriban para cursar la materia en calidad de regulares podrán promocionar sin examen final si es que cumplen con los siguientes requisitos:

- Asistencia a clase en un 75% de acuerdo a normativa
- Confección de los trabajos prácticos requeridos durante la cursada
- Aprobación de un trabajo final de investigación

Este taller anual se evalúa a partir de la confección de un **trabajo final de investigación individual**, en el cual cada estudiante deberá articular el conocimiento teórico con la capacidad de crear una propuesta consistente desde un punto de vista epistemológico, metodológico y relativo a las técnicas. El trabajo final de investigación se realiza durante toda la cursada y en paralelo al trabajo de discusión con los textos. Se prevén dos entregas del trabajo en cuestión: una primera entrega parcial (aproximadamente a mitad de año) y una entrega definitiva a fin de curso. Junto a esta última, se deberá realizar la defensa en un coloquio oral. En resumen, entonces: para aprobar la materia se requiere cumplir con los trabajos prácticos mencionados más arriba, una entrega parcial escrita individual del trabajo final de investigación, una entrega definitiva escrita también individual y una defensa oral en coloquio que se realiza dentro de la cursada del seminario. La materia puede ser promocionada sin examen final si se cumple con todos los

requisitos antepuestos. Por otro lado, y como se trata de un seminario, no se prevé la presentación de estudiantes en condición de libres.

Todas estas instancias están abiertas al diálogo y al contrato pedagógico que entablemos como grupo, profesor y estudiantes. Desde el punto de vista de las calificaciones me rijo por la reglamentación vigente en la institución.

Dr. Alejandro Damián Rodríguez

28 de marzo de 2025